



แผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๕ กศน. ตำบลท่านางงาม



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ กศน.ตำบลท่านางงาม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยยึดแนวทางตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก และยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ ตลอดจนบริบทความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่เพื่อกำหนด เป็นแนวปฏิบัติและแนวทางในการดำเนินงาน กศน.ตำบลท่านางงาม ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ กศน.ตำบลท่านางงาม เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย และผู้เกี่ยวข้องร่วมกันระดมความคิดเห็น โดยนำสภาพปัญหาและผลการดำเนินงาน มาปรับปรุง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของ กศน.ตำบลท่านางงาม เพื่อสนองตอบความต้องการของประชาชนในพื้นที่อย่างแท้จริง

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ กศน.ตำบลท่านางงาม เล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีคุณภาพตามเป้าหมาย ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

กศน.ตำบลท่านางงาม

ตุลาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ของ กศน.ตำบล และชุมชน	๓
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน	
- สภาพทั่วไปของตำบล	๖
- ข้อมูลด้านประชากร	๗
- ข้อมูลด้านสังคม	๘
- ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ	๑๑
- ข้อมูลด้านการศึกษา	๑๕
- ข้อมูลด้านสาธารณสุข	๒๑
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการดำเนินงานของ กศน. ตำบล	
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	๑๘
- แนวทางกลยุทธ์การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๑๙
- กลยุทธ์และยุทธศาสตร์	๓๕
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ	
๔.๑ บัญชีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	๒๓
๔.๒ แบบ กศน.-กพ-๐๑	๒๕
๔.๓ โครงการ/กิจกรรม	๗๕
ภาคผนวก ร่างยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
คณะผู้ทำงาน	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน กศน.ตำบลนางงาม

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติความเป็นมา

ชื่อ : กศน.ตำบลท่านางงาม

สังกัด

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้ง

กศน.ตำบลท่านางงาม ตั้งอยู่ ณ บริเวณพื้นที่ อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๗ บ้านหนองปลิง ตำบลท่านางงาม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ต่อมาในปี ๒๕๕๔ ซึ่งได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคาร กศน.ตำบลท่านางงาม ใหม่ จาก สำนักงาน กศน. และได้รับความอนุเคราะห์ จาก นายอเนก นอบเฟือก นายก อบต.ท่านางงาม ให้ใช้สิทธิ์เหนือพื้นดินในการก่อสร้างประมาณ ๒ งาน บริเวณด้านหลัง อบต.ท่านางงาม

โดยการจัดตั้ง กศน.ตำบล มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน เป็น แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันสำหรับผู้สนใจและประชาชนในชุมชน

หมายเลขโทรศัพท์ : ๐๘๕-๐๕๓๕๔๐๖

Suwimol๑๒๐๙@hotmail.com

บทบาทหน้าที่ภารกิจ กศน.ตำบล

กศน.ตำบลท่านางงาม มีบทบาทสำคัญในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน โดยมีหัวหน้า กศน.ตำบล เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนและมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน กศน.ตำบล ดังนี้

๑. การวางแผนจัดทำฐานข้อมูลชุมชน จัดทำแผนพัฒนา กศน. ตำบล และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. การจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ได้แก่ การส่งเสริมการรู้หนังสือการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และ การศึกษาต่อเนื่อง

จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ได้แก่ ส่งเสริมการอ่าน จัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ บริการข่าวสารข้อมูล และสื่อที่หลากหลาย จัดและส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดประชาชนตำบล ห้องสมุดชุมชน มุมหนังสือบ้านหนังสือชุมชน

๓. บริการการเรียนรู้ในชุมชนร่วมกับภาคีเครือข่าย

- ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ร่วมกับ (สอศ.)
- ชมรมคุ้มครองผู้บริโภค ร่วมกับ (สคบ.)
- ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ร่วมกับ (กระทรวงไอซีที)
- มุมวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตร่วมกับ (สสวท.)
- หน่วยแพทย์เคลื่อนที่ ร่วมกับโรงพยาบาล สถานีอนามัย
- ธนาคารเคลื่อนที่
- การป้องกันบรรเทาสาธารณภัย ร่วมกับกรมป้องกันบรรเทาสาธารณภัย
- อำเภอเคลื่อนที่ ร่วมกับอำเภอ

๔. สร้างและพัฒนาภาคีเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน โดยการประสานขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย องค์กรชุมชนผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อร่วมเป็นอาสาสมัคร กศน.และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน

๕. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แผนงาน โครงการกิจกรรมและผลการดำเนินงานของ กศน.ตำบลในรูปแบบต่างๆ

๖. รายงานผลการปฏิบัติงาน รายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามแบบรายงานและระยะเวลาที่กำหนด และรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของ กศน. ตำบล

คณะกรรมการ กศน.ตำบลท่านางงาม

ประธานกรรมการ

๑. นายบุญช่วย ศรีปานนาค ประธานกรรมการ
๒. นายชลด เทียมทองดี รองประธานกรรมการ
๓. นายประสิทธิ์ มะนาวหวาน กรรมการ
๔. นายสมชาติ คนใหญ่ กรรมการ
๕. นายแย้ม เลื่อนลอย กรรมการ
๖. นายสวัสดิ์ ก้านเกษ กรรมการ
๗. นายสัมฤทธิ์ สิงห์คำ กรรมการและเลขานุการ (ปลัด อบต.)
๘. นางสาวสุวิมล สวรรค์อำนาจ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรนักศึกษา

๙. นางสาวสุนิสา พูลสวัสดิ์ องค์กรนักศึกษา กศน.ตำบล

กรรมการและเลขานุการ

๑๐. นางสาวสุวิมล สวรรค์อำนาจ ครู กศน.ตำบลท่านางงาม

อาสาสมัคร กศน.ตำบล

นางนัฐชา ปรีกมล

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน

ที่	ชื่อบ้านหนังสือ	ผู้ดูแล/รับผิดชอบ
๑	บ้านย่านใหญ่ หมู่ที่ ๘	นางนัฐชา ปรีกมล

ส่วนที่ ๒
ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน

ข้อมูลพื้นฐานตำบลท่านางงาม

๒.๑ สภาพทั่วไปของตำบล

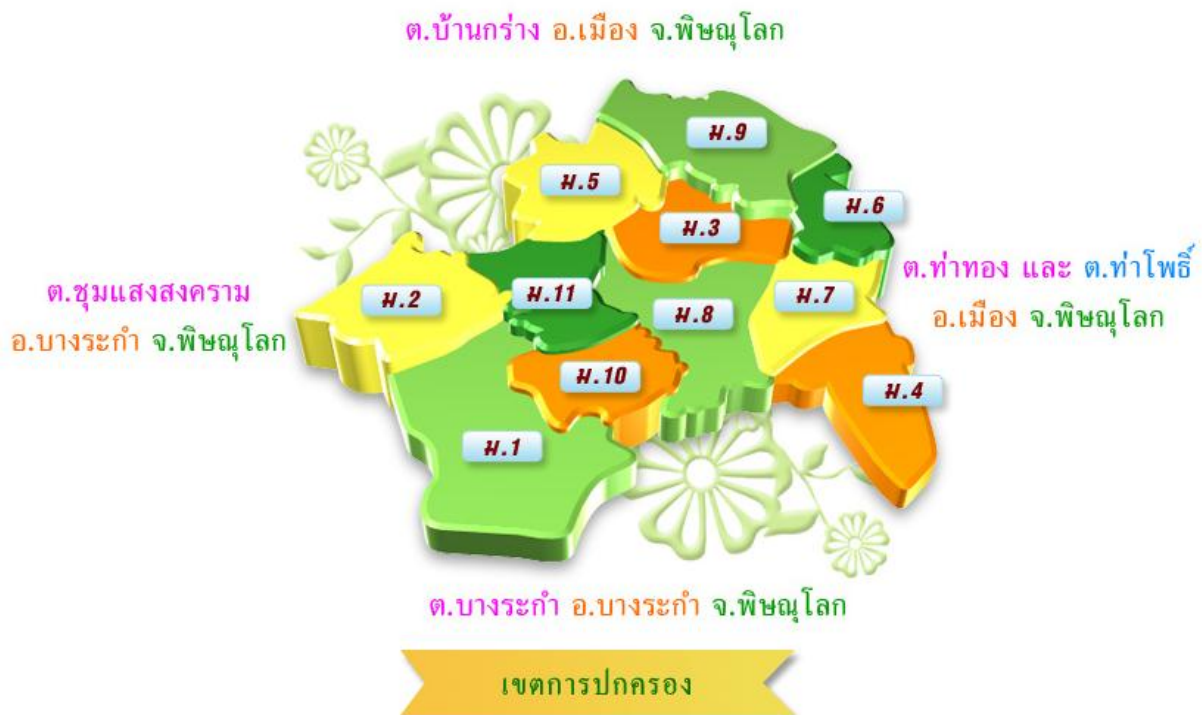
ตำบลท่านางงาม ตั้งอยู่ทางทิศเหนือ ของอำเภอบางระกำ ห่างจากอำเภอไปตามทางหลวงจังหวัด ระยะทางประมาณ ๑๐ กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ ๔๕,๗๒๕ ไร่

ลักษณะภูมิประเทศ

โดยทั่วไป ของตำบลท่านางงาม เป็นที่ราบลุ่มพื้นที่ลาดเอียงไปทิศเหนือ โดยมีแม่น้ำยมไหลผ่านด้านทิศใต้ มีลำคลองจำนวนมากไหลผ่าน ด้านตอนกลางและด้านใต้ของตำบล เช่น คลองย่านใหญ่ คลองบางแก้ว เป็นต้น โดยทั่วไป เมื่อฤดูฝนจะเกิดปัญหาอุทกภัยเสมอ และในขณะเดียวกันในฤดูแล้งจะขาดน้ำอย่างรุนแรง

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ตำบลบ้านกร่าง	จังหวัดพิษณุโลก
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ตำบลชุมแสงสงคราม	จังหวัดพิษณุโลก
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ตำบลบางระกำ	จังหวัดพิษณุโลก
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ตำบลท่าทอง ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง	จังหวัดพิษณุโลก



๒.๒ ข้อมูลด้านประชากร

สรุปข้อมูลประชากรที่อาศัยอยู่จริง ณ วันสำรวจ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓

มีครัวเรือนทั้งหมด

๒,๐๓/๑ ครัวเรือน

เพศชาย

๒,๘๑๕ คน

เพศหญิง

๒,๙๖๔ คน

จำนวนประชากรที่อาศัยอยู่จริง ทั้งหมด ๕,๗๗๙ คน

หมู่ที่	ชื่อบ้าน	ชาย	หญิง	รวม	รวมจำนวน ครัวเรือน	ผู้นำชุมชน/กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน
๑	บ้านท่านางงาม	๑๓๒	๑๕๘	๓๓๐	๑๑๕	นายพรภิรมย์ ทองดี
๒	บ้านกรุงกรัด	๑๖๔	๑๓๒	๓๓๖	๑๒๙	นายพิเดช ชูจิตร
๓	บ้านบางแก้ว	๔๕๐	๔๙๓	๙๔๓	๓๓๘	นายสัญญาชัย อ่อนอ่ำ
๔	บ้านโป่งหม้อข้าว	๓๔๓	๓๘๓	๗๒๖	๒๓๓	นายแยม เลื่อนลอย
๕	บ้านห้วยชัน	๓๓๙	๔๒๓	๗๖๒	๒๖๙	นายชลอ เทียมทองดี (กำนัน)
๖	บ้านนาซึกหวาย	๒๑๙	๒๔๐	๔๕๙	๑๕๓	นางนิตยา ทองเปลื้อง
๗	บ้านหนองปลิง	๑๙๙	๑๙๔	๓๙๓	๑๔๔	นายสมชาติ มัดใหญ่
๘	บ้านย่านใหญ่	๒๓๙	๓๒๔	๕๖๓	๒๑๓	นายประสิทธิ์ มะนาวหวาน
๙	บ้านยมราช	๒๖๔	๒๓๕	๕๐๙	๑๘๑	นายทวี รักแจ้ง
๑๐	บ้านแท่นนางงาม	๑๖๒	๑๖๐	๓๒๒	๑๔๐	นายประสิทธิ์ แสงท่าม่วง
๑๑	บ้านใหม่กรุงทอง	๑๘๐	๑๔๒	๓๒๒	๑๑๒	นายพั่ว มามิ่ง
รวม		๒,๘๑๕	๒,๙๖๔	๕,๗๗๙	๒,๐๓/๑	

หมายเหตุ : ที่มาข้อมูล สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอบางระกำ

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลจำแนกประชากรตามช่วงอายุในข้อมูล จปฐ.

ช่วงอายุ	เพศชาย (คน)	เพศหญิง (คน)	รวม (คน)
น้อยกว่า ๑ ปีเต็ม	๑๒	๑๖	๒๘
๑ ปีเต็ม - ๒ ปี	๓๓	๒๖	๕๙
๓ ปีเต็ม - ๕ ปี	๑๑๖	๑๐๑	๒๑๗
๖ ปีเต็ม - ๑๑ ปี	๒๓๐	๒๑๓	๔๔๓
๑๒ ปีเต็ม - ๑๔ ปี	๑๒๔	๑๑๒	๒๓๖
๑๕ ปีเต็ม - ๑๗ ปี	๑๔๖	๑๕๑	๒๙๗
๑๘ ปีเต็ม - ๒๕ ปี	๓๐๓	๓๐๑	๖๐๔
๒๖ ปีเต็ม - ๔๙ ปี	๙๖๓	๙๙๕	๑,๙๖๒
๕๐ ปีเต็ม - ๖๐ ปีเต็ม	๔๙๘	๕๖๔	๑,๐๖๒
มากกว่า ๖๐ ปีเต็ม ขึ้นไป	๔๖๒	๕๒๐	๙๘๒
รวมทั้งหมด	๒,๘๑๕	๒,๙๖๔	๕,๗๗๙

หมายเหตุ : ที่มาข้อมูล สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอบางระกำ

ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลผู้สูงอายุ

หมายเหตุ : ที่มาข้อมูล สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอบางระกำ

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนผู้สูงอายุ แบ่งตามช่วงอายุ (คน)					หมายเหตุ
		๖๐ - ๖๙ ปี	๗๐ - ๗๙ ปี	๘๐ - ๘๙ ปี	๙๐ ปีขึ้นไป ไป	รวม	
๑	บ้านท่านางงาม	๖๓	๑๙	๑๖	๒	๑๐๐	
๒	บ้านกรุงกรัด	๔๔	๑๕	๑๑	-	๗๐	
๓	บ้านบางแก้ว	๕๓	๒๓	๙	๓	๙๒	
๔	บ้านโป่งหม้อข้าว	๖๓	๔๓	๑๑	-	๑๒๕	
๕	บ้านห้วยชัน	๘๕	๒๙	๑๘	๒	๑๓๔	
๖	บ้านนาซึกหวาย	๕๖	๒๘	๑๑	-	๙๕	
๗	บ้านหนองปลิง	๑๐๓	๖๐	๒๔	๘	๑๙๕	
๘	บ้านย่านใหญ่	๓๖	๒๓	๙	๒	๗๐	
๙	บ้านยมราช	๕๘	๒๓	๑๓	๑	๙๕	
๑๐	บ้านแท่นนางงาม	๔๖	๑๙	๕	๑	๗๑	
๑๑	บ้านใหม่กรุงทอง	๔๓	๒๑	๕	-	๖๙	

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลผู้พิการ

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนผู้พิการ แบ่งตามประเภท (คน)							รวม
		ทางการมองเห็น	การได้ยิน/สื่อความหมาย	การเคลื่อนไหว/ทางร่างกาย	จิตใจ/พฤติกรรม	สติปัญญา	การเรียนรู้	ออทิสติก	
๑	บ้านท่านางงาม	-	๑	๘	-	๑	-	๑	๑๑
๒	บ้านกรุงกรัด	๑	๒	๕	-	๑	-	๑	๑๐
๓	บ้านบางแก้ว	๒	-	๖	-	๒	-	-	๙
๔	บ้านโป่งหม้อข้าว	-	๔	๑๑	๑	๒	-	-	๑๖
๕	บ้านห้วยชัน	๓	๔	๑๐	-	๓	-	-	๑๙
๖	บ้านนาซึกหวาย	๒	-	๑๐	๑	๒	-	-	๑๓
๗	บ้านหนองปลิง	๓	๓	๑๖	๑	๒	๑	-	๒๓
๘	บ้านย่านใหญ่	๒	๒	๓	๑	๒	-	-	๑๔
๙	บ้านยมราช	๒	๔	๑๒	-	-	-	-	๑๖
๑๐	บ้านแท่นนางงาม	๒	๑	๕	-	๒	-	-	๙
๑๑	บ้านใหม่กรุงทอง	๒	๑	๙	-	-	-	-	๑๑
รวมทั้งหมด		๑๓	๒๖	๙๙	๔	๑๓	๑	๒	๑๕๕

๒.๓ ข้อมูลด้านสังคม

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดเป็นศูนย์รวมจิตใจของชุมชนโดยใช้เป็นสถานที่ชุมนุมราษฎร จัดกิจกรรมด้านวัฒนธรรม ประเพณี งานประจำปี การตั้งถิ่นฐานของชุมชนเดิม ประชาชนจะอาศัยอยู่ในลักษณะใกล้เส้นทางคมนาคมและใกล้แหล่งน้ำ ธรรมชาติ ปัจจุบันชุมชนส่วนใหญ่จะเกาะกลุ่มใกล้เคียงกับบริเวณทางตอนใต้ของตำบล และขยายตัวไปตามเส้นทางคมนาคม เนื่องจากปัจจุบันถนนได้รับการพัฒนา คักยภาพพอสมควรและสาธารณูปโภคสาธารณูปการขั้นพื้นฐานมีอยู่แทบทุกพื้นที่ กลุ่มชุมชนที่ใหญ่ที่สุดของตำบล ได้แก่ หมู่ที่ ๕ บ้านห้วยชัน มีประชากร จำนวน ๘๐๒ คน ชุมชนที่เล็กที่สุด ได้แก่ หมู่ที่ ๑๐ บ้านแทนนางงาม มีประชากร จำนวน ๓๒๒ คน

วัดที่สำคัญ จำนวน ๑๐ แห่ง ได้แก่

วัดกรุงกรัก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒

วัดบางแก้ว ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓

วัดโป่งหม้อข้าว ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔

วัดห้วยชัน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕

วัดหนองปลิง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗

วัดย่านใหญ่ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘

วัดวังเฉลา ตั้งอยู่หมู่ที่ ๙

ประเพณีและวัฒนธรรมที่สำคัญ

- ประเพณีสงกรานต์และวันผู้สูงอายุแห่งชาติ จัดขึ้นในวันที่ ๑๓ เมษายนของทุกปี โดยมีกิจกรรมการสงน้ำ พระพุทธรูป การรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุที่เคารพนับถือ เพื่อเป็นการปลุกจิตสำนึกและส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไป ได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของประเพณีสงกรานต์และความสำคัญของผู้สูงอายุ เพื่อสืบทอดและรักษาประเพณีวัฒนธรรมไว้เป็นมรดกของชาติสืบไป

- ประเพณีถวายเทียนพรรษา ได้กระทำขึ้นก่อนเทศกาลเข้าพรรษาแต่พระภิกษุสงฆ์ในพุทธศาสนาทุกปี โดยให้มีการถวายเทียนจำนำพรรษาแก่วัดในท้องถื่นภายในตำบล เพื่อให้พระสงฆ์จุดบูชาพระรัตนตรัย เป็นเวลา ๓ เดือน สมัยก่อนเทียนพรรษามีความสำคัญเป็นอย่างมากเพราะพระสงฆ์ต้องใช้จุดให้แสงสว่างในการศึกษาพระธรรมวินัย แต่ในปัจจุบันนั้นเทียนพรรษาอาจจะมีความสำคัญลดน้อยไป จึงทำให้ประชาชนได้เปลี่ยนมาถวายหลอดไฟฟ้า ถ่านไฟฉาย แทน แต่ถึงอย่างไรก็ยังมีถวายเทียนพรรษากันอย่างต่อเนื่อง เพื่อรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงามของ ชาวพุทธไม่ให้สูญหายไป

- ประเพณีการไหว้บรรพบุรุษประจำปี (ป่าตองไหว้ผีเรือน) โดยคนในชุมชนจะทำอาหารหวานคาวตามแบบวัฒนธรรมไทยทรงดำแล้วถวายแด่ผีบ้านผีเรือนผีบรรพบุรุษและสำหรับแจกจ่ายแบ่งปันให้กับคนอื่นๆ ในชุมชน โดยปกติ จะเริ่มพิธีกรรมการไหว้บรรพบุรุษประจำปีกันภายในเดือนอ้ายของทุกปี เพื่อสืบสานวัฒนธรรมชุมชนแสดงถึงความกตัญญูต่อบรรพบุรุษผู้ล่วงลับ ทำให้เป็นสิริมงคลแก่ลูกหลาน

- งานประเพณีประจำปีปิดทองหลวงพ่อบุญ จัดขึ้นในเดือนมีนาคมของทุกปี

๒.๔ ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

การประกอบอาชีพของประชากรในตำบลท่านางงาม ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรมเป็นหลัก มีอาชีพเสริม คือ เลี้ยงสัตว์ จักสาน ทำน้ำปลา ทำพริกแกง และอาชีพหลังฤดูเกษตรกรรม จะทำงานรับจ้างทั่วไป

ผลิตภัณฑ์หรือสินค้า / บริการ ที่สำคัญของตำบล ได้แก่

ข้าว

ถั่วเหลือง

ข้าวโพด

กลุ่มประชาชนด้านเศรษฐกิจ

การรวมกลุ่มเพื่ออาชีพ (ที่จดทะเบียนแล้ว) จำนวน ๔๗ กลุ่ม สมาชิก ๓๕๐ คน

การรวมกลุ่มเพื่อการออมทรัพย์ จำนวน ๔ กลุ่ม

ร้านค้าชุมชน จำนวน ๒ แห่ง

กองทุนกู้ยืม จำนวน ๑๑ กลุ่ม

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถ	ที่ตั้ง/เบอร์โทร
สุนัขพันธ์บางแก้ว	นายสมศักดิ์ บ่องเข้าย้อย	๑/๑ หมู่ ๓ บ้านบางแก้ว ๐๘๑-๕๓๓๒๕๑๙
การทำพริกแกงเผ็ดโบราณ	นายสวัสดิ์ ก้านเกษ	กลุ่มพริกแกงเผ็ดโบราณ หมู่ ๘ บ้านย่านใหญ่ ๐๘๖-๙๓๖๑๕๖๑
หลักสูตรหัตถกรรมผ้าต้นมือ	น.ส.อนงค์นาฏ จันทร์ตระกูล	๒๓๒ หมู่ ๓ บ้านบางแก้ว ๐๙๕-๐๘๓๘๓/๔๒

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลแหล่งสนับสนุนทุน/งบประมาณ ได้แก่

ภาคีเครือข่าย	การสนับสนุน	ที่อยู่
องค์การบริหารส่วนตำบลท่านางงาม	อนุเคราะห์สถานที่/บุคลากร	หมู่ ๓ บ้านหนองปลิง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	อนุเคราะห์สถานที่/วิทยากร	หมู่ ๓
สถานีตำรวจภูธรบางระกำ	อนุเคราะห์วิทยากร	หมู่ ๓ ตำบลบางระกำ

บุคลากร

- สุกร	จำนวน ๓/๘๓ ตัว	- โค	จำนวน ๓,๐๙๓ ตัว
- กระบือ	จำนวน ๕๒ ตัว	- เป็ด	จำนวน ๑๔๘ ตัว
- ไก่	จำนวน ๘,๖๘๓ ตัว	- แมว	จำนวน ๑๒๙ ตัว
- สุนัข	จำนวน ๓๒๖ ตัว	- อื่นๆ	จำนวน ๘ ตัว

การพาณิชยกรรมและบริการ

- ปั้มน้ำมัน	จำนวน ๓ แห่ง	- โรงงานตัดเย็บเสื้อผ้า	จำนวน - แห่ง
- โรงสีข้าว	จำนวน ๑ แห่ง	- โรงงานเหล้าพื้นเมือง	จำนวน - แห่ง
- ร้านซ่อมรถ	จำนวน ๔ แห่ง	- ฟาร์มหมู	จำนวน ๓ แห่ง
- ร้านเสริมสวย	จำนวน ๒ แห่ง	- ร้านถ่ายเอกสาร	จำนวน ๑ แห่ง
- ร้านค้าทั่วไป (เป็นร้านค้าที่เก็บข้อมูลจากการชำระภาษีป้าย)	จำนวน ๓๘ แห่ง		

สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น

บ่อน้ำตื้น/สระน้ำ จำนวน ๔ แห่ง

บ่อบาดาล จำนวน ๓๐ แห่ง

ฝาย/ทำนบ/พังกันน้ำ จำนวน ๓ แห่ง

ประปาหมู่บ้าน/ภูเขา/อื่นๆ จำนวน ๑๕ แห่ง

แม่น้ำ จำนวน ๑ สาย

ห้วย/หนอง/คลอง/บึง จำนวน ๓๙ สาย

พื้นที่สาธารณะ จำนวน ๑,๓๙๒ ไร่

สวนสุขภาพบึงหนองพะยอม จำนวน ๖๐ ไร่

บ่อน้ำมัน จำนวน ๒ แห่ง

ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่

ศูนย์ อปพร. ตั้งอยู่ที่ อบต.ท่านางงาม หมู่ที่ ๗ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๒๔๐

สถานีดับเพลิง ตั้งอยู่ที่ อบต.ท่านางงาม หมู่ที่ ๗ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๒๔๐

งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของ อบต.ประกอบด้วย

เจ้าหน้าที่ป้องกันฯ จำนวน ๕ คน

อาสาสมัครป้องกันฝ่ายพลเรือน จำนวน ๑๕๐ คน

เครื่องมือเครื่องใช้ของงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

เครื่องมือดับเพลิง จำนวน ๑๐ ถัง

วิทยุสื่อสารชนิดมือถือ จำนวน ๒ เครื่อง

วิทยุสื่อสาร (แม่ข่าย) จำนวน ๑ ชุด

รถบรรทุกน้ำอเนกประสงค์ จำนวน ๑ คัน

รถกระบะ จำนวน ๑ คัน

รถดับเพลิง จำนวน ๑ คัน

การบริการพื้นฐาน

คมมาคม

ถนน คสล. จำนวน ๓๖ เส้นทาง

ถนนลาดยาง จำนวน ๑๒ เส้นทาง

ถนนลูกรัง จำนวน ๓๖ เส้นทาง

สะพานคอนกรีต จำนวน ๕ แห่ง

ประปา

ครัวเรือนที่มีน้ำประปาใช้จำนวน ๒,๐๓๑ ครัวเรือน

ระบบประปาเป็นระบบประปาหมู่บ้าน เพื่อจำหน่ายแก่ประชาชนในเขต อบต.ท่านางงาม จำนวน ๑๑ แห่ง
ไฟฟ้า

จำนวนครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ ๒,๐๓๑ ครัวเรือน

การสื่อสาร

ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข จำนวน ๑ แห่ง

มีการให้บริการด้านโทรศัพท์ซึ่งดำเนินการโดย องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย และเสาสัญญาณ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ของ DTAC ,GSM และ TRUE นอกจากนี้ สามารถเปิดรับสัญญาณการถ่ายทอดโทรทัศน์ได้
ชัดเจน ทุกช่อง คือ ช่อง ๓ ,๕ ,๗ ,๙ และ THAI PBS

๒.๕ ข้อมูลด้านการศึกษา

ตำบลท่านางงาม มีสถานศึกษาทั้งหมด ๗ แห่ง มีครู ๕๖ คน และนักเรียน ๑,๑๔๐ คน โดยในแต่ละ
สถานศึกษาที่อยู่ในเขตตำบลท่านางงาม มีจำนวนนักเรียนและนักศึกษา ดังนี้
ตารางที่ ๙ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนและนักศึกษาในระบบตำบลท่านางงาม

ชื่อโรงเรียน	นักเรียน/นักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
โรงเรียนบ้านท่านางงาม	๔๓	๒๒	๖๕
โรงเรียนบ้านกรูกรัก	๓๒	๔๐	๗๒
โรงเรียนบ้านบางแก้ว	๔๑	๕๐	๙๑
โรงเรียนบ้านโป่งหม้อข้าว	๕๕	๖๔	๑๑๙
โรงเรียนบ้านห้วยชัน	๔๑	๕๐	๙๑
โรงเรียนนาซึกหวาย	๓๒	๔๐	๗๒
โรงเรียนบ้านย่านใหญ่	๔๕	๓๗	๘๒

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ แห่ง มีครู ๘ คน และนักเรียนทั้งหมด ๘๔ คน โดยแยกเป็นรายละเอียด ดังนี้

ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่านางงาม	๓๕	๔๙	๘๔
รวมทั้งหมด	๓๕	๔๙	๘๔

หมายเหตุ : ที่มาข้อมูล กองการศึกษา อบต.ท่านางงาม

ประชาชนส่วนใหญ่ มีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับพอใช้ ประกอบอาชีพการเกษตรเป็นส่วนใหญ่และมีรายได้ไม่แน่นอน มาตรฐานด้านความต้องการการศึกษายังมีน้อย เนื่องจากไม่เห็นคุณค่าของการศึกษา มีความเชื่อด้านการดำรงชีวิตเป็นไปตามการสืบทอดตามครอบครัว และเมื่อมีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการศึกษา จากทุกภาคส่วนราชการ รวมทั้งการบังคับจากภาครัฐให้ประชาชนคนไทยทุกคนมีการศึกษาในระดับภาคบังคับ ๙ ปี ทำให้ในปัจจุบันมีประชาชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษามาก่อนก็จะเข้ามาให้ กศน. เป็นผู้เติมเต็มให้

โดยที่ กศน.ตำบลท่านางงาม มีหน้าที่จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในทุกด้านโดยเน้นการมีส่วนร่วมและความต้องการทางการศึกษาของชุมชน โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายในชุมชน มุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนและนโยบายของสำนักงาน กศน.โดยใช้ กศน.ตำบลเป็นฐานขับเคลื่อนงาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ให้โอกาสทางการศึกษา แก้ปัญหาผู้ไม่รู้หนังสือ ตลอดจนการสร้างโอกาส ความเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพมีความรู้ความสามารถ และได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพตามบริบทของพื้นที่

๒.๖ ข้อมูลด้านสาธารณสุข

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่านางงาม รับผิดชอบพื้นที่ทั้ง ๑๑ หมู่บ้าน

ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานประจำหมู่บ้าน จำนวน ๑๑ แห่ง

การให้บริการด้านสาธารณสุขขององค์การบริหารส่วนตำบลท่านางงาม นับว่ามีความสะดวกในการให้บริการประชาชนได้อย่างทั่วถึง นอกจากนี้จะรับบริจาคจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแล้วยังสามารถรับบริการจากโรงพยาบาลบางระกำ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก การเดินทางไปยังหน่วยรับบริการมีเส้นทางคมนาคมที่สะดวก นอกจากนี้ยังมีอาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐานอยู่ประจำในหมู่บ้าน ๑๑ หมู่บ้าน ซึ่งทำหน้าที่ในการให้บริการด้านส่งเสริมสุขภาพทั้งดูแล แก้ไขปัญหาและป้องกันโรคติดต่อในชุมชน รวมทั้งให้ความร่วมมือด้านการบริการสาธารณสุขร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ ๑๐. แสดงข้อมูลวิเคราะห์ปัญหาด้านเศรษฐกิจ

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	เกษตรกรรม	ค้าขาย	รับจ้าง	ราชการ	ไม่มีอาชีพ
๑	บ้านท่านางงาม	๑	๕	๒	๔	๓
๒	บ้านกรุงกรัต	๑	๕	๒	๔	๓
๓	บ้านบางแก้ว	๑	๔	๒	๕	๓
๔	บ้าน โป่งหม้อข้าว	๒	๕	๑	๓	๔
๕	บ้านห้วยชัน	๑	๔	๒	๕	๓
๖	บ้านนาซึกหวาย	๑	๕	๒	๔	๓
๗	บ้านหนองปลิง	๑	๕	๒	๓	๔
๘	บ้านย่านใหญ่	๑	๔	๒	๕	๓
๙	บ้านยมราช	๑	๔	๒	๕	๓
๑๐	บ้านแท่นนางงาม	๑	๔	๒	๕	๓
๑๑	บ้านใหม่กรุงทอง	๒	๔	๑	๕	๓
ลำดับความสำคัญ		๑ (๙)	๔ (๖)	๒ (๙)	๕ (๖)	๓ (๙)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบเก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของตำบล พบว่าควรแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจมาเป็นลำดับ ๑ โดยการพิจารณากิจกรรม กศน. เช่น ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน วิชาชีพระยะสั้น เศรษฐกิจพอเพียง

ตารางที่ ๑๑. แสดงข้อมูลวิเคราะห์ปัญหาด้านการศึกษา

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ระดับการศึกษา				
		ไม่ได้ศึกษา	ต่ำกว่า ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย
๑	บ้านท่านางงาม	๔	๕	๑	๒	๓
๒	บ้านกรุงกรัต	๕	๔	๑	๒	๓
๓	บ้านบางแก้ว	๔	๕	๑	๒	๓
๔	บ้าน โป่งหม้อข้าว	๕	๔	๑	๒	๓
๕	บ้านห้วยชัน	๔	๕	๑	๒	๓
๖	บ้านนาซึกหวาย	๔	๕	๑	๒	๓
๗	บ้านหนองปลิง	๕	๔	๑	๒	๓
๘	บ้านย่านใหญ่	๕	๔	๑	๒	๓
๙	บ้านยมราช	๔	๕	๑	๒	๓
๑๐	บ้านแท่นนางงาม	๔	๕	๑	๒	๓
๑๑	บ้านใหม่กรุงทอง	๕	๔	๑	๒	๓
ลำดับความสำคัญ		๔ (๖)	๕ (๖)	๑ (๑๑)	๒ (๑๑)	๓ (๑๑)

ปัญหาเร่งด่วนรองลงมา คือ มาตรฐานด้านความต้องการการศึกษายังมีน้อย เนื่องจากไม่เห็นคุณค่าของการศึกษา มีความเชื่อด้านการดำรงชีวิตเป็นไปตามการสืบทอดตามครอบครัว พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับทั้งในระบบและนอกระบบ และยังมีประชากรบางส่วนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาการยกระดับ

การศึกษาให้กับประชากรส่วนนี้โดยการเชิญชวนให้เข้ารับการศึกษ โดยกิจกรรมที่ควรพิจารณา เช่น การส่งเสริม การรู้หนังสือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการส่งเสริมการอ่าน

ตารางที่ ๑๒. แสดงข้อมูลวิเคราะห์ปัญหาด้านสาธารณสุข

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ชื่อโรค/ลักษณะอาการ				
		เบาหวาน	ความดัน	มีนเวียน ศีรษะ	กระเพาะ	ใช้หวัด
๑	บ้านท่านางงาม	๕	๑	๓	๒	๔
๒	บ้านกรุงกรัด	๕	๓	๒	๔	๑
๓	บ้านบางแก้ว	๕	๑	๓	๔	๒
๔	บ้านโป่งหม้อข้าว	๒	๑	๔	๕	๓
๕	บ้านห้วยชัน	๓	๒	๕	๔	๑
๖	บ้านนาซึกหวาย	๒	๑	๔	๕	๓
๗	บ้านหนองปลิง	๒	๑	๕	๔	๓
๘	บ้านย่านใหญ่	๒	๑	๔	๕	๓
๙	บ้านยมราช	๕	๒	๑	๓	๔
๑๐	บ้านแท่นนางงาม	๒	๑	๕	๔	๓
๑๑	บ้านใหม่กรุงทอง	๑	๒	๕	๔	๓
ลำดับความสำคัญ		๒ (๕)	๑ (๗)	๕ (๔)	๔ (๖)	๓ (๖)

ปัญหาลำดับที่ ๓ ด้านสาธารณสุข ประชาชนในตำบลมีปัญหาด้านสุขภาพ ได้แก่ การเจ็บป่วยจากการประกอบอาชีพ อากาศเปลี่ยนแปลง กิจกรรมที่ควรดำเนินการในด้านสุขภาพ คือ ความปลอดภัยจากการใช้สารเคมี การดูแลสุขภาพตามฤดูกาล อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน อัตราการเกิดของประชากร การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การดูแลเด็กทารก และผู้สูงอายุ โดยกิจกรรมที่ควรพิจารณา เช่น การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ตารางที่ ๑๓. แสดงข้อมูลวิเคราะห์ปัญหาด้านสังคมทางการเมือง

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	แบ่งพรรคแบ่งพวก	หาผลประโยชน์	ขาดคุณธรรม	ขาดความสามัคคี
๑	บ้านท่านางงาม	๑	๔	๒	๓
๒	บ้านกรุงกรัด	๑	๔	๒	๓
๓	บ้านบางแก้ว	๑	๔	๒	๓
๔	บ้านโป่งหม้อข้าว	๒	๓	๔	๑
๕	บ้านห้วยชัน	๑	๓	๔	๒
๖	บ้านนาซึกหวาย	๑	๔	๒	๓
๗	บ้านหนองปลิง	-	-	-	-
๘	บ้านย่านใหญ่	๑	-	-	-
๙	บ้านยมราช	๓	๑	๒	๔
๑๐	บ้านแท่นนางงาม	๑	๒	๔	๓
๑๑	บ้านใหม่กรุงทอง	๑	๒	๔	๓
ลำดับความสำคัญ		๑ (๘)	๔ (๕)	๒ (๕)	๓ (๖)

ปัญหาลำดับที่ ๔ ด้านสังคมทางการเมือง ความเข้าใจในเรื่องหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย สิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี ความรักและความสามัคคีในชุมชน การเคารพและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ความรู้เหล่านี้ ที่ต้องนำมาจัดการศึกษาให้กับชุมชน เช่น กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต

ตารางที่ ๑๔. แสดงข้อมูลวิเคราะห์ปัญหาด้านประชากร

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	การเกิด	การตาย	ผู้สูงอายุ	พิการ	การย้ายถิ่น
๑	บ้านท่านางงาม	๓	๔	๑	๒	๕
๒	บ้านกรุงกรัด	๓	๔	๑	๒	๕
๓	บ้านบางแก้ว	๒	๔	๑	๓	๕
๔	บ้านโป่งหม้อข้าว	๓	๕	๑	๒	๔
๕	บ้านห้วยชัน	๓	๔	๑	๒	๕
๖	บ้านนาซึกหวาย	๓	๕	๑	๒	๔
๗	บ้านหนองปลิง	๓	๕	๑	๒	๔
๘	บ้านย่านใหญ่	๓	๔	๑	๒	๕
๙	บ้านยมราช	๓	๔	๑	๒	๕
๑๐	บ้านแท่นนางงาม	๒	๕	๑	๓	๔
๑๑	บ้านใหม่กรุงทอง	๓	๔	๑	๒	๕
ลำดับความสำคัญ		๓ (๙)	๔ (๗)	๑ (๑๑)	๒ (๙)	๕ (๗)

ปัญหาลำดับที่ ๕ ด้านประชากรในภาพรวมของตำบล คือ ปัญหาของผู้สูงอายุ ผู้พิการ มีมากขึ้นทำให้เกิดการว่างงาน และปัญหาการอพยพเคลื่อนย้ายแรงงาน ทำให้ชุมชนขาดแคลนแรงงานและพลังในการพัฒนาชุมชน การพิจารณากิจกรรมทางการศึกษาเพื่อยืนยันการย้ายถิ่นของประชากรวัยแรงงาน เช่น การฝึกทักษะอาชีพ การพัฒนาอาชีพเดิม – อาชีพใหม่

ตารางที่ ๑๕. แสดงข้อมูลวิเคราะห์ปัญหาด้านวัฒนธรรม

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	การแต่งกาย	การไหว้	การใช้ภาษา
๑	บ้านท่านางงาม	๑	๓	๒
๒	บ้านกรุงกรัด	๑	๓	๒
๓	บ้านบางแก้ว	๒	๓	๑
๔	บ้านโป่งหม้อข้าว	๑	๓	๒
๕	บ้านห้วยชัน	๒	๓	๑
๖	บ้านนาซึกหวาย	๑	๓	๒
๗	บ้านหนองปลิง	๑	๓	๒
๘	บ้านย่านใหญ่	๒	๓	๑
๙	บ้านยมราช	๑	๓	๒
๑๐	บ้านแท่นนางงาม	๑	๓	๒
๑๑	บ้านใหม่กรุงทอง	๑	๓	๒
ลำดับความสำคัญ		๑ (๘)	๓ (๑๑)	๒ (๘)

ปัญหาลำดับที่ ๖ ด้านวัฒนธรรมชุมชนในภาพรวมของตำบล พบว่า วัฒนธรรมชุมชนเริ่มอ่อนแอ วัฒนธรรมบางอย่างเริ่มสูญหายไป เนื่องจากขาดคนรับช่วงต่อ วัฒนธรรมชุมชนมีความสำคัญต่อการหล่อเลี้ยงวิถีการดำเนินชีวิตของชุมชน การฟื้นฟูวัฒนธรรมชุมชน เพื่อให้เกิดเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน และเพื่อให้ดำรงอยู่คู่กับชุมชนต่อไป กิจกรรมทางการศึกษาที่ควรนำมาพิจารณา เช่น การพัฒนาสังคมและชุมชน

ส่วนที่ ๓
ทิศทางการดำเนินงาน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม กศน.ตำบลท่านางงาม (SWOT Analysis)

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๑.๑ จุดแข็งของ กศน.ตำบล (Strengths – S)

- มีอาคารสถานที่จัดการเรียนการสอนและการให้บริการจัดการศึกษาเหมาะสม มีที่ตั้งอาคารเป็นเอกเทศ สภาพมั่นคง แข็งแรง อยู่ในแหล่งชุมชน ทำให้มีความสะดวกในการเดินทางและรับบริการทางการศึกษา
- มีความพร้อมด้านสื่อสอนเสริม เช่น CD ,Internet ,จานรับสัญญาณดาวเทียม และสื่อมัลติมีเดีย ฯลฯ
- มีระบบการให้บริการหนังสือเรียน หนังสือทั่วไป และInternet
- วิทยากรในชุมชนมีความสามารถหลากหลายในการให้ความรู้ทักษะด้านอาชีพ
- ครูผู้สอนมีความใกล้ชิดและเข้าถึงประชาชนได้อย่างเป็นกันเอง
- มีนักศึกษาครตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑.๒ จุดอ่อนของ กศน.ตำบล (Weaknesses – W)

- การจัดหาสื่อหนังสือเรียนล่าช้าและสื่อการสอนไม่เพียงพอต่อนักศึกษา
- ครูผู้สอนมีความรู้ไม่ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ ทำให้การจัดการเรียนการสอนยากลำบาก โดยเฉพาะ ในรายวิชาบังคับ
- ผู้เรียนส่วนใหญ่มิมีพื้นฐานความรู้ไม่เท่ากัน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน
- ผู้เรียนและผู้รับบริการบางคนต้องประกอบอาชีพ จึงทำให้ไม่ค่อยมีเวลามาเรียน และรับบริการทางการศึกษาของ กศน.ตำบล
- กศน.ตำบลท่านางงาม มีการจัดทำฐานข้อมูล กศน.ตำบล ไม่เป็นปัจจุบัน

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๑.๓ โอกาส (Opportunities – O)

- ชุมชนให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม กศน.ตำบล เป็นอย่างดี
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความรู้ความสามารถที่หลากหลายและเอื้อต่อการจัดการศึกษา กศน.ตำบล
- แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีอย่างหลากหลาย สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรม กศน.ตำบล ได้อย่างมีคุณภาพ
- ภาครัฐเครือข่ายและผู้นำชุมชน ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม กศน.ตำบล เป็นอย่างดี

๑.๔ อุปสรรค/ความเสี่ยง (Threats – T)

- การจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐล่าช้า
- ประชาชนในชุมชนมีความเชื่อด้านการเมืองที่หลากหลาย ทำให้การจัดกิจกรรมของ กศน.ตำบล ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

- ประชาชนบางส่วนมีรายได้น้อยต้องใช้เวลาส่วนใหญ่ในการประกอบอาชีพการเกษตร ค้าขาย และผู้ใช้แรงงาน จึงทำให้ไม่เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนของ กศน.ตำบล
- ภาควิชาเครือข่ายและผู้นำชุมชน ขาดทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดำเนินชีวิต ในประจำวัน

แนวทาง/กลยุทธ์การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กศน.ตำบลท่านางงาม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์

“กศน.ตำบลท่านางงาม คนไทยได้รับโอกาสการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถ ดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลก ศตวรรษที่ ๒๑”

ปรัชญา

“สร้างโอกาสทางการศึกษา จัดการศึกษาตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์

“ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง”

เอกลักษณ์

“กศน.ตำบลเด่น ภาติเครือข่ายสนับสนุนดี”

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง บริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ

๓. ส่งเสริมและพัฒนาการนาเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

๔. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล ในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๕. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

๒. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

๓. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

๔. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๕. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

๖. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

๗. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชนและชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย

๘. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๙. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้

๒. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ

๓. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)

๕. จำนวนประชาชน เด็ก และเยาวชนในพื้นที่สูง และชาวไทยมอแกน ในพื้นที่ ๕ จังหวัด ๑๑ อำเภอ ได้รับการบริการการศึกษาตลอดชีวิตจาก ศศช. สังกัดสำนักงาน กศน.

๖. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต

๗. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับบริการติวเข้มเต็มความรู้

๘. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอาชีพระยะสั้นสามารถสร้างอาชีพเพื่อสร้างรายได้

๙. จำนวนครู กศน.ตำบล จากพื้นที่ กศน.ภาค ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๑๐. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

๑๑. จำนวนผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงในระบบ Long Term Care มีผู้ดูแลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๑๒. จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน
๑๓. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กศน.บนพื้นที่สูง ในพื้นที่ ๕ จังหวัด ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการฟังพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ร่วมกันในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ตชด. และ กศน.
๑๔. จำนวนบุคลากร กศน.ตำบล ที่สามารถจัดทำคลังความรู้ได้
๑๕. จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบลในหัวข้อต่างๆ
๑๖. จำนวนหลักสูตรและสื่อออนไลน์ที่ให้บริการกับประชาชน ทั้งการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ (N-NET) ทุกรายวิชาทุกระดับ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย
๓. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เทียบกับเป้าหมาย
๔. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
๕. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้
๖. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง
๗. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย
๘. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนดของการศึกษาตามอัธยาศัย
๙. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับการติวเข้มเต็มความรู้เพิ่มสูงขึ้น
๑๐. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดแผนงานโครงการ

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

บัญชีงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

กศน.ตำบลท่านางงาม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

ลำดับ	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หัวขระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน						
กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
๑	โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๔ คน ๘๐ คน	๑๑ หมู่บ้าน ในตำบลท่านางงาม	๒๑๖,๓๐๐.-	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	
กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ						
๒	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต - โรคใช้เลือดออกและโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ - โรคใช้เลือดออกและโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๒๕ คน ๒๕ คน	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน ม.๖ รพ.สต.ท่านางงาม	๒,๔๒๕.- ๒,๔๒๕.-	๑๑ มกราคม ๒๕๖๕ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕	
๓	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน -อบรมให้ความรู้ เรื่อง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลือกตั้งเชิงสมานฉันท์ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น - อบรมให้ความรู้ เรื่อง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่	๑๕ คน ๑๕ คน	อาคารอเนกประสงค์ ม.๔ อาคารอเนกประสงค์ ม.๔	๕,๒๓๖.- ๕,๒๓๖.-	๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๕	

ลำดับ	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หัววงระยะเวลา ดำเนินงาน	หมายเหตุ
๔	โครงการจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔ คน ๙ คน	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ	๓,๖๐๐.- ๓,๖๐๐.-	๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	
กิจกรรมจัดการศึกษาตามอัธยาศัย						
๕	โครงการส่งเสริมการอ่าน	๓๐๐ คน	๑๑ หมู่บ้านใน ตำบลท่านางงาม	-	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	
๖	โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)	๑ แห่ง	กศน.ตำบลท่านางงาม	๒,๔๓๐.-	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	
๗	โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล กิจกรรมสร้างการเรียนรู้ (กศน.ตำบลสร้างใหม่)	๑ แห่ง	กศน.ตำบล	๑๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	
๘	โครงการบ้านหนังสือชุมชน	๑ แห่ง	หมู่ ๗ บ้านย่านใหญ่	-	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	

ลำดับ	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ทั้งระยะเวลา ดำเนินงาน	หมายเหตุ
๙	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ					
	- กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและ บริการ หลักสูตรการทำขนมไทย	๑๕ คน	ม.๔ บ้านโป่งหม้อข้าว	๑๓,๐๐๐.-	๑๘ - ๒๕ ก.พ. ๖๕	
	- กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรการทำขนมไทย การพัฒนาอาชีพระยะสั้นไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง (กลุ่มสนใจ)	๑๕ คน	ม.๘ บ้านย่านใหญ่	๑๓,๐๐๐.-	๑๙ - ๒๖ มี.ย. ๖๕	
	- กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรการทำขนมไทย (ขนมหม้อแกงและขนมชั้น)	๖ คน	ม.๑ บ้านท่านางงาม	๒,๒๐๐.-	๔ - ๕ ก.พ. ๖๕	
	- กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตร (ขนมดอกจอกและขนมถั่วทอด)	๖ คน	ม.๖ นาซึกหวาย	๒,๒๐๐.-	๔ - ๕ ก.พ. ๖๕	
	- กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรการทำขนมไทย (ขนมหม้อแกงและขนมชั้น)	๖ คน	ม.๑๐ บ้านแท่นนางงาม	๒,๒๐๐.-	๑๔ ก.ค. ๖๕	
	- กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตร (ขนมดอกจอกและขนมถั่วทอด)	๖ คน	ม.๑๑ บ้านใหม่กรุ้งทอง	๒,๒๐๐.-	๑๕ ก.ค. ๖๕	

กศน.ตำบลท่านางงาม ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

หน่วยงาน สำนักงาน กศน. สถานศึกษา กศน.อำเภอบางระกำ สำนักงาน กศน. จังหวัดพิษณุโลก

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
๑	โครงการจัด การศึกษา นอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เพื่อยกระดับการศึกษา ให้กับกลุ่มเป้าหมายที่ ไม่จบการศึกษาภาค บังคับและ ไม่อยู่ในระบบโรงเรียน	๑. ประชาสัมพันธ์ รับสมัครขึ้น-ลงทะเบียน นักศึกษาทั้ง ๓ ระดับ ๒. จัดการศึกษาอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย ๓. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์การจบหลักสูตร กศน. ๒๕๕๑	๑. นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียน ลงทะเบียนภาคเรียนที่ ๒/๖๔ และภาคเรียนที่ ๑/๖๕ จำนวน ๔๘ คน สามารถยกระดับการศึกษา สูงขึ้นจนจบการศึกษา ร้อย ละ ๘๐ ๒. นักศึกษาผู้จบการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพด้าน การศึกษา สามารถนำไป ปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน	ประชาชนใน เขตพื้นที่ตำบล ท่านางงาม จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ภาคเรียนที่ ๒/๖๔ และ ภาคเรียนที่ ๑/ ๖๕	ระดับ ประถมศึกษา จำนวน ๑๗ คน และมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน ๘๐ คน รวมจำนวน ๙๗ คน	๒๑๖,๓๐๐.-	-

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
๒	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ ความสามารถ ทักษะไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนสังคม	๑. จัดกิจกรรมอบรมทักษะชีวิต เรื่อง “โรคไข้เลือดออก และโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙” ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ๒. ประเมินผลกิจกรรม -	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๔๕ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการมะเร็งปากมดลูกและมะเร็งเต้านม และ ไวรัสโคโรนา (covid ๑๙)และนำไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐	ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่ ตำบล ท่านางงาม จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	๔๓ คน	๔,๙๔๕.-	

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
๓	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๑ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเกิดการเรียนรู้บูรณาการความรู้ประสบการณ์ เข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม	๑. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลือกตั้งเชิงสมานฉันท์ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น ๒. ประเมินผลกิจกรรม/โครงการและสรุปรายงานผล	๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เกิดได้มีทักษะในการดำรงวิถีชีวิตและพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้ดีขึ้น ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขรวมทั้งการใช้เวลาว่างให้ประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน	ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่ ตำบล ท่านางงาม จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	๒๕ คน	๑๐,๐๐๐.-	-

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
๔	โครงการจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ในชุมชนได้	๑. โครงการจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับกลุ่มเป้าหมาย ๒. ประเมินผลกิจกรรม/โครงการและสรุปรายงานผล	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับการทำเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ในชุมชนได้	ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ ตำบลท่านางงาม จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	คน	๓,๒๐๐.-	-

๕.	โครงการ ส่งเสริม การอ่าน	๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริม การเรียนรู้ทุกช่วงวัย และพัฒนาคุณภาพ ชีวิตในการเสริมสร้าง นิสัยรัก การอ่านใน ชุมชนที่ยั่งยืน๒. เพื่อ เป็นการส่งเสริมการ อ่านและการเรียนรู้ ให้แก่คนในหมู่บ้าน ผู้สูงอายุไม่หลงลืม หนังสือ ผู้อ่านหนังสือ ไม่ออก หรืออ่านไม่ คล่อง จะได้ฝึก การ อ่าน ได้รับข่าวสาร รู้ทันโลกปัจจุบัน	๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ๒. พัฒนาบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นเครือข่าย ในการ เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน ในชุมชนที่ยั่งยืน ๓. ร่วมกิจกรรมอำเภอเคลื่อนที่ ๔. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการ มีความ พึงพอใจในระดับมากต่อการ จัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัย ๑. ผู้รับบริการ ได้พัฒนา คุณภาพชีวิตในการสร้าง นิสัยรัก การอ่าน ในชุมชนมาก ๒. มีผู้สูงอายุไม่หลงลืม หนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ ออก หรืออ่านไม่คล่อง จะได้ ฝึก การอ่านเพิ่มมากขึ้น	- ประชาชน ทั่วไปในเขต ตำบลท่า นางงาม จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	- ประชาชน ทั่วไปในเขต พื้นที่ตำบล ท่านางงาม จำนวน ๓๐๐ คน	-	-
----	--------------------------------	---	--	---	---	---	---	---

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
๖.	โครงการ จัดสร้างแหล่ง เรียนรู้ชุมชน ในตำบล (จัดซื้อ หนังสือพิมพ์/ สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)	๑. เพื่อส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ใน การแก้ปัญหาและ พัฒนาคุณภาพชีวิตและ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชนโดยมีแหล่ง เรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไก ในการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อสนับสนุนให้ ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของชุมชน ตามรูปแบบ การจัดการศึกษาตาม อัธยาศัย	ดำเนินการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ให้กับ กศน.ตำบล จัด กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัย รักการอ่าน และศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน ทุกกลุ่ม เป้าหมายให้ ได้ระดับอ่านคล่อง อ่านเข้าใจความ เขียนคล่อง และอ่านเชิง คิดวิเคราะห์พื้นฐาน และให้ประชาชนสามารถรับรู้ข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์เพื่อสามารถนำความรู้ ที่ ได้รับไปใช้ประโยชน์ ในการปฏิบัติจริง โดยส่งเสริมให้มีการ สร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้น ในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง	๑. นักศึกษาและประชาชน ใช้ แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน เป็นกลไกในการจัดการ เรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ๒. จำนวนนักศึกษาและ ประชาชนในชุมชนไปศึกษา เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนา คุณภาพชีวิตและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดย มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็น กลไกในการจัดการเรียนรู้	แหล่งการ เรียนรู้ชุมชน ตำบลท่า นางงาม จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	แหล่งการ เรียนรู้ชุมชน ในตำบล ทำนางงาม จำนวน ๑ แห่ง	๒,๔๓/๐-	-

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
๓๗.	โครงการ จัดสร้างแหล่ง เรียนรู้ชุมชน ในตำบล/ กิจกรรมสร้าง การเรียนรู้ (กศน.ตำบล สร้างใหม่)	๑. เพื่อพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ / ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชน ให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ของชุมชน สามารถคง อยู่ และถ่ายทอดองค์ ความรู้ ในชุมชนได้ ๒. นักศึกษา ประชาชน ผู้รับบริการได้รับความรู้ จากแหล่งเรียนรู้/ภูมิ ปัญญา ท้องถิ่นในชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในการดำรงชีวิต การทำงาน และการ เทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์ได้	๑. สำรวจ แสวงหา คัดเลือกแหล่งเรียนรู้ที่มีลักษณะและมี ความพร้อมเข้าร่วมจัดการศึกษา ๒. จัดทำประกาศการจัดตั้ง แหล่งเรียนรู้ ๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ถอดองค์ความรู้เพื่อการ บูรณาการความรู้ในชุมชนให้เชื่อมโยงกับหลักสูตร ของสถานศึกษา ๔. จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕. ส่งเสริม สนับสนุน ประชาสัมพันธ์ แหล่งเรียนรู้/ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ในชุมชนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญของ ชุมชน ๖. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ	๑. มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ใน ชุมชน สามารถคงอยู่และ ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ นักศึกษาประชาชนในชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สามารถถ่ายทอดองค์ ความรู้ให้แก่นักศึกษา ประชาชนในชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. นักศึกษา ประชาชน และ ผู้รับบริการได้รับความรู้จาก แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชน สามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการ ดำรงชีวิต การทำงาน และ การเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์	แหล่งการ เรียนรู้ชุมชนใน ตำบล ทำนางงาม	แหล่งการ เรียนรู้ชุมชน ในตำบล ทำนางงาม จำนวน ๑ แห่ง	๑๐,๐๐๐-	-

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
๘.	โครงการบ้านหนังสือชุมชน	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนผู้ด้อย และพลาดขาดโอกาสทางการศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษา ในรูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัย ๒. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของชุมชนในรูปแบบบ้านหนังสือชุมชน	๑. การเตรียมความพร้อมบ้านหนังสือชุมชน ๒. หมุนเวียนสื่อ ๓. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ	มีบ้านหนังสือชุมชน ให้บริการกับผู้ที่พลาดและขาดโอกาสทางการศึกษา และให้มินิสมัครการอ่านมากขึ้น	บ้านหนังสือชุมชน	บ้านหนังสือชุมชน จำนวน ๑ แห่ง	-	-

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
๙.	โครงการศูนย์ ฝึกอาชีพ ชุมชน	๑ เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนา อาชีพให้แก่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่ไม่มีอาชีพ ให้ มีทักษะอาชีพเพื่อการมี งานทำ ๒ เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนา อาชีพเดิมของผู้เข้าร่วม กิจกรรมให้มีความมั่นคง ยั่งยืนและมีรายได้สูงขึ้น ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรมนำความรู้และ ประสบการณ์ในเรียนรู้ อาชีพไปใช้เทียบระดับ การศึกษาและเทียบโอน เข้าสู่หลักสูตร กศน. ชั้น พื้นฐาน	๑. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพ ให้กับผู้รับบริการพัฒนา อาชีพระยะสั้น และวิชาชีพเฉพาะทาง โดยแยกตามกลุ่มอาชีพ ดังนี้ - วิชาชีพ ๒ กลุ่ม - กลุ่มสนใจ ๔ กลุ่ม ๒. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ	๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา อาชีพระยะสั้น และวิชาชีพ ชั้นเรียน จำนวน ๓๐ คน และกลุ่มสนใจ อาชีพระยะ สั้นไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมงจำนวน ๔๐ คน ได้รับความรู้และ ทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำ ความรู้แลประสบการณ์ ใน การเรียนรู้อาชีพไปใช้เทียบ ระดับการศึกษาและเทียบ โอนเข้าสู่หลักสูตร กศน.ชั้น พื้นฐาน ได้ร้อยละ ๘๐	ประชาชน ทั่วไปในพื้นที่ ตำบลท่า นางงาม จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	กลุ่มวิชาชีพ แบบชั้นเรียน จำนวน ๒ กลุ่ม กลุ่มสนใจ จำนวน ๑ กลุ่ม รวม ๓/๘ คน	-	๕๖,๕๐๐.-

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
๑๐	โครงการ พัฒนา เศรษฐกิจ ดิจิทัล	๔.๑ เพื่อให้ประชาชน นำความรู้การเข้าใจ ดิจิทัล (Digital Literacy) ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ๔.๒ เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถทำการค้า ออนไลน์ เพิ่มมูลค่า สินค้า และ โปรโมทสินค้าได้	- สํารวจข้อมูลความต้องการ ในชุมชน/เตรียมกลุ่มเป้าหมาย - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลกิจกรรม/โครงการและสรุป รายงานผล	๑. มีประชาชนเข้ารับการ อบรมหลักสูตร การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และหลักสูตร การค้าออนไลน์ การเพิ่ม มูลค่าสินค้า และการโปรโมท สินค้า จำนวน ๓๐ คน ๒. ประชาชนผู้เข้ารับการ อบรม มีความรู้ความเข้าใจ สามารถทำการค้าออนไลน์ เพิ่มมูลค่าสินค้า และ โป รโมทสินค้า สามารถนำ ความรู้ การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่ ตำบล ท่านางงาม จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	๓๐ คน	๘,๑๘๐.-	-
					รวม		๑๘๖,๔๑๕.-	๕๖,๕๐๐.-
					รวมสุทธิ		๒๔๒,๘๑๕.-	

โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กศน.ตำบลท่านางงาม

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ดานการจัดการเรียนรู้คุณภาพ

๑.๑ นอมนำพระบรมราชโองการปฏิรูปโครงสร้างและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ทุกโครงการ และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชวงศ์

๑.๒ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศตน ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้
ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และหน้าที่ความเป็พลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

๑.๔ ปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับทุกประเภท ทั้งหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและหลักสูตร
การศึกษาต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคน ทิศทางการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับบริบท ที่เปลี่ยนแปลง ความต้องการ
และความหลากหลายของผู้เรียน/ผู้รับบริการ รวมถึงปรับลดความหลากหลาย และความซ้ำซ้อนของหลักสูตร เช่น หลักสูตร
การศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายบนพื้นที่สูง พื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน รวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์

๑.๕ ปรับระบบทดสอบ วัดผล และประเมินผล โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือใหญ่ผู้เรียน สามารถเข้าถึงการ
ประเมินผลการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ เพื่อการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ ให้มีความสำคัญกับ การเทียบระดับการศึกษา
และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ พัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ให้ตอบโจทย์การประเมินใน
ระดับประเทศและระดับสากล เช่น การประเมินสมรรถภาพผู้ใหญ่ ตลอดจนกระจายอำนาจ ไปยังพื้นที่ในการวัดและ
ประเมินผลการเรียนรู้

๑.๖ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ด้วยตนเองครบวงจร ตั้งแต่การลงทะเบียนจน
การประเมินผลเมื่อจบหลักสูตร ทั้งการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษา ต่อเนื่อง และการศึกษาตาม
อัธยาศัย เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายที่สามารถเรียนรู้ ได้สะดวก และตอบโจทย์
ความต้องการของผู้เรียน

๑.๗ พัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงาน กศน. ตลอดจน พัฒนาสื่อการเรียนรู้ทั้งใน
รูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตามกฎหมาย ง่ายต่อการสืบค้นและนำไปใช้ในการ
จัดการเรียนรู้

๑.๘ เร่งดำเนินการเรื่อง Academic Credit-bank System ในการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิต เพื่อการสร้างโอกาสใน
การศึกษา

๑.๙ พัฒนาระบบนิเทศการศึกษา การกำกับ ติดตาม ทั้งในระบบ On-Site และ Online รวมทั้ง ส่งเสริมการวิจัยเพื่อเป็นฐาน
ในการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. ดานการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการ
เรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพร่างกาย และสุนทรียภาพ

๒. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมกับทุกช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สอดคล้องกับสภาพความต้องการ และความจำเป็นของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย “ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิถีจัดการเรียนรู้” โดยการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาสื่อ การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาระบบ ICT การพัฒนาบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การประเมินเทียบระดับการศึกษา การพัฒนาการสะสมและเทียบโอนผลการเรียน และให้ความสำคัญกับการวิจัยเพื่อพัฒนางานในรูปแบบต่างๆ ใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นเครื่องมือ ในการสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษา

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาจากการศึกษาในระบบโรงเรียน ตำบลท่า
นางงาม ที่ขึ้นทะเบียนและลงทะเบียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ คน

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียนในพื้นที่ตำบลท่านางงาม ได้รับการศึกษานอกระบบให้จบการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
<p>๑. ประชาสัมพันธ์รับสมัครขึ้น - ลงทะเบียน นักศึกษา ทั้ง ๓ ระดับ</p> <p>๒. จัดการศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่</p> <p>ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>๓. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์การจบหลักสูตร</p> <p>กศน. ๒๕๕๑</p>	<p>๑. เพื่อจัดการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากร</p> <p>วัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและ</p> <p>ไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๓. เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>- ประชาชน</p> <p>วัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและ</p> <p>ไม่อยู่ในระบบโรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบล</p> <p>ทำนงงาม</p>	<p>ระดับประถมศึกษา ๑๗ คน</p> <p>ม.ต้น ๔๐ คน</p> <p>รวมจำนวน ๕๗คน</p>	<p>กศน.ตำบล</p> <p>ทำนงงาม</p>	<p>ต.ค. ๖๔</p> <p>ถึง</p> <p>ก.ย. ๖๕</p>	<p>๒๑๖,๓๐๐.-</p>

๖. เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอก

ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานงบประมาณอุดหนุน รหัส ๔๓๐๑๖ จำนวนเงิน ๒๑๖,๓๐๐.- (สองแสนหนึ่ง

หมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน

๓. แผนการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๓)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๔)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๔)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๔)
๑.ประชาสัมพันธ์รับสมัครขึ้น-ลงทะเบียนนักศึกษาทั้ง ๓ ระดับ ๒.จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย ๓. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์การจบหลักสูตร กคณ. ๒๕๕๑	๕๔,๐๓๕.-	๕๔,๐๓๕.-	๕๔,๐๓๕.-	๕๔,๐๓๕.-

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวสุกิมล สวรรค์อำนวย ครู กศน.ตำบลท่านางงาม
๒. นางจิตติมา ชุ่มมงคล หัวหน้างานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๕. เครือข่าย

๑. กลุ่มประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลท่านางงาม
๓. ผู้นำชุมชนตำบล

๖. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดหาสื่อหนังสือเรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗. ผลลัพธ์

๑. กลุ่มเป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียน ในพื้นที่ตำบลท่านางงาม ที่ขึ้นทะเบียนและลงทะเบียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จำนวน ๙๓ คน โดยจำแนกดังนี้

- ๑.๑. ระดับประถมศึกษา ๑๓ คน
- ๑.๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๘๐ คน

๒. เป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียน ในพื้นที่ตำบลท่านางงาม ได้รับการศึกษานอกระบบให้จบการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นให้ผู้เรียน คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑๒. คัดชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

กลุ่มเป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะ ผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียน ในพื้นที่ตำบลท่านางงาม ได้รับการศึกษานอกระบบให้จบการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นให้ผู้เรียน คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนลงทะเบียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕

จำนวน ๙๗ คน สามารถยกระดับการศึกษาสูงขึ้นจนจบการศึกษา ร้อยละ ๘๐ .

๒. นักศึกษาผู้จบการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพด้านการศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ

โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

กศน.ตำบลท่านางงาม

๑. ชื่อโครงการ โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ด้านการสร้างสรรค์คุณธรรมและทักษะคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของบุคคล ให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อมให้มีความสุขตามสภาพ และความปลอดภัย ในสังคม การพัฒนาทักษะชีวิตเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ ไปใช้บูรณาการกับการดำรงชีวิตประจำวันได้ โดยจัดส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีสาระสอดคล้องกับความเป็นอยู่ของสังคม เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ๔ ด้าน คือ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสุขภาพอนามัย ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กศน.ตำบลท่านางงาม ได้ดำเนินการส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ให้กับประชาชน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาทักษะชีวิต ด้านคุณธรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสุขภาพอนามัย ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สอดคล้องกับสังคมในปัจจุบันและปลูกจิตสำนึกในการจัดการชีวิตของตนเอง ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๔๕ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๔๕ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. สํารวจข้อมูล ๒. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทําระบบข้อมูลลำดับความสำคัญ	- เพื่อกําหนดกลุ่มเป้าหมายและแยกกลุ่มเป้าหมายตามความต้องการ	- ประชาชนทั่วไปในตำบลท่านางงาม	- จำนวน ๔๕ คน	- พื้นที่ตำบลท่านางงาม	๑ - ๑๕ พ.ย ๖๕	
๓. ประชุมวางแผนทํางานจัดทําโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ ๔. ดําเนินการเตรียมการจัดกิจกรรม	- เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากร - กําหนดกิจกรรม/การดําเนินงาน	- บุคลากร กศน. ตำบลท่านางงาม - ผู้นําชุมชน	- จำนวน ๔ คน	- กศน.ตำบลท่านางงาม	๑๕ - ๓๐ พ.ย. ๖๕	
๕. ประสานงานเครือข่าย - ประสานวิทยากร - ประสานผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- เพื่อประสานความร่วมมือของเครือข่ายและวิทยากรดําเนินการ	- วิทยากร - ประชาชนผู้เข้าอบรม	- วิทยากรจำนวน ๒ คน - ประชาชนจำนวน ๔๕ คน	- พื้นที่ตำบลท่านางงาม	๒ ธ.ค.๖๕	
๖. ดําเนินกิจกรรมตามโครงการฯ จัดกิจกรรมในรูปแบบการอบรม - เรื่อง การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อความอยู่ดีมีสุข	- เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้เรื่อง การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อความอยู่ดีมีสุข	- ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ ตำบลท่านางงาม จำนวน ๒๓ คน - ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ ตำบลท่านางงาม จำนวน ๒๒ คน	จำนวน ๒๓ คน จำนวน ๒๒ คน	รพ.สต. รพ.สต.ท่านางงาม	๑๑ ก.พ. ๖๕ ๘ ก.ค.๖๕	๒,๖๔๕ ๒,๕๓๐
๗. นิเทศ กํากับติดตามผล แก้ไขปัญหาอุปสรรคโครงการฯ	- เพื่อติดตาม/กํากับดูแลให้เป็นไปตามแผนงาน และแก้ไข้ปัญหาอุปสรรค	กิจกรรม ๒ กลุ่มตามสถานที่ดําเนินการจัดกิจกรรม	จำนวน ๔๕ คน	ในพื้นที่การจัดกิจกรรมในตำบลท่านางงาม	๗ ธ.ค.๖๕ และ ๘ ก.ค. ๖๕	
๘. ประเมินผลและสรุปรายงานผลโครงการฯ	- เพื่อประเมินผลสรุปรายงานผลโครงการฯเสนอสำนักงาน กศน.	- งานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต - ผู้เกี่ยวข้อง	- เอกสารสรุปรายงานรูปเล่มจำนวน ๒ เล่ม	กศน.อำเภอ บางระกํ่า	๑๑ ก.พ.๖๕ และ ๘ ก.ค. ๖๕	

๖. เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ : กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน รหัส ๓๖๐๐๔ จำนวนเงิน
 ๕,๑๓๕ บาท (ห้าพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)

๗. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
๑. สํารวจข้อมูล ๒. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำระบบข้อมูลลำดับ ความสำคัญ ๓. ประชุมวางแผนทำงานจัดทำโครงการเสนอเพื่อขอ อนุมัติ ๔. ดำเนินการเตรียมการจัดกิจกรรม ๕. ประสานงานเครือข่าย - ประสานวิทยากร - ประสานผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๖. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการจัดกิจกรรม ในรูปแบบการอบรม ๗. นิเทศ กำกับติดตามผล แก้ไขปัญหาอุปสรรค โครงการ ๘. ประเมินผลและสรุปรายงานผลโครงการ	-	๒,๖๔๕.-	๒,๕๓๐.-	-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวสุวิมล สวรรค์อำนวย ครู กศน.ตำบลท่านางงาม
๒. นางสาวชนิษฐา ศิริวัฒน์ หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง
๓. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

๑. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบางระกำ
๒. องค์การปกครองท้องถิ่น/ผู้นำชุมชนและองค์กรชุมชน

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษาพื้นฐาน
๒. โครงการประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา

๑๑. ผลลัพธ์

กลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมประเทศ และพัฒนาทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ใน
 สังคมได้อย่างมีความสุข และได้รับความรู้และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

๑๒. คัดชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๔๕ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบสอบถาม

๒. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติตามกิจกรรม

โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

กศน.ตำบลท่านางงาม

๑. ชื่อโครงการ โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ดานการสำรวจสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้และทักษะจากการศึกษาที่ผู้เรียนมีอยู่หรือได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้และทุนทางสังคมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีทางการปกครองในระบบประชาธิปไตย ตลอดจนสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาที่ยั่งยืน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐานโดยให้ประชาชนชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้บูรณาการความรู้ประสบการณ์และทักษะอาชีพ เข้ามาใช้ในการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวมทำให้เกิด สังคมแห่งการเรียนรู้นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกันและพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

กศน.ตำบลท่านางงาม ได้จัดทำโครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ตำบลชุมแสงสงคราม ได้มีความรู้และทักษะเพื่อนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนได้มีทักษะในการดำรงวิถีชีวิตและพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้ดีขึ้น

๒. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึก ในการจัดการชีวิตของตนเองของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนที่ร่วมโครงการจำนวน ๓๐ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ในเขตพื้นที่ตำบลท่านางงาม จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑.วางแผนการดำเนิน ๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่และถ่ายทอดทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ๓. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง “การป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน” ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ๔. ประเมินผลกิจกรรม/โครงการ และสรุปรายงานผล	๑. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนได้มีทักษะในการดำรงวิถีชีวิตและพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้ดีขึ้น ๒. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมาย มีจิตสำนึกในการจัดการชีวิตของตนเองของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน	ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลท่านางงาม	ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลท่านางงาม จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน จำนวน ๓๐ คน	พื้นที่ตำบลท่านางงาม จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	พ.ย. ๖๔ ถึง ก.ค. ๖๕	๑๒,๐๐๐.-

๖. เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ : กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน รหัส ๓๖๐๐๔ จำนวนเงิน ๑๒,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๗. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
๑.วางแผนการดำเนิน ๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่และถ่ายทอดทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ๓. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง “การป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน” ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ๔. ประเมินผลกิจกรรม/โครงการและสรุปรายงานผล		๖,๐๐๐.-	๖,๐๐๐.-	-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวสุวิมล สวรรค์อำนวยการ ครู กศน.ตำบลท่านางาม
๒. นางสาวชนิษฐา ศิริวัฒน์ หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง
๓. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

๑. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบางระกำ
๒. องค์การปกครองท้องถิ่น/ผู้นำชุมชนและองค์กรชุมชน

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
๓. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
๔. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๑๑. ผลลัพธ์

กลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมประเทศ และพัฒนาทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและได้รับความรู้และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

๑๒. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลท่านางาม จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาและประชาชนมีความตระหนักรู้จักช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบสอบถาม
๒. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติตามกิจกรรม

โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กศน.ตำบลท่านางงาม

๑. ชื่อโครงการ โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ดานการสำรวจสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ดีควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้านเกษตรกรรมเป็นอีกหนึ่งแนวทางในการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม มีส่วนช่วยให้ประชาชนเข้าถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้นโดยเฉพาะ ในช่วงทศวรรษ ที่ผ่านมา การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแยกกันไม่ออก และมีบทบาทสำคัญที่จะทำให้ประชาชนประสบผลสำเร็จในการดำเนินชีวิตตามแนวคิดของ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ เพราะการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่าง ยั่งยืน

กศน.ตำบลท่านางงาม ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านเกษตรกรรม เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่มีรายจ่ายลดลง มีเงินเหลือใช้มากขึ้น และเพื่อให้เป็นไปตาม ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านเกษตรกรรม

๒. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนและผู้รับบริการทางการศึกษาในตำบลท่านางงาม จำนวน ๑๔ คน

เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมและร่วมกิจกรรมนั้น ร้อยละ ๘๐ มีมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม และมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑. ๑. โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ประเมินผลกิจกรรม/ โครงการและสรุปรายงานผล	๑. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านเกษตรกรรม ๒. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชนและผู้รับบริการทางการศึกษาในตำบล ทำงาน จำนวน ๑๘ คน	๑๘ คน	พื้นที่ตำบล ทำงาน	พ.ย. ๖๔ ถึง ก.ค.๖๕	๓,๒๐๐. -

๖. เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน :พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ รหัส ๓๖๐๐๔ จำนวนเงิน ๓,๒๐๐.- บาท (เจ็ดพัน
 สองร้อยบาทถ้วน)

๗. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)
๑. โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ประเมินผลกิจกรรม และรายงานผล		๓,๖๐๐.-	๓,๖๐๐.-	-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวสุกิมล สวรรค์อำนวย ครู กศน.ตำบลทำงาน
๒. นางสาวชนิษฐา ศิริวัฒน์ หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง
๓. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

๑. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลทำงาน
๓. ผู้นำชุมชน
๔. สำนักเกษตรอำเภอบางระกำ

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๓. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

๔. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๑๑. ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๑๒. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑. มีหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๒. กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะตามหลักสูตรและกิจกรรมความรู้ สามารถนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. มีหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๔ คน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ ร้อยละ ๘๐

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การแสดงความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมและประชาชนทั่วไป

๒. ติดตามประเมินผลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมและแบบสอบถาม

โครงการส่งเสริมการอ่าน

กศน.ตำบลท่านางงาม

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการอ่าน
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ตามการสำรวจสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

๒.๑๐ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน กศน.

๒.๑๑ สร้าง อาสาสมัคร กศน. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ในชุมชน

๒.๑๒ ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของบุคลากร กศน. รวมทั้งรวบรวมและเผยแพร่ เพื่อให้หน่วยงาน / สถานศึกษา นำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นโยบาย ให้มีการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในหมู่บ้านพร้อมสนับสนุนหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นสำหรับบ้านหนังสือตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ โดย กศน.อำเภอ และ กศน.ตำบล ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน ของกลุ่มเป้าหมาย โดยการ ส่งเสริมการอ่านให้เขาถึงทุกครอบครัว มุ่งเน้นการส่งเสริมให้เกิดชุมชนรักการอ่าน “นั่งที่ไหน อ่านที่นั่น” ในรูปแบบต่าง ๆ อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน ตู้หนังสือเคลื่อนที่ในตลาด และหนังสือพิมพ์ผาผนัง

กศน.ตำบลท่านางงาม เห็นความสำคัญของนโยบายของสำนักงาน กศน. ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านให้เขาถึงทุกครอบครัวในชุมชน เป็นการเสริมสร้างอัจฉริยภาพของประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล อย่างยั่งยืน

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และพัฒนาคุณภาพชีวิตในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชนที่ยั่งยืน

๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้แก่คนในหมู่บ้าน ผู้สูงอายุไม่หลงลืมหนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง จะได้ฝึกการอ่าน ได้รับข่าวสาร รู้ทันโลกปัจจุบัน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลท่านางงาม จำนวน ๓๐๐ คน

๒. ผู้มีจิตอาสาในการเข้ามามีส่วนร่วมเป็นอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ประจำชุมชนรักการอ่าน

๑ แห่งๆ ละ ๑ คน รวม ๒ คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลท่านางงาม จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน และมีบ้านหนังสือชุมชนเป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน จำนวน ๑ แห่ง พร้อมให้บริการสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย ตรงตามความต้องการของชุมชนในพื้นที่ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้แก่คนในหมู่บ้าน ผู้สูงอายุไม่หลงลืมหนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง จะได้ฝึกการอ่าน ได้รับข่าวสาร รู้ทันโลกปัจจุบัน

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และพัฒนาคุณภาพชีวิต ๒. พัฒนาบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชนที่ยั่งยืน ๓. จัดหาหนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสืออื่นๆ ให้กับบ้านหนังสือชุมชน ๔. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ	๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และพัฒนาคุณภาพชีวิตในการเสริมสร้างนิสัยรัก การอ่านในชุมชนที่ยั่งยืน ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้แก่คนในหมู่บ้าน ผู้สูงอายุไม่หลงลืมหนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง จะได้ฝึกการอ่าน ได้รับข่าวสาร รู้ทันโลกปัจจุบัน	- ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลท่านางงาม - บ้านหนังสือชุมชน - ผู้มีจิตอาสาในการเข้ามามีส่วนร่วมเป็นอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	- ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลท่านางงาม จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน - ชุมชนรักการอ่าน จำนวน ๑ แห่ง - ผู้มีจิตอาสาในการเข้ามามีส่วนร่วมเป็นอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๑ คน	พื้นที่ตำบลท่านางงาม	ต.ค. ๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕	-

๖. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ

๗. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๕)
๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และพัฒนาคุณภาพชีวิต ๒. พัฒนาบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชนที่ยั่งยืน ๓. จัดหาหนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสืออื่นๆ ให้กับบ้านหนังสือชุมชน ๔. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ	-	-	-	-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวสุวิมล สวรรค์อำนาจ ครู กศน.ตำบลท่านางงาม
- นางสาวประยูรบุญทั้ง หัวหน้างานการศึกษาตามอัธยาศัย
- ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

- อบต.ท่านางงาม
- ผู้นำชุมชนและผู้นำท้องที่ในตำบลท่านางงาม

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการห้องสมุดประชาชนอำเภอบางระกำ แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน
- โครงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล
- โครงการการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๑๑. ผลลัพธ์

- ประชาชนในพื้นที่ตำบลท่านางงาม ได้พัฒนาคุณภาพชีวิตในการสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชนมากขึ้น และมีบ้านหนังสือชุมชน จำนวน ๑ แห่ง ที่มีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย
- มีจิตอาสาในการเข้ามามีส่วนร่วมเป็นอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๒ คน และมีผู้สูงอายุไม่หลงลืมหนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง จะได้ฝึกการอ่านเพิ่มมากขึ้น

๑๒. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑. มีชุมชนรักการอ่าน จำนวน ๑ แห่ง โดยมีจิตอาสาเข้ามาเป็นอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๒ คน

๒. มีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย ตรงตามความต้องการของประชาชน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมากต่อการจัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน
คนในหมู่บ้านมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ ผู้สูงอายุไม่หลงลืมหนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง
ฝึกการอ่าน ได้รับข่าวสาร รู้ทันโลกปัจจุบัน ได้

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๒. แบบสัมภาษณ์

โครงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)

กศน.ตำบลท่านางงาม

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะคุณภาพ

๒.๑๐ ส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมของผู้เรียน กศน.

๒.๑๑ สร้าง อาสาสมัคร กศน. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ในชุมชน

๒.๑๒ ส่งเสริมการสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมของบุคลากร กศน. รวมทั้งรวบรวมและเผยแพร่ เพื่อให้หน่วยงาน / สถานศึกษา นำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเมืองไทยเป็นประเทศเปิดที่รับเอาความรู้และเทคโนโลยีของต่างชาติเข้ามาอย่างมากมาย ทำให้ไทย กลายเป็นประเทศที่มีความเจริญทางด้านเทคโนโลยี จากผลของการรับเอาวัฒนธรรมของชาติอื่นมาใช้ในการศึกษาเรียนรู้ใน ชีวิตประจำวัน จึงหันลิ้มการนำเทคโนโลยีชาวบ้านที่ดั้งเดิมมาประกอบการใช้ชีวิตเหมือนในอดีต แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ชาวบ้านที่สร้างขึ้นหลักในชุมชน จึงมีความสำคัญของและเทคโนโลยีในท้องถิ่นอันดี ที่เคย สืบต่อกันมาช้านาน ปัจจุบันวิถี ชีวิตแบบดั้งเดิมของไทยเราส่วนมากจะยังคงปฏิบัติสืบต่อกันมาตามชนบทหรือตามท้องถิ่นห่างไกล ซึ่งถือเป็นสิ่งสำคัญที่ ยังคงมีการสืบทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน และเทคโนโลยีในท้องถิ่นอยู่ ดังนั้นการศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้าน และเทคโนโลยีใน ท้องถิ่นของเราจึงเป็นการดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของท้องถิ่นเหล่านั้นได้เป็น อย่างดี อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ ภูมิปัญญาชาวบ้าน และเทคโนโลยีในท้องถิ่นให้แก่ผู้ที่สนใจได้รับทราบและร่วมภูมิใจกับบุคคลในท้องถิ่นด้วย

กศน.ตำบลท่านางงาม จึงเล็งเห็นความสำคัญและการรับการเรียนรู้ตามอัธยาศัยจากแหล่ง การ เรียนรู้ที่เกิดขึ้นในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/ สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไปในพื้นที่ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนกิจกรรม ร่วมกันสานและฟื้นฟู แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย ที่เกิดขึ้นในชุมชนเพื่อนำประโยชน์ ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิิตประจำวัน เช่น การสร้างองค์ความรู้ การประกอบอาชีพ และ การสร้างรายได้เสริมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ครอบคลุมสังคมแห่งการเรียนรู้ ในระดับตำบลตอบสนองสังคม และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้

๒. เพื่อสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน ตามรูปแบบการจัดการศึกษาตาม อัจฉริยะ

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กศน.ตำบลท่านางงาม

เชิงคุณภาพ

จำนวนนักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ ไปศึกษาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ให้กับ กศน. ตำบล ทั้งหมด ๑๑ ตำบล จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน ทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้ระดับอ่านคล่อง อ่านเข้าใจความ เขียนคล่อง และอ่านเชิงคิด วิเคราะห์พื้นฐาน และให้ประชาชนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์เพื่อสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติจริง โดยส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง	๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน ตามรูปแบบการจัดการศึกษาตาม อัจฉริยะ	นักศึกษาและประชาชนทั่วไป	เขตพื้นที่ตำบลท่านางงาม	กศน.ตำบลท่านางงาม	ต.ค. ๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕	๒,๔๗๐
๒. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ						

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมจัดการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน ค่าหนังสือพิมพ์ กศน.ตำบล รหัส ๓๖๐๐๕ จำนวนเงิน ๒,๔๗๐.- บาท

๗. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มิ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๕)
๑. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ให้กับ กศน.ตำบล ทั้งหมด ๑๑ ตำบล จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัย รักการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน ทุกกลุ่ม เป้าหมายให้ได้ระดับอ่านคล่อง อ่านเข้าใจความ เชียนคล่อง และอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ พื้นฐาน และให้ประชาชนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ในการปฏิบัติจริง โดยส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง ๒. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ	๓๓๐.-	๔๘๐.-	๙๑๐.-	๓๕๐.-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑. นางสาวสุวิมล สวรรค์อำนวย ครู กศน.ตำบลท่านางาม
- ๒. นางสาวประยูร บุญเที่ยง หัวหน้างานการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๓. ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

- ๑. หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในเขตพื้นที่อำเภอบางระกำ
- ๒. ผู้นำชุมชน

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการส่งเสริมการอ่าน
- โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล(จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)

๑๑. ผลลัพธ์

- ๑. มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชน สามารถคงอยู่และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ักศึกษา ประชาชนในชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ แห่ง
- ๒. นักศึกษาและประชาชนในชุมชนไปศึกษาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้

๑๒. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

นักศึกษาและประชาชน ใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

จำนวนนักศึกษาและประชาชนในชุมชนไปศึกษาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การติดตาม

- สํารวจข้อมูล
- ประชุม
- สัมภาษณ์

๒. การประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม
- สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม

๓. การสรุปและรายงานผล

- ภาพกิจกรรม
- แบบรายงานผลกิจกรรม

โครงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล/กิจกรรมสร้างการเรียนรู้ (กศน.ตำบลสร้างใหม่)

กศน.ตำบลท่านางงาม

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล/กิจกรรมสร้างการเรียนรู้ (กศน.ตำบลสร้างใหม่)

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ตามการสำรวจสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

๒.๑๐ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน กศน.

๒.๑๑ สร้าง อาสาสมัคร กศน. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ในชุมชน

๒.๑๒ ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของบุคลากร กศน. รวมทั้งรวบรวมและเผยแพร่ เพื่อให้หน่วยงาน / สถานศึกษา นำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของ สำนักงาน กศน. ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของชุมชน โดย กศน.ตำบล สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับองค์กรชุมชน จัดทำแผนชุมชน จัดเวทีชาวบ้าน การศึกษาดูงานการฝึกอบรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้บูรณาการความรู้ในชุมชนเชื่อมโยงกับหลักสูตรต่างๆ โดยคำนึงถึง การประกอบอาชีพ และการมีงานทำของผู้เรียนที่แท้จริง เพื่อประโยชน์ในการมีงานทำและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ส่งเสริม ให้มีการขยายและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ชุมชนเพื่อการสืบสานและการถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยให้มีการจัดทำและ เผยแพร่สื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ องค์ความรู้ด้านต่างๆ เป็นแหล่งการเรียนรู้และนักจัดการความรู้ที่สำคัญของชุมชน

กศน.ตำบลท่านางงาม เห็นความสำคัญในนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล ขึ้น เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของชุมชน สามารถคงอยู่ และถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน นักศึกษา ประชาชน ผู้รับบริการได้รับความรู้ สามารถนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ ในการดำรงชีวิต การทำงาน และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของชุมชน สามารถ คง อยู่ และถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนได้

๓.๒. นักศึกษา ประชาชน ผู้รับบริการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน สามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในกาดำรงชีวิต การทำงาน และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. แหล่งการเรียนรู้ชุมชนในตำบลชุมแสงสงคราม จำนวน ๑ แห่ง

๒. มีภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๑ คน

เชิงคุณภาพ

กศน.ตำบลท่านางงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ โดยมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ ในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถคงอยู่อย่างยั่งยืน ผู้รับบริการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิต การทำงาน และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
<p>๑. สำรวจ แสวงหา คัดเลือกแหล่งเรียนรู้ที่มีลักษณะและมีความพร้อมเข้าร่วมจัดการศึกษา</p> <p>๒. จัดทำประกาศการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้</p> <p>๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ถอดองค์ความรู้เพื่อการบูรณาการความรู้ในชุมชนให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>๔. จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นฐานการเรียนรู้</p> <p>๕. ส่งเสริม สนับสนุน ประชาสัมพันธ์ แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชน ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญของชุมชน</p> <p>๖. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของชุมชน สามารถคงอยู่ และถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนได้</p> <p>๒. นักศึกษา ประชาชน ผู้รับบริการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิต การทำงาน และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้</p>	<p>แหล่งการเรียนรู้ ชุมชนในตำบล ท่านางงาม</p>	<p>แหล่งการเรียนรู้ชุมชนในตำบล ท่านางงาม จำนวน ๑ แห่ง</p>	<p>ตำบลท่านางงาม</p>	<p>ต.ค. ๖๔ ถึง มิ.ย. ๖๕</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมจัดการศึกษาตามอัธยาศัย งบ
ดำเนินงาน ค่าจัดกิจกรรม กศน.ตำบล รหัส ๓๖๐๐๕ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท

๓/. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖ ๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖ ๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖ ๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖ ๕)
๑. สำรวจ แสวงหา คัดเลือกแหล่งเรียนรู้ ที่มีลักษณะ และมีความพร้อมเข้าร่วมจัดการศึกษา ๒. จัดทำประกาศการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ ๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ถอดองค์ความรู้เพื่อการบูรณาการความรู้ในชุมชน ให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรของสถานศึกษา ๔. จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เป็นฐานการเรียนรู้ ๕. ส่งเสริม สนับสนุน ประชาสัมพันธ์ แหล่งเรียนรู้/ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ในชุมชนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ สำคัญของชุมชน ๕. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ	-	๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	-

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวสุกิมล สวรรค์อำนาจ ครู กศน.ตำบลท่านางงาม
๒. นางสาวประยูร บุญทั้ง หัวหน้างานการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. ศูนย์การศึกษาอิสระและกศน.ตำบลท่านางงาม

๕. เครือข่าย

๑. หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในเขตพื้นที่อำเภอบางระกำ
๒. ผู้นำชุมชน

๖. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการส่งเสริมการอ่าน
๒. โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล(จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)

๗. ผลลัพธ์

๑. มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชน สามารถคงอยู่และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่การศึกษา ประชาชน ใน
ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ แห่ง

๒. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักศึกษา ประชาชนในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ คน

๓. นักศึกษา ประชาชน และผู้รับบริการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิต การทำงาน และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

๑๒. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑. แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชน สามารถคงอยู่และถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิต การทำงาน และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การติดตาม

- สัมภาษณ์ข้อมูล
- ประชุม
- สัมภาษณ์

๒. การประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม
- สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรม

๓. การสรุปและรายงานผล

- ภาพกิจกรรม
- แบบรายงานผลกิจกรรม

โครงการบ้านหนังสือชุมชน

กศน.ตำบลท่านางงาม

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการอ่าน
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ดานการวางสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

๒.๑๐ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน กศน.

๒.๑๑ สร้าง อาสาสมัคร กศน. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ในชุมชน

๒.๑๒ ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของบุคลากร กศน. รวมทั้งรวบรวมและเผยแพร่ เพื่อให้หน่วยงาน / สถานศึกษา นำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นโยบายให้มีการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในหมู่บ้านพร้อมสนับสนุนหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นสำหรับบ้านหนังสือตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ โดย กศน.อำเภอ และกศน.ตำบล ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของกลุ่มเป้าหมาย โดยการส่งเสริมหนังสือชุมชนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านให้เขาถึงทุกคนรอบครัวในชุมชน เป็นการเสริมสร้างอัจฉริยภาพของประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล อย่างยั่งยืน

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และพัฒนาคุณภาพชีวิตในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน ในชุมชนที่ยั่งยืน

๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้แก่คนในหมู่บ้าน ผู้สูงอายุไม่หลงลืมหนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง จะได้ฝึกการอ่าน ได้รับข่าวสาร รู้ทันโลกปัจจุบัน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บ้านหนังสือชุมชน จำนวน ๑ แห่ง

เชิงคุณภาพ

ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลท่านางงาม จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน และมีบ้านหนังสือชุมชนเป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน จำนวน ๑ แห่ง พร้อมให้บริการสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย ตรงตามความต้องการของชุมชนในพื้นที่ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้แก่คนในหมู่บ้าน ผู้สูงอายุไม่หลงลืมหนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง จะได้ฝึกการอ่าน ได้รับข่าวสาร รู้ทันโลกปัจจุบัน

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
<p>๑. พัฒนาบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชนที่ยั่งยืน</p> <p>๒. จัดหาวารสาร หนังสืออื่นๆ ให้กับบ้านหนังสือชุมชน โดยครูร่วมกับอาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๓. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และพัฒนาคุณภาพชีวิตในการเสริมสร้างนิสัยรัก การอ่านในชุมชนที่ยั่งยืน</p> <p>๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้แก่คนในหมู่บ้าน ผู้สูงอายุไม่หลงลืมหนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง จะได้ฝึกการอ่าน ได้รับข่าวสารรู้ทันโลกปัจจุบัน</p>	<p>- ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลท่านางงาม</p> <p>นางงาม</p> <p>- บ้านหนังสือชุมชน</p>	<p>- ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลท่านางงาม จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน และบ้านหนังสือชุมชน จำนวน ๑ แห่ง</p>	<p>พื้นที่ตำบลท่านางงาม</p>	<p>ต.ค. ๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕</p>	<p>-</p>

๖. งบประมาณ

- ไม่มีงบประมาณ

๗. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๕)
<p>๑. พัฒนาบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชนที่ยั่งยืน</p> <p>๒. จัดหาวารสาร หนังสืออื่นๆ ให้กับบ้านหนังสือชุมชน โดยครูร่วมกับอาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๓. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ</p>	-	-	-	-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวสุกิมล สวรรค์อำนาจ ครู กศน.ตำบลท่านางงาม
๒. นางสาวประยูร บุญทั้ง หัวหน้างานการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลท่านางงาม
๒. หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในเขตพื้นที่ตำบลท่านางงาม
๓. ผู้นำชุมชน

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการส่งเสริมการอ่าน
๒. โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)
๓. โครงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล/กิจกรรมสร้างการเรียนรู้ (กศน.ตำบลสร้างใหม่)

๑๑. ผลลัพธ์

ประชาชนในพื้นที่ตำบลท่านางงาม ได้พัฒนาคุณภาพชีวิตในการสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชนมากขึ้น และมีบ้านหนังสือชุมชน จำนวน ๑ แห่ง ที่มีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย

๑๒. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑. มีบ้านหนังสือชุมชน จำนวน ๑ แห่ง
๒. มีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย ตรงตามความต้องการของประชาชน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมากต่อการจัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน คนในหมู่บ้านมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ ผู้สูงอายุไม่หลงลืมหนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง ได้ฝึกการอ่าน ได้รับข่าวสาร รู้ทันโลกปัจจุบัน

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. แบบสัมภาษณ์

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

กศน.ตำบลท่านางงาม

๑. ชื่อโครงการ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ตามการสำรวจสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

๒.๔ ยกระดับผลผลิตด้านฯ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคลและกลุ่มบุคคลเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่มุ่งจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำประเภทช่างพื้นฐานผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ และการพัฒนาสู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ต่อไป

กศน.ตำบลท่านางงาม ได้ตระหนักถึงนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงาน กศน. ดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนขึ้น เพื่อการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่ ตำบลท่านางงาม จำนวน ๑๑ หมู่บ้านให้มีรายได้และมีงานทำ เลี้ยงชีพได้อย่างยั่งยืน

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ไม่มีอาชีพให้มีทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาชีพเดิมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้มีความมั่นคงยั่งยืนและมีรายได้สูงขึ้น๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้อาชีพไปใช้เทียบระดับการศึกษาและเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร กศน.ชั้นพื้นฐาน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนในพื้นที่ตำบลท่านางงาม จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ที่เข้ารับการเรียนรู้มีทักษะอาชีพ มีงานทำ มีรายได้ และสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน

เชิงคุณภาพ

๑. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ

๒. ประชาชนผู้มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการพัฒนาอาชีพ

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑. สสำรวจความต้องการในชุมชน/จัดเวทีชุมชน/เตรียมกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อกำหนดกลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ดำเนินการ	ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลท่านางงาม	๓๐ คน	ตำบลท่านางงาม	พ.ย. – ธ.ค. ๖๕	
๒. ประชุม/วางแผนการดำเนินการ	เพื่อกำหนดกิจกรรม/การดำเนินงาน	บุคลากร กศน. อำเภอบางระกำและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๐ คน	กศน.ตำบลท่านางงาม	พ.ย.– ธ.ค. ๖๕	
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยแยกตามกลุ่มอาชีพ ดังนี้ ชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) การพัฒนาอาชีพระยะสั้นไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง (กลุ่มสนใจ)	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา อาชีพให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่ไม่มีอาชีพให้มีทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาชีพเดิมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ให้มีความมั่นคงยั่งยืนและมีรายได้สูงขึ้น ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้อาชีพไปใช้เทียบระดับการศึกษาและเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร กศน. ชั้นพื้นฐาน	ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลท่านางงาม	๓๘ คน	หมู่บ้านในตำบลท่านางงาม	ก.พ. ๖๕ – ก.ค. ๖๕	๒๖,๐๐๐.-
๔. นิเทศ กำกับติดตามผลแก้ไขปัญหาอุปสรรคโครงการฯ	-เพื่อติดตาม/กำกับดูแลให้เป็นไปตามแผนงาน และแก้ไขแก้ไขปัญหาอุปสรรค	กลุ่มวิชาชีพและกลุ่มสนใจในตำบลท่านางงามที่ดำเนินการจัดกิจกรรม	จำนวน ๓๘คน	ในพื้นที่ตำบลท่านางงาม	ก.พ. ๖๕ – ก.ค. ๖๕	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๕. ประเมินผลและสรุปรายงานผลโครงการฯ	- เพื่อประเมินผล สรุปรายงานผลโครงการฯ	- งานการศึกษาต่อเนื่อง - ผู้เกี่ยวข้อง	- เอกสารสรุปรายงาน	กศน.ตำบล ชุมแสงสงคราม	ก.พ. ๖๕ – ก.ค. ๖๕	

๖. เงินงบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณประจำปี ๒๕๖๔ แผนงาน: ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประเภทบรายจ่ายอื่น รหัส ๓๕๐๕๒ จำนวนเงิน ๒๖,๐๐๐.-บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๗. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)
๑. สำรวจความต้องการในชุมชน/จัดเวทีชุมชน/เตรียมกลุ่มเป้าหมาย ๒. ประชุม/วางแผนการดำเนินการ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ - จัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ความรู้แก่ประชาชนตามความต้องการของกลุ่มอาชีพต่างๆ ในพื้นที่ตำบลท่านางงาม ๔. นิเทศ กำกับติดตามผล แก้ไขปัญหาอุปสรรคโครงการฯ ๕. ประเมินผลและสรุปรายงานผลโครงการฯ		๑๓,๐๐๐.-	๑๓,๐๐๐.-	-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวสุวิมล สวรรค์อำนาจ ครู กศน.ตำบลท่านางงาม
๒. นางสาวชนิษฐา ศิริวัฒน์ หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง
๓. ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลท่านางงาม
๒. เกษตรตำบลท่านางงาม
๓. พัฒนาการตำบลท่านางงาม
๔. องค์การเอกชนวิชาชีพ
๕. ผู้นำชุมชน

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑. ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์จริงในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน

๑๒. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีอาชีพเสริมรายได้ มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสามารถพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมได้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้อาชีพไปใช้เทียบระดับการศึกษา และเทียบโอนเข้าสู่

หลักสูตร กศน.ชั้นพื้นฐานได้ร้อยละ ๘๐

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินผลความพึงพอใจ

- แบบการนิเทศโครงการ

โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

กศน.ตำบลท่านางงาม

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ

๑.๖ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ด้วยตนเองครบวงจร ตั้งแต่การลงทะเบียนจนการประเมินผลเมื่อจบหลักสูตร ทั้งการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษา ต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายที่สามารถเรียนรู้ ได้สะดวก และตอบใจทศความต้องการของผู้เรียน

๑.๗ พัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงาน กศน. ตลอดจน พัฒนาสื่อการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตามกฎหมาย ง่ายต่อการสืบค้นและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐบาลมอบหมายให้ สำนักงาน กศน. เป็นแกนหลักสำคัญในการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในด้านสังคมและเศรษฐกิจในด้านการค้าออนไลน์ และการยกระดับสู่การเป็นผู้ประกอบการ E- Commerce ในระดับชุมชนเพื่อเป็นรากฐานอันสำคัญในระบบเศรษฐกิจของประเทศ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือในการผลิตและการบริการสร้างโอกาสทางสังคมอย่างเท่าเทียมด้วยข้อมูลข่าวสารและบริการต่างๆ ผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน สอดคล้องกับนโยบายด้านการพัฒนาสังคม พัฒนากำลังคน และพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติ ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะที่เหมาะสมกับการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพในยุคดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อน กศน. สู่อ Smart Onie ส่งเสริมทักษะให้ประชาชนเข้าร่วมการใช้ Social Media เพื่อพัฒนาให้เป็น Smart Digital Person (SDPs) ต่อไป

กศน.ตำบลท่านางงาม ให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล หลักสูตรการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และหลักสูตรการค้าออนไลน์ การเพิ่มมูลค่าสินค้าและการโปรโมทสินค้าขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. มีประชาชนเข้ารับการอบรมหลักสูตร การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และหลักสูตรการค้าออนไลน์ การเพิ่มมูลค่าสินค้า และการโปรโมทสินค้า จำนวน ๓๐ คน

๒. ประชาชนผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ สามารถทำการค้าออนไลน์ เพิ่มมูลค่าสินค้า และโปรโมทสินค้า สามารถนำความรู้ การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลท่านางงาม จำนวน ๓๘ คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเรียนรู้หลักสูตร Digital literacy เพิ่มทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แทปเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด การสร้างมูลค่าสินค้าทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการใช้ Digital commerce การค้าขายทางการตลาดออนไลน์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาทักษะ และสามารถ นำความรู้เผยแพร่ให้กับประชาชน ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง หลักสูตร การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และ หลักสูตรการค้าออนไลน์ การเพิ่มมูลค่าสินค้า และการโปรโมทสินค้า	๑. มีประชาชนเข้ารับการอบรม หลักสูตร การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และหลักสูตรการค้าออนไลน์ การเพิ่มมูลค่าสินค้า และการโปรโมทสินค้า จำนวน ๓๐ คน ๒. ประชาชนผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ สามารถทำการค้าออนไลน์ เพิ่มมูลค่าสินค้า และโปรโมทสินค้า สามารถนำความรู้ การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	ประชาชน ในตำบล ท่านางงาม	ประชาชน จำนวน ๓๘ คน	ทั้ง ๑๑ หมู่บ้าน ในตำบลท่านางงาม	ต.ค. ๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕	๘,๑๘๐.-

๖. เงินงบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕ แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนในระดับตำบล งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชน ระดับตำบล รหัสงบประมาณ ๔๓๐๑๖ จำนวนเงิน ๘,๑๘๐.-บาท (แปดพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๗. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)
ให้ความรู้ เรื่อง หลักสูตร การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และ หลักสูตรการค้าออนไลน์ การ เพิ่มมูลค่าสินค้า และการโปรโมท สินค้า	-	๔,๐๙๐.-	๔,๐๙๐.-	-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวสุวิมล สวรรค์อำนาจ ครู กศน.ตำบลท่านางงาม
๒. นางสาวประยูร บุญทัต หัวหน้างานการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น /ท้องถิ่น
๒. หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
๓. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
๔. โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน
๕. โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑. ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้หลักสูตร Digital literacy และ Digital commerce เพื่อเพิ่มทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แทปเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด การสร้างมูลค่าสินค้าทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการใช้ Digital commerce การค้าขายทางการตลาดออนไลน์ ซึ่งล้วนนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมากมาย
๒. สามารถนำความรู้เผยแพร่ให้กับประชาชนในชุมชนได้อย่างเหมาะสม

๑๒. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ได้เรียนรู้หลักสูตร Digital literacy และ Digital commerce การเพิ่มทักษะ ในการนำ เครื่องมืออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต รวมทั้งการใช้ Digital commerce ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเรียนรู้หลักสูตร Digital literacy และ Digital commerce จำนวน ๑๑ ตำบล สามารถนำ ความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาทักษะมีทักษะความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ นำความรู้ เผยแพร่ให้กับประชาชน ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินผลความพึงพอใจ
- แบบการนิเทศโครงการ

**โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ
กศน.ตำบลท่านางงาม**

๑. ชื่อโครงการ จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ
แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ดานการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย
และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

๒.๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาของผู้สูงอายุเพื่อให้เป็น Active Ageing WorkforceและมีLife skill ในการดำรงชีวิตที่
เหมาะสมกับช่วงวัย

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

การที่จะให้ผู้สูงอายุ “กลุ่มติดสังคม” ยังสามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนสังคม การจัดการศึกษา
ตลอดชีวิตเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะช่วยคงภาวะติดสังคมให้แก่ผู้สูงอายุกลุ่มนี้ รูปแบบของการศึกษาตลอดชีวิตดังกล่าว ได้แก่
การออกแบบกิจกรรมที่ให้ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคมได้
ออกมาทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งลักษณะของกิจกรรมกลุ่มนี้ ก็เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคมมี
พัฒนาการไปเป็นผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิง (ติดบ้านและติดเตียง) ตราบเท่าที่ผู้สูงอายุยังสามารถคงสมรรถนะทางกาย จิตและ
สมอง ไว้ได้ยืนยาวขึ้น หรือตลอดชีวิต ย่อมสร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ชุมชนและสังคมได้ อีกทั้งยัง
ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาของภาครัฐได้จำนวนมาก ปัจจัยสำคัญของการที่จะคงภาวะ ติดสังคมในผู้สูงอายุไว้ให้
นานที่สุด ขึ้นอยู่กับการที่ผู้สูงอายุมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่เหมาะสมและอย่างสม่ำเสมอ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ ได้ดำเนินการจัดโครงการการจัด
และส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้สูงอายุกลุ่ม
ติดสังคมมีพัฒนาการไปเป็นผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิง (ติดบ้านและติดเตียง) ตราบเท่าที่ผู้สูงอายุยังสามารถคงสมรรถนะทางกาย
จิตและสมอง ไว้ได้ยืนยาวขึ้น หรือตลอดชีวิต ย่อมสร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ชุมชนและสังคมได้

วัตถุประสงค์

จัดและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองให้แก่ผู้สูงอายุ
กลุ่มติดสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม กศน. ในรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งจัดในพื้นที่สาธารณะของชุมชน หรือบุคลากรของ กศน.นำไปส่งให้ที่บ้าน มากกว่า ๑ กิจกรรม ในเขตพื้นที่ ตำบลท่านางงาม

จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้สูงอายุ ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพทางกาย จิตและสมอง ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑. จัดกิจกรรมการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนพิการทางการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	- เพื่อจัดและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนพิการทางการทางกาย จิต และสมองให้แก่ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม	ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลท่านางงาม จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	๒๐ คน	พื้นที่อำเภอตำบลท่านางงาม ทั้ง ๑๑ หมู่บ้าน	มกราคมถึงตุลาคม ๒๕๖๕	๘,๐๐๐.-
๒. ประเมินผลกิจกรรม/โครงการและสรุปรายงานผล	พัฒนาการทางกาย จิต และสมองให้แก่ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม					

เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนพิการทางการทางกายและจิต และสมองของผู้สูงอายุ รหัสงบประมาณ ๓๑๐๓๙ จำนวนเงิน ๘,๐๐๐.- บาท

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)
จัดกิจกรรมการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนพิการทางการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	-	-	๘,๐๐๐.-	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ
นางสาวสุวิมล สวรรค์อำนาจ ครู กศน.ตำบลท่านางงาม

เครือข่าย

- ผู้นำท้องถิ่น /ท้องถิ่น
- หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน
- โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม

ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตมากกว่า ๑ กิจกรรม

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๙๐ ของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต มีความพึงพอใจและต้องการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งต่อไป

การติดตามและประเมินผลโครงการ

- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจ
- รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ

ภาคผนวก

(ร่าง)

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดแผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนโตแก แผนย่อยประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ประกอบกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาลทั้งในสวนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนแผนพัฒนาประเทศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๘) โดยคาดหวังการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประชาชนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ และมีความพร้อมรวมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นเข็มมุ่งของหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนต่าง ๆ ดังกล่าว

สำนักงาน กศน. เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดมุ่งเน้นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่คำนึงถึงหลักการบริหารจัดการทั้งในเรื่องหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจ การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และปฏิบัติการตามข้อมูลข่าวสารการสร้างสรรค์บรรยากาศในการทำงานและการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ทรัพยากรตามการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ใน ๔ ประเด็นใหญ่ ประกอบด้วย การจัดการเรียนรู้คุณภาพ การสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ องค์กร สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้คุณภาพ และการบริหารจัดการคุณภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ โดยได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

หลักการ

กศน. เพื่อประชาชน “ก้าวใหม่ : ก้าวแห่งคุณภาพ”

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ

๑.๑ **นอมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ**รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทุกโครงการ และโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

๑.๒ ขับเคลื่อน...

๑.๒ **ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของรัฐมนตรีกิจการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**

๑.๓ **ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง** การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศตน ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา ผานกิจกรรมต่างๆ

๑.๔ **ปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับทุกประเภท** ทั้งหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคน ทิศทางการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับบริบทที่ เปลี่ยนแปลง ความต้องการและความหลากหลายของผู้เรียน/ผู้รับบริการ รวมถึงปรับลดความหลากหลาย และความซ้ำซ้อนของหลักสูตร เช่น หลักสูตรการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายบนพื้นที่สูง พื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน รวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์

๑.๕ **ปรับระบบทดสอบ วัดผล และประเมินผล** โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียน สามารถเข้าถึงการประเมินผลการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ เพื่อการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ ให้ความสำคัญกับ การเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ พัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ให้ตอบเจตยการประเมินในระดับประเทศและระดับสากล เช่น การประเมินสมรรถภาพผู้ใหญ่ ตลอดจนกระจายอำนาจไปยัง พื้นที่ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑.๖ **ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ด้วยตนเองครบ วงจร** ตั้งแต่การลงทะเบียนจนการประเมินผลเมื่อจบหลักสูตร ทั้งการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายที่สามารถเรียนรู้ได้ สะดวก และตอบเจตยความต้องการของผู้เรียน

๑.๗ **พัฒนา Digital Learning Platform** แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงาน กศน. ตลอดจน พัฒนาสื่อการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตามกฎหมาย ง่ายต่อการสืบค้นและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

๑.๘ **เร่งดำเนินการเรื่อง Academic Credit-bank System** ในการสะสมและเทียบโอน หน่วยกิตเพื่อ การสร้างโอกาสในการศึกษา

๑.๙ **พัฒนาระบบนิเทศการศึกษา** การกำกับ ติดตาม ทั้งในระบบ On-Site และ Online รวมทั้ง ส่งเสริมการวิจัยเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. ดานการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

๒.๑ **ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต** ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

๒.๒ **พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่เน้น New skill Up skill และ Re skill** ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการและความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเช่น ผู้พิการผู้สูงอายุความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพ ใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology

๒.๓ **ประสานการทำงานร่วมกับศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ(ศูนย์ Start-up) ของ**
อาชีวศึกษาจัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ ในทักษะอนาคต (Future Skills) ให้กับแรงงานที่กลับภูมิลำเนา
ในช่วงสถานการณ์COVID - ๑๙

๒.๔ **ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน** ที่เน้น “ส่งเสริม
ความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาของ
ถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชนตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

๒.๕ **ส่งเสริมการจัดการศึกษาของผู้สูงอายุ**เพื่อให้เป็น Active Ageing WorkforceและมีLife skill ในการ
ดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๒.๖ **ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อม/การปฏิบัติตัวสำหรับสตรีตั้งครรภ์** และจัดกิจกรรม
การเรียนรู้สำหรับแม่และเด็กให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชนและช่วงวัย

๒.๗ **ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ** เช่น ผู้พิการ
ออทิสติก เด็กเรื้อรัง และผู้ด้อยโอกาสอื่น ๆ

๒.๘ **ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาษา** ให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน. เพื่อรองรับการ
พัฒนาประเทศรวมทั้งจัดทำกรอบสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency)สำหรับครูและบุคลากรทาง
การศึกษา

๒.๙ **ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy)**การวางแผนและสร้าง
วินัยทางการเงินให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน.

๒.๑๐ **ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน กศน.**

๒.๑๑ **สร้าง อาสาสมัคร กศน.** เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอด
ชีวิตในชุมชน

๒.๑๒ **ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของบุคลากร กศน.** รวมทั้งรวบรวมและเผยแพร่
เพื่อให้หน่วยงาน / สถานศึกษา นำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

๓. ดานองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ

๓.๑ **ทบทวนบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน สถานศึกษา** เช่น สถาบัน กศน.ภาคสถาบันการศึกษา
และพัฒนาต่อเนื่องสิทธิธรรม สถานศึกษาขั้นตรง ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่

๓.๒ **ยกระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศคช.)**ให้มีความ
พร้อมเพื่อเป็นพื้นที่การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สำคัญของชุมชน

๓.๓ **ปรับรูปแบบกิจกรรมในหอสมุดประชาชน ทุ้เนน Library Delivery**เพื่อเพิ่มอัตรา
การอ่านและการรหนังสือของประชาชน

๓.๔ **ให้บริการวิทยาศาสตร์เชิงรุกScience @home**โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือนำวิทยา
ศาสตร์สู่ชีวิตประจำวันในทุกครอบครัว

๓.๕ **ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบ Public Learning Space/
Co-learning Space**เพื่อการสร้างนิเวศการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นสังคม

๓.๖ **ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่ม กศน.จังหวัดให้มีประสิทธิภาพ**

๔. ดานการบริหาร...

๔. ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ

๔.๑ **ขับเคลื่อนกฎหมาย** ภายใต้วางกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนทบทวนภารกิจบทบาทโครงสร้างของหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงตามกฎหมาย

๔.๒ **ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง และข้อบังคับต่าง ๆ** ให้มีความทันสมัย เพื่อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่น การปรับหลักเกณฑ์ค่าใช้จ่ายในการจัดหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

๔.๓ **ปรับปรุงแผนอัตรากำลัง** รวมทั้งกำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการนำคนเขาสู่ตำแหน่ง การขยาย โอน และการเลื่อนระดับ

๔.๔ **ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ** ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งให้ตรงกับสายงาน และทักษะที่จำเป็นในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

๔.๕ **เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ** ให้กับข้าราชการและบุคลากรทุกประเภทในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประกาศเกียรติคุณ การมอบโล่ / วุฒิบัตร

๔.๖ **ปรับปรุงระบบการจัดสรรทรัพยากร** เพื่อการศึกษาให้มีความครอบคลุม เหมาะสม เช่น การปรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของผู้พิการ เด็กปฐมวัย

๔.๗ **ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา** เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เช่น ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลเด็กตกหล่นจากการศึกษาในระบบและเด็กออกกลางคัน เด็กเรรอน ผู้พิการ

๔.๘ **ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ

๔.๙ **ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ** รัฐบาล ๔.๐ และการประเมินคุณภาพและความโปร่งใสการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA)

๔.๑๐ **ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน** เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

คณะผู้จัดทำ

นายธนกร	เหล่ากสิการ	ผู้อำนวยการ ศูนย์ กศน.อำเภอบางระกำ
นางวชิรา	เต็มเจิม	ครู
นางจิตติมา	ชุ่มมงคล	ครูผู้ช่วย
นางสาวประยูร	บุญทั้ง	บรรณารักษ์ชำนาญการ
นางสาวชนิษฐา	ศิริวัฒน์	ครู อาสาสมัครฯ

ผู้ทำงาน/จัดพิมพ์เอกสาร

นางสาวสุวิมล	สวรรค์อำนาจ	ครู กศน.ตำบลท่านางงาม
--------------	-------------	-----------------------