

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ กศน.ตำบลบ่อทอง จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยยึดแนวทางตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก และยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ ตลอดจนบริบทความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่เพื่อกำหนดเป็นแนวปฏิบัติและแนวทางในการดำเนินงาน กศน.ตำบลบ่อทอง ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ กศน.ตำบลบ่อทอง เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย และผู้เกี่ยวข้องร่วมกันระดมความคิดเห็น โดยนำสภาพปัญหาและผลการดำเนินงานมาปรับปรุง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของ กศน.ตำบลบ่อทอง เพื่อสนองตอบความต้องการของประชาชนในพื้นที่อย่างแท้จริง

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ กศน.ตำบลบ่อทอง เล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีคุณภาพตามเป้าหมาย ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

กศน.ตำบลบ่อทอง

ตุลาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	๓
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ของ กศน.ตำบล	๕
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน	๗
- สภาพทั่วไปของตำบล	๘
- ข้อมูลด้านประชากร	๑๐
- ข้อมูลด้านสังคม	๑๐
- ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ	๑๐
- ข้อมูลด้านการศึกษา	๑๔
- ข้อมูลด้านสาธารณสุข	๑๔
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการดำเนินงานของ กศน. ตำบล	
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	๒๕
- แนวทางกลยุทธ์การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๒๖
- กลยุทธ์และยุทธศาสตร์	๒๘
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ	
๔.๑ บัญชีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	๓๓
๔.๒ โครงการตามเค้าโครงการเขียนโครงการของสำนักงาน กศน.	๓๕
ภาคผนวก นโยบายภารกิจเร่งด่วน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	
คณะผู้ทำงาน	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงข้อมูลอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	๖
2. แสดงข้อมูลทำเนียบบุคลากร กศน.ตำบลบ่อทอง	๖
3. แสดงข้อมูลจำนวนประชากรตำบลบ่อทอง	๙
4. แสดงข้อมูลจำแนกประชากรตามช่วงอายุ	๙
5. แสดงข้อมูลจำนวนประชากรจำแนกตามประเภทอาชีพ	๑๑
6. แสดงข้อมูลรายได้เฉลี่ยครัวเรือน	๑๑
7. แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	๑๒
8. แสดงข้อมูลแหล่งสนับสนุนทุนและงบประมาณ	๑๒
9. แสดงข้อมูลจำนวนประชากรจำแนกตามระดับการศึกษา	๑๔
10. แสดงข้อมูลจำแนกรายงาน ๑๐ อันดับโรคที่พบบ่อยที่สุดในตำบล	๑๕
11. แสดงข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลความสำคัญจัดลำดับปัญหาความต้องการของชุมชน	๒๐
12. แสดงข้อมูลวิเคราะห์ด้านเศรษฐกิจ	๒๐
13. แสดงข้อมูลวิเคราะห์ด้านการศึกษา	๒๑
14. แสดงข้อมูลวิเคราะห์ด้านสาธารณสุข	๒๑
15. แสดงข้อมูลวิเคราะห์ด้านสังคม	๒๒
16. แสดงข้อมูลวิเคราะห์ด้านประชากร	๒๒
17. แสดงข้อมูลวิเคราะห์ด้านวัฒนธรรม	๒๓

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน กศน.ตำบลบ่อทอง

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน กศน.ตำบลบ่อทอง

ประวัติความเป็นมา

ชื่อ : กศน.ตำบลบ่อทอง

สังกัด

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติ

กศน.ตำบลบ่อทอง ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงาน กศน. และได้การสนับสนุนพื้นที่ในการก่อสร้างจากหมู่บ้านกว้างอัน ตำบลบ่อทอง เพื่อเป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับประชาชนภายในตำบล มีกิจกรรมการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน การศึกษาสายอาชีพ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่ตั้ง

กศน.ตำบลบ่อทอง (หลังเก่า) ตั้งอยู่ ณ บริเวณพื้นที่ อบต.บ่อทอง หมู่ที่ ๓ บ้านหนองตาเขียว ตำบลบ่อทอง อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ต่อมาในปี ๒๕๕๔ ซึ่งได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคาร กศน.ตำบล หลังใหม่ จาก สำนักงาน กศน. และได้รับความอนุเคราะห์ จากกองทุนหมู่บ้านชาวบ้านหมู่ที่ ๕ บ้านกว้างอัน ให้ใช้สิทธิ์เหนือที่ดินในการก่อสร้างประมาณ ๑ งาน

โดยการจัดตั้ง กศน.ตำบล มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันสำหรับผู้สนใจและประชาชนในชุมชน

หมายเลขโทรศัพท์ : ๐๘๔-๖๑๘๘๔๑๑

E-mail : mateton_ton@hotmail.com

บทบาทหน้าที่ภารกิจ กศน.ตำบล

กศน.ตำบลบ่อทอง มีบทบาทสำคัญในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน โดยมีหัวหน้า กศน.ตำบล เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนและมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน กศน.ตำบล ดังนี้

๑. การวางแผนจัดทำฐานข้อมูลชุมชน จัดทำแผนพัฒนา กศน. ตำบล และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. การจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ได้แก่ การส่งเสริมการรู้หนังสือการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การศึกษาต่อเนื่อง

จัดและส่งเสริมการศึกษตามอัธยาศัย ได้แก่ ส่งเสริมการอ่าน จัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ บริการข่าวสารข้อมูล และสื่อที่หลากหลาย จัดและส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดประชาชนตำบล ห้องสมุดชุมชน มุมหนังสือบ้านหนังสือชุมชน

๓. บริการการเรียนรู้ในชุมชนร่วมกับภาคีเครือข่าย

- ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ร่วมกับ (สอศ.)
- ชมรมคุ้มครองผู้บริโภค ร่วมกับ (สคบ.)
- ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ร่วมกับ (กระทรวงไอซีที)
- มุมวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตร่วมกับ (สสวท.)
- หน่วยแพทย์เคลื่อนที่ ร่วมกับโรงพยาบาล สถานีอนามัย
- ธนาคารเคลื่อนที่

- การป้องกันบรรเทาสาธารณภัย ร่วมกับกรมป้องกันบรรเทาสาธารณภัย
- อำเภอเคลื่อนที่ ร่วมกับอำเภอ

๔. สร้างและพัฒนาภาคีเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน โดยการประสานขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย องค์กรชุมชนผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อร่วมเป็นอาสาสมัคร กศน.และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน

๕. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แผนงาน โครงการกิจกรรมและผลการดำเนินงานของ กศน.ตำบลในรูปแบบต่างๆ

๖. รายงานผลการปฏิบัติงาน รายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามแบบรายงานและระยะเวลาที่กำหนด และรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของ กศน. ตำบล

คณะกรรมการ กศน.ตำบลบ่อทอง

ประธานกรรมการ

๑. นางเพยารวี จ้อยทอง นายกองค้การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง

คณะกรรมการหมู่บ้านหรือชุมชน

๒. นายสิน กาหวัง รองนายกองค้การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง
 ๓. นายบัวศรี พุทธนารายณ์ รองนายกองค้การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง
 ๔. นายสมนึก เปรมกมล ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๕
 ๕. นายเชิญ ศรีบัว อาสาสมัคร กศน.
 ๖. นายชัยไต้ะ ดอนทอง อาสาสมัคร กศน.

คณะกรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรน้กศึกษา

๗. นางทองมา คีรินทร์ องค์กรน้กศึกษา กศน.ตำบล
 ๘. นายสุภนัย พลพัคค์ องค์กรน้กศึกษา กศน.ตำบล

กรรมการและเลขานุการ

๙. นายวราพงศ์ วงษ์กัณหา ครู กศน.ตำบลบ่อทอง

อาสาสมัคร กศน.ตำบล

นายอรุณ สร้อยนอ

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน

ที่	ชื่อบ้านหนังสือ	ผู้ดูแล/รับผิดชอบ
๑	บ้านกวางอัน หมู่ที่ ๕	นาย สมนึก เปรมกมล ,นางวิน เปรมกมล

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลทำเนียบบุคลากรใน กศน.ตำบลบ่อทอง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายวราพงศ์ วงษ์กัณหา	หัวหน้า กศน.ตำบลบ่อทอง	๑ มิถุนายน ๕๓ ถึง ปัจจุบัน

ส่วนที่ ๒
ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน

๒.๒ ข้อมูลด้านประชากร

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ตำบลบ่อทอง มีประชากรรวมทั้งสิ้น ๓,๔๗๑ คน แยกเป็นชาย ๑,๗๓๙ คน แยกเป็นหญิง ๑,๗๓๒ คน จำนวนครัวเรือน ๑,๐๒๕ ครัวเรือน โดยเฉลี่ยมีความหนาแน่นเฉลี่ย ๙๐ คน/ตารางกิโลเมตร

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลจำนวนประชากรตำบลบ่อทอง หมายเหตุ : ที่มาข้อมูล สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอบางระกำ

ตำบลบ่อทอง		ประชากร (ชาย) (คน)	ประชากร (หญิง) (คน)	รวม (คน)	จำนวนครัวเรือน (หลัง)
หมู่ที่	หมู่บ้าน				
๑	บ้านหนองบัว	๑๗๐	๑๗๙	๓๔๙	๑๑๘
๒	บ้านบ่อทอง	๑๙๘	๒๐๘	๔๐๖	๑๔๔
๓	บ้านหนองตาเขียว	๑๓๘	๑๔๑	๒๗๙	๑๐๐
๔	บ้านโพธิ์ประสาท	๓๒๐	๒๘๖	๖๐๖	๑๙๙
๕	บ้านกวางอ้น	๑๙๘	๒๑๖	๔๑๔	๑๓๒
๖	บ้านหนองนา	๓๘๖	๓๙๘	๗๘๔	๒๓๑
๗	บ้านดงยาง	๒๔๓	๒๒๐	๔๖๓	๑๓๖
๘	บ้านหนองนางนวล	๑๔๘	๑๐๘	๒๕๖	๗๔
๙	บ้านหนองอ้อ	๒๓๘	๒๔๗	๔๘๕	๑๓๕
๑๐	บ้านดอนอภัย	๑๙๗	๒๐๔	๔๐๑	๑๓๗
รวม		๒,๒๓๖	๒,๒๓๗	๔,๔๗๓	๑,๔๐๖

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลจำแนกประชากรตามช่วงอายุในข้อมูล จปฐ.

ช่วงอายุ	เพศชาย (คน)	เพศหญิง (คน)	รวม (คน)
น้อยกว่า ๑ ปีเต็ม	๒	๒	๔
๑ ปีเต็ม - ๒ ปี	๔๐	๓๒	๗๒
๓ ปีเต็ม - ๕ ปี	๑๖๔	๑๕๑	๓๑๕
๖ ปีเต็ม - ๑๑ ปี	๑๔๕	๑๓๐	๒๗๕
๑๒ ปีเต็ม - ๑๔ ปี	๒๗๙	๒๗๓	๕๕๒
๑๕ ปีเต็ม - ๑๗ ปี	๑๙๗	๒๕๑	๔๔๘
๑๘ ปีเต็ม - ๒๕ ปี	๒๘๗	๒๙๙	๕๘๖
๒๖ ปีเต็ม - ๔๙ ปี	๓๗๐	๓๖๒	๗๓๒
๕๐ ปีเต็ม - ๖๐ ปีเต็ม	๕๐๒	๓๙๕	๘๙๗
มากกว่า ๖๐ ปีเต็ม ขึ้นไป	๒๕๐	๓๑๒	๕๖๒
รวมทั้งหมด	๒,๒๓๖	๒,๒๓๗	๔,๔๗๓

หมายเหตุ : ที่มาข้อมูล สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอบางระกำ

๒.๓ ข้อมูลด้านสังคม

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดเป็นศูนย์รวมจิตใจของชุมชนโดยใช้เป็นสถานที่ชุมนุมราษฎร จัดกิจกรรมด้านวัฒนธรรม ประเพณี งานประจำปี การตั้งถิ่นฐานของชุมชนเดิม ประชาชนจะอาศัยอยู่ในลักษณะ ใกล้เคียงเส้นทางคมนาคมและใกล้แหล่งน้ำ ธรรมชาติ ปัจจุบันชุมชนส่วนใหญ่จะเกาะกลุ่มใกล้เคียงตามเส้นทางคมนาคม เนื่องจาก ปัจจุบันถนนได้รับการพัฒนาศักยภาพพอสมควรและสาธารณูปโภคสาธารณูปการขั้นพื้นฐานมีอยู่แทบทุกพื้นที่

ประเพณีและวัฒนธรรมที่สำคัญ

- ประเพณีสงกรานต์และวันผู้สูงอายุแห่งชาติ จัดขึ้นในวันที่ ๑๓ เมษายนของทุกปี โดยมีกิจกรรมการ สรงน้ำพระพุทธรูป การรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุที่เคารพนับถือ เพื่อเป็นการปลุกจิตสำนึกและส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไป ได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของประเพณีสงกรานต์และความสำคัญของผู้สูงอายุ เพื่อสืบทอดและรักษาประเพณี วัฒนธรรมไว้เป็นมรดกของชาติสืบไป
- ประเพณีไทยทรงดำโดยมีกิจกรรมเข้าร่วมงานนี้ ณ วัดดอนอภัย หมู่ที่ ๑๐ ตำบลบ่อทองโดยคน ในชุมชนจะทำอาหารหวานคาว การแสดงการละเล่นพื้นรำตามแบบวัฒนธรรมไทยทรงดำแล้วถวายแต่ผีบ้านผีเรือน ผีบรรพบุรุษและสำหรับแจกจ่ายแบ่งปันให้กับคนอื่นๆ ในชุมชน โดยปกติจะเริ่มพิธีกรรมการไหว้บรรพบุรุษประจำปีกัน ภายในเดือนเมษายน ของทุกปี เพื่อสืบสานวัฒนธรรมชุมชนแสดงถึงความกตัญญูต่อบรรพบุรุษผู้ล่วงลับ ทำให้เป็น สิริมงคลแก่ลูกหลาน

๒.๔ ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

♣ อาชีพ ราษฎรร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรรมรองลงมาคือ รับจ้างและค้าขาย

♣ หน่วยธุรกิจ ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล

- ปั้มน้ำมันและก๊าซ/ปั้มหลด	๑๐	แห่ง
- โรงสีขนาดเล็ก	๒	แห่ง
- ท่าข้าว	๒	แห่ง
- โรงเลี้ยงไก่	๔๔	แห่ง
- ร้านค้า	๒๘	แห่ง

ตารางที่ ๕ จำนวนประชากรจำแนกตามประเภทอาชีพ

ประเภทอาชีพ	เพศ				รวม (คน)	%
	ชาย	%	หญิง	%		
เกษตรกรกรรม - ทำนา	๔๐๒	๒๓.๓๕	๓๒๙	๑๙.๐๐	๗๓๕	๒๑.๑๘
เกษตรกรกรรม - ทำไร่	๒	๐.๐๑๒	๒	๐.๑๒	๔	๐.๑๒
เกษตรกรกรรม - ทำสวน	๑	๐.๐๖	๑	๐.๐๖	๒	๐.๐๖
เกษตรกรกรรม - ประมง	-	-	-	-	-	-
เกษตรกรกรรม - ปศุสัตว์	๗	๐.๔๐	๒	๐.๑๒	๙	๐.๒๖
รับราชการ - เจ้าหน้าที่ของรัฐ	๑๗	๐.๙๘	๑๙	๑.๑๐	๓๖	๑.๐๔
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	๓	๐.๑๗	๑	๐.๐๖	๔	๐.๑๒
พนักงานบริษัท	๓	๐.๑๗	-	-	๓	๐.๐๙
รับจ้างทั่วไป	๕๗๗	๓๓.๑๘	๕๕๘	๓๒.๒๒	๑,๑๓๕	๓๒.๗๐
ค้าขาย	๑๒๔	๗.๑๓	๑๕๗	๙.๐๖	๒๘๑	๘.๑๐
ธุรกิจส่วนตัว	๑๘	๑.๐๔	๗	๐.๔๐	๒๕	๐.๗๒
อาชีพอื่น (นอกเหนือที่กล่าวมา)	๒	๐.๑๒	๓	๐.๑๗	๕	๐.๑๔
กำลังศึกษา	๔๐๔	๒๓.๒๓	๓๕๖	๒๐.๕๕	๗๖๐	๒๑.๙๐
ไม่มีอาชีพ	๗๕	๑๐.๐๖	๒๗๙	๑๗.๑๕	๓๕๔	๑๐.๖๐
รวมทั้งหมด	๑,๗๓๙	๑๐๐.๐๐	๑,๗๓๒	๑๐๐.๐๐	๓,๔๗๑	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๖ รายได้เฉลี่ยครัวเรือน

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน	จำนวนคน	แหล่งรายได้ครัวเรือนเฉลี่ย (บาท/ปี)				รายได้ครัวเรือนเฉลี่ย (บาท/ปี)	รายได้บุคคลเฉลี่ย (บาท/ปี)
				อาชีพหลัก	อาชีพรอง	รายได้อื่น	ปลูก เลี้ยงหาเอง		
๑	บ้านหนองบัว	๘๓	๒๗๒	๑๘๐,๗๑๑	๑๗,๒๑๑	๗,๒๗๗	๙,๘๖๗	๒๑๕,๐๖๖	๖๕,๖๒๗
๒	บ้านบ่อทอง	๙๒	๒๙๒	๕๐๗,๖๙๒	๖๕,๖๓๐	๓๓,๓๘๐	๒๑,๗๔๕	๖๒๘,๔๘๘	๑๙๘,๐๐๔
๓	บ้านหนองตาเขียว	๖๓	๑๕๑	๒๑๖,๓๕๑	๑๒,๒๗๐	๒๐,๐๑๗	๑๐,๒๔๔	๒๕๘,๘๘๓	๑๐๘,๐๑๑
๔	บ้านโพธิ์ประสาธ	๑๖๕	๖๐๕	๒๔๔,๑๔๕	๓๕,๐๗๐	๑๗,๓๔๗	๑๗,๙๒๗	๓๑๔,๔๙๐	๘๕,๗๗๐
๕	บ้านกวางอัน	๙๖	๓๕๓	๑๙๕,๓๓๙	๓๙,๖๔๘	๑๑,๕๑๗	๖,๓๙๐	๒๕๒,๙๐๐	๖๘,๗๗๗
๖	บ้านหนองนา	๑๕๒	๔๖๘	๑๘๗,๓๑๑	๗,๑๑๙	๑๐,๕๑๖	๖,๗๙๕	๒๑๑,๗๔๒	๖๘,๗๗๑
๗	บ้านดงยาง	๑๐๗	๓๙๗	๒๑๔,๓๓๖	๓๙,๕๐๘	๑๓,๐๐๗	๑๓,๕๗๘	๒๘๐,๔๒๙	๗๖,๙๙๔
๘	บ้านหนองนางนวล	๕๗	๑๖๗	๑๘๗,๙๓๐	๔๓,๔๙๖	๑๐,๐๓๓	๗,๓๐๕	๒๕๘,๗๖๕	๘๘,๓๒๑
๙	บ้านหนองอ้อ	๑๖๐	๔๐๐	๒๙๑,๒๓๙	๔๘,๗๘๗	๑๔,๒๕๘	๖,๔๓๘	๓๕๘,๗๒๒	๙๕,๐๖๑
๑๐	บ้านดอนอภัย	๑๐๒	๓๖๖	๓๑๑,๖๖๗	๑๒,๒๑๖	๗,๘๖๕	๔,๘๘๐	๓๓๖,๖๒๗	๙๓,๘๑๔
ทุกพื้นที่		๑,๐๒๕	๓,๔๗๑	๒๕๓,๘๐๕	๓๑,๑๒๗	๑๔,๔๔๕	๑๐,๘๗๕	๓๑๐,๒๕๒	๙๑,๖๑๙

หมายเหตุ : ที่มาข้อมูล สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอบางระกำ

ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเภท	สถานที่ตั้ง
การแสดงไทยทรงดำ	สถานที่	หมู่ ๒ บ้านบ่อทอง
การปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ	สถานที่	หมู่ ๘ บ้านหนองนางนวล
การทำดอกไม้จันทร์	สถานที่	หมู่ ๖ บ้านหนองนา
การปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ	บุคคล นายธวัช นิลแสง	หมู่ ๗ บ้านดงยาง
การแสดงไทยทรงดำ	บุคคล นางดอกกรัก วันทัศน์	หมู่ ๒ บ้านบ่อทอง
การแปรรูปอาหารจากหมู	บุคคล นางวิน เปรมกมล	๙๕/๓ หมู่ ๕ บ้านกวางอัน
การทำนาโยน	บุคคล นายสิริวิชัย สุขใส	๑๖/๒ หมู่ ๘ บ้านหนองนางนวล
การออกแบบเสื้อผ้าสำเร็จรูป	บุคคล น.ส.บัวมัน เฒ่าเจ้า	๑๐๙ หมู่ ๓ บ้านหนองตาเขียว

ตารางที่ ๘ แหล่งสนับสนุนทุน/งบประมาณ ประเภทองค์กร ได้แก่

ภาคีเครือข่าย	การสนับสนุน	ที่อยู่
องค์การบริหารส่วนตำบล	อนุเคราะห์สถานที่/บุคลากร	หมู่ ๓ บ้านหนองตาเขียว
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	อนุเคราะห์สถานที่/วิทยากร	หมู่ ๒ บ้านบ่อทอง
โรงเรียนวัดดอนอภัย	อนุเคราะห์สถานที่/วิทยากร	หมู่ ๑๐ บ้านดอนอภัย
โรงเรียนบ้านหนองนา กวางอัน	อนุเคราะห์วิทยากร	หมู่ ๕ บ้านกวางอัน
กลุ่ม อสม./กลุ่มอาชีพ/ผู้นำชุมชน ฯลฯ	ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรม กศน.	หมู่ ๑ - ๑๐

♣ ความปลอดภัย จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่

- ศูนย์ อปพร. ตั้งอยู่ที่ อบต.บ่อทอง หมู่ที่ ๓ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๑๔๐
- ศูนย์ อปพร. ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๕ บ้านกวางอัน อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๑๔๐

♣ การสาธารณสุข

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ่อทอง ๑ แห่ง
- มีการใช้ส้วมราดน้ำเต็มร้อยเปอร์เซ็นต์

♣ การคมนาคม

- ถนนลาดยาง ๕ สาย
- ถนนดินลูกรังสายหลักของตำบล ๓ สาย
- ถนนดินลูกรังภายในหมู่บ้าน ๓๕ สาย
- ถนนคอนกรีตภายในตำบล ๙ สาย

♣ การโทรคมนาคม

- ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลขตำบล ๑ แห่ง
- ตู้โทรศัพท์สาธารณะ ๓ แห่ง

♣ การไฟฟ้า

- มีไฟฟ้าเข้าถึง ๑๐ หมู่บ้าน (ไม่ครบทุกครัวเรือน)
- จำนวนประชากรที่ใช้ไฟฟ้าประมาณ ๑,๔๐๖ ครัวเรือน

♣ แหล่งน้ำธรรมชาติ

- หนองน้ำ ๑๐ แห่ง
- ลำคลอง ๙ แห่ง
- อ่างเก็บน้ำ ๖ แห่ง

♣ แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น

- ฝาย ๒ แห่ง
- บ่อน้ำตื้น ๓ แห่ง
- บ่อโยก ๒๙ แห่ง
- ประปาหมู่บ้าน ๑๓ แห่ง
- ถังเก็บน้ำฝน ๒๒ แห่ง

♣ ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ (ไม่มี)

♣ มวลชนจัดตั้ง

- ลูกเสือชาวบ้าน จำนวน ๘๗ คน
- อสตร. จำนวน ๕๐ คน
- กองทุนเพื่อความมั่นคง ๑ รุ่น จำนวน ๖๑ คน
- กลุ่มเยาวชน จำนวน ๑๑๗ คน
- กลุ่มแม่บ้าน จำนวน ๒๐๕ คน
- กลุ่มเกษตรกร จำนวน ๒๕๓ คน
- กลุ่มออมทรัพย์ จำนวน ๑๐ กลุ่ม
- กลุ่มฌาปนกิจหมู่บ้าน จำนวน ๙ กลุ่ม

♣ ศาสนา วัดที่สำคัญ จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่

- วัดดงยาง
- วัดดอนอภัย
- วัดหนองนา
- วัดกวางอัน

๒.๕ ข้อมูลด้านการศึกษา

- ตำบลบ่อทอง มีสถานศึกษาทั้งหมด ๓ แห่ง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ แห่ง

ตารางที่ ๙ แสดงข้อมูลจำนวนประชากรจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ไม่เคยศึกษา	๘๖	๑๕๗	๒๔๓
อนุบาล/ศูนย์เด็กเล็ก	๖๐	๓๙	๙๙
ต่ำกว่าชั้นประถมศึกษา	๗๙	๑๐๓	๑๘๒
จบชั้นประถมศึกษา (ป. ๔, ป. ๖, ป. ๗)	๘๕๖	๘๔๖	๑,๗๐๒
มัธยมศึกษาตอนต้น (มศ. ๑-๓, ม. ๑-๓)	๓๕๗	๓๐๖	๖๖๓
มัธยมศึกษาตอนปลาย (มศ. ๔-๕, ม. ๔-๖, ปวช.)	๑๖๖	๑๔๘	๓๑๔
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	๖๘	๕๑	๑๑๙
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๕๙	๗๓	๑๓๒
สูงกว่าปริญญาตรี	๘	๙	๑๗
รวมทั้งหมด	๑,๗๓๙	๑,๗๓๒	๓,๔๗๑

ปัญหาและความต้องการทางการศึกษาของประชาชนที่จำแนกตามลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนส่วนใหญ่ มีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับพอใช้ ประกอบอาชีพการเกษตรเป็นส่วนใหญ่และมีรายได้ไม่แน่นอน มาตรฐานด้านความต้องการการศึกษายังมีน้อย เนื่องจากไม่เห็นคุณค่าของการศึกษา มีความเชื่อด้านการดำรงชีวิตเป็นไปตามการสืบทอดตามครอบครัว และเมื่อมีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการศึกษาจาก ทุกภาคส่วนราชการ รวมทั้งการบังคับจากภาครัฐให้ประชาชนคนไทยทุกคนมีการศึกษาในระดับภาคบังคับ ๙ ปี ทำให้ในปัจจุบัน มีประชาชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษามาก่อนก็จะเข้ามาให้ กศน. เป็นผู้เติมเต็มให้

โดยที่ กศน.ตำบลบ่อทอง จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในทุกด้านโดยเน้นการมีส่วนร่วมและความต้องการทางการศึกษาของชุมชน โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายในชุมชนมุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนและนโยบายของสำนักงาน กศน.โดยใช้ กศน.ตำบลเป็นฐานขับเคลื่อนงาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ให้โอกาสทางการศึกษา แก่ปัญหาผู้ไม่รู้หนังสือ ตลอดจนการสร้างโอกาสความเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพมีความรู้ความสามารถ และได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพตามบริบทของพื้นที่

๒.๖ ข้อมูลด้านสาธารณสุข

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลบ่อทอง
- ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานประจำหมู่บ้าน จำนวน ๑๐ แห่ง

การให้บริการด้านสาธารณสุขขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง นับว่ามีความสะดวกในการให้บริการประชาชนได้อย่างทั่วถึง นอกจากจะรับบริการจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแล้วยังสามารถรับบริการจากโรงพยาบาลบางระกำ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก การเดินทางไปยังหน่วยรับบริการมีเส้นทางคมนาคมที่สะดวก นอกจากนี้ยังมีอาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐานอยู่ประจำในหมู่บ้าน ๑๐ หมู่บ้าน ซึ่งทำหน้าที่ในการให้บริการด้านส่งเสริมสุขภาพทั้งดูแล แก้ไขปัญหาและป้องกันโรคติดต่อในชุมชน รวมทั้งให้ความร่วมมือด้านการบริการสาธารณสุขร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ ๑๐ แสดงข้อมูลจำแนกรายงาน ๑๐ อันดับโรคที่พบบ่อยที่สุดในตำบลบ่อทอง (OPD) ปี ๒๕๕๙

หมู่ที่ ๑ บ้านหนองบัว

ชื่อโรค/ลักษณะอาการ	จำนวน (คน)	จำนวน (ครั้ง)
คัดกรองซีมีแคร์	๑๐๓	๕๒๐
ความดัน	๖๘	๑๔๗
ไข้ตัวร้อน	๙๓	๑๓๔
ตรวจด้วยเครื่องห้องปฏิบัติการ	๑๓๙	๑๘๒
การคัดกรองมะเร็งเต้านม	๔๖	๑๕๕
มีนเวียนศีรษะ	๕๐	๑๐๙
ปวดขา	๗๕	๑๐๗
กระเพาะ ,อาหารไม่ย่อย	๕๓	๗๖
ภาวะแทรกซ้อน	๑๔	๗๒
ทำแผล	๓๕	๗๑
รวมทั้งสิ้น	๖๗๖	๑,๕๗๓

หมู่ที่ ๒ บ้านบ่อทอง

ชื่อโรค/ลักษณะอาการ	จำนวน (คน)	จำนวน (ครั้ง)
คัดกรองซีมีแคร์	๑๕๕	๖๐๖
ความดัน	๖๕	๒๖๙
ไข้ตัวร้อน	๑๑๐	๑๓๕
ปวดขา	๘๗	๑๖๐
ตรวจด้วยเครื่องห้องปฏิบัติการ	๙๓	๑๖๐
มีนเวียนศีรษะ	๖๕	๑๓๗
กระเพาะ ,อาหารไม่ย่อย	๕๒	๑๒๙
การคัดกรองมะเร็งเต้านม	๙๖	๑๐๙
ปวดหัว	๔๖	๘๖
ภาวะแทรกซ้อน	๑๘	๗๕
รวมทั้งสิ้น	๗๘๗	๑,๘๖๖

หมู่ที่ ๓ บ้านหนองตาเขียว

ชื่อโรค/ลักษณะอาการ	จำนวน (คน)	จำนวน (ครั้ง)
เฝ้าระวังการบริโภคอาหารเป็นพิษ	๗๕	๒๓๓
ความดัน	๕๘	๒๐๒
ตรวจด้วยเครื่องห้องปฏิบัติการ	๖๕	๙๖
ไข้ตัวร้อน	๒๐	๙๑
มีภาวะแทรกซ้อน	๒๐	๔๖
ไม่มีภาวะแทรกซ้อน	๓๐	๖๒
การคัดกรองมะเร็งเต้านม	๕๓	๕๗
ปวดขา	๒๙	๔๓
ฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่	๓๒	๓๒
มีนเวียนศีรษะ	๒๓	๓๑
รวมทั้งสิ้น	๔๐๕	๘๙๓

หมู่ที่ ๔ บ้านโพธิ์ประสาท

ชื่อโรค/ลักษณะอาการ	จำนวน (คน)	จำนวน (ครั้ง)
คัดกรองซึมเศร้า	๒๘๓	๔๒๒
เบาหวาน	๖๘	๑๔๗
ความดัน	๙๓	๑๓๔
ไอ	๑๓๙	๑๘๒
ไข้ ตัวร้อน	๔๖	๑๕๕
มีนเวียนศีรษะ	๕๐	๑๐๙
ปวดท้อง จุกเสียด	๗๕	๑๐๗
ไขมันในเส้นเลือดสูง	๕๓	๗๖
การอักเสบเรื้อรัง	๑๔	๗๒
เจ็บคอ ทรมอนซิลอักเสบ	๓๕	๗๑
รวมทั้งสิ้น	๘๕๖	๑,๔๗๕

หมู่ที่ ๕ บ้านกวางอัน

ชื่อโรค/ลักษณะอาการ	จำนวน (คน)	จำนวน (ครั้ง)
ไข้เพื่อเสมหะ	๑๘๗	๔๓๙
ความดัน	๑๔๓	๒๕๗
เบาหวาน	๑๒๘	๑๔๔
ทำแผล	๙๘	๑๒๔
ฉีดบาดทะยัก	๒๑	๒๑
ไข้หวัด	๙๘	๑๒๐
คุมกำเนิด	๑๘	๑๘
วินิจฉัยสีรชะ	๗๘	๘๙
กระเพาะ ,อาหารไม่ย่อย	๑๒	๑๓
ฉีดวัคซีนโรคหัด คางทูม	๑๔	๑๒
รวมทั้งสิ้น	๗๙๗	๑,๒๕๘

หมู่ที่ ๖ บ้านหนองนา

ชื่อโรค/ลักษณะอาการ	จำนวน (คน)	จำนวน (ครั้ง)
คัดกรองซิมีเคร่า	๒๔๒	๕๔๙
เบาหวาน	๙๘	๒๖๙
ความดัน	๑๒๓	๒๓๕
การคุมกำเนิด	๘๗	๑๖๐
ฉีดวัคซีนโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน	๙๓	๑๖๐
ปวดกล้ามเนื้อ	๖๕	๑๓๗
อ่อนเพลีย ไม่มีแรง	๕๒	๑๒๙
วินิจฉัยสีรชะ	๙๖	๑๐๙
ไขมันในเส้นเลือดสูง	๔๖	๘๖
ตรวจสุขภาพเด็ก	๑๘	๗๕
รวมทั้งสิ้น	๙๒๐	๑,๙๐๙

หมู่ที่ ๗ บ้านดงยาง

ชื่อโรค/ลักษณะอาการ	จำนวน (คน)	จำนวน (ครั้ง)
กล้ามเนื้ออักเสบ	๑๒๘	๑๙๑
ความดัน	๘๙	๑๓๙
ทำแผล	๒๒	๕๘
เบาหวาน	๓๔	๕๓
ปวดกล้ามเนื้อ	๓๐	๔๒
มีนเวียนศีรษะ	๒๐	๓๐
ไข้หวัด	๒๓	๒๗
กระเพาะ ,อาหารไม่ย่อย	๒๒	๒๖
คุมกำเนิด	๑๙	๒๐
ฉีดวัคซีนบาดทะยัก	๑๕	๑๕
รวมทั้งสิ้น	๔๐๒	๖๐๑

หมู่ที่ ๘ บ้านหนองนางนวล

ชื่อโรค/ลักษณะอาการ	จำนวน (คน)	จำนวน (ครั้ง)
คัดกรองซิมีเคร่า	๗๓	๑๐๗
ความดันโลหิต	๒๕	๔๖
เบาหวาน	๑๗	๓๗
คุมกำเนิด	๖	๖
การกำกับดูแลและการตั้งครรภ์	๒	๓
ไขมันในเส้นเลือด	๑๔	๒๔
ฟันคุด	๒	๓
ตรวจสอบสุขภาพเด็ก	๒๒	๖๖
ฉีดวัคซีนป้องกันโรคบาดทะยัก	๒	๒
ไข้ ตัวร้อน	๒๒	๓๖
รวมทั้งสิ้น	๑๘๕	๓๓๐

หมู่ที่ ๙ บ้านหนองอ้อ

ชื่อโรค/ลักษณะอาการ	จำนวน (คน)	จำนวน (ครั้ง)
ฉีดวัคซีนโรคคอตีบ	๑๘๗	๔๓๙
ความดัน	๑๔๓	๒๕๗
ไข้ตัวร้อน	๑๒๘	๑๔๔
ตรวจด้วยเครื่องห้องปฏิบัติการ	๙๘	๑๒๔
ปวดขา	๒๑	๒๑
มีภาวะแทรกซ้อน	๙๘	๑๒๐
กระเพาะ ,อาหารไม่ย่อย	๑๘	๑๘
ทำแผล	๗๘	๘๙
การตรวจการตั้งครรภ์	๑๒	๑๓
ไม่มีภาวะแทรกซ้อน	๑๔	๑๒
รวมทั้งสิ้น	๗๙๗	๑,๒๕๘

หมู่ที่ ๑๐ บ้านดอนอภัย

ชื่อโรค/ลักษณะอาการ	จำนวน (คน)	จำนวน (ครั้ง)
คัดกรองมะเร็งเต้านม	๑๕๐	๓๑๔
ทำแผล	๑๓	๙๐
ความดัน	๓๙	๕๗
เบาหวาน	๑๖	๒๕
คุมกำเนิด	๑๙	๑๙
ไข้หวัด	๑๐	๑๒
ปวดกล้ามเนื้อ	๑๒	๑๒
กระเพาะ ,อาหารไม่ย่อย	๕๙	๗๐
ฉีดวัคซีนบาดทะยัก	๙	๙
วินิจฉัยศีรษะ	๕	๖
รวมทั้งสิ้น	๓๓๒	๖๑๔

ตารางที่ ๑๑ แสดงข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลความสำคัญจัดลำดับปัญหาความต้องการของชุมชน

หมู่ที่	ด้านประชากร	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านวัฒนธรรม	ด้านการศึกษา	ด้านสาธารณสุข
๑	๕	๑	๔	๖	๒	๓
๒	๕	๑	๔	๖	๒	๓
๓	๕	๑	๔	๖	๒	๓
๔	๕	๒	๓	๖	๑	๔
๕	๕	๑	๔	๖	๒	๓
๖	๖	๑	๔	๕	๒	๓
๗	๔	๒	๕	๖	๑	๓
๘	๔	๑	๕	๖	๒	๓
๙	๕	๑	๓	๖	๒	๔
๑๐	๕	๑	๔	๖	๒	๓
ลำดับ สำคัญ	๕ (๗)	๑ (๘)	๔ (๖)	๖ (๙)	๒ (๘)	๓ (๘)

สรุปความสำคัญของปัญหาเรียงลำดับได้ดังนี้

กศน.ตำบลบ่อทอง มีปัญหาด้านเศรษฐกิจเป็นอันดับที่ ๑ รองลงมาคือปัญหาด้านการศึกษา ด้านสาธารณสุข ด้านการเมือง ด้านประชากร และด้านวัฒนธรรมเป็นลำดับสุดท้าย

ตารางที่ ๑๒. แสดงข้อมูลวิเคราะห์ปัญหาด้านเศรษฐกิจ

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	เกษตรกรรม	ค้าขาย	รับจ้าง	ราชการ	ไม่มีอาชีพ
๑	บ้านหนองบัว	๑	๕	๒	๔	๓
๒	บ้านบ่อทอง	๑	๕	๒	๕	๓
๓	บ้านหนองตาเขียว	๑	๔	๒	๕	๓
๔	บ้านโพธิ์ประสาท	๒	๕	๑	๓	๔
๕	บ้านกวางอัน	๑	๔	๒	๕	๓
๖	บ้านหนองนา	๑	๕	๒	๔	๓
๗	บ้านดงยาง	๑	๔	๒	๓	๔
๘	บ้านหนองนางนวล	๑	๔	๒	๕	๓
๙	บ้านหนองอ้อ	๑	๔	๒	๕	๓
๑๐	บ้านดอนอภัย	๑	๔	๒	๕	๓
ลำดับความสำคัญ		๑ (๙)	๔ (๖)	๒ (๙)	๕ (๖)	๓ (๘)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบเก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของตำบล พบว่าควรแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจมาเป็นลำดับ ๑ โดยการพิจารณากิจกรรม กศน. เช่น ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน วิชาชีพระยะสั้น เศรษฐกิจพอเพียง

ตารางที่ ๑๓. แสดงข้อมูลวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษา

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ระดับการศึกษา				
		ไม่ได้ศึกษา	ต่ำกว่าประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย
๑	บ้านหนองบัว	๔	๕	๑	๒	๓
๒	บ้านบ่อทอง	๕	๔	๑	๒	๓
๓	บ้านหนองตาเขียว	๔	๕	๑	๒	๓
๔	บ้านโพธิ์ประสาท	๕	๔	๑	๒	๓
๕	บ้านกว้างอัน	๔	๕	๑	๒	๓
๖	บ้านหนองนา	๔	๕	๑	๒	๓
๗	บ้านดงยาง	๕	๔	๑	๒	๓
๘	บ้านหนองนางนวล	๕	๔	๑	๒	๓
๙	บ้านหนองอ้อ	๔	๕	๑	๒	๓
๑๐	บ้านดอนอภัย	๔	๕	๑	๒	๓
ลำดับความสำคัญ		๔ (๖)	๕ (๖)	๑ (๑๐)	๒ (๑๐)	๓ (๑๐)

ปัญหาเร่งด่วนรองลงมา คือ มาตรฐานด้านความต้องการการศึกษายังมีน้อย เนื่องจากไม่เห็นคุณค่าของการศึกษามีความเชื่อด้านการดำรงชีวิตเป็นไปตามการสืบทอดตามครอบครัว พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับทั้งในระบบและนอกระบบ และยังมีประชากรบางส่วนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา การยกระดับการศึกษาให้กับประชากรส่วนนี้โดยการเชิญชวนให้เข้ารับการศึกษา โดยกิจกรรมที่ควรพิจารณา เช่น การส่งเสริม การรู้หนังสือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการส่งเสริมการอ่าน

ตารางที่ ๑๔. แสดงข้อมูลวิเคราะห์ปัญหาด้านสาธารณสุข

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ชื่อโรค/ลักษณะอาการ				
		เบาหวาน	ความดัน	มีนเวียนศีรษะ	กระเพาะ	ไขหวัด
๑	บ้านหนองบัว	๕	๑	๑	๒	๔
๒	บ้านบ่อทอง	๕	๓	๒	๔	๑
๓	บ้านหนองตาเขียว	๕	๑	๓	๔	๒
๔	บ้านโพธิ์ประสาท	๒	๑	๕	๕	๓
๕	บ้านกว้างอัน	๓	๒	๕	๔	๑
๖	บ้านหนองนา	๒	๑	๔	๕	๓
๗	บ้านดงยาง	๒	๑	๕	๔	๓
๘	บ้านหนองนางนวล	๒	๑	๔	๕	๓
๙	บ้านหนองอ้อ	๕	๒	๑	๓	๔
๑๐	บ้านดอนอภัย	๒	๑	๕	๔	๓
ลำดับความสำคัญ		๒ (๕)	๑ (๗)	๕ (๔)	๔ (๕)	๓ (๕)

ปัญหาลำดับที่ ๓ ด้านสาธารณสุข ประชาชนในตำบลมีปัญหาด้านสุขภาพ ได้แก่ การเจ็บป่วยจากการประกอบอาชีพ อากาศเปลี่ยนแปลง กิจกรรมที่ควรดำเนินการในด้านสุขภาพ คือ ความปลอดภัยจากการใช้สารเคมี การดูแลสุขภาพตามฤดูกาล อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน อัตราการเกิดของประชากร การตั้งครุภักก่อนวัยอันควร การดูแลเด็กทารก และผู้สูงอายุ โดยกิจกรรมที่ควรพิจารณา เช่น การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ตารางที่ ๑๕. แสดงข้อมูลวิเคราะห์ปัญหาด้านสังคมทางการเมือง

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	แบ่งพรรคแบ่งพวก	หาผลประโยชน์	ขาดคุณธรรม	ขาดความสามัคคี
๑	บ้านหนองบัว	๑	๔	๒	๓
๒	บ้านบ่อทอง	๑	๔	๒	๓
๓	บ้านหนองตาเขียว	๑	๔	๒	๓
๔	บ้านโพธิ์ประสาท	๒	๓	๔	๑
๕	บ้านกวางอ้น	๑	๓	๔	๒
๖	บ้านหนองนา	๑	๔	๒	๓
๗	บ้านดงยาง	๒	๓	๒	๓
๘	บ้านหนองนางนวล	๑	๒	๓	๒
๙	บ้านหนองอ้อ	๓	๑	๒	๔
๑๐	บ้านดอนอภัย	๑	๒	๔	๓
ลำดับความสำคัญ		๑ (๗)	๔ (๔)	๒ (๖)	๓ (๖)

ปัญหาลำดับที่ ๔ ด้านสังคมทางการเมือง ความเข้าใจในเรื่องหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย สิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี ความรักและความสามัคคีในชุมชน การเคารพและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ความรู้เหล่านี้ ที่ต้องนำมาจัดการศึกษาให้กับชุมชน เช่น กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต

ตารางที่ ๑๖. แสดงข้อมูลวิเคราะห์ปัญหาด้านประชากร

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	การเกิด	การตาย	ผู้สูงอายุ	พิการ	การย้ายถิ่น
๑	บ้านหนองบัว	๓	๔	๑	๒	๕
๒	บ้านบ่อทอง	๓	๔	๑	๒	๕
๓	บ้านหนองตาเขียว	๒	๔	๑	๓	๕
๔	บ้านโพธิ์ประสาท	๓	๕	๑	๒	๔
๕	บ้านกวางอ้น	๓	๔	๑	๒	๕
๖	บ้านหนองนา	๓	๕	๑	๒	๔
๗	บ้านดงยาง	๓	๕	๑	๒	๔
๘	บ้านหนองนางนวล	๓	๔	๑	๒	๕
๙	บ้านหนองอ้อ	๓	๔	๑	๒	๕
๑๐	บ้านดอนอภัย	๒	๕	๑	๓	๔
ลำดับความสำคัญ		๓ (๘)	๔ (๖)	๑ (๑๐)	๒ (๘)	๕ (๖)

ปัญหาลำดับที่ ๕ ด้านประชากรในภาพรวมของตำบล คือ ปัญหาของผู้สูงอายุ ผู้พิการ มีมากขึ้นทำให้เกิดการว่างงาน และปัญหาการอพยพเคลื่อนย้ายแรงงาน ทำให้ชุมชนขาดแคลนแรงงานและพลังในการพัฒนาชุมชน การพิจารณา กิจกรรมทางการศึกษาเพื่อยืนยันการย้ายถิ่นของประชากรวัยแรงงาน เช่น การฝึกทักษะอาชีพ การพัฒนาอาชีพเดิม - อาชีพใหม่

ตารางที่ ๑๗. แสดงข้อมูลวิเคราะห์ปัญหาด้านวัฒนธรรม

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	การแต่งกาย	การไหว้	การใช้ภาษา
๑	บ้านหนองบัว	๑	๓	๒
๒	บ้านบ่อทอง	๑	๓	๒
๓	บ้านหนองตาเขียว	๒	๓	๑
๔	บ้านโพธิ์ประสาท	๑	๓	๒
๕	บ้านกว้างอัน	๒	๓	๑
๖	บ้านหนองนา	๑	๓	๒
๗	บ้านดงยาง	๑	๓	๒
๘	บ้านหนองนางนวล	๒	๓	๑
๙	บ้านหนองอ้อ	๑	๓	๒
๑๐	บ้านดอนอภัย	๑	๓	๒
ลำดับความสำคัญ		๑ (๗)	๓ (๑๐)	๒ (๗)

ปัญหาลำดับที่ ๖ ด้านวัฒนธรรมชุมชนในภาพรวมของตำบล พบว่า วัฒนธรรมชุมชนเริ่มอ่อนแอ วัฒนธรรมบางอย่างเริ่มสูญหายไป เนื่องจากขาดคนรับช่วงต่อ วัฒนธรรมชุมชนมีความสำคัญต่อการหล่อเลี้ยงวิถีการดำเนินชีวิตของชุมชน การฟื้นฟูวัฒนธรรมชุมชน เพื่อให้เกิดเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน และเพื่อให้ดำรงอยู่คู่กับชุมชนต่อไป กิจกรรมทางการศึกษาที่ควรนำมาพิจารณา เช่น การพัฒนาสังคมและชุมชน

ส่วนที่ ๓
ทิศทางการดำเนินงาน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม กศน.ตำบลบ่อทอง (SWOT Analysis)

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๑.๑ จุดแข็งของ กศน.ตำบล (Strengths - S)

- มีอาคารสถานที่จัดการเรียนการสอนและการให้บริการจัดการศึกษาเหมาะสม มีที่ตั้งอาคารเป็นเอกเทศ สภาพมั่นคง แข็งแรง อยู่ในแหล่งชุมชน ทำให้มีความสะดวกในการเดินทางและรับบริการทางการศึกษา
- มีความพร้อมด้านสื่อสอนเสริม เช่น CD ,Internet ,งานรับสัญญาณดาวเทียม และสื่อมัลติมีเดีย ฯลฯ
- มีระบบการให้บริการหนังสือเรียน หนังสือทั่วไป และInternet
- วิทยากรในชุมชนมีความสามารถหลากหลายในการให้ความรู้ทักษะด้านอาชีพ
- ครูผู้สอนมีความใกล้ชิดและเข้าถึงประชาชนได้อย่างเป็นกันเอง
- มีนักศึกษาครบตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑.๒ จุดอ่อนของ กศน.ตำบล (Weaknesses - W)

- การจัดหาสื่อหนังสือเรียนล่าช้าและสื่อการสอนไม่เพียงพอต่อนักศึกษา
- ครูผู้สอนมีความรู้ไม่ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ ทำให้การจัดการเรียนการสอนยากลำบากโดยเฉพาะ ในรายวิชาบังคับ
- ผู้เรียนส่วนใหญ่มีพื้นฐานความรู้ไม่เท่ากัน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน
- ผู้เรียนและผู้รับบริการบางคนต้องประกอบอาชีพ จึงทำให้ไม่ค่อยมีเวลามาเรียน และรับบริการทางการศึกษาของ กศน.ตำบล
- กศน.ตำบลบ่อทอง มีการจัดทำฐานข้อมูล กศน.ตำบล ไม่เป็นปัจจุบัน

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๑.๓ โอกาส (Opportunities - O)

- ชุมชนให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม กศน.ตำบล เป็นอย่างดี
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความรู้ความสามารถที่หลากหลายและเอื้อต่อการจัดการศึกษา กศน.ตำบล
- แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีอย่างหลากหลาย สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรม กศน.ตำบล ได้อย่างมีคุณภาพ
- ภาครัฐเครือข่ายและผู้นำชุมชน ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม กศน.ตำบล เป็นอย่างดี

๑.๔ อุปสรรค/ความเสี่ยง (Threats - T)

- การจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐล่าช้า
- ประชาชนในชุมชนมีความเชื่อด้านการเมืองที่หลากหลาย ทำให้การจัดกิจกรรมของ กศน.ตำบลไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- ประชาชนบางส่วนมีรายได้น้อยต้องใช้เวลาส่วนใหญ่ในการประกอบอาชีพการเกษตร ค้าขายและผู้ใช้แรงงาน จึงทำให้ไม่เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนของ กศน.ตำบล
- ภาครัฐเครือข่ายและผู้นำชุมชน ขาดทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

แนวทาง/กลยุทธ์การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กศน.ตำบลบ่อทอง

วิสัยทัศน์

“กศน.ตำบลบ่อทอง เป็นองค์กรในการสร้างสังคมอุดมปัญญาตามหลักธรรมาภิบาล ให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ปรัชญา

“สร้างโอกาสทางการศึกษา จัดการศึกษาตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์

“ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง”

เอกลักษณ์

“กศน.ตำบลเด่น ภาศึเครือข่ายสนับสนุนดี”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. ส่งเสริม สนับสนุนและประสานภาคีเครือข่าย เพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. ดำเนินการตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานสร้างความมั่นคงของชาติ
๔. จัดส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่
๕. จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. วิจัยและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษานอกระบบ
๗. ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
๘. กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๙. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและภาคีเครือข่าย
๑๐. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๑๑. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
๑๒. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ตารางที่ ๑๘ แสดงข้อมูลเป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย มีความรู้ความสามารถรอบด้านเพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมแห่งการเรียนรู้ บนพื้นฐานของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการการจัดการศึกษาแต่ละประเภท ๒. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการการศึกษา ทุกประเภทสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตได้ ๔. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทุกประเภท
๒. กลุ่มเป้าหมายมีอาชีพและสามารถพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้อย่างยั่งยืน	๑. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอาชีพ ๒. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาอาชีพ สร้างรายได้หรือการมีงานทำให้ตนเองและครอบครัวได้ ๓. ร้อยละของกลุ่มผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอาชีพ
๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ ที่เป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาตลอดชีวิต อย่างต่อเนื่อง	๑. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความร่วมมือ สนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๒. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และแสวงหาข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์ ในการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาตลอดชีวิต	๑. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี ๒. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการแสวงหาข้อมูลความรู้ด้วยตนเองได้ ๓. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ กศน.ตำบลบ่อทอง
๕. ภาศึเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาตลอดชีวิต	๑. จำนวนภาศึเครือข่ายที่มีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๒. ร้อยละเป้าหมายของภาศึเครือข่ายมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๖. กศน.ตำบลบ่อทอง เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบ การศึกษา ตามอัธยาศัย และแหล่งเรียนรู้การจัดการศึกษาตลอดชีวิตของชุมชน	๑. ร้อยละของผู้ใช้บริการพึงพอใจต่อการบริการข้อมูลและการจัดการศึกษาของ กศน.ตำบลบ่อทอง ๒. กศน.ตำบลบ่อทอง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ในระดับดีขึ้น

กลยุทธ์และยุทธศาสตร์

การจัดกิจกรรมหลากหลายขยายแหล่งเรียนรู้ และผนึกกำลังเครือข่ายเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้การดำเนินงานตรงตาม พันธกิจ เป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ กศน.ตำบลบ่อทอง ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ลุยถึงที่**กลยุทธ์ :** เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายอย่างทั่วถึง**หลักการ**

๑. สร้างความเข้าใจความสำคัญและความต้องการทางการศึกษา
๒. เจาะลึกทุกชุมชน ครั้วเรือน โดยการเคาะประตูบ้าน เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
๓. สร้างระบบการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ตอบโจทย์ในใจผู้เรียน**กลยุทธ์ :** เรียนมุ่งแก้ปัญหา สะสมผลการเรียน และเทียบโอนได้**หลักการ**

๑. บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและความต้องการ
๒. จัดทำคลังหลักสูตรและคลังสื่อ เพื่อบริการแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๓. มีวิธีการจัดการเรียนรู้/วัดผล/ประเมินผลที่หลากหลาย
๔. เทียบโอนความรู้เพื่อสะสมหน่วยกิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ขยายแหล่งการเรียนรู้ให้หลากหลาย**กลยุทธ์ :** เปิดโอกาสช่องทางการเรียนรู้สู่ชุมชน**หลักการ**

๑. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม
๒. เพิ่มแหล่งการเรียนรู้ให้มากขึ้น
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งการเรียนรู้ให้ครบกิจกรรม
๔. ให้ห้องสมุดประชาชนอำเภอ เป็นศูนย์การเรียนรู้ E - Learning

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายจัดการศึกษา**กลยุทธ์ :** ส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง**หลักการ**

๑. แสวงหาภาคีหลัก วิเคราะห์ศักยภาพของเครือข่าย ภาคีรัฐและเอกชนในการดำเนินงานการศึกษา
นอกระบบ
๒. ประสานงาน สนับสนุน และขอความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อวางแผนดำเนินการจัดทำ
ข้อตกลงร่วมกัน
๓. สร้างแรงจูงใจให้กับภาคีเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การปรับระบบบริหารให้มีคุณภาพ**กลยุทธ์ :** ปรับระบบบริหาร มุ่งบริการที่ดี มีคุณภาพ และประทับใจ**หลักการ**

๑. พัฒนาระบบบริหารงานให้สถานศึกษามีเอกภาพในการดำเนินงานให้มากที่สุด
๒. พัฒนาสถานศึกษามุ่งเน้น ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษา
๓. การทำงานยึดหลักการบริหารที่ดี

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

บัญชีงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
กศน.ตำบลบ่อทอง อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

ลำดับ	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ห้วงระยะเวลา ดำเนินงาน	หมายเหตุ
แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน						
กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
๑	โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - มัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๖ คน ๓๓ คน	๑๐ หมู่บ้าน ในตำบลบางระกำ	๑๕๑,๘๐๐.-	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	
กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ						
๒	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต - อบรมให้ความรู้ เรื่อง โรคไข้เลือดออกและโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ - อบรมให้ความรู้ เรื่อง โรคไข้เลือดออกและโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙	๒๕ คน ๒๕ คน	รพ.สต.ตำบลบ่อทอง หมู่ ๒ บ้านบ่อทอง รพ.สต.ตำบลบ่อทอง หมู่ ๒ บ้านบ่อทอง	๒,๔๒๕.- ๒,๔๒๕.-	ม.ค. - มี.ค. ๖๕ มิ.ย. - ส.ค. ๖๕	
๓	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน - อบรมให้ความรู้ เรื่อง อาชญากรรมในชุมชน - อบรมให้ความรู้ เรื่อง อาชญากรรมในชุมชน	๑๕ คน ๑๕ คน	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๕	๕,๒๓๖.- ๕,๒๓๖.-	ม.ค. - มี.ค. ๖๕ มิ.ย. - ส.ค. ๖๕	

ลำดับ	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ห้วงระยะเวลา ดำเนินงาน	หมายเหตุ
๔	โครงการจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - อบรมให้ความรู้ เรื่อง การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนา คุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” - อบรมให้ความรู้ เรื่อง การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนา คุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”	๔ คน	สวนลุงประกอบ หมู่ที่ ๑๔ บ้านหนองปลวก	๓,๖๐๐ .-	ต.ค. – ธ.ค. ๖๔	
		๙ คน	สวนลุงประกอบ หมู่ที่ ๑๔ บ้านหนองปลวก	๓,๖๐๐.-	พ.ค. – ก.ค. ๖๕	
กิจกรรมจัดการศึกษาตามอัธยาศัย						
๕	โครงการส่งเสริมการอ่าน	๓๐๐ คน	๑๐ หมู่บ้านใน ตำบลบ่อทอง	-	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	
๖	โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล	๑ แห่ง	กศน.ตำบลบ่อทอง	๒,๔๗๐.-	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	
๗	โครงการจัดทำฐานข้อมูล กศน.ตำบล	๑ แห่ง	กศน.ตำบลบ่อทอง	๑๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	
๘	โครงการบ้านหนังสือชุมชน	๑ แห่ง	หมู่ ๕ บ้านกว้างอัน	-	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	

ลำดับ	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ห้วงระยะเวลา ดำเนินงาน	หมายเหตุ
แผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต						
๙	<p>โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน <u>ชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป)</u></p> <p>- ไตรมาสที่ ๑ - ๒</p> <p>- ไตรมาสที่ ๓ - ๔</p> <p><u>การพัฒนาอาชีพระยะสั้นไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง (กลุ่มสนใจ)</u></p> <p>- ไตรมาสที่ ๑ - ๒</p> <p>- ไตรมาสที่ ๓ - ๔</p>	<p>๑๕ คน</p> <p>๑๕ คน</p> <p>๑๕ คน</p> <p>๑๕ คน</p>	<p>๑๑ หมู่บ้าน</p> <p>๑๑ หมู่บ้าน</p> <p>๑๑ หมู่บ้าน</p> <p>๑๑ หมู่บ้าน</p>	<p>๑๓,๕๐๐.-</p> <p>๑๓,๕๐๐.-</p> <p>๑๓,๕๐๐.-</p> <p>๑๓,๕๐๐.-</p>	<p>ต.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕</p> <p>เม.ย. ๖๕ - ก.ย. ๖๕</p> <p>ต.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕</p> <p>เม.ย. ๖๕ - ก.ย. ๖๕</p>	
๑๐	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	๓๒ คน	กศน.ตำบลบ่อทอง	๔,๐๘๐.-	มี.ค. - ส.ค. ๖๕	

๒. ด้านการสร้างสรรค์และทักษะคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

มาตรฐานที่ ๑คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ

๒. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมกับทุกช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สอดคล้องกับสภาพความต้องการ และความจำเป็นของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย “ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีจัดการเรียนรู้” โดยการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาสื่อ การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาระบบ ICT การพัฒนาบุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การประเมินเทียบระดับการศึกษา การพัฒนาการสะสมและเทียบโอนผลการเรียน และให้ความสำคัญกับการวิจัยเพื่อพัฒนางานในรูปแบบต่างๆ ใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นเครื่องมือ ในการสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษา

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาจากการศึกษาในระบบโรงเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และไม่มีอยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาจากการศึกษาในระบบ ตำบลบ่อทอง ที่ขึ้นทะเบียนและลงทะเบียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ คน

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และไม่มีอยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียนในพื้นที่ตำบลบ่อทอง ได้รับการศึกษานอกระบบให้จบการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
<p>๑. ประชาสัมพันธ์รับสมัครขึ้น - ลงทะเบียน นักศึกษา ทั้ง ๓ ระดับ</p> <p>๒. จัดการศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>๓. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์การจบหลักสูตร กศน. ๒๕๕๑</p>	<p>๑. เพื่อจัดการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และไม่มีอยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๓. เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>- ประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่มีอยู่ในระบบการศึกษาภาคบังคับ และไม่มีอยู่ในระบบโรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลบ่อทอง</p>	<p>-ระดับ ม.ต้น ๒๐ คน</p> <p>ม.ปลาย ๖๐ คน</p> <p>รวมจำนวน ๘๐ คน</p>	<p>กศน.ตำบลบ่อทอง</p>	<p>ต.ค. ๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕</p>	<p>๑๘๔,๐๐๐.-</p>

๖. เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษา นอกจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รหัส ๔๓๐๑๖ จำนวนเงิน ๑๘๔,๐๐๐.-บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๗. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)
๑. ประชาสัมพันธ์รับสมัครขึ้น-ลงทะเบียนนักศึกษาทั้ง ๓ ระดับ ๒. จัดการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย ๓. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์การจบหลักสูตร กศน. ๒๕๕๑	๔๖,๐๐๐.-	๔๖,๐๐๐.-	๔๖,๐๐๐.-	๔๖,๐๐๐.-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายวรภาพศ์ วงษ์กัณหา ครู กศน.ตำบลบ่อทอง
๒. นางจิตติมา ชุ่มมงคล หัวหน้างานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

๑. กลุ่มประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง
๓. ผู้นำชุมชนตำบล

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดหาสื่อหนังสือเรียนการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑๑. ผลลัพธ์

๑. กลุ่มเป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียน ในพื้นที่ตำบลบ่อทอง ที่ขึ้นทะเบียนและลงทะเบียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ คน โดยจำแนกดังนี้

- ๑.๑. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๐ คน
- ๑.๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๖๐ คน

๒. เป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียน ในพื้นที่ตำบลบ่อทอง ได้รับการศึกษาจากระบบให้จบการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นให้ผู้เรียน คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑๒. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

กลุ่มเป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียนในพื้นที่ตำบลบ่อทอง ได้รับการศึกษานอกระบบให้จบการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นให้ผู้เรียน คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนลงทะเบียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ คน สามารถยกระดับการศึกษาสูงขึ้นจนจบการศึกษา ร้อยละ ๘๐ .
๒. นักศึกษาผู้จบการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพด้านการศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ

โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กศน.ตำบลบ่อทอง

๑. ชื่อโครงการ โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบายและภารกิจเร่งด่วน สำนักงาน กศน. ประจำปี ๒๕๖๕

๒. ด้านการสร้างสรรค์และทักษะคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

ความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของบุคคล ให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อมให้มีความสุขตามสภาพ และความปลอดภัยในสังคม การพัฒนาทักษะชีวิตเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปใช้บูรณาการกับการดำรงชีวิตประจำวันได้ โดยจัดส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีสาระสอดคล้องกับความเป็นอยู่ของสังคม เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ๔ ด้าน คือ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสุขภาพอนามัย ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กศน.ตำบลบ่อทอง ได้ดำเนินการส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ให้กับประชาชนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาทักษะชีวิต ด้านคุณธรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ด้านสุขภาพอนามัย ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สอดคล้องกับสังคมในปัจจุบันและปลูกจิตสำนึกในการจัดการชีวิตของตนเอง ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๔๕ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๔๕ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน ร้อยละ ๘๐

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ กศน.ตำบลบ่อทอง

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. สสำรวจข้อมูล ๒. วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำระบบข้อมูล ลำดับความสำคัญ	- เพื่อกำหนดกลุ่ม เป้าหมายและแยก กลุ่มเป้าหมายตาม ความต้องการ	- ประชาชน ทั่วไปในตำบล บ่อทอง	- จำนวน ๔๓ คน	- พื้นที่ตำบล บ่อทอง	๑ - ๓๐ พ.ย. ๖๔	
๓. ประชุมวางแผน ทำงานจัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ ๔. ดำเนินการ เตรียมการจัดกิจกรรม	- เพื่อสร้างความ เข้าใจให้กับบุคลากร - กำหนดกิจกรรม / การดำเนินงาน	- บุคลากร กศน.ตำบล บ่อทอง - ผู้นำชุมชน	- จำนวน ๔ คน	- กศน.ตำบล บ่อทอง	๑๕ - ๓๐ พ.ย. ๖๔	
๕. ประสานงาน เครือข่าย - ประสานวิทยากร - ประสานผู้เข้าร่วม กิจกรรม	- เพื่อประสานความ ร่วมมือของเครือข่าย และวิทยากร ดำเนินการ	- วิทยากร - ประชาชนผู้ เข้าอบรม	- วิทยากร จำนวน ๒ คน - ประชาชน จำนวน ๔๓ คน	- พื้นที่ตำบล บ่อทอง	๒ ธ.ค.๖๔	
๖. ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการฯ จัดกิจกรรม ในรูปแบบการอบรม ประชาชน	- เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนมีความรู้ ในแต่ละเรื่องที่ได้รับ การอบรม	- ประชาชน ทั่วไปในพื้นที่ ตำบลบ่อทอง จำนวน ๒๓ คน - ประชาชน ทั่วไปในพื้นที่ ตำบลบ่อทอง จำนวน ๒๒ คน	จำนวน ๒๒ คน จำนวน ๒๓ คน	รพ.สต.บ่อทอง รพ.สต.บ่อทอง	๑๑ ก.พ. ๖๕ ๘ ก.ค.๖๕	๒,๖๔๕ ๒,๕๓๐
๗. นิเทศ กำกับติดตาม ผล แก้ไขปัญหา อุปสรรคโครงการฯ	- เพื่อติดตาม/กำกับ ดูแลให้เป็นไปตาม แผนงาน และแก้ไข แก้ไขปัญหาอุปสรรค	กิจกรรม ๒ กลุ่ม ตาม สถานที่ดำเนิน การจัดกิจกรรม	จำนวน ๔๕ คน	ในพื้นที่การจัด กิจกรรมในตำบล บ่อทอง	๗ ธ.ค.๖๔ และ ๘ ก.ค. ๖๕	
๘. ประเมินผลและ สรุปรายงานผล โครงการฯ	- เพื่อประเมินผล สรุปรายงานผลโครงการฯ เสนอสำนักงาน กศน.	- งานการศึกษา เพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต - ผู้เกี่ยวข้อง	- เอกสารสรุป รายงานรูปเล่ม จำนวน ๒ เล่ม	กศน.อำเภอ บางระกำ	๑๑ ก.พ.๖๕ และ ๘ ก.ค. ๖๕	

๖. เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ กิจกรรมจัดการศึกษาจากระบบ ประเภทงบดำเนินงาน รหัส ๓๖๐๐๔
 จำนวนเงิน ๕,๑๗๕ บาท (ห้าพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

๗. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)
๑. สำรวจข้อมูล ๒. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำระบบข้อมูลลำดับ ความสำคัญ ๓. ประชุมวางแผนทำงานจัดทำโครงการเสนอเพื่อ ขออนุมัติ ๔. ดำเนินการเตรียมการจัดกิจกรรม ๕. ประสานงานเครือข่าย - ประสานวิทยาการ - ประสานผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๖. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯจัดกิจกรรม ในรูปแบบการอบรม ๗. นิเทศ กำกับติดตามผล แก้ไขปัญหาอุปสรรค โครงการฯ ๘. ประเมินผลและสรุปรายงานผลโครงการฯ	-	๒,๖๔๕.-	๒,๕๓๐.-	-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายวราพงษ์ วงษ์กัณหา ครู กศน.ตำบลบ่อทอง
๒. นางสาวชนิษฐา ศิริวัฒน์ หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง
๓. ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

๑. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบางระกำ
๒. องค์การปกครองท้องถิ่น/ผู้นำชุมชนและองค์กรชุมชน

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษาพื้นฐาน
๒. โครงการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา

๑๑. ผลลัพธ์

กลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมประเทศ และพัฒนาทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และได้รับความรู้และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

๑๒. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๔๕ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ต่ตนเอง ครอบครัวและชุมชน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบสอบถาม
๒. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติตามกิจกรรม

โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กศน.ตำบลบ่อทอง

๑. ชื่อโครงการ โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบายและภารกิจเร่งด่วน สำนักงาน กศน. ประจำปี ๒๕๖๕

๒. ด้านการวางสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

ความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้และทักษะจากการศึกษาที่ผู้เรียนมีอยู่หรือได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้และทุนทางสังคมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีทางการปกครองในระบบประชาธิปไตย ตลอดจนถึงสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาที่ยั่งยืน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐานโดยให้ประชาชนชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้บูรณาการความรู้ประสบการณ์และทักษะอาชีพเข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวมทำให้เกิด สังคมแห่งการเรียนรู้นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็งมีความเอื้ออาทรต่อกันและพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

กศน.ตำบลบ่อทอง ได้จัดทำโครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ตำบลบ่อทอง ได้มีความรู้และทักษะเพื่อนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนได้มีทักษะในการดำรงวิถีชีวิตและพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้ดีขึ้น

๒. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึก ในการจัดการชีวิตของตนเองของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนที่ร่วมโครงการจำนวน ๓๐ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ในเขตพื้นที่ตำบลบ่อทอง จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑. วางแผนการดำเนิน ๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ และถ่ายทอดทั้งในภาค ทฤษฎีและปฏิบัติ ๓. จัดกิจกรรมอบรมให้ ความรู้ ๔. ประเมินผลกิจกรรม/ โครงการ และสรุปรายงาน ผล	๑. เพื่อจัดกระบวนการ เรียนรู้ให้กับประชาชนได้มี ทักษะในการดำรงวิถีชีวิต และพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม ให้ดีขึ้น ๒. เพื่อส่งเสริมให้ กลุ่มเป้าหมาย มีจิตสำนึก ในการจัดการชีวิตของ ตนเองของตนเองให้อยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งใช้เวลาว่างให้ ประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน	ประชาชนใน เขตพื้นที่ตำบล บ่อทอง	ประชาชนใน เขตพื้นที่ ตำบล บ่อทอง จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน จำนวน ๓๐ คน	พื้นที่ตำบล บ่อทอง จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน	พ.ย. ๖๔ ถึง ก.ค. ๖๕	๑๒,๐๐๐ .-

๖. เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ประเภทงบดำเนินงาน รหัส ๓๖๐๐๔
จำนวนเงิน ๑๒,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๗. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)
๑. วางแผนการดำเนิน ๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่และถ่ายทอดทั้งในภาค ทฤษฎีและปฏิบัติ ๓. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ๔. ประเมินผลกิจกรรม/โครงการและสรุปรายงานผล	-	๖,๐๐๐.-	๖,๐๐๐.-	-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายวราพงษ์ วงษ์กันหา ครู กศน.ตำบลบ่อทอง
๒. นางสาวชนิษฐา ศิริวัฒน์ หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง
๓. ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

๑. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบางระกำ
๒. สถานีตำรวจภูธรบ่อทอง
๓. องค์การปกครองท้องถิ่น/ผู้นำชุมชนและองค์กรชุมชน

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
๓. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
๔. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๑๑. ผลลัพธ์

กลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมประเทศ และพัฒนาทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและได้รับความรู้และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

๑๒. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลบ่อทอง จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาและประชาชนมีความตระหนักรู้จักช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบสอบถาม
๒. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติตามกิจกรรม

โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กศน.ตำบลบ่อทอง

๑. ชื่อโครงการ โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบายและภารกิจเร่งด่วน สำนักงาน กศน. ประจำปี ๒๕๖๕

๒. ดานการสร่างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

ความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมเป็นอีกหนึ่งแนวทางในการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม มีส่วนช่วยให้ประชาชนเข้าถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้นโดยเฉพาะในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้านเกษตรกรรม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแยกกันไม่ออก และมีบทบาทสำคัญ ที่จะทำให้ประชาชน ประสบผลสำเร็จในการดำเนินชีวิตตามแนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ เพราะการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้านเกษตรกรรม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน

กศน.ตำบลบ่อทอง ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านเกษตรกรรม เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่มีรายจ่ายลดลง มีเงินเหลือใช้มากขึ้น และเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายเร่งด่วน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านเกษตรกรรม

๒. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนและผู้รับบริการทางการศึกษาในตำบลบ่อทอง จำนวน ๑๘ คน

เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมและร่วมกิจกรรมนั้น ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ ด้านเกษตรกรรม และมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑. วางแผนการดำเนิน ๒. จัดกิจกรรมอบรม ให้ความรู้ ๓. ประเมินผล กิจกรรม/โครงการ และสรุปรายงานผล	๑. เพื่อให้ประชาชนใน พื้นที่มีความรู้ความ เข้าใจหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงด้าน เกษตรกรรม ๒. เพื่อให้ประชาชนใน พื้นที่มีทักษะการ ดำรงชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ประชาชนและ ผู้รับบริการ ทางการศึกษา ในตำบล บ่อทอง จำนวน ๑๖ คน	๑๖ คน	พื้นที่ตำบล บ่อทอง	พ.ย. ๖๔ ถึง ก.ค.๖๕	๗,๒๐๐.-

๖. เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ประเภทงบดำเนินงาน รหัส ๓๖๐๐๔
จำนวนเงิน ๗,๒๐๐.- บาท (เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

๗. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มิ.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)
๑. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง การพัฒนา พื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลัก ทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ๒. ประเมินผลกิจกรรม และรายงานผล		๓,๖๐๐.-	๓,๖๐๐.-	-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายวราพงษ์ วงษ์กัณหา ครู กศน.ตำบลบ่อทอง
- นางสาวชนิษฐา ศิริวัฒน์ หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง
- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ
- องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง
- ผู้นำชุมชน
- สำนักเกษตรอำเภอบางระกำ

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
๓. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
๔. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๑๑. ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๒. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑. มีหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
๒. กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะตามหลักสูตรและกิจกรรมความรู้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. มีหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๘ คน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การแสดงความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมและประชาชนทั่วไป
๒. ติดตามประเมินผลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมและแบบสอบถาม

เชิงคุณภาพ

ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลบ่อทอง จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน และมีบ้านหนังสือชุมชนเป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน จำนวน ๑ แห่ง พร้อมให้บริการสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย ตรงตามความต้องการของชุมชนในพื้นที่ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้แก่คนในหมู่บ้าน ผู้สูงอายุไม่หลงลืมหนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง จะได้ฝึกการอ่าน ได้รับการข่าวสาร รู้ทันโลกปัจจุบัน

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และพัฒนาคุณภาพชีวิต ๒. พัฒนาบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชนที่ยั่งยืน ๓. จัดหาหนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสืออื่นๆ ให้กับบ้านหนังสือชุมชน ๔. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ	๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และพัฒนาคุณภาพชีวิตในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชนที่ยั่งยืน ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้แก่คนในหมู่บ้าน ผู้สูงอายุไม่หลงลืมหนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง จะได้ฝึกการอ่าน ได้รับการข่าวสาร รู้ทันโลกปัจจุบัน	- ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลบ่อทอง - บ้านหนังสือชุมชน - ผู้มีจิตอาสาในการเข้ามามีส่วนร่วมเป็นอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	- ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลบ่อทอง จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน - ชุมชนรักการอ่าน จำนวน ๑ แห่ง - ผู้มีจิตอาสาในการเข้ามามีส่วนร่วมเป็นอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๒ คน	พื้นที่ตำบลบ่อทอง	ต.ค. ๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕	-

๖. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ

๗. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มิ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๔)
๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และพัฒนาคุณภาพชีวิต ๒. พัฒนาบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชนที่ยั่งยืน ๓. จัดหาหนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสืออื่นๆ ให้กับบ้านหนังสือชุมชน ๔. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ	-	-	-	-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายวรภาพงค์ วงษ์กัณหา ครู กศน.ตำบลบ่อทอง
- นางสาวประยูร บุญทั้ง หัวหน้างานการศึกษาตามอัธยาศัย
- ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ กศน.ตำบลบ่อทอง

๙. เครือข่าย

๑. อบต.บ่อทอง
๒. ผู้นำชุมชนและผู้นำท้องที่ในตำบลบ่อทอง

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการห้องสมุดประชาชนอำเภอบางระกำ แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน
๒. โครงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล
๓. โครงการการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๑๑. ผลลัพธ์

๑. ประชาชนในพื้นที่ตำบลบ่อทอง ได้พัฒนาคุณภาพชีวิตในการสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชนมากขึ้น และมีบ้านหนังสือชุมชน จำนวน ๒ แห่ง ที่มีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย
๒. มีจิตอาสาในการเข้ามามีส่วนร่วมเป็นอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๒ คน และมีผู้สูงอายุไม่หลงลืมหนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง จะได้ฝึกการอ่านเพิ่มมากขึ้น

๑๒. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑. มีชุมชนรักการอ่าน จำนวน ๑ แห่ง โดยมีจิตอาสาเข้ามาเป็นอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๒ คน
๒. มีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย ตรงตามความต้องการของประชาชน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมากต่อการจัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน คนในหมู่บ้านมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ ผู้สูงอายุไม่หลงลืมหนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง ได้ฝึกการอ่าน ได้รับข่าวสาร รู้ทันโลกปัจจุบัน

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. แบบสัมภาษณ์

โครงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล) กศน.ตำบลบ่อทอง

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบายและภารกิจเร่งด่วน สำนักงาน กศน. ประจำปี ๒๕๖๕

๒. ด้านการวางสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

๒.๑๐ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน กศน.

๒.๑๑ สร้าง อาสาสมัคร กศน. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในชุมชน

๒.๑๒ ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของบุคลากร กศน. รวมทั้งรวบรวมและเผยแพร่เพื่อใหหน่วยงาน / สถานศึกษา นำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

ความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเมืองไทยเป็นประเทศเปิดที่รับเอาความรู้และเทคโนโลยีของต่างชาติเข้ามาอย่างมากมาย ทำให้ไทยกลายเป็นประเทศที่มีความเจริญทางด้านเทคโนโลยี จากผลของการรับเอาวัฒนธรรมของชาติอื่นมาใช้ในการศึกษาเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน จึงหันกลับมาหาเทคโนโลยีชาวบ้านที่ตั้งเดิมมาประกอบการใช้ชีวิตเหมือนในอดีต แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาชาวบ้านที่สร้างขึ้นหลักในชุมชน จึงมีความสำคัญของและเทคโนโลยีในท้องถิ่นอันดี ที่เคยสืบทอดกันมาช้านาน ปัจจุบันวิถีชีวิตแบบดั้งเดิมของไทยเราส่วนมากจะยังคงปฏิบัติสืบทอดกันมาตามขนบ หรือตามท้องถิ่นห่างไกล ซึ่งถือเป็นสิ่งสำคัญที่ยังคงมีการสืบทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน และเทคโนโลยีในท้องถิ่นอยู่ ดังนั้นการศึกษา ภูมิปัญญาชาวบ้าน และเทคโนโลยีในท้องถิ่นของเราจึงเป็นการธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของท้องถิ่นเหล่านั้นได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ภูมิปัญญาชาวบ้าน และเทคโนโลยีในท้องถิ่นให้แก่ผู้ที่สนใจ ได้รับทราบและร่วมภูมิใจกับบุคคลในท้องถิ่นด้วย

กศน.ตำบลบ่อทอง จึงเล็งเห็นความสำคัญและการเรียนรู้ตามอัธยาศัยจากแหล่งการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับกศน.ตำบล) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไปในพื้นที่ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนกิจกรรมร่วมกันสานและฟื้นฟู แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย ที่เกิดขึ้นในชุมชน เพื่อนำประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การสร้างองค์ความรู้ การประกอบอาชีพ และการสร้างรายได้เสริมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ครอบคลุมสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับตำบลตอบสนองสังคม และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้

๒. เพื่อสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน ตามรูปแบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กศน.ตำบลบ่อทอง

เชิงคุณภาพ

จำนวนนักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ ไปศึกษาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ให้กับ กศน.ตำบล ทั้งหมด ๑๑ ตำบล จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน ทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้ระดับอ่านคล่อง อ่านเข้าใจความ เขียนคล่อง และอ่านเชิงคิดวิเคราะห์พื้นฐาน และให้ประชาชนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ในการปฏิบัติจริง โดยส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง	๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน ตามรูปแบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	นักศึกษาและประชาชนทั่วไป	เขตพื้นที่ตำบลบ่อทอง	กศน.ตำบลบ่อทอง	ต.ค. ๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕	๒,๔๗๐
๒. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ						

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล ประเภทงบดำเนินงาน รหัส ๓๖๐๐๕ จำนวนเงิน ๒,๔๗๐.- บาท

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ กศน.ตำบลบ่อทอง

๗. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๔)
๑. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ให้กับ กศน.ตำบล ทั้งหมด ๑๑ ตำบล จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน ทุกกลุ่ม เป้าหมายให้ได้ระดับอ่านคล่อง อ่านเข้าใจความ เขียนคล่อง และอ่านเชิงคิดวิเคราะห์พื้นฐาน และให้ประชาชนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ในการปฏิบัติจริง โดยส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง	๓๗๐.-	๘๘๐.-	๙๑๐.-	๓๔๐.-
๒. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ				

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายวรพงษ์ วงษ์กัณหา ครู กศน.ตำบลบ่อทอง
๒. นางสาวประยูร บุญเที่ยง หัวหน้างานการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. ศูนย์การศึกษาครอบครัวและระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

๑. หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในเขตพื้นที่อำเภอบางระกำ
๒. ผู้นำชุมชน

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการส่งเสริมการอ่าน
- โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล(จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)

๑๑. ผลลัพธ์

๑. มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชน สามารถคงอยู่และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักศึกษา ประชาชน ในชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ แห่ง
๒. นักศึกษาและประชาชนในชุมชนไปศึกษาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้

๑๒. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

นักศึกษาและประชาชน ใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

จำนวนนักศึกษาและประชาชนในชุมชนไปศึกษาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การติดตาม
 - สํารวจข้อมูล
 - ประชุม
 - สัมภาษณ์
๒. การประเมินผลโครงการ
 - แบบสอบถาม
 - สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม
๓. การสรุปและรายงานผล
 - ภาพกิจกรรม
 - แบบรายงานผลกิจกรรม

โครงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล/กิจกรรมสร้างการเรียนรู้ (กศน.ตำบลสร้างใหม่) กศน.ตำบลบ่อทอง

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล/กิจกรรมสร้างการเรียนรู้ (กศน.ตำบลสร้างใหม่)
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบายและภารกิจเร่งด่วน สำนักงาน กศน. ประจำปี ๒๕๖๕

๒. ด้านการสร้างสรรค์และทักษะคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

๒.๑๐ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน กศน.

๒.๑๑ สร้าง อาสาสมัคร กศน. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ในชุมชน

๒.๑๒ ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของบุคลากร กศน. รวมทั้งรวบรวมและเผยแพร่ เพื่อให้หน่วยงาน / สถานศึกษา นำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายต่อเนื่องของ สำนักงาน กศน. ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของชุมชน โดย กศน.ตำบล สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับองค์กรชุมชน จัดทำแผนชุมชน จัดเวทีชาวบ้าน การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้บูรณาการความรู้ในชุมชนเชื่อมโยงกับหลักสูตรต่างๆ โดยคำนึงถึงการประกอบอาชีพ และการมีงานทำของผู้เรียนที่แท้จริง เพื่อประโยชน์ในการมีงานทำและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ส่งเสริมให้มีการขยายและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ชุมชนเพื่อการสืบสานและการถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยให้มีการจัดทำ และเผยแพร่สื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญองค์ความรู้ ด้านต่างๆ เป็นแหล่งการเรียนรู้และนักจัดการความรู้ที่สำคัญของชุมชน

กศน.ตำบลบ่อทอง เห็นความสำคัญในนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล ขึ้น เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของชุมชน สามารถคงอยู่ และถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน นักศึกษา ประชาชน ผู้รับบริการได้รับความรู้ สามารถนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิต การทำงาน และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของชุมชน สามารถคงอยู่ และถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนได้

๓.๒. นักศึกษา ประชาชน ผู้รับบริการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิต การทำงาน และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. แหล่งการเรียนรู้ชุมชนในตำบลบ่อทอง
๒. มีภูมิปัญญาท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

กศน.ตำบลบ่อทอง มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ โดยมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถคงอยู่อย่างยั่งยืน ผู้รับบริการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิต การทำงาน และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑. สำรวจ แสวงหา คัดเลือก แหล่งเรียนรู้ที่มีลักษณะและมีความพร้อมเข้าร่วมจัดการศึกษา ๒. จัดทำประกาศการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ ๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ถอดองค์ความรู้เพื่อการบูรณาการความรู้ในชุมชน ให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรของสถานศึกษา ๔. จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นฐานการเรียนรู้ ๕. ส่งเสริม สนับสนุน ประชาสัมพันธ์ แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชน ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญของชุมชน ๖. กำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินโครงการ	๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของชุมชน สามารถคงอยู่ และถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนได้ ๒. นักศึกษา ประชาชน ผู้รับบริการได้รับความรู้จาก แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน สามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิต การทำงาน และการเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์ได้	แหล่งการเรียนรู้ ชุมชนในตำบล บ่อทอง	แหล่งการเรียนรู้ชุมชน ในตำบล บ่อทอง	ตำบล บ่อทอง	ต.ค. ๖๔ ถึง มิ.ย. ๖๕	๑๐,๐๐๐

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล ประเภทงบดำเนินงาน รหัส ๓๖๐๐๕ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท

๗. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๔)
๑. สำรวจ แสวงหา คัดเลือกแหล่งเรียนรู้ ที่มีลักษณะ และมีความพร้อมเข้าร่วมจัดการศึกษา ๒. จัดทำประกาศการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ ๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ถอดองค์ความรู้เพื่อการบูรณาการความรู้ในชุมชน ให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรของสถานศึกษา ๔. จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เป็นฐานการเรียนรู้ ๕. ส่งเสริม สนับสนุน ประชาสัมพันธ์ แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ที่สำคัญของชุมชน ๔. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ	-	๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายวรภาพงศ์ วงษ์กันหา ครู กศน.ตำบลบ่อทอง
๒. นางสาวประยูร บุญตั้ง หัวหน้างานการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

๑. หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในเขตพื้นที่อำเภอบางระกำ
๒. ผู้นำชุมชน

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการส่งเสริมการอ่าน
๒. โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล(จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)

๑๑. ผลลัพธ์

๑. มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชน สามารถคงอยู่และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักศึกษา ประชาชน
ในชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักศึกษา ประชาชนในชุมชนได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ
๓. นักศึกษา ประชาชน และผู้รับบริการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิต การทำงาน และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

๑๒. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑. แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชน สามารถคงอยู่และถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิต การทำงาน และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การติดตาม

- สํารวจข้อมูล
- ประชุม
- สัมภาษณ์

๒. การประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม
- สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม

๓. การสรุปและรายงานผล

- ภาพกิจกรรม
- แบบรายงานผลกิจกรรม

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑. พัฒนาบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชนที่ยั่งยืน ๒. จัดหาวารสาร หนังสืออื่นๆ ให้กับบ้านหนังสือชุมชน โดยครูร่วมกับอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ๓. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ	๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และพัฒนาคุณภาพชีวิตในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชนที่ยั่งยืน ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้แก่คนในหมู่บ้าน ผู้สูงอายุไม่หลงลืมหนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง จะได้ฝึกการอ่าน ได้รับข่าวสารรู้ทันโลกปัจจุบัน	- ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลบ่อทอง - บ้านหนังสือชุมชน	- ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลบ่อทอง จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน และ - บ้านหนังสือชุมชนจำนวน ๑ แห่ง	พื้นที่ตำบลบ่อทอง	ต.ค. ๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕	-

๖. งบประมาณ

- ไม่มีงบประมาณ

๗. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๔)
๑. พัฒนาบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชนที่ยั่งยืน ๒. จัดหาวารสาร หนังสืออื่นๆ ให้กับบ้านหนังสือชุมชน โดยครูร่วมกับอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ๓. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ	-	-	-	-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายวรภาพศ์ วงษ์กัณหา ครู กศน.ตำบลบ่อทอง
- นางสาวประยูร บุญตั้ง หัวหน้างานการศึกษาตามอัธยาศัย
- ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

- องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง
- หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในเขตพื้นที่ตำบลบ่อทอง
- ผู้นำชุมชน

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการส่งเสริมการอ่าน
- โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ กศน.ตำบลบ่อทอง

๓. โครงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล/กิจกรรมสร้างการเรียนรู้ (กศน.ตำบลสร้างใหม่)

๑๑. ผลลัพธ์

ประชาชนในพื้นที่ตำบลป่องทอง ได้พัฒนาคุณภาพชีวิตในการสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชนมากขึ้น และมีบ้านหนังสือชุมชน จำนวน ๒ แห่ง ที่มีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย

๑๒. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑. มีบ้านหนังสือชุมชน จำนวน ๑ แห่ง
๒. มีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย ตรงตามความต้องการของประชาชน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมากต่อการจัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน คนในหมู่บ้านมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ ผู้สูงอายุไม่หลงลืมหนังสือ ผู้อ่านหนังสือไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง ได้ฝึกการอ่าน ได้รับข่าวสาร รู้ทันโลกปัจจุบัน

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. แบบสัมภาษณ์

โครงการศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน กศน.ตำบลบ่อทอง

๑. ชื่อโครงการ โครงการศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องกับนโยบายและภารกิจเร่งด่วน สำนักงาน กศน. ประจำปี ๒๕๖๕

๒. ด้านการสร้างสรรค์และทักษะคุณภาพ

๒.๔ ยุกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสัยกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคลและกลุ่มบุคคลเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตามนโยบายภารกิจเร่งด่วนของ สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่มุ่งจัดส่งเสริม สนับสนุนการฝึกออาชีพเพื่อการมีงานทำ Re-Skill Up-Skill และออกไปรับรองความรู้ความสามารถ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคีเครือข่ายและภาคเอกชนในการฝึกออาชีพและส่งเสริมการตลาดเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. ขยายช่องทางการจำหน่าย ให้มากขึ้นออกไป

กศน.ตำบลบ่อทอง ได้ตระหนักถึงนโยบายภารกิจเร่งด่วน ของสำนักงาน กศน. ดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกออาชีพชุมชนขึ้น เพื่อการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่ตำบลบ่อทอง จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน ให้มีรายได้และมีงานทำ เลี้ยงชีพได้อย่างยั่งยืน

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ไม่มีอาชีพให้มีความรู้ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาชีพเดิมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้มีความมั่นคงยั่งยืนและมีรายได้สูงขึ้น

๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้อาชีพไปใช้เทียบระดับการศึกษาและเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร กศน.ชั้นพื้นฐาน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนในพื้นที่ตำบลบ่อทอง จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน ที่เข้ารับการเรียนรู้มีทักษะอาชีพมีงานทำ มีรายได้ และสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน

เชิงคุณภาพ

๑. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ

๒. ประชาชนผู้มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการพัฒนาอาชีพ

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑. สสำรวจความต้องการ ในชุมชน/จัดเวทีชุมชน/ เตรียมกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อกำหนดกลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ประชาชนในเขต พื้นที่ตำบล บ่อทอง	๑๐๐ คน	ตำบลบ่อทอง	พ.ย. – ธ.ค. ๖๔	
๒. ประชุม/วางแผน การดำเนินการ	เพื่อกำหนดกิจกรรม/ การดำเนินงาน	บุคลากร กศน. อำเภอบางระกำ และผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๐ คน	กศน.ตำบล บ่อทอง	พ.ย. – ธ.ค. ๖๔	
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยแยกตามกลุ่มอาชีพ ดังนี้ ชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) การพัฒนาอาชีพระยะสั้น ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง (กลุ่มสนใจ)	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา อาชีพให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่ไม่มีอาชีพให้มีทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาอาชีพเดิมของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้มี ความมั่นคงยั่งยืนและมี รายได้สูงขึ้น ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้และประสบการณ์ ในการเรียนรู้อาชีพไปใช้ เทียบระดับการศึกษาและ เทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร กศน. ชั้นพื้นฐาน	ประชาชนในเขต พื้นที่ตำบล บ่อทอง	๓๐ คน ๓๒ คน	หมู่บ้านในตำบล บ่อทอง หมู่บ้านในตำบล บ่อทอง	ก.พ. ๖๕ – ก.ค. ๖๕ ก.พ. ๖๕ – ก.ค. ๖๕	๒๗,๐๐๐.- ๒๒,๔๐๐.-
๔. นิเทศ กำกับติดตามผล แก้ไขปัญหาอุปสรรค โครงการฯ	-เพื่อติดตาม/กำกับดูแลให้ เป็นไปตามแผนงาน และ แก้ไขแก้ไขปัญหาอุปสรรค	กลุ่มวิชาชีพ และ กลุ่มสนใจใน ตำบลบ่อทองที่ ดำเนินการจัด กิจกรรม	จำนวน ๖๒ คน	ในพื้นที่ตำบล บ่อทอง	ก.พ. ๖๕ – ก.ค. ๖๕	
๕. ประเมินผลและสรุป รายงานผลโครงการฯ	-เพื่อประเมินผล สรุป รายงานผลโครงการฯ	- งานการศึกษา ต่อเนื่อง - ผู้เกี่ยวข้อง	- เอกสาร สรุป รายงาน	กศน.ตำบล บ่อทอง	ก.พ. ๖๕ – ก.ค. ๖๕	

๖. เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น รหัส ๓๕๐๕๒ จำนวนเงิน ๔๙,๔๐๐.-บาท (สี่หมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๗. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)
๑. สสำรวจความต้องการในชุมชน/จัดเวทีชุมชน/ เตรียมกลุ่มเป้าหมาย		๒๔,๗๐๐.-	๒๔,๗๐๐.-	-
๒. ประชุม/วางแผนการดำเนินการ				
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ - จัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ความรู้แก่ประชาชน ตามความต้องการของกลุ่มอาชีพต่างๆ ในพื้นที่ ตำบลบ่อทอง				
๔. นิเทศ กำกับติดตามผล แก้ไขปัญหาอุปสรรค โครงการฯ				
๕. ประเมินผลและสรุปรายงานผลโครงการฯ				

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายวราพงศ์ วงษ์กัณหา ครู กศน.ตำบลบ่อทอง
๒. นางสาวชนิษฐา ศิริวัฒน์ หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง
๓. ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง
๒. เกษตรตำบลบ่อทอง
๓. พัฒนาการตำบลบ่อทอง
๔. องค์กรเอกชนวิชาชีพ
๕. ผู้นำชุมชน

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
๒. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
๓. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑. ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์จริงในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน

๑๒. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีอาชีพเสริมรายได้ มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสามารถพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมได้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้อาชีพไปใช้เทียบระดับการศึกษา และเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร กศน. ชั้นพื้นฐานได้ร้อยละ ๘๐

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินผลความพึงพอใจ
- แบบการนิเทศโครงการ

โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กศน.ตำบลบ่อทอง

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ

๑.๖ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ด้วยตนเองครบวงจร ตั้งแต่การลงทะเบียนจน การประเมินผลเมื่อจบหลักสูตร ทั้งการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษา ต่อเนื่อง และการศึกษาตาม อุตสาหกรรม เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายที่สามารถเรียนรู้ ได้สะดวก และตอบโจทย์ ความต้องการของผู้เรียน

๑.๗ พัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงาน กศน. ตลอดจน พัฒนาสื่อการเรียนรู้ทั้งใน รูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตามกฎหมาย ง่ายต่อการสืบค้นและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐบาลมอบหมายให้ สำนักงาน กศน. เป็นแกนหลักสำคัญในการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในด้านสังคมและเศรษฐกิจในด้านการค้าออนไลน์ และการยกระดับสู่การเป็นผู้ประกอบการ E-Commerce ในระดับชุมชนเพื่อเป็นรากฐานอันสำคัญในระบบเศรษฐกิจ ของประเทศการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือในการผลิตและ การบริการสร้างโอกาสทางสังคมอย่างเท่าเทียมด้วยข้อมูลข่าวสารและบริการต่างๆ ผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพ ชีวิตประชาชนสอดคล้องกับนโยบายด้านการพัฒนาสังคม พัฒนากำลังคน และพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติ ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะที่เหมาะสมกับการดำเนินชีวิต และ ประกอบอาชีพในยุคดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart Onie ส่งเสริมทักษะให้ประชาชนเข้าร่วมการใช้ Social Media เพื่อพัฒนาให้เป็น Smart Digital Person (SDPs) ต่อไป

กศน.ตำบลบ่อทอง ให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล หลักสูตรการ เข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และหลักสูตรการค้าออนไลน์ การเพิ่มมูลค่าสินค้าและการโปรโมทสินค้าขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. มีประชาชนเข้ารับการอบรมหลักสูตร การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และหลักสูตรการค้า ออนไลน์ การเพิ่มมูลค่าสินค้า และการโปรโมทสินค้า จำนวน ๓๐ คน

๒. ประชาชนผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ สามารถทำการค้าออนไลน์ เพิ่มมูลค่าสินค้า และ โปรโมทสินค้า สามารถนำความรู้ การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลบ่อทอง จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเรียนรู้หลักสูตร Digital literacy เพิ่มทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด การสร้างมูลค่าสินค้าทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการใช้ Digital commerce การค้าขายทาง การตลาดออนไลน์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาทักษะ และสามารถ นำความรู้ เผยแพร่ให้กับประชาชน ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง หลักสูตร การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และ หลักสูตรการค้าออนไลน์ การเพิ่มมูลค่าสินค้า และการโปรโมทสินค้า	๑. มีประชาชนเข้ารับการอบรมหลักสูตร การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และหลักสูตรการค้าออนไลน์ การเพิ่มมูลค่าสินค้า และการโปรโมทสินค้า จำนวน ๓๐ คน ๒. ประชาชนผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ สามารถทำการค้าออนไลน์ เพิ่มมูลค่าสินค้า และ โปรโมทสินค้า สามารถนำความรู้ การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ประชาชน ในตำบล บ่อทอง	ประชาชน จำนวน ๓๐ คน	ทั้ง ๑๐ หมู่บ้าน ในตำบลชุมแสง สงคราม	ต.ค. ๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕	๘,๑๘๐.-

๖. เงินงบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๔ แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลสู่ชุมชนในระดับตำบล งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชน ระดับตำบล รหัสงบประมาณ ๒๔๐๔๔ จำนวนเงิน ๘,๑๘๐.-บาท (แปดพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๗. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)
ให้ความรู้ เรื่อง หลักสูตร การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และ หลักสูตรการค้า ออนไลน์ การเพิ่มมูลค่าสินค้า และการโปรโมทสินค้า	-	๔,๐๙๐.-	๔,๐๙๐.-	-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายวราพงศ์ วงษ์กัณหา ครู กศน.ตำบลบ่อทอง
๒. นางสาวประยูร บุญทั้ง หัวหน้างานการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

๙. เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น /ท้องถิ่น
๒. หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
๓. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
๔. โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน
๕. โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑. ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้หลักสูตร Digital literacy และ Digital commerce เพื่อเพิ่มทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด การสร้างมูลค่าสินค้าทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการใช้ Digital commerce การค้าขายทางการตลาดออนไลน์ ซึ่งล้วนนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมากมาย

๒. สามารถนำความรู้เผยแพร่ให้กับประชาชนในชุมชนได้อย่างเหมาะสม

๑๒. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ได้เรียนรู้หลักสูตร Digital literacy และ Digital commerce การเพิ่มทักษะในการนำเครื่องมืออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต รวมทั้งการใช้ Digital commerce ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเรียนรู้หลักสูตร Digital literacy และ Digital commerce จำนวน ๑๐ ตำบล สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาทักษะมีทักษะความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้เผยแพร่ให้กับประชาชน ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินผลความพึงพอใจ
- แบบการนิเทศโครงการ

โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ กศน.ตำบลบ่อทอง

๑. ชื่อโครงการ จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ
แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ดานการสร้างสรรค์และทักษะคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย
และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

๒.๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาของผู้สูงอายุเพื่อให้เป็น Active Ageing Workforce และมี Life skill ในการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

การที่จะให้ผู้สูงอายุ “กลุ่มติดสังคม” ยังสามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนสังคม การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะช่วยคงภาวะติดสังคมให้แก่ผู้สูงอายุกลุ่มนี้ รูปแบบของการศึกษาตลอดชีวิตดังกล่าว ได้แก่ การออกแบบกิจกรรมที่ให้ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคมได้ออกมาทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งลักษณะของกิจกรรมกลุ่มนี้ ก็เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคมมีพัฒนาการไปเป็นผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิง (ติดบ้านและติดเตียง) トラバเท่าที่ผู้สูงอายุยังสามารถคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมอง ไว้ได้ยืนยาวขึ้น หรือตลอดชีวิต ย่อมสร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ชุมชนและสังคมได้ อีกทั้งยังช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาของภาครัฐได้จำนวนมาก ปัจจัยสำคัญของการที่จะคงภาวะ ติดสังคมในผู้สูงอายุไว้ให้นานที่สุด ขึ้นอยู่กับการที่ผู้สูงอายุมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่เหมาะสมและอย่างสม่ำเสมอ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ ได้ดำเนินการจัดโครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคมมีพัฒนาการไปเป็นผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิง (ติดบ้านและติดเตียง) トラバเท่าที่ผู้สูงอายุยังสามารถคงสมรรถนะทางกาย จิตและสมอง ไว้ได้ยืนยาวขึ้น หรือตลอดชีวิต ย่อมสร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ชุมชนและสังคมได้

วัตถุประสงค์

จัดและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองให้แก่ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม กศน. ในรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งจัดในพื้นที่สาธารณะของชุมชน หรือบุคลากรของ กศน. นำไปส่งให้ที่บ้าน มากกว่า ๑ กิจกรรม ในเขตพื้นที่ ตำบลบ่อทอง จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้สูงอายุ ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพทางกาย จิตและสมอง ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑. จัดกิจกรรมการจัดและส่งเสริมการจัด การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อ คงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของ ผู้สูงอายุ	-เพื่อจัดและ ส่งเสริมการจัด กิจกรรม การศึกษาตลอด ชีวิตเพื่อคอง พัฒนาการทาง กาย จิต และ สมองให้แก่ ผู้สูงอายุกลุ่มติด สังคม	ประชาชนใน เขตพื้นที่ตำบล บ่อทอง จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน	๒๐ คน	พื้นที่อำเภอ ตำบลบ่อทอง ทั้ง ๑๐ หมู่บ้าน	มกราคมถึง ตุลาคม ๒๕๖๕	๘,๐๐๐.-
๒. ประเมินผลกิจกรรม/ โครงการและสรุป รายงานผล						

เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดและส่งเสริมการจัด การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคองพัฒนาการทางกายและจิต และสมองของผู้สูงอายุ รหัสงบประมาณ ๓๑๐๓๙ จำนวนเงิน ๘,๐๐๐.- บาท

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มิ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)
จัดกิจกรรมการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษา ตลอดชีวิตเพื่อคองพัฒนาการทางกาย จิต และ สมองของผู้สูงอายุ	-	-	๘,๐๐๐.-	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น /ท้องถิ่น
๒. หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
๓. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
๔. โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน
๕. โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม

ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตมากกว่า ๑ กิจกรรม

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๙๐ ของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต มีความพึงพอใจและต้องการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งต่อไป

การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ

ภาคผนวก

(ร่าง)

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดแผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตโดยมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนได้แก่ แผนย่อยประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรถจนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่นการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ประกอบกับแผน การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาลทั้งในสวนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนแผนพัฒนาประเทศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๘) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๘) โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตประชาชนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ และมีความพร้อมรวมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นเข็มมุ่งของหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนต่าง ๆ ดังกล่าว

สำนักงาน กศน. เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ได้มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่คำนึงถึงหลักการบริหารจัดการทั้งในเรื่องหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจ การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และปฏิบัติการด้านข้อมูลข่าวสาร การสร้างบรรยากาศในการทำงานและการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ทรัพยากรด้านการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ใน ๔ ประเด็นใหญ่ ประกอบด้วย การจัดการเรียนรู้คุณภาพ การสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ องค์กรสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ และการบริหารจัดการคุณภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ โดยได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

หลักการ

กศน. เพื่อประชาชน “ก้าวใหม่ : ก้าวแห่งคุณภาพ”

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ดานการจัดการเรียนรู้คุณภาพ

๑.๑ นอมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทุกโครงการ และโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

๑.๒ ขับเคลื่อน...

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ กศน.ตำบลบ่อทอง

๑.๒ **ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**

๑.๓ **ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง** การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา ผานกิจกรรมต่างๆ

๑.๔ **ปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับทุกประเภท** ทั้งหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคน ทิศทางการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ความต้องการและความหลากหลายของผู้เรียน/ผู้รับบริการ รวมถึงปรับลดความหลากหลายและความซ้ำซ้อนของหลักสูตร เช่น หลักสูตรการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายบนพื้นที่สูง พื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน รวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์

๑.๕ **ปรับระบบทดสอบ วัดผล และประเมินผล** โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือใหญ่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการประเมินผลการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ เพื่อการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ ให้ความสำคัญกับการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ พัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะผู้เรียนให้ตอบโจทย์การประเมินในระดับประเทศและระดับสากล เช่น การประเมินสมรรถภาพผู้ใหญ่ ตลอดจนกระจายอำนาจไปยังพื้นที่ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑.๖ **ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยตนเองครบวงจร** ตั้งแต่การลงทะเบียนจนการประเมินผลเมื่อจบหลักสูตร ทั้งการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายที่สามารถเรียนรู้ได้สะดวก และตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน

๑.๗ **พัฒนา Digital Learning Platform** แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ของสำนักงาน กศน. ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตามกฎหมาย ง่ายต่อการสืบค้นและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

๑.๘ **เร่งดำเนินการเรื่อง Academic Credit-bank System** ในการสะสมและเทียบโอน หน่วยกิตเพื่อการสร้างโอกาสในการศึกษา

๑.๙ **พัฒนาระบบนิเทศการศึกษา** การกำกับ ติดตาม ทั้งในระบบ On-Site และ Online รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. ดานการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

๒.๑ **ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต** ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

๒.๒ **พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่เน้น New skill Up skill และ Re skill** ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการและความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้ฝึกฝนผู้สูงอายุความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology

๒.๓ ประสานการทำงานร่วมกับศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ(ศูนย์ Start-up) ของ **อาชีวศึกษาจัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุนทรรัตนประณี** ในทักษะอนาคต (Future Skills) ให้กับแรงงานที่กลับภูมิลำเนาในช่วงสถานการณ์COVID - ๑๙

๒.๔ ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชนตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

๒.๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาของผู้สูงอายุเพื่อให้เป็น Active Ageing WorkforceและมีLife skill ในการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับชววัย

๒.๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อม/การปฏิบัติตัวสำหรับสตรีตั้งครรภ์ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับแม่และเด็กให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชนและชววัย

๒.๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับกลุ่มเปราะบางพิเศษ เช่น ผู้พิการ ออทิสติก เด็กเรื้อรัง และผู้ด้อยโอกาสอื่น ๆ

๒.๘ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาษา ให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน. เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศรวมทั้งจัดทำกรอบสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๙ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน.

๒.๑๐ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน กศน.

๒.๑๑ สร้าง อาสาสมัคร กศน. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในชุมชน

๒.๑๒ ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของบุคลากร กศน. รวมทั้งรวบรวมและเผยแพร่เพื่อให้หน่วยงาน / สถานศึกษา นำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

๓. ดานองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ

๓.๑ ทบทวนบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน สถานศึกษา เช่น สถาบัน กศน.ภาคสถาบันการศึกษา และพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร สถานศึกษาขั้นตรง ศูนย์ฝึกและพัฒนาวิชาชีพไทยบริเวณชายแดน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่

๓.๒ ยกระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) ให้มีความพร้อมเพื่อเป็นพื้นที่การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สำคัญของชุมชน

๓.๓ ปรับรูปแบบกิจกรรมในหอสมุดประชาชน หนุน Library Delivery เพื่อเพิ่มอัตราการอ่านและการรู้หนังสือของประชาชน

๓.๔ ให้บริการวิทยาศาสตร์เชิงรุกScience @homeโดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือนำวิทยาศาสตร์สู่ชีวิตประจำวันในทุกครอบครัว

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบ Public Learning Space/ Co- learning Spaceเพื่อการสร้างนิเวศการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นสังคม

๓.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่ม กศน.จังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

๔. ดานการบริหาร...

๔. ดานการบริหารจัดการคุณภาพ

- ๔.๑ ขับเคลื่อนกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนทบทวนภารกิจบทบาท โครงสร้างของหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงตามกฎหมาย
- ๔.๒ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง และข้อบังคับต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการบริหาร จัดการ และการจัดการเรียนรู้ เช่น การปรับหลักเกณฑ์ค่าใช้จ่ายในการจัดหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
- ๔.๓ ปรับปรุงแผนอัตรากำลัง รวมทั้งกำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการนำคนเข้าสู่ตำแหน่ง การขยาย โอน และการเลื่อนระดับ
- ๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งให้ตรงกับสาย งาน และทักษะที่จำเป็นในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
- ๔.๕ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการและบุคลากรทุกประเภทในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประกาศเกียรติคุณ การมอบโล่ / วัฒนปัตร
- ๔.๖ ปรับปรุงระบบการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้มีความครอบคลุม เหมาะสม เช่น การปรับบ ำค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของผู้พิการ เด็กปฐมวัย
- ๔.๗ ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศดานการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เช่น ข อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลเด็กตกหล่นจากการศึกษาในระบบและเด็กออกกลางคัน เด็กเรรอน ผู้พิการ
- ๔.๘ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ
- ๔.๙ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ ๔.๐ และการประเมินคุณภาพ และความโปร่งใสการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA)
- ๔.๑๐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษา นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายธนกร	เหล่ากสิการ	ผู้อำนวยการ ศูนย์ กศน.อำเภอบางระกำ
นางวชิรา	เต็มเจิม	ครู
นางจิตติมา	ชุ่มมงคล	ครู
นางสาวประยูร	บุญทั้ง	บรรณารักษ์ชำนาญการ
นางสาวชนิษฐา	ศิริวัฒน์	ครู อาสาสมัครฯ

ผู้ทำงาน/จัดพิมพ์เอกสาร

นายวรภาพงศ์	วงษ์กัณหา	ครู กศน.ตำบลบ่อทอง
-------------	-----------	--------------------