

ข้อมูลพื้นฐานของ กศน.ตำบล

ชื่อ กศน.ตำบลคุดม่วง อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๒๔๐ โทรศัพท์ ๐๘๒-๗๖๗๔๐๗๐
สังกัดสำนักงาน ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

ประวัติความเป็นมาของ กศน.ตำบลคุดม่วง

กศน.ตำบลคุดม่วง ได้รับการสนับสนุนด้านสถานที่เรียนจากองค์การบริหารส่วนตำบลคุดม่วง หมู่ที่ ๑๒ บ้านคุดม่วงมีสุข และต่อมาได้แต่งตั้งเป็นศูนย์ กศน.ตำบลคุดม่วง ได้รับการสนับสนุน ไฟฟ้า น้ำประปา และวัสดุอุปกรณ์ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ในการจัดการเรียนการสอน จากองค์การบริหารส่วนตำบลคุดม่วงเพื่อเป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับประชาชนภายในตำบล มีกิจกรรมการเรียนการสอน การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาสายอาชีพ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีคณะกรรมการดังนี้

ที่ตั้ง

กศน.ตำบลคุดม่วง ตั้งอยู่พื้นที่อาณาเขต องค์การบริหารส่วนตำบลคุดม่วง หมู่ที่ ๑๒ บ้านคุดม่วงมีสุข ตำบลคุดม่วง อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๒๔๐

คณะกรรมการ กศน.ตำบลคุดม่วง

๑. นายวิชัย เป้าพันธ์ดี	ประธาน
๒. นางสนอง สัมอินทร์	รองประธาน
๓. นายดำเนิน มั่นสุวรรณ	คณะกรรมการ
๔. นายลิขิต ทับเคลือบ	คณะกรรมการ
๕. นางอุดม เนียรใจดี	คณะกรรมการ
๖. นายบัญชา ยอมสุข	คณะกรรมการ
๗. นายศรีนวล รอสวัสดิ์	คณะกรรมการ
๘. นายทิพย์ จันทร์คุณยงค์	เลขานุการ
๙. นางสาวกุลนารถ ชุกกลิ่น	รองเลขานุการ

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลคุดม่วง ตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ ถึง ปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ครู กศน.ตำบล	ดำรงตำแหน่ง	ระยะเวลา การดำรงตำแหน่ง
๑.	นางสาวกุลนารถ ชุกกลิ่น	ครู กศน.ตำบลคุดม่วง	๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๑ – ปัจจุบัน

ข้อมูลอำเภอบางระกำ

คำขวัญของอำเภอบางระกำ “หลวงพ่อดินทร์ล้ำค่า ยอดน้ำปลาปลาสร้อย สุนัขน้อยพันธุ์บางแก้ว”



ข้อมูลทั่วไป กศน.ตำบลคูยม่วง
สภาพทั่วไปและสภาพเศรษฐกิจและสังคม

.....

๑. สภาพพื้นที่โดยทั่วไปของตำบล

๑.๑ ลักษณะที่ตั้ง/อาณาเขตการปกครอง

ข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้ง

อาณาเขตตำบล :

ทิศเหนือ ติดต่อกับ เขต อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

ทิศใต้ ติดต่อกับ เขต หมู่ ๓ ตำบลนิคมพัฒนา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ เขต หมู่ ๑,๔,๑๐ ตำบลคูยม่วง

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ เขต อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

๑.๒ ประวัติความเป็นมา

ตำบลคูยม่วง เดิมทีแยกการปกครองมาจากตำบลคูยม่วงและต่อมา ตำบลคูยม่วง ยกฐานะเป็น อบต. เมื่อปี ๒๕๓๘ มีหมู่บ้านในเขตการปกครอง ๑๒ หมู่บ้าน เหตุที่ตั้งชื่อตำบลคูยม่วง เพราะคำว่า "คูย" เป็นภาษาถิ่นแปลว่า ที่เนินสูง และมีต้นมะม่วงขึ้นมากจึงเรียกว่าคูยม่วง ติดปากชาวบ้านกันมาจนปัจจุบัน



๑.๓ สภาพทั่วไปของตำบล :

ตำบลคูยม่วง ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของอำเภอบางระกำห่างจากที่ว่าการอำเภอบางระกำ แยกเข้าสู่หมู่บ้านแรก หมู่ ๑ ต.คูยม่วง ระยะทาง ๘ กิโลเมตร (แยกเข้าถนนบางระกำ-สุโขทัย) และห่างจากจังหวัดพิษณุโลกประมาณ ๒๕ กิโลเมตร

ลักษณะภูมิอากาศ แบ่งเป็น ๓ ฤดู

ฤดูร้อน	เริ่มตั้งแต่	กุมภาพันธ์ - เมษายน
ฤดูฝน	เริ่มตั้งแต่	พฤษภาคม - ตุลาคม
ฤดูหนาว	เริ่มตั้งแต่	พฤศจิกายน - มกราคม



การตั้งถิ่นฐาน

การตั้งถิ่นฐานของประชาชนส่วนใหญ่ จะอยู่กระจายตัวของประชาชนเพื่อขยายตัวออกสู่เส้นทางคมนาคมสำคัญๆ ที่ใช้ติดต่อกับชุมชนใกล้เคียงและหาพื้นที่เพื่อใช้ประกอบอาชีพและเป็นที่พักอาศัยจำนวนประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลคูย่ม่วง ๗,๒๘๒ คน และจำนวนหลังคาเรือน ๑,๘๙๘ หลังคาเรือน จำนวนครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ในเขต องค์การบริหารส่วนตำบลคูย่ม่วง ๑,๘๕๔ ครัวเรือนคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๖ จำนวนบ้านที่มีโทรศัพท์ ๔๕ หลังคาเรือน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๑ ของจำนวนหลังคาเรือน

การประกอบอาชีพ

ส่วนใหญ่ประชาชนจะประกอบอาชีพ ด้านเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ อาชีพนอกจากเกษตรกรรมที่สำคัญ ได้แก่ อาชีพรับจ้างทั่วไป รับราชการ การค้าขาย

๒. โครงสร้างพื้นฐาน

๑. การคมนาคม

การคมนาคมเป็นโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาตำบล ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อภาวะเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนความสะดวกรวดเร็วของการคมนาคมขนส่งจะทำให้เกิดความคล่องตัวในการผลิตและจำหน่ายโดยแบ่งเป็นสภาพเศรษฐกิจ

- อาชีพราษฎร ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รองลงมา คือ รับจ้าง
- หน่วยธุรกิจ ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล คือ
 - ปั้มน้ำมันและก๊าซ/ปั้มหลอด/ร้านค้า จำนวน ๒๑ แห่ง
 - โรงสี (ขนาดเล็ก) จำนวน ๒ แห่ง

๒. การสาธารณสุข

สถานบริการทางด้านสาธารณสุขของรัฐบาล ในเขตตำบลคูย่ม่วง มี ๑ แห่ง คือ

๑. ศูนย์สุขภาพชุมชนอนามัยบ้านดง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ บ้านดง

๓. ด้านการเมืองการปกครอง

ตำบลคูย่ม่วงมีการปกครองแบบองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง โดยได้จัดตั้งตามประกาศกระทรวงมหาดไทยมีอาคารสำนักงานตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๒ บ้านคูย่ม่วงมีสุข ตำบลคูย่ม่วง อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

- จำนวนหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล เต็มทั้ง ๑๒ หมู่ ได้แก่

- | | |
|-----------|-----------------|
| หมู่ที่ ๑ | บ้านคูย่ม่วง |
| หมู่ที่ ๒ | บ้านคูยขวาง |
| หมู่ที่ ๓ | บ้านคูยขวาง |
| หมู่ที่ ๔ | บ้านดง |
| หมู่ที่ ๕ | บ้านโปร่งกระโดน |
| หมู่ที่ ๖ | บ้านหนองขานาง |



หมู่ที่ ๗	บ้านเรียงกระดก
หมู่ที่ ๘	บ้านทุ่งสาวน้อย
หมู่ที่ ๙	บ้านทุ่งพัฒนาหมู่ที่ ๑๐ บ้านนางพญา
หมู่ที่ ๑๑	บ้านยิงเจริญ
หมู่ที่ ๑๒	บ้านคุดมั่งมีสุข

- ท้องที่อื่นในตำบล ไม่มี

๔. สภาพทางการเมืองการปกครอง

๔.๑ ข้อมูลพื้นฐานของครัวเรือน

- จำนวนประชากรในพื้นที่ตามข้อมูลทะเบียนราษฎร ทั้งสิ้น ๖,๙๕๖ คน แยกเป็น ชาย ๓,๔๓๓ คน หญิง ๓,๕๒๓ คน จำนวนครัวเรือน ๒,๐๕๕ ครัวเรือน แยกตามหมู่บ้านดังนี้

ชื่อบ้าน	ครัวเรือน	ประชากร			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
หมู่ที่ ๑ บ้านคุดมั่งมี	๑๗๗	๒๕๑	๒๕๒	๕๐๓	* ข้อมูลปี ๒๕๖๔
หมู่ที่ ๒ บ้านคุดขวาง	๒๕๕	๓๕๙	๓๖๐	๗๑๙	
หมู่ที่ ๓ บ้านเกาะกลางนา	๑๖๐	๒๗๙	๒๘๖	๕๖๕	
หมู่ที่ ๔ บ้านดง	๒๒๕	๓๓๙	๓๔๗	๖๘๖	
หมู่ที่ ๕ บ้านโปร่งกระโดน	๒๒๑	๓๔๗	๓๕๘	๗๐๕	
หมู่ที่ ๖ บ้านหนองขานาง	๑๖๖	๒๖๓	๒๘๑	๕๔๔	
หมู่ที่ ๗ บ้านเรียงกระดก	๑๗๙	๓๑๗	๓๑๑	๖๒๘	
หมู่ที่ ๘ บ้านทุ่งสาวน้อย	๙๘	๑๗๘	๑๙๑	๓๖๙	
หมู่ที่ ๙ บ้านทุ่งพัฒนา	๘๕	๑๙๐	๒๐๙	๓๙๙	
หมู่ที่ ๑๐ บ้านนางพญา	๑๖๔	๒๙๓	๓๑๗	๖๑๐	
หมู่ที่ ๑๑ บ้านยิงเจริญ	๒๑๐	๔๐๒	๓๗๗	๗๗๙	
หมู่ที่ ๑๒ บ้านคุดมั่งมีสุข	๑๑๕	๒๑๕	๒๓๔	๔๔๙	
รวม ๑๒ หมู่บ้าน	๒,๐๕๕	๓,๔๓๓	๓,๕๒๓	๖,๙๕๖	

มีความหนาแน่นเฉลี่ย ๘๖ คน/ตารางกิโลเมตร

๔.๒ เศรษฐกิจโดยรวมของตำบล

สภาพเศรษฐกิจโดยทั่วไปของตำบลคุดมั่งมี เป็นการเกษตรกรรม ปลูกข้าวเป็นหลัก พืชอื่นๆ เช่น ถั่วลิสง ข้าวโพด อ้อย การเลี้ยงสัตว์ เช่น โค สุกร ไก่ เป็นต้น มีการรวมกลุ่มของแม่บ้าน กองทุนต่างๆในหมู่บ้าน เช่น กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน (กข.คจ.) เป็นต้น



๕. สภาพทางเศรษฐกิจ

๕.๑ อาชีพ

ประชากรส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ ๙๐ ประกอบอาชีพทางเกษตรกรรม ผลผลิตที่สำคัญได้แก่ ข้าวและพืชไร่ ส่วนที่เหลือประกอบอาชีพ นอกภาคเกษตรกรรม

๕.๒ สถานที่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล

- ๑) ที่ทำการ อบต. ๑ แห่ง
- ๒) สถานีอนามัย ๑ แห่ง
- ๓) โรงเรียนมัธยมศึกษา ๑ แห่ง
- ๔) โรงเรียนประถมศึกษา ๕ แห่ง
- ๕) วัด/สำนักสงฆ์ ๗ แห่ง

๖. สภาพสังคม

๖.๑ การศึกษา

- มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ จำนวน ๖ แห่ง

ชื่อโรงเรียน	จำนวนครู			จำนวนนักเรียน			เด็กอนุบาล		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑.โรงเรียนวัดคุดมวง	๓	๔	๗	๘๕	๕๙	๑๔๔	๒๕	๑๗	๔๒
๒.โรงเรียนวัดคุดขวาง	๓	๔	๗	๖๔	๕๖	๑๒๐	๒๔	๑๖	๔๐
๓.โรงเรียนวัดบ้านดง	๓	๒	๕	๔๑	๓๗	๗๘	๑๘	๑๔	๓๒
๔.โรงเรียนบ้านดง	๖	๗	๑๓	๔๖	๔๐	๘๖	๑๑	๑๒	๒๓
๕.โรงเรียนบ้านเรียงกระดก	๔	๑๒	๑๖	๕๗	๔๙	๑๐๖	๗	๑๑	๑๘
๖.โรงเรียนวัดหนองขานาง	๒	๔	๖	๓๑	๒๕	๕๖	๓	๖	๙
รวม ๖ โรงเรียน	๒๑	๓๓	๕๔	๓๕๔	๒๙๗	๖๕๑	๙๕	๙๐	๒๐๕

- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน จำนวน ๘ แห่ง

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓ แห่ง

ชื่อศูนย์	ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก			จำนวนเด็กเล็ก			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคุดมวง	-	๒	๒	๑๔	๑๗	๓๑	อบต.ตำบลคุดมวง ดำเนินการเอง
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคุดขวาง	-	๑	๑	๑๒	๗	๑๙	
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคุดมวง	-	๒	๒	๑๗	๑๙	๓๖	
รวม ๓ ศูนย์	-	๕	๕	๔๓	๔๓	๘๖	



- ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลคูยม่วง (กศน.) จำนวน ๑ แห่ง

ชื่อศูนย์	จำนวนครู กศน.			จำนวนนักศึกษา			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
๑. กศน. ตำบลคูยม่วง	-	๑	๑	๕๓	๗๓	๑๒๖	น.ส.กุลนารถ ชุกกลิ่น (ครู กศน.ตำบลคูยม่วง)
รวม ๑ ศูนย์	-	๑	๑	๕๓	๗๓	๑๒๖	

๖.๒ สถาบันและองค์การทางศาสนา

- วัด จำนวน ๖ แห่ง และสำนักสงฆ์ ๒ แห่ง

ชื่อวัด	พระสงฆ์	สามเณร	รวม	ชี
๑. วัดคูยม่วง	๕	-	๕	-
๒. วัดคูยขวาง	๖	-	๖	-
๓. วัดบ้านดง	๙	-	๙	-
๔. วัดโปร่งกระโดน	๓	-	๓	๑
๕. วัดเรียงกระดก	๔	-	๔	-
๖. วัดหนองหนองขานาง	๓	-	๓	-
๗. สำนักสงฆ์บ้านหนองขานาง	๒	-	๒	-
๘. สำนักสงฆ์บ้านทุ่งสาวน้อย	๓	-	๓	-
รวม ๗ วัด	๓๖	-	๓๖	๑

๖.๓ การสาธารณสุข

- สถานีอนามัยประจำตำบล จำนวน ๑ แห่ง

ชื่อสถานีอนามัย	จำนวนเจ้าหน้าที่			หัวหน้าสถานี
	ชาย	หญิง	รวม	
บ้านดง	๑	๑	๒	นางสาวลี ทองทัต
รวม	๑	๑	๒	

- อัตราการมี และใช้ส้วมราดน้ำร้อยละ ๑๐๐ %

๖.๔ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- สถานีตำรวจ จำนวน ๑ แห่ง

สายตรวจตำบลคูยม่วง ๒ นาย

อาสาสมัครตำรวจชุมชน ๔๓ นาย

อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน ๑๗๙ นาย



๓. การบริการพื้นฐาน

๑.๑ การคมนาคม

- ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑๐๖๕ พิษณุโลก-สุโขทัย
- ถนนลาดยางสายบางระกำ-สายหนองตม(สุโขทัย)
- ถนนคอนกรีต
- ถนนลูกรัง

๑.๒ การโทรคมนาคม

- ที่ทำการไปรษณีย์ ๑ แห่ง

๑.๓ การไฟฟ้า

- มีไฟฟ้า จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน
- จำนวนประชากรที่ใช้ไฟฟ้า จำนวน ๒,๐๓๐ ครัวเรือน

๑.๔ แหล่งน้ำธรรมชาติ

- ลำน้ำ ,คลอง จำนวน ๙ สาย
- บึงและหนอง จำนวน ๑ แห่ง

๑.๕ แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น

- บ่อบาดาล จำนวน ๕๖ แห่ง
- บ่อน้ำตื้น จำนวน ๑๒ แห่ง
- ประปา จำนวน ๑๑ แห่ง

๔. ข้อมูลอื่นๆ

๔.๑ ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่

- มีแหล่งน้ำมันปิโตรเลียม จำนวน ๒ บ่อ บริเวณหมู่ที่ ๑๑ บ้านคุยม่วงและบ้านคุยขวาง

๔.๒ มวลชนจัดตั้ง

- ลูกเสือชาวบ้าน จำนวน ๑ รุ่น จำนวน ๕๘๕

ข้อมูลเกี่ยวกับ กศน.ตำบลคูยม่วง

ข้อมูลอาคารสถานที่

ชื่อ กศน.ตำบล กศน.ตำบลคูยม่วง ตำบลคูยม่วง อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๑๔๐

สังกัด ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติความเป็นมาของ กศน.ตำบลคูยม่วง ได้ก่อตั้ง กศน.ตำบลคูยม่วง ได้รับการสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลคูยม่วงคูยม่วง เปิด กศน.ตำบลคูยม่วงเมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๓ ณ ของอาคาร(SML) ต่อมา กศน.ตำบลคูยม่วง ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลคูยม่วง ให้สร้าง กศน.ตำบลขึ้นมาใหม่ เดิมทีเป็น กศน.ตำบลคูยม่วง ซึ่งตำบลคูยม่วงเกิดปัญหาในการก่อตั้ง กศน.ตำบลไม่ได้ จึงได้ย้ายในการก่อสร้างมาเป็น กศน.ตำบลคูยม่วง เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้ก่อตั้ง กศน.ตำบลคูยม่วง ได้รับการสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลคูยม่วงคูยม่วง เพื่อเป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับประชาชนภายในตำบล มีกิจกรรมการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน การศึกษาสายอาชีพ และการศึกษาตามอัธยาศัย มีครูศูนย์การเรียนชุมชนรับผิดชอบ ตำบล ๑ คน

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีพระราชบัญญัติเกิดขึ้นโดยใช้ชื่อว่า “พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑” ซึ่งประกาศลงในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ และมีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๑ ตามมาตรา ๒๑ ให้สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียนปรับเปลี่ยนภารกิจ และชื่อต่อมาเป็น “สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” ซึ่งอยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมได้มีประกาศเปลี่ยนแปลงชื่อสถานศึกษาเดิม คือ “ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียน” มาเป็นชื่อ “ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ในปี พ.ศ.๒๕๕๗ กศน.ตำบลคูยม่วง ได้รับการสนับสนุนที่ดินจากองค์การบริหารส่วนตำบลคูยม่วง ตำบลคูยม่วง ในการก่อสร้างอาคารเรียน ตั้งอยู่บนพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลคูยม่วง หมู่ที่ ๑๒ บ้านคูยม่วงมีสุข นั้นอยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย มีความเป็นสัดส่วนแยกออกจากอาคารขององค์การบริหารส่วนตำบลคูยม่วง อย่างเป็นเอกเทศ ตัวอาคารตั้งอยู่ติดกับถนนสายหลัก มีป้ายชื่อ ป้ายประชาสัมพันธ์ ซึ่งประชาชนสามารถสังเกตเห็นและเข้ามาใช้บริการได้สะดวก มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ทั้งภายในและภายนอก มีพื้นที่การใช้สอยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอ มีการเปิดให้บริการตามวันเวลาราชการ มีระบบสาธารณูปโภคครบครัน กศน.ตำบลคูยม่วง จึงเป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลอาคารถาวร

ลำดับที่	ชื่อ	ปีที่ก่อสร้าง	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	กศน.ตำบลคูยม่วง	๒๕๕๐	๑,๐๐๐,๐๐๐.-	ได้รับอนุญาตใช้เมื่อ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๓



ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

ครุภัณฑ์/สิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวน
อาคาร ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลคุยม่วง	๑ หลัง
ห้องน้ำ	๒ ห้อง
เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์	๑ ชุด
เครื่องเล่น DVD	๑ เครื่อง
โทรทัศน์	๑ เครื่อง
ตู้กระจกบานเลื่อน	๑ หลัง
ตู้ ๑๕ ลิ้นชัก	๑ หลัง
ตู้ ๔ ลิ้นชัก	๑ หลัง
ชั้นอเนกประสงค์ ๓ ชั้น	๑ หลัง
ตัวยิงแม่เหล็ก	๑ ตัว
เครื่องเย็บกระดาษ	๑ เครื่อง
เครื่องคิดเลข	๑ เครื่อง
โต๊ะพับขาว	๔ ตัว
ชั้นวาง CD	๒ ตัว

คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลคุยม่วง

๑. นายวิชัย เป้าพันธ์ดี	ประธานกรรมการ
๒. นางสนอง สัมอินทร์	รองประธานกรรมการ
๓. นายดำเนิน มั่นสุวรรณ	กรรมการ
๔. นางอุดม เนียนใจดี	กรรมการ
๕. นายลิขิต ทับเคลือบ	กรรมการ
๖. นายศรีนวล รอสวัสดิ์	กรรมการ
๗. นายบัญชา ยอมสุข	กรรมการ
๘. นายทิพย์ จันทรคุณยงค์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวกุลนารถ ชุกกลิ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ

ข้อมูลผู้เรียน/ผู้รับบริการ กศน.ตำบลคุยม่วง เปิดให้บริการจัดการศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในแต่ละกิจกรรมดังนี้



๑. ข้อมูลการศึกษาพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๗-๒๕๕๘ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดย กศน.ตำบลคูยม่วง (ครู กศน.ตำบล) เป็นผู้รับผิดชอบทั้งหมด ๑ ตำบล สามารถจำแนกได้ดังนี้

ข้อมูลจำนวนผู้เรียน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕					
	ภาคเรียนที่ ๒/๖๓-๑/๖๔			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔-๑/๒๕๖๕		
	เป้าหมาย (คน)	ผลผลิต (คน)	จบหลักสูตร (คน)	เป้าหมาย (คน)	ผลผลิต (คน)	จบหลักสูตร(คน)
ประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๓	๑๙	๔	๔๐	๔๒	๓
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๓	๘๙	๑๒	๑๒๐	๑๒๑	๒๓
รวม	๑๒๖	๑๐๘	๑๖	๑๖๐	๑๖๓	๒๖

๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ กิจกรรม/โครงการ

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ จำแนกได้ดังนี้

กิจกรรม/โครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		หมายเหตุ
	เป้าหมาย (คน)	ผลผลิต(คน)	
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อการมีงานทำ	๖๖	๖๖	๔ กลุ่ม
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(กลุ่มสนใจ)	๒๐	๒๐	๒ กลุ่ม
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๓๐	๓๐	จัดอบรม
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๒๔	๓๐	จัดอบรม
โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐	๒๐	จัดอบรม
โครงการจัดทำฐานข้อมูล กศน.ตำบล	-	-	๑ แห่ง
โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๓๐๐	๓๐๐	๑๒ หมู่บ้าน
โครงการบรรณสัญจร	๘๐ เล่ม	๘๐ เล่ม	๘๐ เล่ม
โครงการพิเศษ ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	๒๐	๒๐	จัดอบรม
โครงการการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	-	-	๑ แห่ง
โครงการการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	๒๐	๒๐	จัดอบรม

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๔ แห่ง ประกอบด้วย

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้/เรื่อง	ชื่อ-สกุล(ผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้)	สถานที่/ที่อยู่
๑	การทำน้ำพริก	นางสน มั่นสุวรรณ	หมู่ ๑๑ บ้านยิงเจริญ
๒	การทำไม้กวาด	นางจัน มีสอน	หมู่ ๑๐ บ้านนางพญา
๓	การทำปุ๋ยชีวภาพ	นางนงแก้ว ตีติ	หมู่ ๔ บ้านดง



ข้อมูล ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๓ แห่ง ประกอบด้วย

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วุฒิการศึกษา	มีความรู้เกี่ยวกับ	สถานที่/ที่อยู่
๑	นายเจษฎา ไหมละออง	๕๓	ป.๖	การรำไทยทรงดำ	หมู่ ๒ บ้านคุดขวาง
๒	นายจำลอง คลีเมือง	๕๕	ม.๓	การทำช่างกลึงไม้แปรรูป	หมู่ ๕ บ้านโป่งกระโดน
๓	นายจรัญ มีสอน	๕๙	ป.๔	การทำไม้กวาด	หมู่ ๑๐ บ้านนางพญา

ข้อมูลเครือข่าย กศน.ตำบลคุดม่วง หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม กศน.

ที่	ชื่อหน่วยงาน	สถานที่/ที่อยู่	ชื่อ-สกุล(หัวหน้าองค์กร)
๑	องค์การบริหารส่วนตำบลคุดม่วง	หมู่ ๑๒ บ้านคุดม่วง ต.คุดม่วง	นายเสน่ห์ เกิดปิ่น
๒	โรงเรียนวัดคุดม่วง	หมู่ ๑ บ้านคุดม่วง ต.คุดม่วง	
๓	โรงเรียนวัดคุดขวาง	หมู่ ๒ บ้านคุดขวาง ต.คุดม่วง	
๔	โรงเรียนบ้านดง	หมู่ ๔ บ้านดง ต.คุดม่วง	
๕	โรงเรียนวัดบ้านดง	หมู่ ๔ บ้านดง ต.คุดม่วง	
๖	โรงเรียนบ้านเรียงกระดก	หมู่ ๗ บ้านเรียงกระดก ต.คุดม่วง	
๗	โรงเรียนวัดหนองขานาง	หมู่ ๖ บ้านหนองขานาง ต.คุดม่วง	
๘	สถานีอนามัยบ้านดง	หมู่ ๔ บ้านดง ต.คุดม่วง	นางสาตี ทองทัด
๙	สถานีตำรวจ	หมู่ ๑๑ บ้านยิงเจริญ ต.คุดม่วง	

กศน.ตำบลคูยม่วง

ประวัติ กศน.ตำบลคูยม่วง

กศน.ตำบลคูยม่วง ได้รับการสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลคูยม่วง เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๓ เพื่อเป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับประชาชนภายในตำบล มีกิจกรรมการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน การศึกษาสายอาชีพ และการศึกษาตามอัธยาศัย

คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลคูยม่วง

มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย พิจารณาแผนปฏิบัติงานให้คำแนะนำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของ กศน.ตำบลคูยม่วง ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการ กศน.ตำบลคูยม่วง

๑. นายวิชัย เป้าพันธ์ดี	ประธานกรรมการ
๒. นางสนอง สัมอินทร์	รองประธานกรรมการ
๓. นายดำเนิน มั่นสุวรรณ	กรรมการ
๔. นางอุดม เนียนใจดี	กรรมการ
๕. นายลิขิต ทับเคลือบ	กรรมการ
๖. นายศรีนวล รอสวัสดิ์	กรรมการ
๗. นายบัญชา ยอมสุข	กรรมการ
๘. นายทิพย์ จันท์คุณยงค์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวกุลนารถ ชุกกลิ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ครู กศน.ตำบล ผู้ปฏิบัติหน้าที่ใน กศน.ตำบลคูยม่วง มาจากการคัดเลือกแต่งตั้งจาก อบต.ร่วมกับ กศน.อำเภอ เพื่อให้มาปฏิบัติหน้าที่ใน กศน.ตำบล จำนวน ๑ คน

๑. นางสาวกุลนารถ ชุกกลิ่น ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลคูยม่วง

การบริหารและจัดการศึกษา

กศน.ตำบลคูยม่วง มีกระบวนการบริหารและจัดการศึกษาโดยมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ครู กศน.ตำบล ร่วมกับ กศน.อำเภอ ดังนี้

๑. สำรวจความต้องการทางการศึกษาของชุมชน
๒. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลพื้นฐาน
๓. จัดลำดับความสำคัญ/วิเคราะห์ความเหมาะสมและปัจจัยพื้นฐานในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมใน กศน.ตำบล
๔. ประสานงานกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง
๕. จัดทำแผนการดำเนินงานของ กศน.ตำบล ร่วมกับคณะกรรมการ กศน.ตำบล
๖. ปฏิบัติตามแผน
๗. นิเทศและติดตามผล
๘. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อ อบต.และกศน.อำเภอ

บทบาท ครู กศน.ตำบล

๑. จัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ในชุมชน โดยจำแนกเป็นรายกิจกรรม ดังนี้

๑.๑ การศึกษาจากระบบ ประกอบด้วย

- การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๐ คน
- การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จำนวน ๓๐ คน
- การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๕๐ คน
- การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน ๖๐ คน
- กระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓๐ คน

๑.๒ การศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๓๐๐ คน

๒. สร้าง และขยายภาคีเครือข่าย เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชนของภาคีเครือข่าย ทั้งในแง่ของความเข้มแข็งและความต่อเนื่องในการมีส่วนร่วม และศักยภาพในการจัด

๔. จัดทำระบบข้อมูล สถิติ และสารสนเทศ เกี่ยวกับประชากรกลุ่มเป้าหมายและผลการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาและแผนการจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งในระดับชุมชนหรือระดับจุลภาค ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และภาพรวมระดับประเทศของสำนักงาน กศน.

๕. จัดทำแผนงานโครงการ การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย และชุมชน และพัฒนาการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามกรอบจุดเน้นการดำเนินงานของ สำนักงาน กศน. สำนักงาน กศน. จังหวัด และ กศน. อำเภอ ที่สังกัด เพื่อการสนับสนุนงบประมาณ จาก กศน. อำเภอ ที่สังกัด โดยในกรณีของการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ยึดค่าใช้จ่ายรายหัวตามที่ มติคณะรัฐมนตรีกำหนด คุณด้วยจำนวนนักศึกษา ๔๐ คน สำหรับกิจกรรมอื่นๆ นั้น จัดทำแผนงานโครงการเพื่อเสนอขอของบประมาณ ให้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายจาก กศน. อำเภอ

๖. ประสานและเชื่อมโยงการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และภาคีเครือข่ายในตำบล โดยมีการประสานแผนการดำเนินงานภายในตำบลที่รับผิดชอบและกับ กศน. อำเภอ ที่สังกัด ตามกรอบจุดเน้นการดำเนินงาน บนพื้นฐานของความเป็นเอกภาพด้านนโยบายและความหลากหลายในการปฏิบัติ

๗. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในความรับผิดชอบตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอกของ กศน.อำเภอที่สังกัด

๘. รายงานผลการดำเนินงาน การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต่อ กศน.อำเภอ ที่สังกัดตามแผนหรือข้อตกลงที่กำหนดไว้

๙. ปฏิบัติภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย จาก กศน. อำเภอ สำนักงาน กศน. จังหวัด หรือ สำนักงาน กศน. และตามที่กฎหมายกำหนด

กระบวนการบริหารและจัดการศึกษา

กศน.ตำบล มีกระบวนการบริหารและจัดการศึกษาโดยมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ครู กศน.ร่วมกับ กศน.อำเภอ ดังนี้

๑. สำรวจความต้องการทางการศึกษาชุมชน
๒. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลพื้นฐาน
๓. จัดลำดับความสำคัญ/วิเคราะห์ความเหมาะสมและปัจจัยพื้นฐานในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมใน กศน.ตำบล
๔. ประสานงานกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง
๕. จัดทำแผนการดำเนินงานของ กศน.ตำบลร่วมกับคณะกรรมการ
๖. ปฏิบัติการตามแผน
๗. นิเทศและติดตามผล
๘. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อ อบต.และ กศน.อำเภอ

จำนวนนักศึกษาและผู้รับบริการ กศน.ตำบลคูยม่วง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. การศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน
 - ๑.๑ ประถม ๓ คน
 - ๑.๒ ม.ต้น ๔๐ คน
 - ๑.๓ ม.ปลาย ๘๒ คน
 - รวม ๑๒๕ คน
๒. การศึกษาต่อเนื่อง
 - ๒.๑ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ๖๕ คน
 - ๒.๒ โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ๒๕ คน
 - ๒.๓ โครงการพิเศษ ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ - คน
 - ๒.๔ โครงการการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ๒๕ คน
 - ๒.๕ โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ๑๕ คน
 - ๒.๖ โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒๐ คน
 - ๒.๗ โครงการดิจิทัลชุมชน ๑๖ คน
๓. การศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๓๐๐ คน
 - ๓.๑ โครงการการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๑ แห่ง
 - ๓.๒ โครงการบ้านหนังสือชุมชน ๑๐๐ เล่ม
 - ๓.๓ โครงการจัดทำฐานข้อมูล กศน. ตำบล ๑ แห่ง

แผนการดำเนินงาน กศน.ตำบลคูยม่วง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

.....

สถานศึกษาได้ประชุมบุคลากรเพื่อร่วมกันประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ในการกำหนดจุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา รวมทั้งโอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา อันเป็นปัจจัยต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำผลไปใช้ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งได้ผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis)

S = Strength หมายถึง “จุดแข็ง” ผลปัจจัยภายใน

ด้านบุคลากร

๑. บุคลากรมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยเฉลี่ยคนละ ๘ – ๑๕ ปี
๒. ครูและบุคลากรสถานศึกษามีความสามารถและมีความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่เป็นอย่างดี และมีการทำงานเป็นทีม
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีภาวะผู้นำองค์กร ผู้นำทางความคิด และใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานขององค์กร
๔. ผู้บริหารและบุคลากรสถานศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถประสานความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กร ชุมชนและภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างต่อเนื่อง
๕. คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้มแข็ง และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษาตามที่สถานศึกษาขอความร่วมมือเป็นอย่างดี

ด้านทรัพยากร/งบประมาณ

๑. สถานศึกษามีอาคารเป็นเอกเทศ มีความพร้อม และอยู่ในที่ตั้งเหมาะสมอยู่ในชุมชนร่มรื่นสวยงาม มีความมั่นคงในการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้ดี
๒. มีวัสดุ อุปกรณ์ เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานที่เพียงพอ ทันสมัยและมีคุณภาพตลอดจนมีสื่อที่หลากหลาย
๓. มีแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล ครอบคลุมพื้นที่ ที่ใช้เป็นสถานที่การจัดกิจกรรมการศึกษาในชุมชน
๔. มีงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษาในบางกิจกรรม
๕. กศน. ตำบลได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านทรัพยากรและงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นอย่างดี

ด้านกระบวนการ

๑. มีการมอบหมายภารกิจให้บุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน
๒. สถานศึกษามีระบบการทำงานขององค์กรในลักษณะการทำงานเป็น “ทีม” (Team Work)
๓. มีกระบวนการทำงานแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติงานโดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติงานประจำปีระดับอำเภอ และระดับ กศน.ตำบล
๔. มีแผนงานโครงการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และถูกต้อง ประหยัด
๕. มีกระบวนการสำรวจปัญหาและจัดกิจกรรมสนองตอบตามความต้องการของชุมชน
๖. สถานศึกษามีกระบวนการจัดทำหลักสูตร เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ สนองความต้องการของชุมชนและผู้รับบริการ
๗. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม และบริการชุมชนอย่างเพียงพอ
๘. บุคลากรของสถานศึกษาทุกคนมีแผนปฏิบัติงานประจำเดือนทุกเดือน เพื่อไว้ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจและหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมาย
๙. มีการจัดประชุมบุคลากรทุกวันจันทร์ ประชุมประจำเดือนทุกเดือนและให้การอบรมส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง
๑๐. สถานศึกษามีการประสานงานหน่วยงาน องค์กร ภาคีเครือข่าย ร่วมจัดกิจกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๑๑. สถานศึกษามีแผนการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน ตลอดจนสรุปผลรายงานผลทุกกิจกรรม
๑๒. มีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรของสถานศึกษาให้ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

W = (Weakness) หมายถึง “จุดอ่อน” ผลจากปัจจัยภายใน

ด้านกระบวนการ

๑. บุคลากรของสถานศึกษาส่วนมากมีคุณวุฒิและวุฒิทางการศึกษาไม่ตรงกับบทบาทภารกิจของงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. บุคลากรสถานศึกษาบางกลุ่มขาดทักษะกระบวนการ “คิดเป็น”
๓. บุคลากรบางกลุ่มมีไม่เพียงพอต่อภารกิจความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๔. บุคลากรของกลุ่มงานขาดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและขาดอุดมการณ์การดำเนินงานด้านการศึกษา

ด้านทรัพยากร/ งบประมาณอุปสรรค

๑. ขาดงบประมาณในการดำเนินงานตามภารกิจบางกิจกรรมในการส่งเสริมสนับสนุน กศน.ตำบล และแหล่งเรียนรู้
๒. ขาดงบประมาณในการสนับสนุนด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ สำหรับ กศน.ตำบล เพื่อเชื่อมโยงเครือข่าย Internet ในการสืบค้น และการบริหารจัดการของแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล
๓. ระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณขาดความชัดเจนต่อการบริหารงบประมาณและการดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษา
๔. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนบางกิจกรรมใช้จ่ายเป็นไปในเรื่องของค่าตอบแทนครู กศน.ตำบลเป็นส่วนใหญ่ คงเหลือในการบริหารจัดการกิจกรรมให้แก่ผู้รับบริการน้อยมาก โดยเฉพาะงบบุคลากร รายหัวของผู้เรียน

ด้านกระบวนการ

๑. แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมกับระยะเวลาการได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องและสัมพันธ์กันของระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ
๒. การจัดทำระบบข้อมูลของสถานศึกษาตามภารกิจการจัดกิจกรรมการศึกษาต่าง ๆ มีไม่เพียงพอต่อการบริหารงานและการตัดสินใจ
๓. ครูขาดทักษะความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาการ เป็นส่วนมาก
๔. บุคลากรขาดทักษะในการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

O = (Opportunities) หมายถึง “โอกาส” ที่จะช่วยให้งานประสบผลสำเร็จ : ปัจจัยภายนอก

๑. การส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างเครือข่ายพันธมิตร โดย การจัดทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน MOU ร่วมจัดการศึกษาในชุมชน
๒. การกระจายอำนาจและแหล่งให้บริการสู่ชุมชน และการประสานงานหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓. จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่เอื้อประโยชน์ และตรงกับความต้องการของประชาชนและชุมชน
๔. มีการประชาสัมพันธ์ผลงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้หน่วยงานภายนอก เพื่อขยายผล และโอกาสการจัดกิจกรรมการศึกษา
๕. การสร้างขวัญและกำลังใจ การให้โอกาส หน่วยงานภาคีเครือข่าย หน่วยงาน บุคคล ส่งผลงานเพื่อการคัดเลือกเข้ารับรางวัลในโอกาสสำคัญ ระดับต่างๆ

T = (Threats) หมายถึง “อุปสรรคหรือภัยคุกคาม” : ผลจากปัจจัยภายนอก

๑. ประชาชนบางกลุ่มเป้าหมายให้ความสำคัญของการศึกษาน้อย
๒. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนบางกิจกรรมไม่เพียงพอและไม่ครอบคลุมในบางกิจกรรมต่อการดำเนินงานการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ โดยเฉพาะการบริหารงานของ กศน.ตำบล
๓. ความพร้อมของกลุ่มเป้าหมายบางกลุ่มในการเข้าร่วมกิจกรรมให้ความร่วมมือในระดับค่อนข้างน้อย
๔. บุคลากรที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีคุณวุฒิและวุฒิทางการศึกษาตรงตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษาค่อนข้างน้อย เนื่องจากสถานศึกษาไม่มีอำนาจในการสรรหาคัดเลือก
๕. พื้นที่ความรับผิดชอบของสถานศึกษาได้รับผลกระทบจากภาวะน้ำท่วมทุกปีๆ เป็นเวลา ๒ – ๓ เดือน ทำให้มีปัญหาอุปสรรคต่อการดำเนินงานจัดกิจกรรมทางการศึกษา
๖. นโยบายการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณดำเนินการจัดการศึกษาของผู้บริหารที่สั่งการเป็นนโยบายระดับสูง ทำให้การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการไม่สอดคล้องกับสภาพวิถีชีวิตของชุมชน

แนวทางวิธีการแก้ไขอุปสรรค

๑. ใช้วิธีการตามแนวทางการสร้าง “โอกาส” (Opportunities) ดังข้างต้นทั้ง ๕ ข้อ
 ๒. พัฒนาบุคลากรสถานศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง
 ๓. การจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สามารถยืดหยุ่นตามสถานการณ์และนโยบายได้
 ๔. การกำหนดแผนงานและมาตรการการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา
- จากผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ของสถานศึกษาดังกล่าวข้างต้น สถานศึกษาสามารถนำมากำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้แก่ ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกลยุทธ์ ดังนี้

ทิศทางการดำเนินงานของ กศน.ตำบลคู่ม่วง

อัตลักษณ์

“ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง”

เอกลักษณ์

“กศน.ตำบลเด่น ภาควิชาเครือข่ายสนับสนุนดี”

ปรัชญา

“สร้างโอกาสทางการศึกษา จัดการศึกษาตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วิสัยทัศน์

“กศน.อำเภอบางระกำ เป็นองค์กรในการสร้างสังคมอุดมปัญญาตามหลักธรรมาภิบาล ให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาควิชาเครือข่าย เพื่อการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ดำเนินการตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานสร้างความมั่นคงของชาติ
๔. จัดส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินในพื้นที่
๕. จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. วิจัยและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษานอก ระบบ
๗. ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
๘. กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนิน การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
๙. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและภาควิชาเครือข่าย
๑๐. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดและพัฒนาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๑๑. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับระบบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ กำหนด
๑๒. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี คุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>๒. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสทาง การศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยที่เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่ม</p> <p>๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมการ เรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและปรัชญาคิดเป็น อาทิ หมู่บ้านตามรอย พระยุคลบาท หมู่บ้านแห่งการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน แหล่งการเรียนรู้ชุมชน</p> <p>๔. ประชาชนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมี กศน. ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่นใน ชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติ ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนา คุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๖. ชุมชนมีการจัดการความรู้ของชุมชน เพื่อพัฒนา ไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๗. ชุมชนและทุกภาคส่วน ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายใน การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปรับตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ กศน. เมื่อ ๒/๑๐/๒๕๖๕</p> <p>๘. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาและนำสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>๑. กศน.ตำบล มีฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือครบทุกตำบล และมีผู้ไม่รู้หนังสือ มีความพึงพอใจในหลักสูตร สื่อแบบเรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน ๑๗ คน มีความรู้ความสามารถ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ลดจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการประเมิน เทียบระดับสามารถจบหลักสูตรในระดับที่ขอเทียบโอน</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนและลงทะเบียน นักศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘ และ ๑/๒๕๕๙ สามารถยกระดับการศึกษาสูงขึ้นจนจบ การศึกษาได้</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่จบการศึกษาศึกษาขั้น พื้นฐาน มีคุณภาพด้านการศึกษาสามารถนำไปปรับใช้ใน วิถีชีวิตประจำวัน</p> <p>๖. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และ ๑/๒๕๖๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>๗. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่จะจบหลักสูตรมีความรู้ด้าน คอมพิวเตอร์ (ICT) และสามารถนำไปปรับใช้ในวิถีชีวิต</p> <p>๘. นักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ทั้ง ๓ ระดับ ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕ ๖๔ และ ๑/๒๕๖๕ มีสื่อแบบเรียนในการเรียนการสอน และมีระบบหมุนเวียนให้นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง</p> <p>๙. กศน.ตำบล จำนวน ๕ แห่ง เป็นศูนย์ภาษาอาเซียน และ ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการมีความรู้พื้นฐานด้าน ภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน อย่างน้อย ๒ ภาษา</p> <p>๑๐. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้และ ประสบการณ์ในการเรียนรู้อาชีพไปใช้เทียบระดับ การศึกษาและเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร กศน.ขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ไม่มีอาชีพและมี อาชีพเดิม ได้รับความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน</p>

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>การสื่อสาร มาใช้ในการเพิ่มโอกาสและยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๙. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง</p> <p>๑๐. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>๑๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ได้รับความรู้และนำไปพัฒนาชีวิต</p> <p>๑๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพตนเอง สามารถดูแลสุขภาพกาย จิตใจ และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น</p> <p>๑๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้พิการที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมหลักสูตรระยะสั้นให้มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>๑๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๑๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับบริการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการส่งเสริมหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดดำเนินชีวิต ได้รับความรู้มีทักษะในการดำรงชีวิต มีการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้ดีขึ้น</p> <p>๑๗. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการในด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาสามารถพัฒนาและนำไปใช้</p> <p>๑๘. มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชนสามารถคงอยู่และถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒ แห่งและมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒ คน</p> <p>๑๙. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิต การทำงาน</p> <p>๒๐. กศน.ตำบล เป็นศูนย์กลางการสร้างโอกาสและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนในชุมชน มีข้อมูลสารสนเทศ ให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีหนังสือ สื่อการเรียนรู้อื่นๆ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีคุณภาพ ๒๑. ห้องสมุดประชาชนอำเภอ บางระกำ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน มีข้อมูลสารสนเทศซึ่งให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐</p>

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>การสื่อสาร มาใช้ในการเพิ่มโอกาสและยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๙. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง</p> <p>๑๐. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>๒๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าถึงแหล่งเรียนรู้อย่างทั่วถึง</p> <p>๒๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการได้รับบริการทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้รับความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p> <p>๒๔. ร้อยละ ๘๐ ของอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและได้อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านดีเด่น และเชิดชูเกียรติคุณ จำนวน ๑ คน รวมจำนวน ๑ คน</p> <p>๒๕. ร้อยละ ๘๐ ชุมชนในพื้นที่และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับโอกาสและการเรียนรู้ทางด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการศึกษารูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ</p> <p>๒๖. ร้อยละ ๘๐ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๒๗. ร้อยละ ๘๐ มีฐานข้อมูลในการบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเป็นระบบเดียวกัน</p> <p>๒๘. “บ้านหนังสือชุมชน” จำนวน ๑ แห่ง เป็นเครือข่ายในการสร้างนิสัยรักการอ่านของชุมชนและร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในระดับมาก ต่อการจัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๒๙. ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรม กศน. ได้มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานเพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนางานให้ดีขึ้น</p> <p>๓๐. สถานศึกษามีเอกสารรายงานคุณภาพสถานศึกษา ปี ๒๕๖๕ และบุคลากร กศน.อำเภอบางระกำ มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสามารถผดุงระดับคุณภาพภายในสถานศึกษาได้</p> <p>๓๑. บุคลากร กศน.อำเภอบางระกำ สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้</p> <p>๓๒. ครูมีใบประกอบวิชาชีพครูทุกคน</p> <p>๓๓. ร้อยละ ๘๐ ของ บุคลากร กศน.อำเภอบางระกำ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน</p>

กลยุทธ์และยุทธศาสตร์

การจัดกิจกรรมหลากหลายขยายแหล่งเรียนรู้ และผนึกกำลังเครือข่ายเพื่อจัดการศึกษานอกระบบ และจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้การดำเนินงานตรงตาม พันธกิจ เป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ลุยถึงที่

กลยุทธ์ : เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายอย่างทั่วถึง

หลักการ

๑. สร้างความ เข้าใจความสำคัญและความต้องการทางการศึกษา
๒. เจาะลึกทุกชุมชน ครั้วเรือน โดยการเคาะประตูบ้าน เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
๓. สร้างระบบการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ตอบโจทย์ในใจผู้เรียน

กลยุทธ์ : เรียนมุ่งแก้ปัญหา สะสมผลการเรียน และเทียบโอนได้

หลักการ

๑. บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและความต้องการ
๒. จัดทำคลังหลักสูตรและคลังสื่อ เพื่อบริการแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๓. มีวิธีการจัดการเรียนรู้/วัดผล/ประเมินผลที่หลากหลาย
๔. เทียบโอนความรู้เพื่อสะสมหน่วยกิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ขยายแหล่งการเรียนรู้ให้หลากหลาย

กลยุทธ์ : เปิดโอกาสช่องทางการเรียนรู้สู่ชุมชน

หลักการ

๑. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม
๒. เพิ่มแหล่งการเรียนรู้ให้มากขึ้น
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งการเรียนรู้ให้ครบกิจกรรม
๔. ให้ห้องสมุดประชาชนอำเภอ เป็นศูนย์การเรียนรู้ E - Learning

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายจัดการศึกษา

กลยุทธ์ : ส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

หลักการ

๑. แสวงหาภาคีหลัก วิเคราะห์ศักยภาพของเครือข่าย ภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบ
๒. ประสานงาน สนับสนุน และขอความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อวางแผนดำเนินการ จัดทำข้อตกลงร่วมกัน
๓. สร้างแรงจูงใจให้กับภาคีเครือข่าย

แนวทางการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ หลักการหรือขั้นตอนในการขับเคลื่อนงาน กศน. ประกอบด้วยหัวข้อ

๑.) Input

(พรบ.การศึกษาแห่งชาติ, ยุทธศาสตร์ชาติ,นโยบายและจุดเน้น,ทรัพยากร,หลักในการบริหารจัดการ ,บรรยากาศ)

๒.) Process P-D-C-A

(การจัดการเรียนรู้คุณภาพ, การสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ, การบริหารจัดการคุณภาพ, องค์กร/สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้คุณภาพ)

๓.) Output

(โอกาส-การสร้างโอกาสทางการศึกษา/ลดความเหลื่อมล้ำ, คุณภาพ-ยกคุณภาพทางการศึกษา, เพิ่มคุณภาพการให้บริการทุกกลุ่มเป้าหมาย, ประสิทธิภาพ-ความพึงพอใจของผู้รับบริการ)

๔.) Outcome

ผู้เรียนผู้รับบริการมีความสุขปลอดภัยสมวัย, บุคลากรมีความสุข ,งานมีคุณภาพ นอกจากการประชุมรับนโยบายแล้ว เลขานุการ กศน. ได้เยี่ยมชมบูทผลงานที่เยี่ยม/โดดเด่นของแต่ละแห่งอีกด้วย

บัญชีงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

กศน.ตำบลคูยม่วง อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

ลำดับ	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ห้วงระยะเวลา ดำเนินงาน	หมายเหตุ
แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน						
กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
๑	โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - มัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๐ คน ๔๐ คน	๑๒ หมู่บ้าน ในตำบลคูยม่วง	๑๕๑,๘๐๐.-	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	
กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ						
๒	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต - อบรมให้ความรู้ เรื่อง โรคไข้เลือดออกและโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ - อบรมให้ความรู้ เรื่อง โรคไข้เลือดออกและโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๒๕ คน ๒๑ คน	ศาลาวัดบ้านดง หมู่ที่ ๔	๒,๕๓๐.- ๒,๔๑๕.-	ม.ค. - มี.ค. ๖๕ มิ.ย. - ส.ค. ๖๕	
๓	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน - อบรมให้ความรู้ เรื่อง ส่งเสริมให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตยการเลือกตั้งสมาชิกผู้นำท้องถิ่น	๓๐ คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ที่ ๕	๖,๐๐๐.-	ม.ค. - มี.ค. ๖๕	
๔	โครงการจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - อบรมให้ความรู้ เรื่อง เกี่ยวกับการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่	๑๕ คน ๘ คน	อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๖ บ้านหนองปลวก สวนลุงประกอบ หมู่ที่ ๑๔ บ้านหนองปลวก	๓,๒๐๐ .- ๓,๒๐๐.-	ต.ค. - ธ.ค. ๖๔ พ.ค. - ก.ค. ๖๕	

ลำดับ	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ห้วงระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
กิจกรรมจัดการศึกษาตามอัธยาศัย						
๕	โครงการส่งเสริมการอ่าน	๓๐๐ คน	๑๒ หมู่บ้าน	-	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	
๖	โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)	๑ แห่ง	กศน.ตำบลคุยม่วง	๒,๔๗๐.-	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	
๗	โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล กิจกรรมสร้างการเรียนรู้ (กศน.ตำบลสร้างใหม่)	๑ แห่ง	กศน.ตำบลคุยม่วง	๑๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	
๘	โครงการบ้านหนังสือชุมชน	๒ แห่ง	หมู่ ๔ และหมู่ ๑๑	-	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	
๙	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) - ไตรมาสที่ ๑ - ๒ - ไตรมาสที่ ๓ - ๔ การพัฒนาอาชีพระยะสั้นไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง (กลุ่มสนใจ) - ไตรมาสที่ ๑ - ๒ - ไตรมาสที่ ๓ - ๔	๑๕ คน ๑๕ คน ๑๕ คน ๑๕ คน	๑๒ หมู่บ้าน ๑๒ หมู่บ้าน ๑๒ หมู่บ้าน ๑๒ หมู่บ้าน	๑๓,๕๐๐.- ๑๓,๕๐๐.- ๑๓,๕๐๐.- ๑๓,๕๐๐.-	ต.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕ เม.ย. ๖๕ - ก.ย. ๖๕ ต.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕ เม.ย. ๖๕ - ก.ย. ๖๕	
๑๐	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	๓๒ คน	กศน.ตำบลคุยม่วง	๔,๐๙๐.-	มี.ค. - ส.ค. ๖๕	

โครงการ กศน.ตำบลคูยม่วง

๑. โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สำนักงาน กศน. ประจำปี ๒๕๖๕ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประชาชนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนา
ประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ความสอดคล้องกับมาตรฐาน กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและภารกิจเร่งด่วน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้ดำเนินการพัฒนาการ
พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วม
ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิด
ผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนด
นโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

หลักการ

กศน.เพื่อประชาชน “ก้าวใหม่” : ก้าวแห่งคุณภาพ”

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษา ภาคบังคับ
และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาจากการศึกษาใน
ระบบโรงเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน
โดยเฉพาะ ผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาจากการศึกษาในระบบ ตำบลคูยม่วง ที่ขึ้น
ทะเบียนและลงทะเบียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ คน

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียนในพื้นที่ตำบลคูยม่วง ได้รับการศึกษานอกระบบให้จบการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑. ประชาสัมพันธ์รับสมัครขึ้น - ลงทะเบียน นักศึกษา ทั้ง ๓ ระดับ	๑. เพื่อจัดการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียน	- ประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียนในพื้นที่ตำบลคูยม่วง	-ระดับ ม.ต้น ๒๐ คน ม.ปลาย ๖๐ คน รวมจำนวน ๘๐ คน	กศน.ตำบลคูยม่วง	ต.ค. ๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕	๑๘๔,๐๐๐.-
๒.จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					
๓. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ การจบหลักสูตร กศน. ๒๕๕๑	๓. เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย					

๖. เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รหัส ๔๓๐๑๖ จำนวนเงิน ๑๘๔,๐๐๐.-บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๗. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ



กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)
๑. ประชาสัมพันธ์รับสมัครขึ้น-ลงทะเบียนนักศึกษาทั้ง ๓ ระดับ ๒. จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์การจบ หลักสูตร กศน. ๒๕๕๑	๔๖,๐๐๐.-	๔๖,๐๐๐.-	๔๖,๐๐๐.-	๔๖,๐๐๐.-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวกุลนารถ ชุกกลิน ครู กศน.ตำบลคูยม่วง
๒. นางจิตติมา ชุ่มมงคล หัวหน้างานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

๑. กลุ่มประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลคูยม่วง
๓. ผู้นำชุมชนตำบล

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดหาหนังสือเรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑๑. ผลลัพธ์

๑. กลุ่มเป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียนในพื้นที่ตำบลคูยม่วงที่ขึ้นทะเบียนและลงทะเบียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ คน โดยจำแนกดังนี้

๑.๑. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๐ คน

๑.๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๖๐ คน

๒. เป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียน ในพื้นที่ตำบลคูยม่วง ได้รับการศึกษานอกระบบให้จบการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นให้ผู้เรียน คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑๒. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

กลุ่มเป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียน ในพื้นที่ตำบลคูยม่วง ได้รับการศึกษานอกระบบให้จบการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นให้ผู้เรียน คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)



๑. นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนลงทะเบียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ คน สามารถยกระดับการศึกษาสูงขึ้นจนจบการศึกษา ร้อยละ ๘๐ .

๒. นักศึกษาผู้จบการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพด้านการศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๒. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต



๑. ชื่อโครงการ โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบายและภารกิจเร่งด่วน สำนักงาน กศน. ประจำปี ๒๕๖๕

ข้อ ๑. น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ หนึ่งชุมชน หนึ่งนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนถิ่นไทยงามเพื่อความกินดีอยู่ดี มีงานทำ เช่น คลองสวยน้ำใส, พลังงานทดแทน (แสงอาทิตย์), จิตอาสาพัฒนาชุมชน

ความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของบุคคล ให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อมให้มีความสุขตามสภาพ และความปลอดภัยในสังคม การพัฒนาทักษะชีวิตเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปใช้บูรณาการกับการดำรงชีวิตประจำวันได้ โดยจัดส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีสาระสอดคล้องกับความเป็นอยู่ของสังคม เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ๔ ด้าน คือ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้านสุขภาพอนามัย ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กศน.ตำบลคูม่วง ได้ดำเนินการส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ให้กับประชาชนเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาทักษะชีวิต ด้านคุณธรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสุขภาพอนามัย ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สอดคล้องกับสังคมในปัจจุบันและปลูกจิตสำนึกในการจัดการชีวิตของตนเอง ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๔๓ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับ การจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๔๓ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. สํารวจข้อมูล ๒. วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทําระบบ ข้อมูลลําดับ ความสําคัญ	- เพื่อกําหนดกลุ่ม เป้าหมายและ แยกกลุ่มเป้าหมาย ตามความ ต้องการ	- ประชาชนทั่วไป ในตำบลคุดมุง	- จำนวน ๔๓ คน	- พื้นที่ตำบล คุดมุง	๑ - ๓๐ ธ.ค ๖๔	
๓. ประชุมวางแผน ทํางานจัดทํา โครงการเสนอเพื่อ ขออนุมัติ ๔. ดําเนินการ เตรียมการจัด กิจกรรม	- เพื่อสร้างความ เข้าใจให้กับ บุคลากร - กําหนดกิจกรรม /การดําเนินงาน	- บุคลากร กศน. ตำบลคุดมุง -ผู้นําชุมชน	- จำนวน ๔ คน	- กศน.ตำบล คุดมุง	ม.ค. ๖๕	
๕. ประสานงาน เครือข่าย - ประสานวิทยากร - ประสานผู้นํา กิจกรรม	- เพื่อประสาน ความร่วมมือของ เครือข่ายและ วิทยากร ดําเนินการ	- วิทยากร - ประชาชนผู้เข้า อบรม	- วิทยากร จำนวน ๒ คน - ประชาชน จำนวน ๔๓ คน	- พื้นที่ตำบล คุดมุง	ก.พ.๖๕	
๖. ดําเนินกิจกรรม ตามโครงการฯ จัด กิจกรรม ในรูปแบบการ อบรมประชาชน	- เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนมี ความรู้ ในแต่ละเรื่อง ที่เข้ารับการอบรม	- ประชาชนทั่วไปใน พื้นที่ ตำบลคุดมุง จำนวน ๒๓ คน - ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่ ตำบลคุด มุงจำนวน ๒๒ คน	จำนวน ๒๒ คน จำนวน ๒๑ คน	รพ.สต.บ้านดง รพ.สต.คุดมุง	มี.ค. ๖๕ เมษ.ก.ค - มิ.ย.๖๕	๒,๕๓๐ ๒,๔๑๕
๗. นิเทศ กํากับ ติดตามผล แก้ไข ปัญหาอุปสรรค โครงการฯ	-เพื่อติดตาม/ กํากับดูแลให้ เป็นไปตาม แผนงาน และ แก้ไขแก้ไขปัญหา อุปสรรค	กิจกรรม ๒ กลุ่ม ตามสถานที่ดําเนิน การจัดกิจกรรม	จำนวน ๔๕ คน	ในพื้นที่การจัด กิจกรรมใน ตำบล คุดมุง	มี.ค.๖๕ และ มิ.ย. ๖๕	
๘. ประเมินผลและ สรุปรายงานผล โครงการฯ	-เพื่อประเมินผล สรุปรายงานผล โครงการฯเสนอ สํานักงาน กศน.	- งานการศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต - ผู้เกี่ยวข้อง	- เอกสารสรุป รายงาน รูปเล่ม จำนวน ๒ เล่ม	กศน.อำเภอบาง ระเกะ	มี.ค.๖๕ และ มิ.ย. ๖๕	

๖. เงินงบประมาณ



เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ กิจกรรมจัดการศึกษาจากระบบ ประเภทงบดำเนินงาน รหัส ๓๖๐๐๔ จำนวนเงิน ๔,๙๔๕ บาท (สี่พันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

๗. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)
๑. สำรวจข้อมูล ๒. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำระบบข้อมูลลำดับความสำคัญ ๓. ประชุมวางแผนทำงานจัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ ๔. ดำเนินการเตรียมการจัดกิจกรรม ๕. ประสานงานเครือข่าย - ประสานวิทยากร - ประสานผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๖. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ จัดกิจกรรมในรูปแบบการอบรม ๗. นิเทศ กำกับติดตามผล แก้ไขปัญหาอุปสรรคโครงการฯ ๘. ประเมินผลและสรุปรายงานผลโครงการฯ	-	๒,๕๓๐.-	๒,๔๑๕.-	-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวกุลนารถ ชุกกลิน ครู กศน.ตำบลคูยม่วง
๒. นางสาวชนิษฐา ศิริวัฒน์ หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง
๓. ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

๑. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบางระกำ
๒. องค์การปกครองท้องถิ่น/ผู้นำชุมชนและองค์กรชุมชน

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษาพื้นฐาน
๒. โครงการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา

๑๑. ผลลัพธ์

กลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมประเทศ และพัฒนาทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และได้รับความรู้และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

**๑๒. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ
ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)**



ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๔๓ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ได้รับความรู้เกี่ยวกับ การจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบสอบถาม
๒. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติตามกิจกรรม

๓. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๑. ชื่อโครงการ โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบายและภารกิจเร่งด่วน สำนักงาน กศน. ประจำปี ๒๕๖๕

ข้อ ๑. น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ หนึ่งชุมชน หนึ่งนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนถิ่นไทยงามเพื่อความกินดีอยู่ดี มีงานทำ เช่น ส่งเสริมประชาธิปไตย, ชยะหรือสิ่งแวดล้อม,จิตอาสาพัฒนาชุมชน

ความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้และทักษะจากการศึกษาที่ผู้เรียนมีอยู่หรือได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียน โดยมีรูปแบบการเรียน ที่หลากหลายให้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้และทุนทางสังคมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีทางการปกครองในระบบประชาธิปไตย ตลอดจนสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาที่ยั่งยืน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐานโดยให้ประชาชนชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นความสำคัญ ในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้บูรณาการความรู้ประสบการณ์และทักษะอาชีพ เข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวมทำให้เกิด สังคมแห่งการเรียนรู้นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกันและพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

กศน.ตำบลคูยม่วง ได้จัดทำโครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ตำบลคูยม่วง ได้มีความรู้และทักษะเพื่อนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนได้มีทักษะในการดำรงวิถีชีวิตและพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้ดีขึ้น

๒. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึก ในการจัดการชีวิตของตนเองของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนที่ร่วมโครงการจำนวน ๓๐ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ในเขตพื้นที่ตำบลคูยม่วง จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑. วางแผนการดำเนิน ๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่และถ่ายทอดทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ๓. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ๔. ประเมินผลกิจกรรม/โครงการ และสรุปรายงานผล	๑. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนได้มีทักษะในการดำรงวิถีชีวิตและพัฒนาตนเอง ๒. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมาย มีจิตสำนึกในการจัดการชีวิตของตนเองของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้ประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน	ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบล คุยม่วง	ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบล คุยม่วง จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน จำนวน ๓๐ คน	พื้นที่ตำบล คุยม่วง จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	พ.ย. ๖๔ ถึง ก.ค. ๖๕	๑๒,๐๐๐.-

๖. เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ประเภทงบดำเนินงาน รหัส ๓๖๐๐๔ จำนวนเงิน ๑๒,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๗. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มิ.ค.๖๕)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)
๑. วางแผนการดำเนิน ๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่และถ่ายทอดทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ๓. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ๔. ประเมินผลกิจกรรม/โครงการและสรุปรายงานผล		๖,๐๐๐.-	๖,๐๐๐.-	-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวกุลนารถ ชุกกลิ่น ครู กศน.ตำบลคุยม่วง
- นางสาวชนิษฐา ศิริวัฒน์ หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง
- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย



๑. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบางระกำ
๒. สถานีตำรวจภูธรคูยม่วง
๓. องค์การปกครองท้องถิ่น/ผู้นำชุมชนและองค์กรชุมชน

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
๓. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
๔. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๑๑. ผลลัพธ์

กลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมประเทศ และพัฒนาทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและได้รับความรู้และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

๑๒. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลคูยม่วง จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาและประชาชนมีความตระหนักรู้จักช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบสอบถาม
๒. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติตามกิจกรรม

๔. โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กศน.ตำบลคูยม่วง



๑. ชื่อโครงการ โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบายและภารกิจเร่งด่วน สำนักงาน กศน. ประจำปี ๒๕๖๕

ข้อ ๑. น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ หนึ่งชุมชน หนึ่งนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนถิ่นไทยงามเพื่อความกินดีอยู่ดี มีงานทำ เช่น คลองสวยน้ำใส, พลังงานทดแทน (แสงอาทิตย์) ,จิตอาสาพัฒนาชุมชน

ความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมเป็นอีกหนึ่งแนวทางในการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม มีส่วนช่วยให้ประชาชนเข้าถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้นโดยเฉพาะในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้านเกษตรกรรม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแยกกันไม่ออก และมีบทบาทสำคัญ ที่จะทำให้ประชาชนประสบผลสำเร็จในการดำเนินชีวิตตามแนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เพราะการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน

กศน.ตำบลคูยม่วง ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านเกษตรกรรม เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่มีรายจ่ายลดลง มีเงินเหลือใช้มากขึ้น และเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายเร่งด่วน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านเกษตรกรรม

๒. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนและผู้รับบริการทางการศึกษาในตำบลคูยม่วง จำนวน ๑๖ คน

เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมและร่วมกิจกรรมนั้น ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม และมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑. วางแผนการดำเนิน ๒. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ๓. ประเมินผลกิจกรรม/โครงการและสรุปรายงานผล	๑. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านเกษตรกรรม ๒. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชนและผู้รับบริการทางการศึกษาในตำบล จำนวน ๑๖ คน	๑๖ คน	พื้นที่ตำบลคูยม่วง	พ.ย. ๖๔ ถึง ก.ค.๖๕	๖,๔๐๐.-

๖. เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ประเภทงบดำเนินงาน รหัส ๓๖๐๐๔ จำนวนเงิน ๖,๔๐๐.- บาท (หกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๗. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มิ.ค.๖๕)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)
๑. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ ๒. ประเมินผลกิจกรรม และรายงานผล	-	๓,๒๐๐.-	๓,๒๐๐.-	-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวกุลนารถ ชุกกลิ่น ครู กศน.ตำบลคูยม่วง
๒. นางสาวชนิษฐา ศิริวัฒน์ หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง
๓. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

๑. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลคูยม่วง
๓. ผู้นำชุมชน
๔. สำนักเกษตรอำเภอบางระกำ

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
๓. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
๔. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๑๑. ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๒. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑. มีหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
๒. กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะตามหลักสูตรและกิจกรรมความรู้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. มีหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
ได้ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๖ คน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การแสดงความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมและประชาชนทั่วไป
๒. ติดตามประเมินผลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมและแบบสอบถาม

๕. โครงการส่งเสริมการอ่าน กศน.ตำบลคุยม่วง

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการอ่าน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบายและภารกิจเร่งด่วน สำนักงาน กศน. ประจำปี ๒๕๖๕

ข้อ ๕. พัฒนา Bigdata ของ กศน. ที่ทันสมัย รวดเร็ว และทันสมัย มีข้อมูลและสารสนเทศ กศน.ที่ทันสมัย จะปรากฏบนหน้าจอมือถือทันที เมื่อคุณต้องการ รวมทั้งการสื่อสารและประชาสัมพันธ์งานของ กศน.ต้องมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดีขั้ร่องป่าวข่าวชาว กศน. ข้อ ๖ .พัฒนาระบบ Online Learning ONIE Digital Learning Platform รองรับ DEEP และ Digital Science Museum ,ศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัย รวมทั้งสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ในทุกกลุ่มเป้าหมายเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

ความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ตามภารกิจงานต่อเนื่องของ สำนักงาน กศน. ได้มีนโยบายให้พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่ง ให้มีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านบุคลากร สื่ออุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการอ่านและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

กศน.ตำบลคุยม่วง เห็นความสำคัญ ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านให้เข้าถึงทุกคนรอบคร้วในชุมชน เป็นการเสริมสร้างอัจฉริยภาพของประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล อย่างยั่งยืน

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และพัฒนาคุณภาพชีวิตในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชนที่ยั่งยืน

๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้แก่คนในหมู่บ้าน ผู้สูงอายุไม่หลงลืมหนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง จะได้ฝึกการอ่าน ได้รับข่าวสาร รู้ทันโลกปัจจุบัน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลคุยม่วง จำนวน ๓๐๐ คน

๒. ผู้มีจิตอาสาในการเข้ามามีส่วนร่วมเป็นอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ประจำชุมชนรักการอ่าน ๑ แห่งๆ

ละ ๑ คน รวม ๑ คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลคุยม่วง จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน และมีบ้านหนังสือชุมชนเป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน จำนวน ๑ แห่ง พร้อมให้บริการสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย ตรงตามความต้องการของชุมชนในพื้นที่ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้แก่คนในหมู่บ้าน ผู้สูงอายุไม่หลงลืมหนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง จะได้ฝึกการอ่าน ได้รับข่าวสาร รู้ทันโลกปัจจุบัน

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
<p>๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>๒. พัฒนาบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นเครือข่าย ในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชนที่ยั่งยืน</p> <p>๓. จัดหาหนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสืออื่นๆ ให้กับบ้านหนังสือชุมชน</p> <p>๔. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และพัฒนาคุณภาพชีวิตใน การเสริมสร้างนิสัยรัก การอ่านในชุมชนที่ยั่งยืน</p> <p>๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้แก่คนในหมู่บ้าน ผู้สูงอายุ ไม่หลงลืมหนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง จะได้ฝึก การอ่าน ได้รับข่าวสาร รู้ทันโลกปัจจุบัน</p>	<p>- ประชาชนทั่วไป ในเขตพื้นที่ตำบลคูย่ม่วง</p> <p>- บ้านหนังสือชุมชน</p> <p>- ผู้มีจิตอาสาในการเข้ามามีส่วนร่วมเป็นอาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>- ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลคูย่ม่วง จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน</p> <p>- ชุมชนรักการอ่าน จำนวน ๑ แห่ง</p> <p>- ผู้มีจิตอาสาในการเข้ามามีส่วนร่วมเป็นอาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๑ คน</p>	พื้นที่ตำบลคูย่ม่วง	ต.ค. ๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕	-

๖. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ

๗. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๕)
<p>๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>๒. พัฒนาบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชนที่ยั่งยืน</p> <p>๓. จัดหาหนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสืออื่นๆ ให้กับบ้านหนังสือชุมชน</p> <p>๔. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ</p>	-	-	-	-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวกุลนารถ ชุกกลิ่น ครู กศน.ตำบลคูยม่วง
๒. นางสาวประยูร บุญเที่ยง หัวหน้างานการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. ศูนย์การศึกษา अनกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

๑. อบต.คูยม่วง
๒. ผู้นำชุมชนและผู้เฝ้าที่ในตำบลคูยม่วง

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการห้องสมุดประชาชนอำเภอบางระกำ แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน
๒. โครงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล
๓. โครงการการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๑๑. ผลลัพธ์

๑. ประชาชนในพื้นที่ตำบลคูยม่วง ได้พัฒนาคุณภาพชีวิตในการสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชนมากขึ้น และมีบ้านหนังสือชุมชน จำนวน ๒ แห่ง ที่มีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย
๒. มีจิตอาสาในการเข้ามามีส่วนร่วมเป็นอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๒ คน และมีผู้สูงอายุไม่หลงลืมหนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง จะได้ฝึกการอ่านเพิ่มมากขึ้น

๑๒. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑. มีชุมชนรักการอ่าน จำนวน ๑ แห่ง โดยมีจิตอาสาเข้ามาเป็นอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๒ คน
๒. มีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย ตรงตามความต้องการของประชาชน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมากต่อการจัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน คนในหมู่บ้านมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ ผู้สูงอายุไม่หลงลืมหนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง ได้ฝึกการอ่าน ได้รับข่าวสาร รู้ทันโลกปัจจุบัน

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. แบบสัมภาษณ์

๖. โครงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล) กศน.ตำบลคูม่วง

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบายและภารกิจเร่งด่วน สำนักงาน กศน. ประจำปี ๒๕๖๕

พัฒนา Bigdata ของ กศน. ที่ทันสมัย รวดเร็ว และทันสมัย มีข้อมูลและสารสนเทศ กศน. ที่ทันสมัยจะปรากฏบนหน้าจอเมื่อถือแท็บเล็ต เมื่อคุณต้องการ รวมทั้งการสื่อสารและประชาสัมพันธ์งานของ กศน. ต้องมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตีฆ้องร้องป่าวข่าวชาว กศน. ข้อ ๖ .พัฒนาระบบ Online Learning ONIE Digital Learning Platform รองรับ DEEP และ Digital Science Museum ,ศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัย รวมทั้งสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ในทุกกลุ่มเป้าหมายเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

ความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเมืองไทยเป็นประเทศเปิดที่รับเอาความรู้และเทคโนโลยีของต่างชาติเข้ามาอย่างมากมายทำให้ไทยกลายเป็นประเทศที่มีความเจริญทางด้านเทคโนโลยี จากผลของการรับเอาวัฒนธรรมของชาติอื่นมาใช้ในการศึกษาเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน จึงหันกลับมาเทคโนโลยีชาวบ้านที่ดั้งเดิมมาประกอบการใช้ชีวิตเหมือนในอดีต แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้านที่สร้างขึ้นหลักในชุมชน จึงมีความสำคัญของและเทคโนโลยีในท้องถิ่นอันดี ที่เคยสืบทอดกันมาช้านาน ปัจจุบันวิถีชีวิตแบบดั้งเดิมของไทยเราส่วนมากจะยังคงปฏิบัติสืบทอดกันมาตามชนบทหรือตามท้องถิ่นห่างไกล ซึ่งถือเป็นสิ่งสำคัญที่ยังคงมีการสืบทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน และเทคโนโลยีในท้องถิ่นอยู่ ดังนั้นการศึกษายุคปัญญาชาวบ้าน และเทคโนโลยีในท้องถิ่นของเราจึงเป็นการธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของท้องถิ่นเหล่านั้นได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ภูมิปัญญาชาวบ้าน และเทคโนโลยีในท้องถิ่นให้แก่ผู้ที่สนใจ ได้รับทราบและร่วมภูมิใจกับบุคคลในท้องถิ่นด้วย

กศน.ตำบลคูม่วง จึงเล็งเห็นความสำคัญและการเรียนรู้ตามอัธยาศัยจากแหล่งการเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไปในพื้นที่ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนกิจกรรมร่วมกันสานและฟื้นฟู แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย ที่เกิดขึ้นในชุมชน เพื่อนำประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การสร้างองค์ความรู้ การประกอบอาชีพ และการสร้างรายได้เสริมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ครอบคลุมสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับตำบลตอบสนองสังคม และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้

๒. เพื่อสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน ตามรูปแบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กศน.ตำบลคูยม่วง

เชิงคุณภาพ

จำนวนนักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ ไปศึกษาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ
๑. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ ให้กับ กศน.ตำบล ทั้งหมด ๑๑ ตำบล จัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัย รัก การอ่านและศึกษาภาพการเรียนรู้ ของประชาชน ทุกกลุ่ม เป้าหมาย ให้ได้ระดับอ่านคล่อง อ่านเข้าใจ ใจความ เขียนคล่อง และอ่านเชิง คิดวิเคราะห์พื้นฐาน และให้ ประชาชนสามารถรับรู้ข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์ เพื่อสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ ในการปฏิบัติจริง โดย ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้ เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุน การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง ๒. กำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินโครงการ	๑. เพื่อส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ ในการแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้กับ ชุมชนโดยมีแหล่ง เรียนรู้ในชุมชนเป็น กลไกในการจัดการ เรียนรู้ ๒. เพื่อสนับสนุนให้ ชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ของชุมชน ตามรูปแบบ การ จัดการศึกษาตาม อัธยาศัย	นักศึกษาและ ประชาชนทั่วไป	เขตพื้นที่ ตำบล คูยม่วง	กศน. ตำบล คูยม่วง	ต.ค. ๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕	๒,๔๗๐

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต
ที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล ประเภทงบดำเนินงาน รหัส ๓
๖๐๐๕ จำนวนเงิน ๒,๔๗๐.- บาท

๗. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ



กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๕)
<p>๑. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ให้กับ กศน.ตำบลทั้งหมด ๑๑ ตำบล จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัย รักการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน ทุกกลุ่ม เป้าหมายให้ได้ระดับอ่านคล่อง อ่านเข้าใจความ เขียนคล่อง และอ่านเชิงคิดวิเคราะห์พื้นฐาน และให้ประชาชนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์เพื่อสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ในการปฏิบัติจริง โดยส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง</p> <p>๒. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ</p>	๓๗๐.-	๘๘๐.-	๙๑๐.-	๓๔๐.-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวกุลนารถ ชุกกลิ่น ครู กศน.ตำบลคูยม่วง
๒. นางสาวประยูร บุญทั้ง หัวหน้างานการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

๑. หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในเขตพื้นที่อำเภอบางระกำ
๒. ผู้นำชุมชน

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการส่งเสริมการอ่าน
- โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล(จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)

๑๑. ผลลัพธ์

๑. มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชน สามารถคงอยู่และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ นักศึกษา ประชาชน ในชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ แห่ง
๒. นักศึกษาและประชาชนในชุมชนไปศึกษาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้

๑๒. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

นักศึกษาและประชาชน ใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

จำนวนนักศึกษาและประชาชนในชุมชนไปศึกษาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การติดตาม
 - สํารวจข้อมูล
 - ประชุม
 - สัมภาษณ์
๒. การประเมินผลโครงการ
 - แบบสอบถาม
 - สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรม
๓. การสรุปและรายงานผล
 - ภาพกิจกรรม
 - แบบรายงานผลกิจกรรม

๗. โครงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล/กิจกรรมสร้างการเรียนรู้ (กศน.ตำบลสร้างใหม่) กศน.ตำบลคูยม่วง

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล/กิจกรรมสร้างการเรียนรู้ (กศน.ตำบลสร้างใหม่)
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบายและภารกิจเร่งด่วน สำนักงาน กศน. ประจำปี ๒๕๖๕

พัฒนา Bigdata ของ กศน. ที่ทันสมัย รวดเร็ว และทันสมัย มีข้อมูลและสารสนเทศ กศน. ที่ทันสมัย จะปรากฏบนหน้าจอมือถือทันที เมื่อคุณต้องการ รวมทั้งการสื่อสารและประชาสัมพันธ์งานของ กศน. ต้องมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ดีห้องร้องป่าวข่าวชาว กศน. ข้อ ๖. พัฒนาระบบ Online Learning ONIE Digital Learning Platform รองรับ DEEP และ Digital Science Museum ,ศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัย รวมทั้งสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ในทุกกลุ่มเป้าหมายเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

ความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ กศน.

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายต่อเนื่องของ สำนักงาน กศน. ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของชุมชน โดย กศน.ตำบลสามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับองค์กรชุมชน จัดทำแผนชุมชน จัดเวทีชาวบาน การศึกษาดูงานการฝึกอบรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้บูรณาการความรู้ในชุมชนเชื่อมโยงกับหลักสูตรต่างๆ โดยคำนึงถึงการประกอบอาชีพ และการมีงานทำของผู้เรียนที่แท้จริง เพื่อประโยชน์ในการมีงานทำและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ส่งเสริมให้มีการขยายและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ชุมชนเพื่อการสืบสานและการถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยให้มีการจัดทำและเผยแพร่สื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้เชี่ยวชาญองค์ความรู้ด้านต่างๆ เป็นแหล่งการเรียนรู้และนักจัดการความรู้ที่สำคัญของชุมชน

กศน.ตำบลคุดมั่ง เห็นความสำคัญในนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบลขึ้น เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของชุมชน สามารถคงอยู่ และถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน นักศึกษา ประชาชน ผู้รับบริการได้รับความรู้ สามารถนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ ในการดำรงชีวิต การทำงาน และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของชุมชน สามารถ คงอยู่ และถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนได้

๓.๒. นักศึกษา ประชาชน ผู้รับบริการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน สามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิต การทำงาน และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. แหล่งการเรียนรู้ชุมชนในตำบลคุดมั่ง
๒. มีภูมิปัญญาท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

กศน.ตำบลคุดมั่ง มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ โดยมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถคงอยู่อย่างยั่งยืน ผู้รับบริการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิต การทำงาน และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
<p>๑. สำรวจ แสวงหา คัดเลือก แหล่งเรียนรู้ที่มีลักษณะและมีความพร้อมเข้าร่วม จัดการศึกษา</p> <p>๒. จัดทำประกาศการจัดตั้ง แหล่งเรียนรู้</p> <p>๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ถอดองค์ความรู้เพื่อการ บูรณาการความรู้ในชุมชน ให้เชื่อมโยงกับหลักสูตร ของสถานศึกษา</p> <p>๔. จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เป็นฐานการเรียนรู้</p> <p>๕. ส่งเสริม สนับสนุน ประชาสัมพันธ์ แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชน ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ที่สำคัญของชุมชน</p> <p>๖. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ / ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ สำคัญ ของชุมชน สามารถคง อยู่ และถ่ายทอดองค์ ความรู้ ในชุมชนได้</p> <p>๒. นักศึกษา ประชาชน ผู้รับบริการได้รับความรู้ จากแหล่งเรียนรู้/ภูมิ ปัญญา ท้องถิ่นในชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ใช้ใน การดำรงชีวิต การ ทำงาน และการเทียบ โอนความรู้และ ประสบการณ์ได้</p>	แหล่งการ เรียนรู้ ชุมชนใน ตำบล คুম่วง	แหล่งการ เรียนรู้ชุมชน ในตำบล คুম่วง	ตำบล คুম่วง	ต.ค. ๖๔ ถึง มิ.ย. ๖๕	๑๐,๐๐๐

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : ฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย กิจกรรมจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล ประเภทงบดำเนินงาน รหัส ๓๖๐๐๕ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท

๗. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๕)
๑. สำรวจ แสวงหา คัดเลือกแหล่งเรียนรู้ ที่มีลักษณะและมีความพร้อมเข้าร่วมจัดการศึกษา ๒. จัดทำประกาศการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ ๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ถอดองค์ความรู้เพื่อการบูรณาการความรู้ในชุมชน ให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรของสถานศึกษา ๔. จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นฐานการเรียนรู้ ๕. ส่งเสริม สนับสนุน ประชาสัมพันธ์ แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญของชุมชน ๔. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ	-	๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวกุลนารถ ชุกกลิ่น ครู กศน.ตำบลคูยม่วง
๒. นางสาวประยูร บุญทั้ง หัวหน้างานการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. ศูนย์การศึกษาอนุกระบับและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

๑. หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในเขตพื้นที่อำเภอบางระกำ
๒. ผู้นำชุมชน

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการส่งเสริมการอ่าน
๒. โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล(จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)

๑๑. ผลลัพธ์

๑. มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชน สามารถคงอยู่และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ นักศึกษา ประชาชนในชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ นักศึกษา ประชาชนในชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักศึกษา ประชาชน และผู้รับบริการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิต การทำงาน และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

๑๒. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑. แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชนสามารถคงอยู่และถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิต การทำงาน และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การติดตาม
 - สืบหาข้อมูล
 - ประชุม
 - สัมภาษณ์
๒. การประเมินผลโครงการ
 - แบบสอบถาม
 - สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม
๓. การสรุปและรายงานผล
 - ภาพกิจกรรม
 - แบบรายงานผลกิจกรรม

๗. โครงการบ้านหนังสือชุมชน กศน.ตำบลคุยม่วง

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการอ่าน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบายและภารกิจเร่งด่วน สำนักงาน กศน. ประจำปี ๒๕๖๕

พัฒนา Bigdata ของ กศน. ที่ทันสมัย รวดเร็ว และทันสมัย มีข้อมูลและสารสนเทศ กศน. ที่ทันสมัย จะปรากฏบนหน้าจอเมื่อถือทันที เมื่อคุณต้องการ รวมทั้งการสื่อสารและประชาสัมพันธ์งานของ กศน. ต้องมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ดีห้องร้องป่าวข่าวชาว กศน. ข้อ ๖. พัฒนาระบบ Online Learning ONIE Digital Learning Platform รองรับ DEEP และ Digital Science Museum ,ศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัย รวมทั้งสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ในทุกกลุ่มเป้าหมายเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ข้อ ๑๐. ซ่อมแซม พื้นฟูอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของสำนักงานทุกแห่ง และแหล่งเรียนรู้ทุกแห่ง ให้สะอาด ปลอดภัย พร้อมให้บริการด้วยมิตรไมตรีในรูปแบบ กศน.งามตา ประชาชื่นใจ

ความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายต่อเนื่องของ สำนักงาน กศน. ให้มีการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในหมู่บ้านพร้อมสนับสนุนหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นสำหรับบ้านหนังสือ ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ โดย กศน.อำเภอ และกศน.ตำบล ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ดกกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของกลุ่มเป้าหมาย โดยการส่งเสริมการอ่านให้เข้าถึงทุกครอบครัว มุ่งเน้นการส่งเสริมให้เกิดชุมชนรักการอ่าน “สร้างการอ่านเสริมการเรียนรู้” ในรูปแบบหมู่บ้าน/ชุมชนแห่งการอ่าน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน

กศน.ตำบลคุดม่วง เห็นความสำคัญของนโยบายของสำนักงาน กศน. ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการบ้านหนังสือชุมชนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านให้เข้าถึงทุกครอบครัวในชุมชน เป็นการเสริมสร้างอัจฉริยภาพของประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล อย่างยั่งยืน

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และพัฒนาคุณภาพชีวิตในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชนที่ยั่งยืน

๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้แก่คนในหมู่บ้าน ผู้สูงอายุไม่หลงลืมหนังสือผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง จะได้ฝึกการอ่าน ได้รับข่าวสาร รู้ทันโลกปัจจุบัน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บ้านหนังสือชุมชน จำนวน ๑ แห่ง

เชิงคุณภาพ

ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลคุดม่วง จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน และมีบ้านหนังสือชุมชนเป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน จำนวน ๑ แห่ง พร้อมให้บริการสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย ตรงตามความต้องการของชุมชนในพื้นที่ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้แก่คนในหมู่บ้าน ผู้สูงอายุไม่หลงลืมหนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง จะได้ฝึกการอ่าน ได้รับข่าวสาร รู้ทันโลกปัจจุบัน

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
<p>๑. พัฒนาบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นเครือข่าย ในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชนที่ยั่งยืน</p> <p>๒. จัดหาวารสาร หนังสืออื่นๆ ให้กับบ้านหนังสือชุมชน โดยครุร่วมกับอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๓. กำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินโครงการ</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนา ส่งเสริม การเรียนรู้ ทุกช่วงวัย และพัฒนาคุณภาพชีวิต ใน</p> <p>การเสริมสร้างนิสัยรัก การอ่านในชุมชนที่ยั่งยืน</p> <p>๒. เพื่อเป็นการ ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้แก่คน ในหมู่บ้าน ผู้สูงอายุ ไม่หลงลืมหนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง จะได้ฝึก การอ่าน ได้รับข่าวสาร รู้ทันโลก ปัจจุบัน</p>	<p>- ประชาชนทั่วไป ในเขตพื้นที่ ตำบลคุยม่วง</p> <p>- บ้านหนังสือชุมชน</p>	<p>- ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบล คุยม่วง จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน และ</p> <p>- บ้านหนังสือชุมชน จำนวน ๒ แห่ง</p>	พื้นที่ตำบล คุยม่วง	<p>ต.ค. ๖๔ ถึง</p> <p>ก.ย. ๖๕</p>	-

๖. งบประมาณ

- ไม่มีงบประมาณ

๗. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๕)
<p>๑. พัฒนาบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชนที่ยั่งยืน</p> <p>๒. จัดหาวารสาร หนังสืออื่นๆ ให้กับบ้านหนังสือชุมชน โดยครุร่วมกับอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๓. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ</p>	-	-	-	-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ



๑. นางสาวกุลนารถ ชุกกลิ่น ครู กศน.ตำบลคูยม่วง
๒. นางสาวประยูร บุญเที่ยง หัวหน้างานการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. ศูนย์การศึกษาอนุกระบับและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลคูยม่วง
๒. หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในเขตพื้นที่ตำบลคูยม่วง
๓. ผู้นำชุมชน

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการส่งเสริมการอ่าน
๒. โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)
๓. โครงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล/กิจกรรมสร้างการเรียนรู้ (กศน.ตำบลสร้างใหม่)

๑๑. ผลลัพธ์

ประชาชนในพื้นที่ตำบลคูยม่วง ได้พัฒนาคุณภาพชีวิตในการสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชนมากขึ้น และมีบ้านหนังสือชุมชน จำนวน ๒ แห่ง ที่มีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย

๑๒. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑. มีบ้านหนังสือชุมชน จำนวน ๒ แห่ง
๒. มีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย ตรงตามความต้องการของประชาชน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมากต่อการจัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน คนในหมู่บ้านมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ ผู้สูงอายุไม่หลงลืมหนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง ได้ฝึกการอ่าน ได้รับข่าวสาร รู้ทันโลกปัจจุบัน

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. แบบสัมภาษณ์

๘. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กศน.ตำบลคูยม่วง

๑. ชื่อโครงการ

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับนโยบายและภารกิจเร่งด่วน สำนักงาน กศน. ประจำปี ๒๕๖๕

ข้อ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ Re-Skill Up-Skill และออกใบรับรองความรู้ความสามารถ ข้อ ๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคีเครือข่ายและภาคเอกชนในการฝึกอาชีพและส่งเสริมการตลาด เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. ขยายช่องทางการจำหน่าย

ความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคลและกลุ่มบุคคลเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตามนโยบายภารกิจเร่งด่วนของ สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่มุ่งจัดส่งเสริม สนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ Re-Skill Up-Skill และออกใบรับรองความรู้ความสามารถ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคีเครือข่ายและภาคเอกชนในการฝึกอาชีพและส่งเสริมการตลาด เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. ขยายช่องทางการจำหน่าย ให้มากขึ้นออกไป

กศน. ตำบลคุดม่วง ได้ตระหนักถึงนโยบายภารกิจเร่งด่วน ของสำนักงาน กศน. ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนขึ้น เพื่อการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่ตำบลคุดม่วง จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน ให้มีรายได้และมีงานทำ เลี้ยงชีพได้อย่างยั่งยืน

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ไม่มีอาชีพให้มีทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาชีพเดิมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้มีความมั่นคงยั่งยืนและมีรายได้สูงขึ้น

๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้อาชีพไปใช้เทียบระดับการศึกษาและเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร กศน. ชั้นพื้นฐาน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนในพื้นที่ตำบลคุดม่วง จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ที่เข้ารับการเรียนรู้มีทักษะอาชีพมีงานทำ มีรายได้ และสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน

เชิงคุณภาพ

๑. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ

๒. ประชาชนผู้มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการพัฒนาอาชีพ

๕. วิธีดำเนินการ



กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑. สสำรวจความต้องการ ในชุมชน/จัดเวที ชุมชน/เตรียม กลุ่มเป้าหมาย	เพื่อกำหนด กลุ่มเป้าหมาย /พื้นที่ดำเนินการ	ประชาชนใน เขตพื้นที่ ตำบล คูยม่วง	๑๐๐ คน	ตำบลชุมแสง สงคราม	พ.ย. – ธ.ค. ๖๔	
๒. ประชุม/วางแผน การดำเนินการ	เพื่อกำหนด กิจกรรม/ การดำเนินงาน	บุคลากร กศน.อำเภอ บางระกำและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๐ คน	กศน.ตำบล คูยม่วง	พ.ย. – ธ.ค. ๖๔	
๓. ดำเนินการจัด กิจกรรม โดยแยกตาม กลุ่มอาชีพดังนี้ ชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) การพัฒนาอาชีพระยะ สั้นไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง (กลุ่มสนใจ)	๑.เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อ พัฒนา อาชีพให้แก่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่ไม่มีอาชีพให้มี ทักษะอาชีพเพื่อ การมีงานทำ ๒.เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการ พัฒนาอาชีพเดิม ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ให้มี ความมั่นคงยั่งยืน และมีรายได้สูงขึ้น ๓.เพื่อให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรม นำความรู้และ ประสบการณ์ใน การเรียนรู้อาชีพไป ใช้เทียบระดับ การศึกษาและ เทียบโอนเข้าสู่ หลักสูตร กศน.ชั้น พื้นฐาน	ประชาชนใน เขตพื้นที่ ตำบล คูยม่วง	๓๐ คน	หมู่บ้านใน ตำบล คูยม่วง	ก.พ. ๖๕ – ก.ค. ๖๕	๒๗,๐๐๐.-
			๓๒ คน	หมู่บ้านใน ตำบล คูยม่วง	ก.พ. ๖๕ – ก.ค. ๖๕	๒๒,๔๐๐.-
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามผล แก้ไข	-เพื่อติดตาม/กำกับ ดูแลให้เป็นไปตาม	กลุ่มวิชาชีพ และ	จำนวน ๖๒ คน	ในพื้นที่ตำบล	ก.พ. ๖๕ – ก.ค. ๖๕	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
ปัญหาอุปสรรคโครงการฯ	แผนงาน และแก้ไข แก้ไขปัญหา อุปสรรค	กลุ่มสนใจใน ตำบลคุยม่วงที่ ดำเนินการจัด กิจกรรม		คุยม่วง		
๕. ประเมินผลและ สรุปรายงานผล โครงการฯ	-เพื่อประเมินผล สรุปรายงานผล โครงการฯ	- งาน การศึกษา ต่อเนื่อง - ผู้เกี่ยวข้อง	- เอกสาร สรุป รายงาน	กศน.ตำบล คุยม่วง	ก.พ. ๖๕ – ก.ค. ๖๕	

๖. เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น รหัส ๓๕๐๕๒ จำนวนเงิน ๔๙,๔๐๐.-บาท (สี่หมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๗. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)
๑. สสำรวจความต้องการในชุมชน/จัดเวทีชุมชน/ เตรียมกลุ่มเป้าหมาย		๒๔,๗๐๐.-	๒๔,๗๐๐.-	-
๒. ประชุม/วางแผนการดำเนินการ				
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ - จัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ความรู้แก่ประชาชน ตามความต้องการของกลุ่มอาชีพต่างๆ ในพื้นที่ ตำบลคุยม่วง				
๔. นิเทศ กำกับติดตามผล แก้ไขปัญหาอุปสรรค โครงการฯ				
๕. ประเมินผลและสรุปรายงานผลโครงการฯ				

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวกุลนารถ ชุกกลิ่น ครู กศน.ตำบลคุยม่วง
- นางสาวชนิษฐา ศิริวัฒน์ หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง
- ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

- องค์การบริหารส่วนตำบลคุยม่วง

- ๒. เกษตรตำบลคูยม่วง
- ๓. พัฒนาการตำบลคูยม่วง
- ๔. องค์กรเอกชนวิชาชีพ
- ๕. ผู้นำชุมชน

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑. ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์จริงในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน

๑๒. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีอาชีพเสริมรายได้ มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสามารถพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมได้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนร้อยละ ๘๐
- ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้อาชีพไปใช้เทียบระดับการศึกษา และเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร กศน. ชั้นพื้นฐานได้ร้อยละ ๘๐

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินผลความพึงพอใจ
- แบบการนิเทศ

๙. โครงการโครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กศน.ตำบลคูยม่วง

๑. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับนโยบายและภารกิจเร่งด่วน สำนักงาน กศน. ประจำปี ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๗. ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัล Digital Literacy ให้กับบุคลากร กศน. ทุกระดับและกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม

ความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐบาลมอบหมายให้ สำนักงาน กศน. เป็นแกนหลักสำคัญในการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในด้านสังคมและเศรษฐกิจในด้านการค้าออนไลน์ และการยกระดับสู่การเป็นผู้ประกอบการ E-Commerce ในระดับชุมชนเพื่อเป็นรากฐานอันสำคัญในระบบเศรษฐกิจของประเทศการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือในการผลิตและการบริการสร้างโอกาสทางสังคมอย่างเท่าเทียมด้วยข้อมูลข่าวสารและบริการต่างๆ ผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนสอดคล้องกับนโยบายด้านการพัฒนาสังคม พัฒนากำลังคน และพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะที่เหมาะสมกับการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพในยุคดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart Onie ส่งเสริมทักษะให้ประชาชนเข้าร่วมการใช้ Social Media เพื่อพัฒนาให้เป็น Smart Digital Person (SDPs) ต่อไป

กศน. ตำบลคูม่วง ให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล หลักสูตรการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และหลักสูตรการค้าออนไลน์ การเพิ่มมูลค่าสินค้าและการโปรโมท สินค้าขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. มีประชาชนเข้ารับการอบรมหลักสูตร การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และหลักสูตรการค้าออนไลน์ การเพิ่มมูลค่าสินค้า และการโปรโมทสินค้า จำนวน ๓๐ คน

๒. ประชาชนผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ สามารถทำการค้าออนไลน์ เพิ่มมูลค่าสินค้า และโปรโมทสินค้า สามารถนำความรู้ การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลคูม่วง จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเรียนรู้หลักสูตร Digital literacy เพิ่มทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด การสร้างมูลค่าสินค้าทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการใช้ Digital commerce การค้าขายทางการตลาดออนไลน์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาทักษะ และสามารถ นำความรู้เผยแพร่ให้กับประชาชน ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
---------	--------------	---------------	----------	------------------	----------	----------

<p>กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง หลักสูตร การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และ หลักสูตรการค้าออนไลน์ การเพิ่มมูลค่าสินค้า และการโปรโมทสินค้า</p>	<p>๑. มีประชาชน เข้ารับการอบรม หลักสูตร การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และ หลักสูตรการค้าออนไลน์ การเพิ่มมูลค่าสินค้า และการโปรโมทสินค้า จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๒. ประชาชนผู้ เข้ารับการอบรม มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถทำ การค้าออนไลน์ เพิ่มมูลค่าสินค้า และ โปรโมท สินค้า สามารถนำ ความรู้ การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>ประชาชน ในตำบล คุยม่วง</p>	<p>ประชาชน จำนวน ๓๐ คน</p>	<p>ทั้ง ๑๒ หมู่บ้าน ในตำบล คุยม่วง</p>	<p>ต.ค. ๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕</p>	<p>๘,๑๘๐.-</p>
--	---	-------------------------------	----------------------------	--	----------------------------	----------------

๖. เงินงบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕ แผนงานบูรณาการพัฒนาศรษฐกิจดิจิทัล โครงการพัฒนาศรษฐกิจดิจิทัล กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลสู่ชุมชนในระดับตำบล งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการสร้างเครือข่ายดิจิทัล ชุมชนระดับตำบล รหัสงบประมาณ ๒๔๐๔๔ จำนวนเงิน ๘,๑๘๐.-บาท (แปดพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๗. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------



	(ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	(ม.ค.-มี.ค.๖๕)	(เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	(ก.ค.-ก.ย.๖๕)
ให้ความรู้ เรื่อง หลักสูตร การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และ หลักสูตรการค้าออนไลน์ การเพิ่มมูลค่าสินค้า และการโปรโมทสินค้า	-	๔,๐๙๐.-	๔,๐๙๐-	-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวกุลนารถ ชุกกลิ่น ครู กศน.ตำบลคูยม่วง
๒. นางสาวประยูร บุญเที่ยง หัวหน้างานการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น /ท้องถิ่น
๒. หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
๓. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
๔. โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน
๕. โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑. ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้หลักสูตร Digital literacy และ Digital commerce เพื่อเพิ่มทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด การสร้างมูลค่าสินค้าทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการใช้ Digital commerce การค้าขายทางการตลาดออนไลน์ ซึ่งล้วนนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมากมาย

๒. สามารถนำความรู้เผยแพร่ให้กับประชาชนในชุมชนได้อย่างเหมาะสม

๑๒. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ได้เรียนรู้หลักสูตร Digital literacy และ Digital commerce การเพิ่มทักษะในการนำเครื่องมืออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต รวมทั้งการใช้ Digital commerce ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเรียนรู้หลักสูตร Digital literacy และ Digital commerce จำนวน ๑๒ ตำบล สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาทักษะมีทักษะความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้เผยแพร่ให้กับประชาชน ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ



- แบบประเมินผลความพึงพอใจ
- แบบการนิเทศโครงการ

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

สว่นราชการ กศน.ตำบลคูยม่วง

ที่/.....๒๕๖๕.....

วันที่.....

เรื่อง แผนปฏิบัติการ “แผนงานและโครงการทั้ง ๑๑ โครงการของ กศน.ตำบลคูยม่วง”
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

ต้นเรื่อง / เรื่องเดิม ด้วยข้าพเจ้า นางสาวกุลนารถ ชุกกลิ่น ตำแหน่งครู กศน.ตำบลคูยม่วง ได้ปฏิบัติงานในพื้นที่ตำบลคูยม่วง ตามที่ สำนักงาน กศน. ได้กำหนดบทบาทภารกิจของครู กศน.ตำบล ในเรื่องการศึกษาอกระบบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๐ คน

ข้อเท็จจริง ข้าพเจ้า นางสาวกุลนารถ ชุกกลิ่น ตำแหน่งครู กศน.ตำบลคูยม่วง ได้จัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โดยมีแผนงานและโครงการจำนวน โครงการ ได้จัดทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ระเบียบปฏิบัติ เพื่อนำแผนงานและโครงการสู่การปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะ เห็นสมควรนำเสนอแผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้ผู้บริหาร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. ทราบ

๒. นำแผนปฏิบัติงานไปใช้ในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

(นางสาวกุลนารถ ชุกกลิ่น)

ครู กศน. ตำบลคูยม่วง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายธนกร	เหล่ากสิการ	ผู้อำนวยการ ศูนย์ กศน.อำเภอบางระกำ
นางวชิรา	เต็มเจิม	ครู
นางจิตติมา	ชุ่มมงคล	ครู
นางสาวประยูร	บุญทั้ง	บรรณารักษ์ชำนาญการ
นางสาวชนิษฐา	ศิริวัฒน์	ครู อาสาสมัครฯ

ผู้ทำงาน/จัดพิมพ์เอกสาร

นางสาวกุลนารถ	ชุกลิ่น	ครู กศน.ตำบลคุยม่วง
---------------	---------	---------------------

