



แผนปฏิบัติการ

กศน.ตำบลปลักแรด

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

(ปรับปรุงครั้งที่ ๑)



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด
พิษณุโลก
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารหมายเลข /๒๕๖๕
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕



คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของ กศน.ตำบลปลักแรด ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายการทำงานไว้ชัดเจน มีกลยุทธ์สำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษาประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา โครงสร้างการบริหารองค์กรทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก โครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองต่อทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป

กศน.ตำบลปลักแรด ขอขอบคุณทุกท่านที่เกี่ยวข้อง และให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้จนสำเร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของ กศน.ตำบลปลักแรด ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

กศน.ตำบลปลักแรด

ธันวาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

| | หน้า |
|---|-----------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| สารบัญตาราง | ค |
| บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา | ๑ |
| ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา | ๑ |
| ๑.๒ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา | ๑ |
| ๑.๓ โครงสร้างสถานศึกษา | ๕ |
| ๑.๔ ข้อมูลบุคลากร | ๖ |
| ๑.๕ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา | ๗ |
| ๑.๖ แหล่งเรียนรู้และเครือข่าย | ๘ |
| บทที่ ๒ สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา | ๑๑ |
| ๒.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ | ๑๑ |
| ๒.๒ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา | ๑๔ |
| ๒.๓ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ | ๑๕ |
| ๒.๔ กลยุทธ์และยุทธศาสตร์ | ๑๗ |
| - นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ | ๑๙ |
| บทที่ ๓ แผนการดำเนินงาน กศน.ตำบลปลักแรด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ | ๒๓ |
| ๓.๑ สรุปแผนงานโครงการ/กิจกรรม กศน.ตำบลปลักแรด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ | ๒๓ |
| ๓.๒ โครงการ/กิจกรรม กศน.ตำบลปลักแรด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ | ๒๘ |
| ภาคผนวก | |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| ๑. ตารางข้อมูลอาคารถาวร | ๒ |
| ๒. ตารางข้อมูลประชากรตำบลปลักแรด | ๔ |
| ๓. ตารางข้อมูลผู้ดำรงตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลปลักแรด | ๕ |
| ๔. ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา | ๗ |
| ๕. ตารางแสดงข้อมูลอาคารสถานที่ | ๘ |
| ๖. ตารางแสดงข้อมูลสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวก | ๘ |
| ๗. ตารางแสดงข้อมูล กศน.ตำบล | ๙ |
| ๘. ตารางแสดงข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๑๐ |
| ๙. ตารางแสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้อื่น | ๑๐ |
| ๑๐. ตารางแสดงข้อมูลภาคีเครือข่าย | ๑๑ |

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

- ชื่อสถานศึกษา : กศน.ตำบลปลักแรด
- ที่อยู่ : เทศบาลตำบลปลักแรด หมู่ที่ ๑ บ้านปลักแรด
ตำบลปลักแรด อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๑๔๐
- เบอร์โทรศัพท์ : ๐๘๑-๐๓๖๗๐๘๔ เบอร์โทรสาร : -
- E-mail ติดต่อ : wansira๗๐๘๔@gmail.com
- สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ประวัติสถานศึกษา :

กศน.ตำบลปลักแรด ได้ก่อตั้งขึ้น โดยการสนับสนุนของกรมการศึกษานอกโรงเรียนและองค์การบริหารส่วนตำบลปลักแรด เป็นอาคารหอประชุมประจำ อบต. ซึ่งได้จัดสร้างขึ้นโดยองค์การบริหารส่วนตำบลปลักแรด อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ปัจจุบันเป็นเทศบาลบึงระมาณ มีกิจกรรมการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาสายอาชีพ และการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งในปัจจุบันมีครูผู้รับผิดชอบ กศน.ตำบลปลักแรด จำนวน ๑ คน

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีพระราชบัญญัติเกิดขึ้นโดยใช้ชื่อว่า “พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑” ซึ่งประกาศลงในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ และมีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๑ ตามมาตรา ๒๑ ให้สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียนปรับเปลี่ยนภารกิจ และชื่อต่อมาเป็น “สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” ซึ่งอยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมได้มีประกาศเปลี่ยนแปลงชื่อสถานศึกษาเดิม คือ “ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน” มาเป็นชื่อ “ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ในปี พ.ศ.๒๕๕๓ กศน.ตำบลปลักแรด ได้ย้ายไปจัดการเรียนการสอนที่เทศบาลตำบลปลักแรด ตำบลปลักแรด อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ในอาคารศูนย์ฝึกอาชีพ ปัจจุบันตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ ตำบลปลักแรด อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๑๔๐

ในปี พ.ศ.๒๕๕๔ กศน.ตำบลปลักแรด ตั้งอยู่ ณ บริเวณพื้นที่เทศบาลตำบลปลักแรด หมู่ที่ ๑ บ้านปลักแรด ตำบลปลักแรด อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคาร กศน.ตำบลปลักแรดใหม่ จาก สำนักงาน กศน. และได้รับความอนุเคราะห์ จาก นายพิพัฒน์ พันมา นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลปลักแรด ให้ใช้สิทธิเหนือพื้นดินในการก่อสร้างประมาณ ๑ งาน บริเวณด้านข้างของอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปลักแรด โดยการจัดตั้ง กศน.ตำบล มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันสำหรับผู้สนใจและประชาชนในชุมชน

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลอาคารถาวร

| ลำดับที่ | ชื่อ | ปีที่ก่อสร้าง | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|----------|-----------------------|---------------|-----------|---|
| ๑ | อาคาร กศน.ตำบลปลักแรด | พ.ศ. ๒๕๕๔ | ๘๐๐,๐๐๐.- | ได้รับอนุญาตให้ใช้ เมื่อปี ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน |

อาณาเขตที่ตั้งสถานศึกษา :

| | |
|--------------------|---|
| <u>ทิศเหนือ</u> | จดตำบลบางระกำ อำเภอบางระกำจังหวัดพิษณุโลก |
| <u>ทิศใต้</u> | จดตำบลพันเสา อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก |
| <u>ทิศตะวันออก</u> | จดตำบลวังอิทก อำเภอบางระกำจังหวัดพิษณุโลก |
| <u>ทิศตะวันตก</u> | จดตำบลบึงกอก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก |

สภาพชุมชน

ลักษณะทางภูมิประเทศ

ภูมิประเทศสภาพพื้นที่ของตำบลปลักแรด มีสภาพเป็นที่ราบ เหมาะแก่การเพาะปลูกและการเกษตร เช่น ทำนา ปลูกอ้อย เป็นต้น

ข้อมูลตำบลปลักแรด

ที่ตั้ง

ที่ตั้ง เทศบาลปลักแรด หมู่ที่ ๑ บ้านปลักแรด ตำบลปลักแรด อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

ข้อมูลทั่วไป

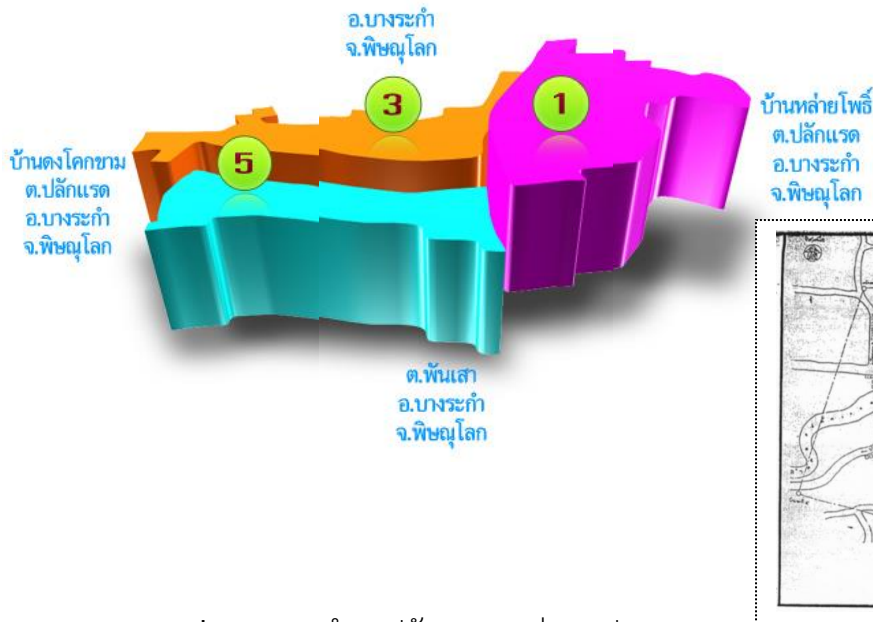
บ้านปลักแรด ในอดีตเป็นป่าไม้ และมีหนองน้ำเป็นที่อาศัยของฝูงสัตว์นานาชนิด และมีสัตว์ชนิดหนึ่งที่มาอาศัยอยู่บริเวณหนองน้ำ คือ “แรด” ซึ่งจะต้องอาศัยอยู่เป็นประจำในการดำรงชีวิตจึงทำให้แหล่งน้ำมีลักษณะเป็นปลัก คนในหมู่บ้านนี้จึงเรียกว่า “ปลักแรด”

ลักษณะที่ตั้ง

ลักษณะทางภูมิศาสตร์

- ที่ตั้งตำบลปลักแรด ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของอำเภอ ห่างจากที่ตั้งอำเภอไปตามทางหลวงจังหวัดหมายเลข ๑๒๘๑ สายปลักแรด – บางระกำ เป็น ระยะทาง ๘ กิโลเมตร และห่างจากที่ตั้ง จังหวัดพิษณุโลก เป็นระยะทาง ๒๕ กิโลเมตร อยู่ระหว่างละติจูด ๑๖ องศา ๔๕ ฟลิปดา และเส้นลองติจูด ๑๐๐ องศา ๐๐ ฟลิปดา ถึง ๑๐๐ องศา ๑๕ ฟลิปดา ตะวันออก
- เนื้อที่ตำบลปลักแรด มีเนื้อที่ประมาณ ๔๗ ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ ๓๒,๘๓๒ ไร่

แผนที่ตำบลปลักแรด อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก โดยสังเขป



เขตการปกครอง ตำบลปลักแรด แบ่งการปกครอง ออกเป็น ๑๐ หมู่บ้าน คือ

- หมู่ที่ ๑ บ้านปลักแรด
- หมู่ที่ ๒ บ้านดงโคกขาม
- หมู่ที่ ๓ บ้านปลักแรด
- หมู่ที่ ๔ บ้านหนองแถม
- หมู่ที่ ๕ บ้านปลักแรด
- หมู่ที่ ๖ บ้านหลายมีอสี
- หมู่ที่ ๗ บ้านหลายโพธิ์
- หมู่ที่ ๘ บ้านทุ่งชา
- หมู่ที่ ๙ บ้านหนองมะปราง
- หมู่ที่ ๑๐ บ้านตะเกาทองเฉลิมพระเกียรติ

เทศบาล จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่

- ๑. เทศบาลตำบลปลักแรด
- ๒. เทศบาลบึงระมาณ

ข้อมูลประชากร

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลประชากรตำบลปลักแรด รวมทั้งสิ้น ๘,๑๓๗ คน แยกเป็น ชาย ๓,๖๗๕ คน หญิง ๔,๔๖๒ คน ดังนี้

| ที่ | ตำบล | หมู่บ้าน | จำนวน หลังคาเรือน | ประชากร | | |
|-----|--------------|----------|----------------------|---------|------|-------|
| | | | | ชาย | หญิง | รวม |
| ๑. | บ้านปลักแรด | ๑ | ๓๘๓ | ๕๙๐ | ๖๕๘ | ๑,๒๔๘ |
| ๒. | บ้านดงโคกขาม | ๒ | ๑๗๔ | ๑๙๒ | ๒๙๓ | ๔๘๕ |
| ๓. | บ้านปลักแรด | ๓ | ๕๐๗ | ๗๕๒ | ๘๘๖ | ๑,๖๓๘ |
| ๔. | บ้านหนองแถม | ๔ | ๓๐๐ | ๔๖๑ | ๕๒๐ | ๙๘๑ |
| ๕. | บ้านปลักแรด | ๕ | ๓๘๘ | ๔๙๒ | ๖๐๘ | ๑,๑๐๐ |



| | | | | | | |
|-----|-----------------------------|----|-------|-------|-------|-------|
| ๖. | บ้านหลายมือสี่ | ๖ | ๒๓๔ | ๓๐๘ | ๔๐๕ | ๗๑๓ |
| ๗. | บ้านหลายโพธิ์ | ๗ | ๒๕๙ | ๒๙๕ | ๓๘๖ | ๖๘๑ |
| ๘. | บ้านทุ่งซา | ๘ | ๑๗๘ | ๑๕๒ | ๑๔๘ | ๓๐๐ |
| ๙. | บ้านหนองมะปราง | ๙ | ๑๘๐ | ๑๓๕ | ๑๖๔ | ๒๙๙ |
| ๑๐. | บ้านตะเภาทองเฉลิมพระเกียรติ | ๑๐ | ๒๐๙ | ๒๙๘ | ๓๙๔ | ๖๙๒ |
| รวม | | ๑๐ | ๒,๘๑๒ | ๓,๖๗๕ | ๔,๔๖๒ | ๘,๑๓๗ |

หมายเหตุ : ที่มาข้อมูล กรมการปกครองอำเภอบางระกำและพัฒนาชุมชนอ.บางระกำ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน

ประชากรและอาชีพ

ประชากรของตำบลปลักแรด มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น ๘,๑๓๗ คน เป็นชาย ๓,๖๗๕ คน หญิง ๔,๔๖๒ คน (ข้อมูล ณ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน) ความหนาแน่นเฉลี่ยของประชากรต่อพื้นที่ ๖๐ คน/ตารางกิโลเมตร ส่วนใหญ่ประชากรประกอบอาชีพการเกษตร คือ ปลูกข้าว ข้าวโพด ถั่วเหลือง เลี้ยงสัตว์ และประมง เป็นต้น

สภาพเศรษฐกิจ

๑. การเกษตร ตำบลปลักแรด ร้อยละ ๗๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม พืชเศรษฐกิจที่สำคัญและเป็นรายได้หลักของเกษตรกร คือ ข้าว ข้าวโพด ข้าว อ้อย และถั่วเหลือง
๒. การปศุสัตว์ สัตว์ที่ประชาชนนิยมเลี้ยงมากที่สุด คือ ไก่พันธุ์พื้นเมือง เป็ดไข่ และไก่เนื้อ โค
๓. อุตสาหกรรม มีโรงงานอุตสาหกรรมที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบการ จำนวน ๓ แห่ง
๔. การพาณิชย์ มีสถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิงตลอด จำนวน ๑ แห่ง มีธนาคาร จำนวน ๑ แห่ง คือ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร มี ๗-๑๑ จำนวน ๑ แห่ง มีร้านค้า/ร้านของชำ จำนวน ๗ แห่ง มีโรงสีขนาดเล็ก จำนวน ๓ แห่ง มีร้านขายวัสดุก่อสร้าง จำนวน ๑ แห่ง มีตลาดสด จำนวน ๑ แห่ง มีตลาดนัด จำนวน ๒ แห่ง

ด้านการศึกษา

จำนวนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ จำนวน ๓ แห่ง คือ

1. โรงเรียนบ้านปลักแรด
2. โรงเรียนบ้านดงโคกขาม
3. โรงเรียนบ้านทุ่งซา

และ กศน.ตำบลปลักแรด จำนวน ๑ แห่ง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

การคมนาคม

การคมนาคมสะดวก สบาย เพราะเป็นถนนลาดยาง และถนนเข้าหมู่บ้าน ตำบล ส่วนใหญ่เป็นถนนลาดยาง คอนกรีต และถนนลูกรังบางส่วน

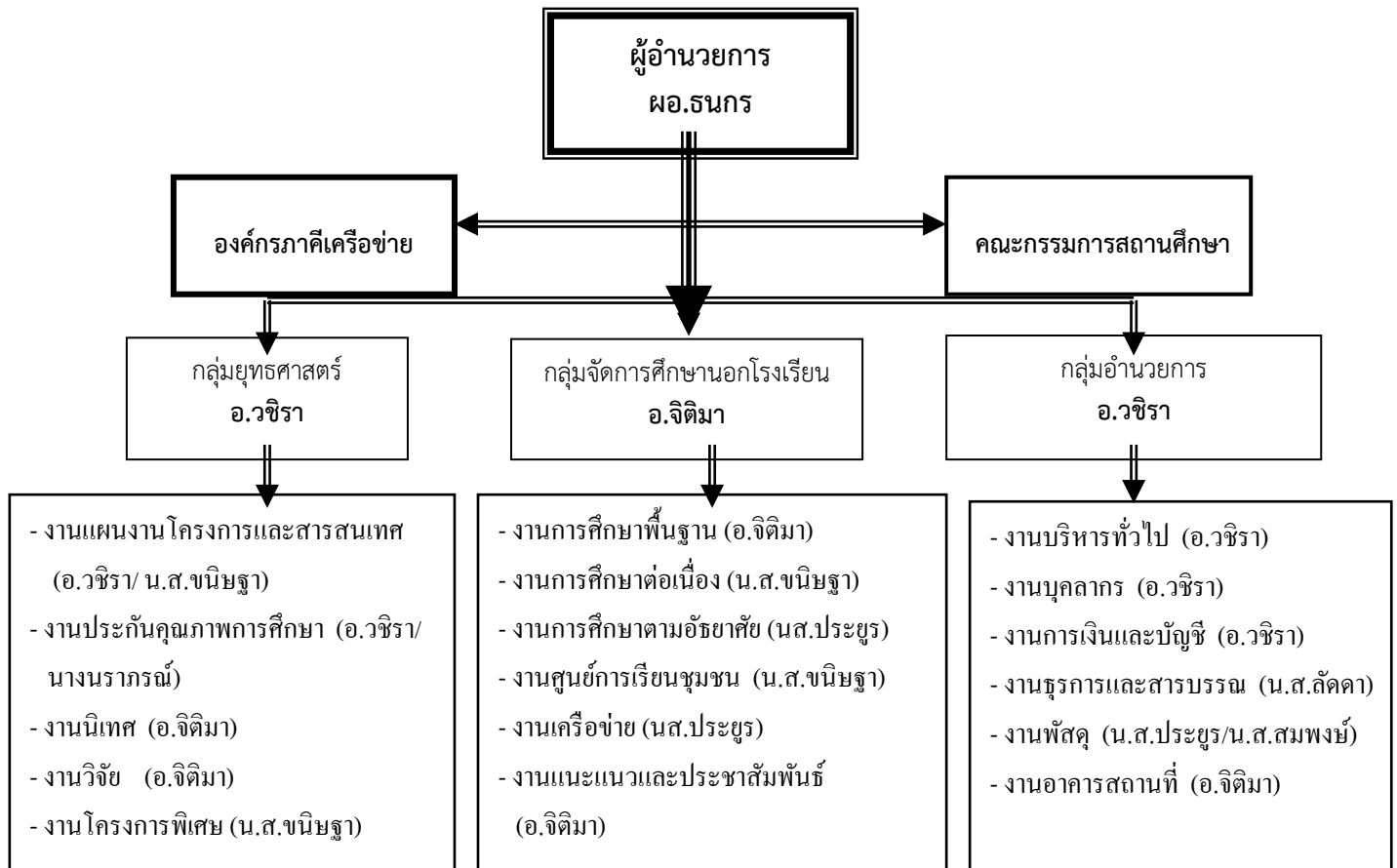
๓. ทำเนียบบุคลากร กศน.ตำบลปลักแรด

ตารางที่ ๓ ผู้ดำรงตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ถึง ปัจจุบัน

| ลำดับที่ | ชื่อ - นามสกุล ครู กศน.ตำบลปลักแรด | ดำรงตำแหน่ง | ระยะเวลา การดำรงตำแหน่ง |
|----------|---------------------------------------|--------------|--------------------------------|
| ๑. | นางสาววรรณศิริา แสนดี | ครู กศน.ตำบล | ๑๐ มกราคม ๒๕๕๑ ถึง ปัจจุบัน |

๑.๓ โครงสร้างสถานศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ



- โทรศัพท์/โทรสาร หมายเลข ๐๕๕-๓๗๑๒๗๖ (สนง.กศน.อำเภอบางระกำ)

- โทรศัพท์เคลื่อนที่ หมายเลข ๐๘๑-๐๓๖๗๐๘๔ (ครู กศน.ตำบลปลักแรด)

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

บุคลากรของสถานศึกษา ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น ๑๗ คน แยกเป็นเพศชาย ๔ คน เพศหญิง ๑๓ คน ประกอบด้วยตำแหน่งต่อไปนี้

| | |
|--------------------------------|-------------|
| ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน ๑ คน |
| ๒. ข้าราชการ | จำนวน ๓ คน |
| ๓. พนักงานราชการ ครูอาสาสมัครฯ | จำนวน ๑ คน |
| ๓. พนักงานราชการ ครู กศน.ตำบล | จำนวน ๑๑ คน |
| ๔. เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | จำนวน ๑ คน |
| ๕. คนยาม | จำนวน ๑ คน |

๑.๔ ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

| ประเภท | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | วุฒิ การศึกษา | สาขา |
|--------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------------------------|
| ๑) ผู้บริหาร | ๑) นายธนกร เหล่ากสิการ | ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอบางระกำ | กศ.ม. | บริหารการศึกษา |
| ๒) ครู | ๑) นางวชิรา เต็มเจิม | ครูชำนาญการพิเศษ | กศ.ม. | บริหารการศึกษา |
| | ๒) นางหัตถพร แต่งสี | ครูชำนาญการพิเศษ | กศ.ม. | แนะแนวการศึกษา |
| | ๓) นางสาวประยูร บุญทั้ง | บรรณารักษ์ปฏิบัติการ | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา |
| ๓) พนักงานราชการ | ๑) นางสาวกาญจนา อยู่นิ่ม | ครู กศน.ตำบล | ศศ.บ. | การจัดการทั่วไป |
| | ๒) นางสาวสยมพร บุญอินทร์ | ครู กศน.ตำบล | ศศ.บ. | การจัดการทั่วไป |
| | ๓) นางสาวนราภรณ์ โพธิ์เกิด | ครู กศน.ตำบล | บธ.บ. | การจัดการทั่วไป |
| | ๔) นางสาววรรณศิรา แสนดี | ครู กศน.ตำบล | ศศ.บ. | การจัดการทั่วไป |
| | ๕) นางสาวสมพงษ์ ทับทิมทอง | ครู กศน.ตำบล | ศศ.บ. | รัฐประศาสนศาสตร์ |
| | ๖) นางสาวกุลนารถ ชุกกลิ่น | ครู กศน.ตำบล | ศศ.บ. | บรรณารักษ์ศาสตร์ฯ |
| | ๗) นายวราพงษ์ วงษ์กัณหา | ครู กศน.ตำบล | บช.บ. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| | ๘) นายสุทัศน์ ศิริโชติ | ครู กศน.ตำบล | ศศ.บ. | การประชาสัมพันธ์ |
| | ๙) นางสาวศศิวิมล นกน้อย | ครู กศน.ตำบล | คบ. | วิทยาศาสตร์ |
| | ๑๐) นางสาวชนิษฐา ศิริวัฒน์ | ครูอาสาสมัครฯ | ศศ.บ. | พัฒนาชุมชน |
| | ๑๑) นางสาวสุวิมล สวรรค์อำนวย | ครู กศน.ตำบล | วท.บ | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม คอมพิวเตอร์ |
| | ๑๒) นางสาวสุภาพร สีเสื่อ | ครู กศน.ตำบล | คบ. | วิทยาศาสตร์ |
| ๔) ลูกจ้างชั่วคราว | ๑) นายพงศกร ภูมิสวย | ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน | บธ.บ. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| ๕) ครูประจำกลุ่ม | ๑) นางสาวพรรณทิพา เพชรบูรณ์ | นักสังคมสงเคราะห์ | ศศ.บ. | พัฒนาสังคม |
| ๖) ครูสอนเสริม | ๑) นายบุญพัฒน์ ทรัพย์พร้อม | ครูชำนาญการ | กศ.บ. | ภาษาอังกฤษ |
| | ๒) นางสาวสุดใจ ภูมิใหญ่ | ครูชำนาญการ | กศ.บ. | คณิตศาสตร์ |
| | ๓) นางสาวปวีณา เปรมใจ | ครูชำนาญการ | กศ.บ. | ภาษาอังกฤษ |
| | ๔) นางสาวอัญชลี สารองค์ | ครูชำนาญการ | กศ.บ. | ภาษาอังกฤษ |
| | ๕) นางสาวณิรินทร์ญา รอดเงิน | ครูชำนาญการ | กศ.บ. | ภาษาอังกฤษ |
| | ๖) นางสาวสาวิตรี ทรัพย์สม | ครูชำนาญการ | กศ.บ. | ภาษาอังกฤษ |
| | ๗) นางสาวรัชนีภรณ์ ศรีคล้าย | ครูชำนาญการ | กศ.บ. | ภาษาอังกฤษ |
| | ๘) นางพาทีนี้ ยกตรี | ครูชำนาญการ | กศ.บ. | ภาษาอังกฤษ |
| | ๙) นางบุญเย็น ทองป่าคาย | ครูชำนาญการ | กศ.บ. | ภาษาอังกฤษ |
| | ๑๐) นางจินดา คันธัพ | ครูชำนาญการ | กศ.บ. | ภาษาอังกฤษ |
| | ๑๑) นางจำเนียร คำหอม | ครูชำนาญการ | กศ.บ. | ภาษาอังกฤษ |
| | ๑๒) นางสาวอลิสสา หาดนิล | ครูชำนาญการ | กศ.บ. | คอมพิวเตอร์เบื้องต้น |
| | ๑๓) นายมงคล บุญติด | ครูชำนาญการ | กศ.ม. | คอมพิวเตอร์เบื้องต้น |
| | ๑๔) นายสุวัฒน์ สัตย์ชื่อ | ครูชำนาญการ | กศ.ม. | คอมพิวเตอร์เบื้องต้น |

๑.๕ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา

๕.๑ อาคารสถานที่

ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลอาคารสถานที่

| ลำดับที่ | ชื่อ | ปีที่ก่อสร้าง | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|----------|----------------------------|---------------|-----------|---|
| ๑. | อาคารเรียน กศน.ตำบลปลักแรด | พ.ศ. ๒๕๕๔ | ๘๐๐,๐๐๐.- | ได้รับอนุญาตให้ใช้ เมื่อวันที่ พ.ศ.๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน |

๕.๒ สาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวก

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ครุภัณฑ์/สิ่งอำนวยความสะดวก | จำนวน |
|--|-----------------|
| ๑) อาคารเรียน กศน.ตำบลปลักแรด | จำนวน ๑ หลัง |
| ๒) ห้องน้ำ | จำนวน ๓ ห้อง |
| ๓) น้ำประปา | จำนวน ๑ แห่ง |
| ๔) ไฟฟ้า | จำนวน ๑ แห่ง |
| ๕) โต๊ะ | จำนวน ๔ ตัว |
| ๖) เครื่องคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๖ เครื่อง |
| ๗) เครื่องเล่น CD/DVD | จำนวน ๑ เครื่อง |
| ๘) เก้าอี้ | จำนวน ๑๔ ตัว |
| ๙) โทรทัศน์ | จำนวน ๑ เครื่อง |
| ๑๐) Internet wifi | จำนวน ๑ เครื่อง |
| ๑๑) จานดาวเทียม | จำนวน ๑ เครื่อง |
| ๑๒) หนังสือพิมพ์และวารสาร ฯลฯ | จำนวนมาก |
| ๑๓) ตู้เอกสารบานเลื่อน | จำนวน ๑ หลัง |
| ๑๔) ตู้เก็บเอกสาร ๑๕ ล็อก | จำนวน ๑ หลัง |
| ๑๕) ตู้เอกสาร ๔ ล็อก | จำนวน ๑ หลัง |
| ๑๖) ชั้นวางหนังสือ | จำนวน ๑๒ หลัง |
| ๑๗) ชั้นวางหนังสือ (มุมหนังสือในชุมชน) | จำนวน ๑ ชั้น |
| ๑๘) โต๊ะอ่านหนังสือพร้อมเก้าอี้ | จำนวน ๒ ชุด |
| ๑๙) โต๊ะคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๖ ตัว |
| ๒๐) โต๊ะทำงาน | จำนวน ๑ ตัว |
| ๒๑) ชั้นวางสื่อ CD/ DVD | จำนวน ๑ อัน |

การสื่อสาร

- โทรศัพท์/โทรสาร หมายเลข ๐๕๕ - ๓๗๑๒๗๖ (สนง.กศน.อำเภอบางระกำ)
- โทรศัพท์เคลื่อนที่ หมายเลข ๐๘๑-๐๓๖๗๐๘๔ (ครู กศน.ตำบลปลักแรด)

๑.๖ แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย

๖.๑ แหล่งเรียนรู้

๖.๑.๑ กศน.ตำบล

ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูล กศน.ตำบล จำนวน ๑๑ แห่ง ประกอบด้วย

| ลำดับที่ | ชื่อ กศน.ตำบล | ที่ตั้ง | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|---------------|-------------------------------------|---|
| ๑. | นิคมพัฒนา | ๑๙๙ บ้านนิคมพัฒนา ต.นิคมพัฒนา | นางสาวนราภรณ์ อินทศักดิ์ |
| ๒. | บ่อทอง | หมู่ ๓ บ้านหนองตาเขียว ตำบลบ่อทอง | นายวรพงษ์ วงษ์กันหา |
| ๓. | คุยม่วง | หมู่ ๒ บ้านคุยขวาง ตำบลคุยม่วง | นางสาวกุลนารถ ชุกกลิ่น |
| ๔. | ชุมแสงสงคราม | หมู่ ๑๑ บ้านฟากคลอง ต.ชุมแสงสงคราม | นายสุทัศน์ ศิริโชติ |
| ๕. | พันเสา | หมู่ ๓ บ้านพันเสา ตำบลพันเสา | นางสาวสุยมพร บุญอินทร์ |
| ๖. | บึงกอก | หมู่ ๔ บ้านคุยมะตูม ตำบลบึงกอก | นางสาวกาญจนา อยู่เนียม |
| ๗. | บางระกำ | หมู่ ๗ เทศบาลบางระกำ ตำบลบางระกำ | นางสาวสมพงษ์ กำไม้ |
| ๘. | ปลักแรด | หมู่ ๑ บ้านปลักแรด ตำบลปลักแรด | นางสาววรรณศิรา แสนดี |
| ๙. | วังอิทก | หมู่ ๕ บ้านหนองเต่าดำ ตำบลวังอิทก | นางสาวสุพาพร สีเสื่อ |
| ๑๐. | ท่านางงาม | หมู่ ๗ บ้านหนองปลิง ตำบลท่านางงาม | นางสาวชนิษฐา ศิริวัฒน์ นางสาวสุวิมล สวรรค์อำนวยการ |
| ๑๑. | หนองกุลา | ๑๑๔/๔ หมู่ ๑๗ บ้านปลายนา ต.หนองกุลา | นางสาวศศิวิมล นกน้อย |

๖.๑.๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประกอบด้วย

ตารางที่ ๘ แสดงข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | วุฒิการศึกษา | ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับเรื่อง | สถานที่/ที่อยู่ |
|----------|---------------------|------|--------------|--|--|
| ๑. | นายนำ อินทร์แก้ว | ๗๕ | ป.๔ | การทำปุ๋ยอัดเม็ด | กลุ่มปุ๋ยชีวภาพ หมู่ ๗ บ้านหล่ายโพธิ์ ต.ปลักแรด อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก |
| ๒. | นางละอองดาว ปานน้อม | ๕๖ | ป.๗ | การทำไข่เค็มดินสอพอง | กลุ่มแม่บ้านหนองแวม ๑๒๐/๓ หมู่ที่ ๔ บ้านหนองแวม ต.ปลักแรด อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก |
| ๓. | นางเสน่ห์ ปรีชาญาณ | ๕๖ | ป.๗ | งานศิลป์ดินประดิษฐ์ (การประดิษฐ์ดอกไม้จากดินญี่ปุ่น) | บ้านเลขที่ ๑๔๒ หมู่ที่ ๔ บ้านหนองแวม ต.ปลักแรด อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก |

๖.๑.๓ แหล่งเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย
ตารางที่ ๙ แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้อื่น

| ลำดับ ที่ | แหล่งเรียนรู้/เรื่อง | ชื่อ - สกุล (ผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้) | สถานที่ / ที่อยู่ |
|--------------|---|--|--|
| ๑. | ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (การทำปุ๋ยอัดเม็ด) | นายนำ อินทร์แก้ว | กลุ่มปุ๋ยชีวภาพ หมู่ ๗ บ้านหลายโพธิ์ ต.ปลักแรด อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก |
| ๒. | การทำไข่เค็มดินสอพอง | นางละอองดาว ปานนิม | กลุ่มแม่บ้านหนองแวม ๑๒๐/๓ หมู่ที่ ๔ บ้านหนองแวม ต.ปลักแรด อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก |
| ๓. | งานศิลป์ดินประดิษฐ์ (การประดิษฐ์ดอกไม้จาก ดินญี่ปุ่น) | นางเสนธ์ ปรีชาญาณ | บ้านเลขที่ ๑๔๒ หมู่ที่ ๔ บ้านหนองแวม ต.ปลักแรด อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก |

๖.๒ ภาคิ์เครือข่าย

ตารางที่ ๑๐ แสดงข้อมูลภาคิ์เครือข่าย

| ลำดับ ที่ | ชื่อหน่วยงาน | สถานที่/ที่อยู่ | ชื่อ - สกุล (หัวหน้าองค์กร) |
|--------------|---|--|--------------------------------|
| ๑. | เทศบาลตำบลปลักแรด | หมู่ที่ ๑ บ้านปลักแรด ต.ปลักแรด อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก | นางสาวสนิชา เพชรแก้ว |
| ๒. | เทศบาลบึงระมาณ | หมู่ที่ ๖ บ้านหลายมีเอสี่ ต.ปลักแรด อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก | นายถวัลย์ ยอดฉุน |
| ๓. | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑ บ้านปลักแรด | ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑ ต.ปลักแรด อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก | นายสาคร ปานนิม |
| ๔. | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒ บ้านดงโคกขาม | ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒ ต.ปลักแรด อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก | นายยอดแก้ว เกตุปั้น |
| ๕. | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓ บ้านปลักแรด | ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓ ต.ปลักแรด อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก | นายอุทัย จันทร์เพ็ง |
| ๖. | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๔ บ้านหนองแวม | ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๔ ต.ปลักแรด อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก | นายนราศักดิ์ อ่ำพรม |
| ๗. | กำนันตำบลปลักแรด หมู่ที่ ๕ บ้านปลักแรด | ที่ทำการกำนันตำบลปลักแรด หมู่ที่ ๕ ต.ปลักแรด อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก | นางนพรัตน์ อ่ำไพ |
| ๘. | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๖ บ้านหลายมีเอสี่ | ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๖ ต.ปลักแรด อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก | นายสังวาล ชัยเจริญ |
| ๙. | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๗ บ้านโพธิ์ | ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๗ ต.ปลักแรด อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก | นายมานะ พันมา |
| ๑๐. | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๘ บ้านทุ่งชา | ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๘ ต.ปลักแรด อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก | นางขวัญเรือน เทศปาน |
| ๑๑. | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๙ บ้านหนองมะปราง | ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๙ ต.ปลักแรด อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก | นายนิคม ศรีสุข |

| ลำดับ ที่ | ชื่อหน่วยงาน | สถานที่/ที่อยู่ | ชื่อ - สกุล (หัวหน้าองค์กร) |
|--------------|--|--|--------------------------------|
| ๑๒. | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๐ บ้านตะเภาทอง เฉลิมพระเกียรติ | ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๐ ต.ปลักแรด อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก | นายเวช คุ้มพ่วง |

บทที่ ๒

สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ประชุมบุคลากรเพื่อร่วมกันประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา โดยการใช้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ในการกำหนดจุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา รวมทั้งโอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา อันเป็นปัจจัยต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำผลไปใช้ในการกำหนดทิศทางการทำงานของสถานศึกษา ซึ่งได้ผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis)

S = Strength หมายถึง “จุดแข็ง” ผลปัจจัยภายใน

ด้านบุคลากร

๑. ครู กศน. มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเฉลี่ย ๘ - ๑๕ ปี
๒. ครู กศน. มีความสามารถและมีความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่เป็นอย่างดี และมีการทำงานเป็นทีม
๓. ครู กศน. มีความรู้ความสามารถ มีภาวะผู้นำนักศึกษ ผู้นำทางความคิด และใช้หลักธรรมาภิบาลในการเรียนการสอน
๔. ครู กศน. มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถประสานความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กร ชุมชนและภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างต่อเนื่อง
๕. องค์กรนักศึกษามีความเข้มแข็ง และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษาตามสถานศึกษาขอความร่วมมือเป็นอย่างดี

ด้านทรัพยากร/งบประมาณ

๑. สถานศึกษามีอาคารเป็นเอกเทศ มีความพร้อม และอยู่ในที่ตั้งเหมาะสมอยู่ในชุมชนร่มรื่น สวยงาม มีความมั่นคงในการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้ดี
๒. มีวัสดุ อุปกรณ์ เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานที่เพียงพอ ทันทสมัยและมีคุณภาพตลอดจนมีสื่อที่หลากหลาย
๓. มีแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล ที่ใช้เป็นสถานที่การจัดกิจกรรมการศึกษาในชุมชน
๔. มีงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษาในบางกิจกรรม
๕. กศน. ตำบล ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านทรัพยากรและงบประมาณจากเทศบาลเป็นอย่างดี

ด้านกระบวนการ

๑. มีการมอบหมายภารกิจให้ ครู กศน. ปฏิบัติงานตามโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน
๒. สถานศึกษามีระบบการทำงานขององค์กรในลักษณะการทำงานเป็น “ทีม” (Team Work)
๓. มีกระบวนการทำงานแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติงานโดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติงานประจำปีระดับอำเภอ และระดับ กศน.ตำบล
๔. มีแผนงานโครงการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และถูกต้อง ประหยัด
๕. มีกระบวนการสำรวจปัญหาและจัดกิจกรรมสนองตอบตามความต้องการของชุมชน
๖. สถานศึกษามีกระบวนการจัดทำหลักสูตร เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ สอนองความต้องการของชุมชนและผู้รับบริการ
๗. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม และบริการชุมชนอย่างเพียงพอ
๘. ครู กศน. มีแผนปฏิบัติงานประจำเดือนทุกเดือน เพื่อไว้ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจ และหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมาย
๙. ครู กศน. มีประชุมทุกวันจันทร์ ประชุมประจำเดือนทุกเดือนและเข้ารับการอบรมส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาบุคลากรทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง
๑๐. สถานศึกษามีการประสานงานหน่วยงาน องค์กร ภาคีเครือข่าย ร่วมจัดกิจกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๑๑. ครู กศน. ได้รับการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน ตลอดจนสรุปผล รายงานผลทุกกิจกรรม
๑๒. ครู กศน. ได้ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

W = (Weakness) หมายถึง “จุดอ่อน” ผลจากปัจจัยภายใน

ด้านกระบวนการ

๑. ครู กศน. มีคุณวุฒิและวุฒิทางการศึกษาไม่ตรงกับบทบาทภารกิจของงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. ครู กศน. ขาดทักษะกระบวนการ “คิดเป็น”
๓. ครู กศน. ปฏิบัติภารกิจความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ล้าช้าเนื่องจากมีภารกิจอื่นๆ เข้ามาแทรก
๔. ครู กศน. ขาดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและขาดอุดมการณ์การดำเนินงานด้านการศึกษา

ด้านทรัพยากร/ งบประมาณอุปสรรค

๑. ขาดงบประมาณในการดำเนินงานตามภารกิจบางกิจกรรมในการส่งเสริมสนับสนุน กศน.ตำบล และแหล่งเรียนรู้
๒. ขาดงบประมาณในการสนับสนุนด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ สำหรับ กศน.ตำบล เพื่อเชื่อมโยงเครือข่าย Internet ในการสืบค้น และการบริหารจัดการของแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล
๓. ระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณขาดความชัดเจนต่อการบริหารงบประมาณและการดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษา
๔. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนบางกิจกรรมใช้จ่ายเป็นไปในเรื่องของค่าตอบแทนครู กศน.ตำบล เป็นส่วนมากคงเหลือในการบริหารจัดการกิจกรรมให้แก่ผู้รับบริการน้อยมาก โดยเฉพาะงบบุคลากร รายหัวของผู้เรียน



ด้านกระบวนการ

๑. แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมกับระยะเวลาการได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องและสัมพันธ์กันของระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ
๒. การจัดทำระบบข้อมูลของสถานศึกษาตามภารกิจการจัดกิจกรรมการศึกษาต่าง ๆ มีไม่เพียงพอต่อการบริหารงานและการตัดสินใจ
๓. ครู กศน. ขาดทักษะความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาการเป็นส่วนมาก
๔. ครู กศน. ขาดทักษะในการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

O = (Opportunities) หมายถึง “โอกาส” ที่จะช่วยให้งานประสบผลสำเร็จ : ปัจจัยภายนอก

๑. การส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างเครือข่ายพันธมิตร โดยการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน MOU ร่วมจัดการศึกษาในชุมชน
๒. การกระจายอำนาจและแหล่งให้บริการสู่ชุมชน และการประสานงานหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓. จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่เอื้อประโยชน์ และตรงกับความต้องการของประชาชนและชุมชน
๔. มีการประชาสัมพันธ์ผลงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้หน่วยงานภายนอก เพื่อขยายผล และโอกาสการจัดกิจกรรมการศึกษา
๕. การสร้างขวัญและกำลังใจ การให้โอกาสหน่วยงานภาคีเครือข่าย หน่วยงาน บุคคล ส่งผลงานเพื่อการคัดเลือกเข้ารับรางวัลในโอกาสสำคัญ ระดับต่างๆ

T = (Threats) หมายถึง “อุปสรรคหรือภัยคุกคาม” : ผลจากปัจจัยภายนอก

๑. ประชาชนบางกลุ่มเป้าหมายให้ความสำคัญของการศึกษาน้อย
๒. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนบางกิจกรรมไม่เพียงพอและไม่ครอบคลุมในบางกิจกรรมต่อการดำเนินงานการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ โดยเฉพาะการบริหารงานของ กศน.ตำบล
๓. ความพร้อมของกลุ่มเป้าหมายบางกลุ่มในการเข้าร่วมกิจกรรมให้ความร่วมมือในระดับค่อนข้างน้อย
๔. บุคลากรที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีคุณวุฒิและวุฒิทางการศึกษาตรงตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษาค่อนข้างน้อย เนื่องจากสถานศึกษาไม่มีอำนาจในการสรรหาคัดเลือก
๕. พื้นที่ความรับผิดชอบของสถานศึกษาได้รับผลกระทบจากภาวะน้ำท่วมทุกปีๆ เป็นเวลา ๒ - ๓ เดือน ทำให้มีปัญหาอุปสรรคต่อการดำเนินงานจัดกิจกรรมทางการศึกษา
๖. นโยบายการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณดำเนินการจัดการศึกษาของผู้บริหารที่สั่งการเป็นนโยบายระดับสูง ทำให้การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการไม่สอดคล้องกับสภาพวิถีชีวิตของชุมชน

แนวทางวิธีการแก้ไขอุปสรรค

๑. ใช้วิธีการตามแนวทางการสร้าง “โอกาส” (Opportunities) ดังข้างต้นทั้ง ๕ ข้อ
๒. พัฒนา ครู กศน.ตำบล ให้มีความรู้ มีทักษะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง
๓. การจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สามารถยืดหยุ่นตามสถานการณ์และนโยบายได้
๔. การกำหนดแผนงานและมาตรการการบริหารความเสี่ยง



จากผลการประเมินสถานการณ์ของ กศน.ตำบลปลักแรด โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ของ กศน.ตำบลปลักแรด ดังกล่าวข้างต้น กศน.ตำบลปลักแรด สามารถนำมากำหนดทิศทางการดำเนินงานของ กศน.ตำบลปลักแรด ได้แก่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกลยุทธ์ ดังนี้

๒.๒ ทิศทางการดำเนินงานของ กศน.ตำบลปลักแรด

อัตลักษณ์

“ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง”

เอกลักษณ์

“กศน.ตำบลเด่น ภาศิเครือข่ายสนับสนุนดี”

ปรัชญา

“สร้างโอกาสทางการศึกษา จัดการศึกษาตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วิสัยทัศน์

“กศน.ตำบลปลักแรด เป็นองค์กรในการสร้างสังคมอุดมปัญญาตามหลักธรรมาภิบาล ให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย เพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ดำเนินการตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานสร้างความมั่นคงของชาติ
๔. จัดส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่
๕. จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. วิจัยและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษานอกระบบ
๗. ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
๘. กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๙. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและภาคีเครือข่าย
10. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
11. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
12. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย



๒.๓ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|--|
| <p>๑. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยได้รับค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนด</p> <p>๒. ประชาชนผู้รับบริการได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>๓. นักเรียนได้รับบริการตัวเข้มเต็มความรู้</p> <p>๔. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่ม</p> <p>๕. ประชาชนผู้รับบริการได้รับความรู้ในอาชีพการเกษตรที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและความต้องการในพื้นที่และชุมชน</p> <p>๖. แหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลมีความพร้อมในการบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>๗. ประชาชนผู้รับบริการตามกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) ในศูนย์อาชีวศึกษา กศน.</p> <p>๘. ผู้รับบริการที่เข้าถึงบริการความรู้นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีการสื่อสาร</p> <p>๙. ชุมชนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมการ</p> | <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนและลงทะเบียนนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ และ ๒/๒๕๖๔ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้</p> <p>๒. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ และ ๒/๒๕๖๔ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>๓. นักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ทั้ง ๓ ระดับ ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ และ ๒/๒๕๖๔ มีสื่อแบบเรียนในการเรียนการสอนและมีระบบหมุนเวียนให้นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่รับบริการตัวเข้มเต็มความรู้ได้รับความรู้ การเรียนออนไลน์ และมีการพัฒนาขึ้น</p> <p>๖. กศน.ตำบล มีฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือครบทุกตำบล และมีผู้ไม่รู้หนังสือ มีความพึงพอใจในหลักสูตร สื่อแบบเรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการงานการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย มีความรู้ ความสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๘. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการในอาชีพการเกษตรได้รับความรู้และสามารถนำไปพัฒนาอาชีพตนเองได้</p> <p>๙. มีแหล่งเรียนรู้ระดับตำบลที่มีความพร้อมในการบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>๑๐. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๑๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการได้รับความรู้และมีการพัฒนาในด้านการใช้เทคโนโลยีได้มากขึ้น</p> <p>๑๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ไม่มีอาชีพและมี</p> |



| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|--|--|
| <p>เรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาคิดเป็น อาทิ โคก หนอง นา หมู่บ้านตามรอยพระยุคลบาท หมู่บ้านแห่งการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน แหล่งการเรียนรู้ชุมชน</p> <p>๑๐. ประชาชนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมี กศน. ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่นในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑๑. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๑๒. ชุมชนมีการจัดการความรู้ของชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑๓. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการเพิ่มโอกาสและยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑๔. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง</p> <p>๑๕. มีระบบการประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง</p> | <p>อาชีพเดิม ได้รับความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการทำงานอย่างยั่งยืน</p> <p>๑๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ได้รับความรู้และนำไปพัฒนาชีวิต</p> <p>๑๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพตนเอง สามารถดูแลสุขภาพกาย จิตใจ และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น</p> <p>๑๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้พิการที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมหลักสูตรระยะสั้นให้มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>๑๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๑๗. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับบริการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการส่งเสริมหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท โคก หนอง นา ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดดำเนินชีวิต ได้รับความรู้มีทักษะในการดำรงชีวิต มีการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้ดีขึ้น</p> <p>๑๘. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการในด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาสามารถพัฒนาและนำไปใช้</p> <p>๑๙. มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชนสามารถคงอยู่และถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๑ แห่งและมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒๕ คน</p> <p>๒๐. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิต การทำงาน</p> <p>๒๑. กศน.ตำบล เป็นศูนย์กลางการสร้างโอกาสและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนในชุมชน มีข้อมูลสารสนเทศ ให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีคุณภาพ</p> <p>๒๒. กศน.ตำบล เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน มีข้อมูลสารสนเทศซึ่งให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายได้</p> |

| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|-------------|---|
| | <p>อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒๓. ร้อยละ ๘๐ ของอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและได้อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านดีเด่น และเชิดชูเกียรติคุณ</p> <p>๒๔. ร้อยละ ๘๐ ชุมชนในพื้นที่และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับโอกาสและการเรียนรู้ทางด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการศึกษารูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ</p> <p>๒๕. ร้อยละ ๘๐ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๒๖. สถานศึกษามีเอกสารรายงานคุณภาพสถานศึกษา ปี ๒๕๖๕ และบุคลากร กศน.อำเภอบางระกำ มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และสามารถผดุงระดับคุณภาพภายในสถานศึกษาได้</p> <p>๒๗. บุคลากร กศน.อำเภอบางระกำ สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้</p> |

๒.๔ กลยุทธ์และยุทธศาสตร์

การจัดกิจกรรมหลากหลายขยายแหล่งเรียนรู้ และฝึกกำลังเครือข่ายเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้การดำเนินงานตรงตาม พันธกิจ เป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ กศน.ตำบลปลักแรด ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ลุยถึงที่

กลยุทธ์ : เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายอย่างทั่วถึง

หลักการ

๑. สร้างความ เข้าใจความสำคัญและความต้องการทางการศึกษา
๒. เจาะลึกทุกชุมชน คริวเรือน โดยการเคาะประตูบ้าน เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
๓. สร้างระบบการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ตอบโจทย์ในใจผู้เรียน

กลยุทธ์ : เรียนมุ่งแก้ปัญหา สะสมผลการเรียน และเทียบโอนได้

หลักการ

๑. บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและความต้องการ
๒. จัดทำคลังหลักสูตรและคลังสื่อ เพื่อบริการแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๓. มีวิธีการจัดการเรียนรู้/วัดผล/ประเมินผลที่หลากหลาย
๔. เทียบโอนความรู้เพื่อสะสมหน่วยกิต



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ขยายแหล่งการเรียนรู้ให้หลากหลาย

กลยุทธ์ : เปิดโอกาสช่องทางการเรียนรู้สู่ชุมชน

หลักการ

๑. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม
๒. เพิ่มแหล่งการเรียนรู้ให้มากขึ้น
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งการเรียนรู้ให้ครบกิจกรรม
๔. ให้ห้องสมุดประชาชนอำเภอ เป็นศูนย์การเรียนรู้ E - Learning

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายจัดการศึกษา

กลยุทธ์ : ส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

หลักการ

๑. แสวงหาภาคีหลัก วิเคราะห์ศักยภาพของเครือข่าย ภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานการศึกษาในระบบ
๒. ประสานงาน สนับสนุน และขอความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อวางแผนดำเนินการจัดทำข้อตกลงร่วมกัน
๓. สร้างแรงจูงใจให้กับภาคีเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การปรับระบบบริหารให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ : ปรับระบบบริหาร มุ่งบริการที่ดี มีคุณภาพ และประทับใจ

หลักการ

๑. พัฒนาระบบบริหารงานให้สถานศึกษามีเอกภาพในการดำเนินงานให้มากที่สุด
๒. พัฒนาสถานศึกษามุ่งเน้น ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษา
๓. การทำงานยึดหลักการบริหารที่ดี

(ร่าง)

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดแผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนได้แก่ แผนย่อยประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ประกอบกับแผนการปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ตลอดจนแผนพัฒนาประเทศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2568) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2568) โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประชาชนจะได้รับ การพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น เพื่อเป็น เข็มมุ่งของหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนต่าง ๆ ดังกล่าว

สำนักงาน กศน. เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ครอบคลุม ถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ได้มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศ และนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่คำนึงถึงหลักการบริหารจัดการทั้งในเรื่องหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจาย อำนาจ การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และปฏิบัติการด้านข้อมูล ข่าวสาร การสร้างบรรยากาศในการทำงานและการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ทรัพยากรด้านการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ใน 4 ประเด็นใหญ่ ประกอบด้วย การจัดการเรียนรู้คุณภาพ การสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ องค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ และการบริหารจัดการคุณภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย และสร้างความพึงพอใจ ให้กับผู้รับบริการ โดยได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

หลักการ

กศน. เพื่อประชาชน “ก้าวใหม่ : ก้าวแห่งคุณภาพ”

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ

1.1 น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทุกโครงการ และโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

1.2 ขับเคลื่อน..



1.2 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อบุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

1.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศตน ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

1.4 ปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับทุกประเภท ทั้งหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคน ทิศทางการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ความต้องการและความหลากหลายของผู้เรียน/ผู้รับบริการ รวมถึงปรับลดความหลากหลาย และความซ้ำซ้อนของหลักสูตร เช่น หลักสูตรการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายบนพื้นที่สูง พื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน รวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์

1.5 ปรับระบบทดสอบ วัดผล และประเมินผล โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการประเมินผลการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ เพื่อการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ ให้ความสำคัญกับการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ พัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ให้ตอบโจทย์การประเมินในระดับประเทศและระดับสากล เช่น การประเมินสมรรถภาพผู้ใหญ่ ตลอดจนกระจายอำนาจ ไปยังพื้นที่ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ด้วยตนเองครบวงจร ตั้งแต่การลงทะเบียนจนการประเมินผลเมื่อจบหลักสูตร ทั้งการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายที่สามารถเรียนรู้ได้สะดวก และตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน

1.7 พัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงาน กศน. ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตามกฎหมายง่ายต่อการสืบค้นและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

1.8 เร่งดำเนินการเรื่อง Academic Credit-bank System ในการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิต เพื่อการสร้างโอกาสในการศึกษา

1.9 พัฒนาระบบนิเทศการศึกษา การกำกับ ติดตาม ทั้งในระบบ On-Site และ Online รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2. ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

2.2 พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการและความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology

2.3 ประสาน..



-3 -

2.3 ประสานการทำงานร่วมกับศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start-up) ของ อาชีวศึกษา จัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ ในทักษะอนาคต (Future Skills) ให้กับแรงงานที่ กลับภูมิลำเนาในช่วงสถานการณ์ COVID - 19

2.4 ยกระดับผลิตภัณท์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

2.5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาของผู้สูงอายุ เพื่อให้เป็น Active Ageing Workforce และมี Life skill ในการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย

2.6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อม/การปฏิบัติตัวสำหรับสตรีตั้งครรภ์ และจัด กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับแม่และเด็กให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชนและช่วงวัย

2.7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เช่น ผู้พิการ ออทิสติก เด็กเร่ร่อน และผู้ด้อยโอกาสอื่น ๆ

2.8 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาษา ให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน. เพื่อ รองรับการพัฒนาประเทศ รวมทั้งจัดทำกรอบสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษา

2.9 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้าง วินัยทางการเงินให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน.

2.10 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน กศน.

2.11 สร้าง อาสาสมัคร กศน. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอด ชีวิต ในชุมชน

2.12 ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของบุคลากร กศน. รวมทั้งรวบรวมและเผยแพร่ เพื่อให้หน่วยงาน / สถานศึกษา นำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

3.ด้านองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ

3.1 ทบทวนบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน สถานศึกษา เช่น สถาบัน กศน.ภาค สถาบันการศึกษา และพัฒนาต่อเนื่องสรินธร สถานศึกษาขั้นตรง ศูนย์ฝึกและพัฒนาราษฎรไทยบริเวณชายแดน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่

3.2 ยกระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) ให้มีความพร้อมเพื่อเป็นพื้นที่การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สำคัญของชุมชน **3.3** ปรับรูปแบบกิจกรรมในห้องสมุด ประชาชน ที่เน้น Library Delivery เพื่อเพิ่มอัตราการอ่าน และความรู้หนังสือของประชาชน **3.4** ให้บริการ วิทยาศาสตร์เชิงรุก Science @home โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือนำวิทยาศาสตร์ สู่วิถีประจำวันในทุก ครอบครัว **3.5** ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ ในรูปแบบ Public Learning Space/ Co - learning Space เพื่อการสร้างนิเวศการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นสังคม **3.6** ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่ม กศน. จังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

4.ด้านการบริหาร...



4. ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ

4.1 ขับเคลื่อนกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนทบทุนทุนการศึกษาด้านโครงสร้างของหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงตามกฎหมาย

4.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง และข้อบังคับต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เช่น การปรับหลักเกณฑ์ค่าใช้จ่ายในการจัดหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

4.3 ปรับปรุงแผนอัตรากำลัง รวมทั้งกำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการนำคนเข้าสู่ตำแหน่ง การย้ายโอน และการเลื่อนระดับ

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งให้ตรงกับสายงาน และทักษะที่จำเป็นในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

4.5 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการและบุคลากรทุกประเภทในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประกาศ เกียรติคุณ การมอบโล่ / วุฒิบัตร

4.6 ปรับปรุงระบบการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้มีความครอบคลุม เหมาะสม เช่น การปรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของผู้พิการ เด็กปฐมวัย

4.7 ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เช่น ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลเด็กตกหล่นจากการศึกษาในระบบและเด็กออกกลางคัน เด็กเร่ร่อน ผู้พิการ

4.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ

4.9 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0 และการประเมินคุณภาพ และความโปร่งใสการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA)

4.10 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงาน กศน.

26 ตุลาคม 2564



บทที่ ๓

แผนการดำเนินงาน

กศน.ตำบลปลักแรด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

จากทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษาที่กำหนดไว้แล้ว สถานศึกษาได้นำมากำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดของโครงการ/ กิจกรรมการ และเป้าประสงค์ การดำเนินงานของ กศน.ตำบลปลักแรด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

๓.๑ สรุปแผนงานโครงการ/ กิจกรรม กศน.ตำบลปลักแรด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ | ตัวชี้วัด ความสำเร็จ | เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ) |
|--|---|--------------------------------|---|---------------------------------|
| <p>๑. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๒. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์</p> | <p>๑. โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ</p> | จำนวน ๑๐ คน | <p>๑. มีฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือครบทุกหมู่บ้าน ในทุกตำบล</p> <p>๒. ผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน ๑๐ คน พึงพอใจในหลักสูตร สื่อแบบเรียน</p> <p>๓. ผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน ๑๐ คน มีความรู้ ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นลดจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือ</p> | ร้อยละ ๘๐ |
| | <p>๒. โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> | จำนวน ๔๐ คน | <p>๑. นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนลงทะเบียนภาคเรียนที่๑/๒๕๖๔ และภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔ สามารถยกระดับการศึกษาสูงขึ้นจนจบการศึกษา</p> <p>๒. นักศึกษาผู้จบการศึกษา มีคุณภาพด้านการศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> | ร้อยละ ๘๐ |



| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ | ตัวชี้วัด ความสำเร็จ | เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ) |
|---|--|--------------------------------|---|---------------------------------|
| <p>๔. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๕. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน</p> | <p>๓. โครงการเทียบระดับการศึกษา</p> | <p>จำนวน ๓ คน</p> | <p>กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับสามารถจบหลักสูตรในระดับที่ขอเทียบโอน</p> | <p>ร้อยละ ๘๐</p> |
| <p>๖. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน</p> <p>๗. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย</p> | <p>๔. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> | <p>จำนวน ๔๐ คน</p> | <p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตได้รับบริการกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการนำความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน</p> | <p>ร้อยละ ๘๐</p> |
| <p>๘. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๙. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> | <p>๕. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน</p> | <p>จำนวน ๒๖ คน</p> | <p>ประชาชนผู้รับบริการในพื้นที่ตำบลปลักแรด จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน มีทักษะในการดำรงชีวิต มีการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม</p> | <p>ร้อยละ ๘๐</p> |
| | <p>๖. โครงการการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านเกษตรกรรม</p> | <p>จำนวน ๑๕ คน</p> | <p>๑. มีหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๕ คน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป</p> | <p>ร้อยละ ๘๐</p> |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ | ตัวชี้วัด ความสำเร็จ | เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ) |
|-------------|---|--------------------------------|---|---------------------------------|
| | | | ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ | |
| | ๗.โครงการจัดสร้างแหล่ง เรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับกศน.ตำบล) | กศน.ตำบล จำนวน ๑ แห่ง | จำนวนนักศึกษาและ ประชาชนในชุมชนไป ศึกษาเรียนรู้ในแหล่ง เรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาคุณภาพชีวิตและ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชนโดยมีแหล่ง เรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไก ในการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ ๘๐ |
| | ๘. โครงการจัดการศึกษาตาม อัยาศัย (ส่งเสริมการ อ่าน) | จำนวน ๓๐๐ คน | ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละจำนวน ๘๐ มีความพึงพอใจจากการ เข้าร่วมโครงการฯ อยู่ ในระดับดี | ร้อยละ ๘๐ |
| | ๙.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน การจัดการอาชีพ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ | จำนวน ๒๒ คน | ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฝึก ทักษะอาชีพ มีความรู้ และมีทักษะในการ ประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้ ตนเองและครอบครัว เพื่อนำเข้าสู่การมีงานทำ อย่างยั่งยืน | ร้อยละ ๘๐ |
| | ๑๐. โครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน การพัฒนา อาชีพระยะสั้นไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง (กลุ่มสนใจ) | จำนวน ๓๒ คน | ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้และทักษะในการ ประกอบอาชีพเพื่อการมี งานทำอย่างยั่งยืน ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำ ความรู้/ประสบการณ์ใน การเรียนรู้อาชีพไปใช้ เทียบระดับการศึกษา และเทียบโอนเข้าสู่ หลักสูตร กศน.ชั้น พื้นฐาน | ร้อยละ ๘๐ |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ | ตัวชี้วัด ความสำเร็จ | เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ) |
|-------------|--|---|---|---------------------------------|
| | ๑๑.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชม.ขึ้นไป) | จำนวน ๓๐ คน | ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการทำงานอย่างยั่งยืน ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้อาชีพไปใช้เทียบระดับการศึกษาและเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร กศน.ชั้นพื้นฐาน | ร้อยละ ๘๐ |
| | ๑๒.โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล | กศน.ตำบล จำนวน ๑ แห่ง จำนวน ๒๕ คน | ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเรียนรู้หลักสูตร Digital literacy และ Digital commerce จำนวน ๑ ตำบล สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาทักษะมีทักษะความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้เผยแพร่ให้กับประชาชน ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม | ร้อยละ ๘๐ |
| | ๑๓. โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย/กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน | จำนวน ๑ คน | กศน.ตำบลปลักแรดสามารถดำเนินกิจกรรม/โครงการได้สำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย | ร้อยละ ๘๐ |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ | ตัวชี้วัด ความสำเร็จ | เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ) |
|-------------|--|--------------------------------|--|---------------------------------|
| | ๑๔.โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย/โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล/กิจกรรมการเรียนรู้ (กศน.ตำบลสร้างใหม่) | จำนวน ๒๐ คน | ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาทักษะมีทักษะความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้เผยแพร่ให้กับประชาชน ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม | ร้อยละ ๘๐ |

๓.๒ โครงการ/กิจกรรม กศน.ตำบลปลักแรด ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

(๑) แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการปีเดียว
 โครงการมากกว่า ๑ ปี

ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ ฝ่าย/กลุ่มงาน จัดการศึกษานอกโรงเรียน

งาน การศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ

ชื่อบุคคล นางสาววรรณศิรา แสนดี

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย พร้อมทั้งให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาดและขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียนและการจัดการศึกษาทางไกล รวมทั้งจัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด บำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่นๆนอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักหลักสูตรได้ และยังได้จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย

กศน.ตำบลปลักแรด ได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้นักศึกษาได้รับการศึกษาในระดับสูงสุดและได้พัฒนาคุณภาพชีวิตครบทุกด้าน เพื่อให้มีประสิทธิภาพได้เต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษามัธยมศึกษา และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียน ในพื้นที่ตำบลปลักแรด จำนวน ๑ ตำบล ที่ขึ้นทะเบียนและลงทะเบียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ โดยจำแนกดังนี้

๑. ระดับประถมศึกษา - คน
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๐ คน
๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒๑ คน

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียน ในพื้นที่ตำบลปลักแรด จำนวน ๑ ตำบล ๑๐ หมู่บ้าน ได้รับการศึกษานอกระบบให้จบการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นให้ผู้เรียน คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น



วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ |
|---|---|--|---|--|--|----------|
| <p>๑. ประชาสัมพันธ์ รับสมัครขึ้น-ลงทะเบียนนักศึกษาทั้ง ๓ ระดับ</p> <p>๒. จัดการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>๓. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์การจบหลักสูตร กศน. ๒๕๕๑</p> | <p>๑. เพื่อจัดการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากร วยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๓. เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการ ศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> | <p>- ประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ในเขตพื้นที่ ตำบลปลักแรด</p> <p>จำนวน ๑ แห่ง</p> <p>๑๐ หมู่บ้าน</p> | <p>-ระดับประถม</p> <p>- คน</p> <p>-ระดับ ม.ต้น</p> <p>๒๐ คน</p> <p>-ระดับ ม.ปลาย</p> <p>๒๑ คน</p> | <p>กศน.ตำบล</p> <p>จำนวน ๑ แห่ง</p> <p>๑๐ หมู่บ้าน</p> | <p>ต.ค. ๖๔</p> <p>ถึง</p> <p>ก.ย. ๖๕</p> | - |

เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๔ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รหัส ๒๔๓๐๑๖ จำนวนเงิน - .-บาท



แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔) | ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕) |
|---|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| ๑. ประชาสัมพันธ์ รับสมัครขึ้น-ลงทะเบียน นักศึกษาทั้ง ๓ ระดับ ๒. จัดการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์การ จบหลักสูตร กศน. ๒๕๕๑ | - | - | - | - |

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กศน.ตำบลปลักแรด

เครือข่าย

๑. เทศบาล จำนวน ๒ แห่ง
๒. ผู้นำชุมชนตำบล จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน

โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลลัพธ์

๑. กลุ่มเป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียนในพื้นที่จำนวน ๑ แห่ง ที่ขึ้นทะเบียนและลงทะเบียนภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ โดยจำแนกดังนี้

- ระดับประถมศึกษา จำนวน - คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๐ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒๑ คน

๒. กลุ่มเป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียน ในพื้นที่ ตำบล ได้รับการศึกษจากระบบให้จบการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นให้ผู้เรียน คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น



ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

กลุ่มเป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียน ในพื้นที่ตำบลปลักแรด จำนวน ๑ แห่ง ได้รับการศึกษานอกระบบให้จบการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นให้ผู้เรียน คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนลงทะเบียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ สามารถยกระดับการศึกษาสูงขึ้นจนจบการศึกษา ร้อยละ ๘๐
๒. นักศึกษาผู้จบการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพด้านการศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

การติดตามและประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ



(๒) แผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ชื่อ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการปีเดียว
 โครงการมากกว่า ๑ ปี

ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ ฝ่าย/กลุ่มงาน จัดการศึกษานอกโรงเรียน

งาน การศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อบุคคล นางสาววรรณศิรา แสนดี

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่ ให้มีความรู้ เจตคติ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน สามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการจัดส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีสาระสอดคล้องกับความเป็นอยู่ของสังคม อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเอง ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน

กศน.ตำบลปลักแรด ได้ดำเนินการส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ให้กับประชาชนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ไปใช้ บริหารจัดการชีวิตของตนเอง ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ตำบลปลักแรด จำนวน ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๔๐ คน ได้รับการกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน ร้อยละ ๘๐



วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ |
|---|--|--|----------|----------------------------|-----------------------------------|----------|
| -สำรวจข้อมูล /วาง วางแผนการจัด | เพื่อให้ทราบถึง ความต้องการ ประชาชน ในการ จัดกิจกรรม | ประชาชนในพื้นที่ ตำบลปลักแรด ๑๐ หมู่บ้าน | ๔๐ คน | ตำบลปลักแรด ๑๐ หมู่บ้าน | ๑ ต.ค.๖๔ ถึง ๓๑ ธ.ค. ๖๕ | |
| -จัดกิจกรรม ตาม โครงการ | เพื่อส่งเสริมให้ กลุ่มเป้าหมายมี ทักษะชีวิต | ประชาชนในพื้นที่ ตำบลปลักแรด ๑๐ หมู่บ้าน | ๔๐ คน | ตำบลปลักแรด ๑๐ หมู่บ้าน | ๑ ม.ค.๖๕ ถึง ๓๐ มิ.ย. ๖๕ | ๔,๖๐๐.- |
| - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลกิจกรรม/ โครงการและสรุป รายงานผล | เพื่อนำปัญหา และอุปสรรคมา ดำเนินการวางแผนการจัด กิจกรรม | ประชาชนในพื้นที่ ตำบลปลักแรด ๑๐ หมู่บ้าน | ๑ คน | ตำบลปลักแรด ๑๐ หมู่บ้าน | ๑ ม.ค.๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕ | |

เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน รหัส ๓๖๐๐๔ จำนวนเงิน ๔,๖๐๐.-บาท (สี่พันหกร้อยบาทถ้วน)

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔) | ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕) |
|--|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| - จัดกิจกรรมอบรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต | - | ๒,๓๐๐.- | ๒,๓๐๐.- | - |



ผู้รับผิดชอบของโครงการ

กศน.ตำบลปลักแรด

เครือข่าย

๑. ผู้นำชุมชน
๒. หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนทั้งในและนอกพื้นที่

โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
2. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
3. โครงการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์

กลุ่มเป้าหมายได้รับบริการกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน

ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ในพื้นที่ตำบลปลักแรด ทั้ง ๑๐ หมู่บ้าน จำนวน ๔๕ คน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ได้รับบริการกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน

การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบสอบถาม
๒. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติตามกิจกรรม



(๓) แผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกโรงเรียน

ชื่อ โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการปีเดียว
 โครงการมากกว่า ๑ ปี

ฝ่าย/ งานที่รับผิดชอบ ฝ่าย/กลุ่มงาน จัดการศึกษานอกโรงเรียน

งาน การศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อบุคคล นางสาววรรณศิรา แสนดี

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้และทักษะจากการศึกษาที่ผู้เรียนมีอยู่หรือได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน โดยมีรูปแบบการเรียนที่หลากหลายให้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้และทุนทางสังคมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีทางการปกครองในระบบประชาธิปไตย ตลอดจนสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาที่ยั่งยืน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐานโดยให้ประชาชนชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้บูรณาการความรู้ประสบการณ์และทักษะอาชีพ เข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวมทำให้เกิด สังคมแห่งการเรียนรู้ไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกันและพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

กศน.ตำบลปลักแรด ได้จัดทำโครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ของตำบลปลักแรด จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน ได้มีความรู้และทักษะเพื่อนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนได้มีทักษะในการดำรงวิถีชีวิตและพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้ดีขึ้น

๒. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึก ในการจัดการชีวิตของตนเองของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้ประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-กลุ่มเป้าหมายประชาชน จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน ของตำบลปลักแรด จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

-ร้อยละ ๘๐ ประชาชนทั่วไปมีทักษะในการดำรงชีวิต มีการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม



วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ |
|---|---|---|----------|---|-------------------|----------|
| ๑. สสำรวจความต้องการในชุมชน / จัดเวทีชุมชน/ เตรียมกลุ่มเป้าหมาย | เพื่อกำหนดกลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ | ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลปลักแรด | ๒๖ คน | พื้นที่ จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน ในเขตพื้นที่ตำบลปลักแรด | ไตรมาส ๒-๓ | |
| ๒. ประชุม/วางแผนการดำเนินการ | เพื่อกำหนดกิจกรรม/การดำเนินงาน | บุคลากร กศน. ตำบลปลักแรด และผู้เกี่ยวข้อง | ๑ คน | กศน.ตำบลทั้งหมด ๑ ตำบลในเขตพื้นที่ตำบลปลักแรด | ไตรมาส ๒-๓ | |
| ๓. จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน | เพื่อจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน | ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลปลักแรด | ๒๖ คน | พื้นที่จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน ในเขตพื้นที่ตำบลปลักแรด | ไตรมาส ๒-๓ | ๑๐,๔๐๐.- |

เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน รหัส ๓๖๐๐๔ จำนวนเงิน ๑๐,๔๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔) | ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มิ.ค.๖๕) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕) |
|--|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| -จัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน | - | ๕,๒๐๐.- | ๕,๒๐๐.- | - |



ผู้รับผิดชอบของโครงการ

กศน.ตำบลปลักแรด

เครือข่าย

๑. ผู้นำชุมชน
๒. หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนทั้งในและนอกพื้นที่

โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
๒. โครงการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์

กลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมประเทศ และพัฒนาทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและได้รับความรู้และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ประชาชนทั่วไปมีทักษะในการดำรงชีวิต มีการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ในพื้นที่

๑๐ หมู่บ้าน จำนวน ๒๖ คน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ ๘๐ ของประชาชนทั่วไปในพื้นที่ตำบล จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน มีทักษะในการดำรงชีวิต มีการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม

การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. สรุปรายงานการดำเนินงานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ
๓. แบบสัมภาษณ์



(๔) แผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาอกระบบ

ชื่อ โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการปีเดียว
 โครงการมากกว่า ๑ ปี

ฝ่าย/ งานที่รับผิดชอบ ฝ่าย/กลุ่มงาน จัดการศึกษาออกโรงเรียน

งาน การศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อบุคคล นางสาววรรณศิรา แสนดี

หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมเป็นอีกหนึ่งแนวทางในการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม มีส่วนช่วยให้ประชาชนเข้าถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้นโดยเฉพาะในช่วงทศวรรษ ที่ผ่านมา การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม มีความเกี่ยวข้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแยกกันไม่ออก และมีบทบาทสำคัญที่จะทำให้ประชาชนประสบผลสำเร็จในการดำเนินชีวิตตามแนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ เพราะการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน

กศน.ตำบลปลักแรด ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านเกษตรกรรม เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่มีรายจ่ายลดลง มีเงินเหลือใช้มากขึ้น และเพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านเกษตรกรรม
๒. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบล จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน รวมทั้งหมด ๑๔ คน

เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมและร่วมกิจกรรมนั้น ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม และมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ |
|---|---|---|---|----------------------------------|--------------------|----------|
| ๑. จัดกิจกรรมฝึกอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงด้านเกษตรกรรม ๒. ประเมินผลกิจกรรม/โครงการและสรุปรายงานผล | ๑. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านเกษตรกรรม ๒. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบล จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน รวม ๑๔ คน | ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบล จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน รวม ๑๔ คน | เขตพื้นที่ตำบล จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน | ต.ค.๖๔ ถึง มิ.ย.๖๕ | ๕,๖๐๐.- |

เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน รหัส ๓๖๐๐๔ จำนวนเงิน ๕,๖๐๐.- บาท (ห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔) | ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มิ.ค.๖๕) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕) |
|--|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| ๑. จัดกิจกรรมฝึกอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงด้านเกษตรกรรม ตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ตำบล จำนวน ๑๑ ตำบล ๒. ประเมินผลกิจกรรม/โครงการและสรุปรายงานผล | - | ๒,๘๐๐.- | ๒,๘๐๐.- | - |

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กศน.ตำบลปลักแรด

เครือข่าย

๑. สำนักงานเกษตรอำเภอบางระกำ
๒. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอบางระกำ
๓. องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล
๔. ผู้นำชุมชนตำบล



โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
๒. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
๓. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑. มีหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
๒. กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะตามหลักสูตรและกิจกรรมความรู้ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. มีหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้ ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๔ คน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐

การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การแสดงความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมและประชาชนทั่วไป
๒. ติดตามประเมินผลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมและแบบสอบถาม



(๕) แผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ชื่อ โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการปีเดียว
 โครงการมากกว่า ๑ ปี

ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ ฝ่าย/กลุ่มงาน จัดการศึกษานอกโรงเรียน
งาน การศึกษาตามอัธยาศัย
ชื่อบุคคล นางสาววรรณศิรา แสนดี

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเมืองไทยเป็นประเทศเปิดที่รับเอาความรู้และเทคโนโลยีของต่างชาติเข้ามาอย่างมากมาย ทำให้ไทยกลายเป็นประเทศที่มีความเจริญทางด้านเทคโนโลยี จากผลของการรับเอาวัฒนธรรมของชาติอื่นมาใช้ในการศึกษาเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน จึงหันกลับมาหาเทคโนโลยีชาวบ้านที่ดั้งเดิมมาประกอบการใช้ชีวิตเหมือนในอดีต แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้านที่สร้างขึ้นหลักในชุมชน จึงมีความสำคัญของและเทคโนโลยีในท้องถิ่นอันดี ที่เคยสืบทอดกันมาช้านาน ปัจจุบันวิถีชีวิตแบบดั้งเดิมของไทยเราส่วนมากจะยังคงปฏิบัติสืบทอดกันมาตามขนบหรือตามท้องถิ่นทางไกล ซึ่งถือเป็นสิ่งสำคัญที่ยังคงมีการสืบทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน และเทคโนโลยีในท้องถิ่นอยู่ ดังนั้น การศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้าน และเทคโนโลยีในท้องถิ่นของเราจึงเป็นการดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของท้องถิ่นเหล่านั้นได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ภูมิปัญญาชาวบ้าน และเทคโนโลยีในท้องถิ่นให้แก่ผู้ที่สนใจได้รับทราบและร่วมภูมิใจกับบุคคลในท้องถิ่นด้วย

กศน.ตำบลปลักแรด จึงเล็งเห็นความสำคัญและการรับการเรียนรู้ตามอัธยาศัยจากแหล่งการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไปในพื้นที่ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนกิจกรรมร่วมกันสานและฟื้นฟู แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัยที่เกิดขึ้นในชุมชน เพื่อนำประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การสร้างองค์ความรู้ การประกอบอาชีพ และการสร้างรายได้เสริมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัวกลุ่มสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับตำบลตอบสนองสังคม และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้

๒. เพื่อสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน ตามรูปแบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กศน.ตำบลปลักแรด จำนวน ๑ ตำบล

เชิงคุณภาพ

จำนวนนักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ ไปศึกษาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้

วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ |
|--|--|--------------------------|-----------------------|------------------|---------------------|----------|
| ๑. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ให้กับ กศน.ตำบล จำนวน ๑๑ ตำบล จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน ทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้ระดับอ่านคล่อง อ่านเข้าใจความ เขียนคล่อง และอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ พื้นฐาน และให้ประชาชนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์เพื่อสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ในการปฏิบัติจริง โดยส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางทั่วถึง | ๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน ตามรูปแบบ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย | นักศึกษาและประชาชนทั่วไป | เขตพื้นที่ตำบลปลักแรด | กศน.ตำบลปลักแรด | ต.ค. ๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕ | ๒๐,๐๐๐.- |
| ๒. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ | | | | | | |

เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมจัดการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน รหัส ๓๖๐๐๕ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาส ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๕) | ไตรมาส ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๕) | ไตรมาส ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๕) | ไตรมาส ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๕) |
|--|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| ๑. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ให้กับ กศน.ตำบลทั้งหมด ๑๑ ตำบล จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน ทุกกลุ่ม เป้าหมายให้ได้ระดับอ่านคล่อง อ่านเข้าใจความ เขียนคล่อง และอ่านเชิงคิดวิเคราะห์พื้นฐาน และให้ประชาชนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ในการปฏิบัติจริง โดยส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง | - | - | ๒๐,๐๐๐.- | - |
| ๒. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ | | | | |

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กศน.ตำบลปลักแรด

เครือข่าย

หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในเขตพื้นที่ตำบลปลักแรด

โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (ส่งเสริมการอ่าน)

ผลลัพธ์

๑. มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชน สามารถคงอยู่และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักศึกษาประชาชนในชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ แห่ง

๒. นักศึกษาและประชาชนในชุมชนไปศึกษาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

นักศึกษาและประชาชน ใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

จำนวนนักศึกษาและประชาชนในชุมชนไปศึกษาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้



การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การติดตาม
 - สํารวจข้อมูล
 - ประชุม
 - สัมภาษณ์
๒. การประเมินผลโครงการ
 - แบบสอบถาม
 - สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรม
๓. การสรุปและรายงานผล
 - ภาพกิจกรรม
 - แบบรายงานผลกิจกรรม



(๖) แผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ชื่อ โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (ส่งเสริมการรู้หนังสือ)

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการปีเดียว
 โครงการมากกว่า ๑ ปี

ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ ฝ่าย/กลุ่มงาน จัดการศึกษานอกโรงเรียน
งาน การศึกษาตามอัธยาศัย
ชื่อบุคคล นางสาววรรณศิรา แสนดี

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีบทบาทที่สำคัญในการจัดกิจกรรมการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชนและบริบทสภาพปัญหาของสังคมและวิถีชีวิตของคนในชุมชนตลอดจนให้ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นสังคมแห่งขอมูลสารสนเทศและมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตการประกอบอาชีพของคนในสังคม ได้แก่ ขอมูลสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ต สื่อโทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อทางวิทยุต่างๆ เป็นต้น กศน.ตำบล จึงเป็นสถานที่มีความสำคัญในการจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยตลอดชีวิตสำหรับการให้บริการงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนในชุมชนได้เข้ามาศึกษาคนคว่าหาความรู้การติดต่อประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ใกล้ชิดกับประชาชน แต่ปัจจุบัน กศน.ตำบล ยังขาดการพัฒนากระบวนการทำงาน หรือการให้บริการขอมูลข่าวสารที่ทันสมัยตลอดจนสื่อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่จะเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

กศน.ตำบลปลักแรด ได้ตระหนักถึงสภาพปัญหาและความจำเป็นในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้แก่ประชาชนและนักศึกษา กศน.ในพื้นที่อำเภอบางระกำอย่างทั่วถึง และเกิดประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อพัฒนา กศน.ตำบลให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนขึ้น เพื่อเป็นสถานที่และศูนย์กลางในการเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนที่หลากหลาย มีสื่อที่ทันสมัยในการสืบคนขอมูลให้กับกลุ่มเป้าหมายทั้งนักศึกษา กศน.และประชาชนในตำบล และยกระดับกศน.ตำบลดังกล่าวให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานในโอกาสต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสได้ติดตามข่าวสารเรื่องราวใหม่ๆปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างทันเหตุการณ์
๒. เพื่อให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารภายในชุมชน
๔. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์รับบริจาคสื่อ
๕. เพื่อให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไป ๓๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้รับบริการได้เรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย ในรูปแบบที่หลากหลาย
๒. ผู้รับบริการได้พัฒนากระบวนการคิดจากการเข้าร่วมกิจกรรม

วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ |
|--|---|--|--|----------------------------|----------|
| ๑. สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย | - เพื่อค้นหากลุ่มเป้าหมายที่มีความต้องการ | - กลุ่มเป้าหมายประชาชนเขตตำบลปลักแรด จำนวน ๓๐๐ คน | - ๑๐ หมู่บ้าน ของตำบลปลักแรด | ตุลาคม ๒๕๖๔ | - |
| ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๒.๑ ห้องสมุดประชาชน ๒.๒ บ้านหนังสือชุมชน ๒.๓ หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) | ๑. เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสได้ติดตามข่าวสารเรื่องราวใหม่ๆปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีสมัยใหม่ อย่างทันเหตุการณ์ ๒. เพื่อให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารภายในชุมชน ๔. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์รับบริจาคสื่อ ๕. เพื่อให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน | - นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ๑๓๖ คน - นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ๑๑๘ คน - นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ๔๖ คน | - กศน.ตำบล ๑ แห่ง - บ้านหนังสือชุมชนตำบลปลักแรด - พื้นที่ตำบลปลักแรด | ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ | |

วิธีดำเนินการ (ต่อ)

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ |
|---|--------------------------------|---|---|----------------------------------|----------|
| ๒.๔ อาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน ๒.๕ ห้องสมุด เคลื่อนที่สำหรับ ชาวตลาด | | - นักศึกษา เยาวชน และ ประชาชน ๑ คน - พ่อค้า แม่ค้า ตลาดสด บางระกำ ๕ คน | - พื้นที่ตำบล ปลักแรด - ตลาดสดตำบล ปลักแรด | ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕ | |
| ๓. ติดตาม ประเมินผล | เพื่อติดตามผลการ จัดกิจกรรม | - ครู กศน.ตำบล | พื้นที่ตำบล ปลักแรด | กันยายน ๒๕๖๕ | |

เงินงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

เครือข่าย

๑. กศน.ตำบล ๑ แห่ง
๒. บ้านหนังสือชุมชนตำบลปลักแรด

โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่สู่ชุมชน

ผลลัพธ์

เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสได้ติดตามข่าวสารเรื่องราวใหม่ๆปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีสมัยใหม่ อย่าง
ทันเหตุการณ์ เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ดัชนีผลสำเร็จของกิจกรรม

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ
พัฒนาตนเองด้านการอ่าน การเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านการอ่าน แสวงหาความรู้ที่ตนเอง
สนใจ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละจำนวน ๘๐ มีความพึงพอใจ
จากการเข้าร่วมโครงการฯ อยู่ในระดับดี

การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๒. สมุดลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม



(๗) แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (งบรายจ่ายอื่น)

ชื่อ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การจัดการอาชีพ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการปีเดียว
 โครงการมากกว่า ๑ ปี

ฝ่าย/ งานที่รับผิดชอบ ฝ่าย/กลุ่มงาน จัดการศึกษานอกโรงเรียน
งาน การศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อบุคคล นางสาววรรณศิรา แสนดี

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ ศูนย์ กศน.อำเภอบางระกำ ได้ดำเนินการจัดให้มีโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การจัดการอาชีพ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่บริการ โดยมีความเชื่อมั่นว่าโครงการดังกล่าวจะช่วยให้ประชาชนในระดับฐานรากที่มีรายได้น้อยและขาดโอกาสในการเพิ่มรายได้อันเป็นเงื่อนไขสำคัญของการเกิดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่ส่งผลให้ฐานเศรษฐกิจของประเทศไทยไม่เข้มแข็งอย่างที่เป็นอย่างในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนจึงเป็นการจัดการศึกษาให้กับประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพเดิม เพื่อให้มีทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น โดยให้สถานศึกษาใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนที่จัดตั้งไว้ หรือ กศน. ตำบล หรือในชุมชน หรือสถานที่ของภาคีเครือข่าย ซึ่งรูปแบบการจัดใช้หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพ ในอันที่จะประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง

ศูนย์ กศน.อำเภอบางระกำ ได้นำแนวทางดังกล่าวสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำประชาชนมีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีเพื่อการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่ จำนวน ๑๑ ตำบล ให้มีรายได้และมีงานทำ เลี้ยงชีพได้อย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๒. เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว
๓. เพื่อพัฒนาและจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดกระบวนการเรียนรู้อาชีพในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น ที่ต่อยอดอาชีพเดิม จำนวน ๑๑ ตำบล

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของประชาชนผู้เข้ารับบริการที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพหลักสูตรระยะสั้น มีความรู้และนำความรู้ไปปฏิบัติ และพัฒนาอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง



๒. ร้อยละ ๘๐ ของประชาชนผู้เข้ารับบริการที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพหลักสูตรระยะสั้น มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว

๕๐

วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ |
|---|--|---|---|--|---------------------------|----------|
| ๑. จัดกระบวนการเรียนรู้อาชีพในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น ที่ต่อยอดอาชีพเดิมตามศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ | ๑. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ๒. เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว ๓. เพื่อพัฒนาและจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน | -ประชาชน กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่อำเภอ บางระกำ จำนวน ๑๑ ตำบล | -ประชาชน กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่อำเภอ บางระกำ จำนวน ๑๑ ตำบล | พื้นที่ของ อำเภอบางระกำ จำนวน ๑๑ ตำบล | ต.ค. ๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕ | ๑๑,๐๐๐.- |
| ๒. กำกับ ติดตาม นิเทศวัดผล ประเมินผลกิจกรรม/โครงการและสรุปรายงานผล | | | | | | |

เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น รหัส ๓๕๐๕๒ จำนวนเงิน ๑๑,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔) | ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕) |
|---|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| ๑. จัดกระบวนการเรียนรู้อาชีพในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น ที่ต่อยอดอาชีพเดิมตามศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ | - | ๑๑,๐๐๐.- | - | - |
| ๒. กำกับ ติดตาม นิเทศวัดผล ประเมินผลกิจกรรม/โครงการ | | | | |



ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ
กศน.ตำบลปลักแรด

เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น /ท้องถิ่น
๒. หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
๒. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
๓. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์

๑. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๒. ประชาชนมีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว
๓. พัฒนาและจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ**ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)**

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีอาชีพเสริมรายได้ มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสามารถพัฒนาต่อยอด

อาชีพเดิมได้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ มีความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัวเพื่อนำเข้าสู่การมีงานทำอย่างยั่งยืน

การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินผลความพึงพอใจ
๒. แบบการนิเทศโครงการ
๓. ครู กศน. , ครู ศรช. และครูอาสาสมัครฯ ติดตามผลการจัดการกิจกรรม

(๘) แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (งบรายจ่ายอื่น)

ชื่อ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การพัฒนาอาชีพพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง)

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการปีเดียว
 โครงการมากกว่า ๑ ปี

ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ ฝ่าย/กลุ่มงาน จัดการศึกษานอกโรงเรียน
 งาน การศึกษาต่อเนื่อง
 ชื่อบุคคล นางสาววรรณศิรา แสนดี

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคลและกลุ่มบุคคลเป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒ ที่มุ่งจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่ สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ รวมทั้งส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ สินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพที่สร้างรายได้จริง และการพัฒนาสู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ต่อไป

กศน.ตำบลปลักแรด ได้ตระหนักถึงนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงาน กศน. ดังกล่าว จึง ได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การพัฒนาอาชีพพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) เพื่อการศึกษา พัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่ จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน ให้มีรายได้และมีงานทำ เลี้ยงชีพได้ อย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้แก่ประชาชน ได้มีทักษะอาชีพ มีงานทำ มีรายได้
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาชีพเดิมประชาชนให้มีความมั่นคงยั่งยืนและมีรายได้สูงขึ้น
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะจากการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติจริง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนในพื้นที่อำเภอบางระกำ ที่เข้ารับการเรียนรู้มีทักษะอาชีพ มีงานทำ มีรายได้ และ สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน ในพื้นที่อำเภอบางระกำ จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน รวมทั้งสิ้น ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ



ประชาชนที่ไม่มีอาชีพและประชาชนผู้มีอาชีพอยู่แล้ว จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน สามารถนำความรู้มาสร้างอาชีพใหม่และพัฒนาต่อยอดอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๕๓

วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ |
|--|---|--|---|---|-------------------|----------|
| ๑. จัดกิจกรรมฝึกอาชีพระยะสั้นไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง (กลุ่มสนใจ) เพื่อพัฒนาอาชีพให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ไม่มีอาชีพ และที่มีอาชีพเดิมอยู่แล้ว สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ | ๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้แก่ประชาชนได้มีทักษะอาชีพมีงานทำ มีรายได้ ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาชีพเดิมของประชาชนให้มีความมั่นคงยั่งยืนและมีรายได้สูงขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะจากการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติจริง | -ประชาชน กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ตำบล ปลักแรด จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน | -ประชาชน กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ตำบล ปลักแรด จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน กลุ่มเป้าหมาย ๓๒ คน | พื้นที่ของตำบลปลักแรด จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน | ต.ต.๖๔ ถึง ก.ย.๖๕ | ๒๒,๖๕๔.- |
| ๒. กำกับ ติดตาม นิเทศวัดผล ประเมินผล กิจกรรม/โครงการและสรุปรายงานผล | | | | | | |

เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกกระบบ กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น รหัส ๓๕๐๕๒ จำนวนเงิน ๒๒,๖๕๔.- บาท (สองหมื่นสองพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔) | ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕) |
|--|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| ๑. จัดกิจกรรมฝึกอาชีพระยะสั้นไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง (กลุ่มสนใจ) เพื่อพัฒนาอาชีพให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ไม่มีอาชีพ และที่มีอาชีพเดิมอยู่แล้ว สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ | - | ๑๑,๓๒๗.- | ๑๑,๓๒๗.- | - |
| ๒. กำกับ ติดตาม นิเทศวัดผล ประเมินผลกิจกรรม/โครงการและสรุปรายงานผล | | | | |



ผู้รับผิดชอบโครงการ

กศน.ตำบลปลักแรด

เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น /ท้องถิ่น
๒. หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
๒. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
๓. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่ตำบลปลักแรด จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๒ คน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์จริงในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน

ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ**ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)**

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีอาชีพเสริมรายได้ มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสามารถพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมได้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้อาชีพไปใช้เทียบระดับการศึกษา และเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร กศน.ขั้นพื้นฐานได้ร้อยละ ๘๐

การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินผลความพึงพอใจ
๒. แบบการนิเทศโครงการ
๓. ครู กศน. , ครู ศรช. และครูอาสาสมัครฯ ติดตามผลการจัดการกิจกรรม



(๙) แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (งบรายจ่ายอื่น)

ชื่อ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป)

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการปีเดียว
 โครงการมากกว่า ๑ ปี

ฝ่าย/ งานที่รับผิดชอบ ฝ่าย/กลุ่มงาน จัดการศึกษานอกโรงเรียน
งาน การศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อบุคคล นางสาววรรณศิรา แสนดี

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคลและกลุ่มบุคคลเป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒ ที่มุ่งจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่ สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ รวมทั้งส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ สินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพที่สร้างรายได้จริง และการพัฒนาสู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ต่อไป

กศน.ตำบลปลักแรด ได้ตระหนักถึงนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงาน กศน. ดังกล่าว จึง ได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) เพื่อการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กับ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่ตำบลปลักแรด จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน ให้มีรายได้และมีงานทำ เลี้ยงชีพได้อย่าง ยั่งยืน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ไม่มี อาชีพให้มีทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีอาชีพที่สร้างรายได้ที่มั่นคงใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างมี ประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้อาชีพไปใช้เทียบระดับ การศึกษาและเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร กศน.ชั้นพื้นฐาน



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนในพื้นที่ตำบลปลักแรด จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน ที่เข้ารับการเรียนรู้มีทักษะอาชีพ มีงานทำ มีรายได้ และสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนที่ไม่มีอาชีพและประชาชนผู้มีอาชีพอยู่แล้ว จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน สามารถนำความรู้มา สร้างอาชีพใหม่และพัฒนาต่อยอดอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ |
|--|---|--|--|--|--------------------|----------|
| <p>๑. จัดกิจกรรมฝึกอาชีพ ชุมชนให้เป็นศูนย์กลาง ในการพัฒนาอาชีพ และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชนที่ สอดคล้องกับศักยภาพ ของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่าย การรวมกลุ่มในลักษณะ วิสาหกิจชุมชน สร้าง รายได้ให้กับชุมชน ให้ ชุมชนพึ่งพาตนเองได้</p> <p>๒. กำกับ ติดตาม นิเทศวัดผล ประเมินผล กิจกรรม/โครงการและ สรุปรายงานผล</p> | <p>๑. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนา อาชีพให้แก่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่ไม่มีอาชีพให้ มีทักษะอาชีพเพื่อการ มีงานทำ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี อาชีพที่สร้างรายได้ที่ มั่นคงใช้เป็นแนวทาง ในการประกอบอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรมนำความรู้และ ประสบการณ์ในการ เรียนรู้อาชีพไปใช้เทียบ ระดับการศึกษาและ เทียบโอนเข้าสู่ หลักสูตร กศน. ชั้นพื้นฐาน</p> | -ประชาชน กลุ่มเป้าหมายใน พื้นที่ตำบลปลัก แรด จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน | -ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ตำบล ปลักแรด จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน กลุ่มเป้าหมาย ๓๐ คน | พื้นที่ของ ตำบลปลักแรด จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน | ต.ค.๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕ | ๒๗,๐๐๐.- |

เงินงบประมาณ



เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรม
ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น รหัส ๓๕๐๕๒ จำนวนเงิน ๒๗,๐๐๐.-บาท
(สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

๕๗

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕) | ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มิ.ค.๖๕) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕) |
|---|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| ๑. จัดกิจกรรมฝึกอาชีพชุมชนให้เป็นศูนย์กลาง ในการพัฒนาอาชีพ และสร้างอาชีพของผู้เรียนและ ชุมชนที่ สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความ ต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่ม ในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ ๒. กำกับ ติดตาม นิเทศวัดผล ประเมินผลกิจกรรม/ โครงการและสรุปรายงานผล | - | ๑๓,๕๐๐.- | ๑๓,๕๐๐.- | - |

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กศน.ตำบลปลักแรด

เครือข่าย

- ผู้นำท้องถิ่น /ท้องถิ่น
- หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์จริงในการประกอบอาชีพ
อย่างยั่งยืน

ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีอาชีพเสริมรายได้ มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสามารถพัฒนาต่อยอด
อาชีพเดิมได้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน
ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้อาชีพไปใช้เทียบระดับการศึกษา
และเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร กศน.ชั้นพื้นฐานได้ร้อยละ ๘๐

การติดตามและประเมินผลโครงการ



๑. แบบประเมินผลความพึงพอใจ
๒. แบบการนิเทศโครงการ
๓. ครู กศน. , ครู ศรช. และครูอาสาสมัครฯ ติดตามผลการจัดการกิจกรรม

(๑๐) แผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ชื่อ โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน)

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการปีเดียว
 โครงการมากกว่า ๑ ปี

ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ ฝ่าย/กลุ่มงาน จัดการศึกษานอกโรงเรียน
งาน การศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อบุคคล นางสาววรรณศิรา แสนดี

หลักการและเหตุผล

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้กำหนดนโยบายดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคมเพื่อขับเคลื่อนสังคมดิจิทัลชุมชนให้เกิดขึ้นในประเทศไทยโดยเร็ว ซึ่งในการดำเนินการเช่นว่า ภาครัฐและภาคเอกชนจะต้องจัดการศึกษาเรียนรู้ให้แก่วิทยากร และเปิดโอกาสให้กลุ่มบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจเข้ามาศึกษาเรียนรู้ประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำความรู้ไปขยายต่อให้แก่บุคคลรอบข้าง รวมทั้งการนำมาพัฒนาต่อยอดในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงสมควรที่จะนำความรู้และทักษะการใช้ด้านดิจิทัลมาส่งเสริม และสนับสนุนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปให้ได้รู้จักการหลักสูตรเชิงกฎหมายดิจิทัล การสร้างมูลค่าสินค้าทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการใช้ Digital literacy และ Digital commerce ซึ่งล้วนนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมากมาย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้หลักสูตร Digital literacy เพื่อเพิ่มทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แทปเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด การสร้างมูลค่าสินค้าทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการใช้ Digital commerce การค้าขายทางการตลาดออนไลน์ ซึ่งล้วนนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมากมาย

๒. สามารถนำความรู้เผยแพร่ให้กับประชาชนในชุมชนได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กศน.ตำบลปลักแรด จำนวน ๑ ตำบล



เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเรียนรู้หลักสูตร Digital literacy เพิ่มทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แทปเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด การสร้างมูลค่าสินค้าทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการใช้ Digital commerce การค้าขายทางการตลาดออนไลน์ จำนวน ๑ ตำบล สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาทักษะ มีทักษะความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ นำความรู้เผยแพร่ให้กับประชาชนในชุมชนได้อย่างเหมาะสม

วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ |
|---|--|---|-----------------------------------|------------------|---------------------|----------|
| กิจกรรมโครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน) หลักสูตร Digital literacy เพิ่มทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แทปเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด การสร้างมูลค่าสินค้าทางอินเทอร์เน็ตรวมทั้งการใช้ Digital commerce การค้าขายทางการตลาดออนไลน์ จำนวน ๑๑ ตำบล สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาทักษะ มีทักษะความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ นำความรู้เผยแพร่ให้กับประชาชน ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม | ๑. เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้หลักสูตร Digital literacy และ Digital commerce เพิ่มทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แทปเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แทปเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด การสร้างมูลค่าสินค้าทางอินเทอร์เน็ตรวมทั้งการใช้ Digital commerce การค้าขายทางการตลาดออนไลน์ ล้วนนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ๒. สามารถนำความรู้เผยแพร่ให้กับประชาชนในชุมชนได้อย่างเหมาะสม | ประชาชนในชุมชนทั้งตำบลปลักแรด จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน | กศน.ตำบล จำนวน ๑ ตำบล จำนวน ๒๕ คน | กศน.ตำบล ปลักแรด | ต.ค. ๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕ | ๖,๖๐๐.- |

เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์



ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบล งบประมาณ ค่าจัดกิจกรรม กศน.ตำบลที่ได้รับค่าก่อสร้าง รหัส ๓๖๐๐๕ จำนวนเงิน ๖,๖๐๐.-บาท (หกพันหกร้อยบาทถ้วน)

๖๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔) | ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕) | ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕) | ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕) |
|---|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเรียนรู้หลักสูตร Digital literacy เพิ่มทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แทปเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด การสร้างมูลค่าสินค้าทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการใช้ Digital commerce การค้าขายทางการตลาดออนไลน์ จำนวน ๑ ตำบล สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาทักษะ มีทักษะความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ นำความรู้เผยแพร่ให้กับประชาชน ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม | - | ๘,๗๖๐.- | - | - |

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กศน.ตำบลปลักแรด

เครือข่าย

- ผู้นำท้องถิ่น /ท้องที่
- หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน
- โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้หลักสูตร Digital literacy และ Digital commerce เพื่อเพิ่มทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แทปเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด การสร้างมูลค่าสินค้าทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการใช้ Digital commerce การค้าขายทางการตลาดออนไลน์ ซึ่งล้วนนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมากมาย



๒. สามารถนำความรู้เผยแพร่ให้กับประชาชนในชุมชนได้อย่างเหมาะสม

๖๑

ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ได้เรียนรู้หลักสูตร Digital literacy และ Digital commerce การเพิ่มทักษะในการนำเครื่องมืออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต รวมทั้งการใช้ Digital commerce ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเรียนรู้หลักสูตร Digital literacy และ Digital commerce ตำบลปลักแรด จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาทักษะมีทักษะความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ นำความรู้เผยแพร่ให้กับประชาชน ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม

การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบสอบถาม
๒. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติตามกิจกรรม



(๑๑) แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ โครงการเทียบระดับการศึกษา

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการปีเดียว
 โครงการมากกว่า ๑ ปี

ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ ฝ่าย/กลุ่มงาน จัดการศึกษานอกโรงเรียน

งาน การศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ

ชื่อบุคคล นางสาววรรณศิริ แสนดี

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย พร้อมทั้งให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาดและขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียนและการจัดการศึกษาทางไกล รวมทั้งจัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด บำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่นๆนอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักหลักสูตรได้ และยังสามารถจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย

กศน.ตำบลปลักแรด ได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาในระดับสูงสุดและได้พัฒนาคุณภาพชีวิตครบทุกด้าน เพื่อให้มีประสิทธิภาพได้เต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาค



บังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๖๓

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียน ในพื้นที่ตำบลปลักแรด จำนวน ๑ ตำบล ที่ขึ้นทะเบียนและลงทะเบียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ โดยจำแนกดังนี้

๑. ระดับประถมศึกษา - คน
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๐ คน
๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒๑ คน

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียน ในพื้นที่ตำบลปลักแรด จำนวน ๑ ตำบล ๑๐ หมู่บ้าน ได้รับการศึกษานอกระบบให้จบการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นให้ผู้เรียน คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ |
|---|--|--|--|---|------------------------------------|----------|
| <p>๑. ประชาสัมพันธ์ รับสมัครขึ้น-ลงทะเบียนนักศึกษาทั้ง ๓ ระดับ</p> <p>๒. จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>๓. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์การจบหลักสูตร กศน. ๒๕๕๑</p> | <p>๑. เพื่อจัดการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๓. เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> | <p>- ประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ในเขตพื้นที่ตำบลปลักแรด</p> <p>กศน.ตำบล จำนวน ๑ แห่ง</p> <p>๑๐ หมู่บ้าน</p> | <p>-ระดับประถม - คน</p> <p>-ระดับ ม.ต้น ๑ คน</p> <p>-ระดับ ม.ปลาย ๒ คน</p> | <p>กศน.ตำบล จำนวน ๑ แห่ง</p> <p>๑๐ หมู่บ้าน</p> | <p>ต.ค. ๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕</p> | - |

เงินงบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณอุดหนุน รหัส ๒๔๓๐๑ จำนวนเงิน - .บาท

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔) | ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มิ.ค.๖๕) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕) |
|---|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| ๑. ประชาสัมพันธ์ รับสมัครขึ้น-ลงทะเบียนนักศึกษาทั้ง ๓ ระดับ | - | - | - | - |
| ๒. จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น | | | | |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>พื้นฐานทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์การ จบหลักสูตร กศน. ๒๕๕๑</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

ผู้รับผิดชอบของโครงการ

กศน.ตำบลปลักแรด

เครือข่าย

- ๓. เทศบาล จำนวน ๒ แห่ง
- ๔. ผู้นำชุมชนตำบล จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน

โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ๓. โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๔. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลลัพธ์

๕. กลุ่มเป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียนในพื้นที่จำนวน ๑ แห่ง ที่ขึ้นทะเบียนและลงทะเบียนภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ โดยจำแนกดังนี้

- ระดับประถมศึกษา จำนวน - คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๐ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒๑ คน

๖. กลุ่มเป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียน ในพื้นที่ตำบล ได้รับการศึกษานอกระบบให้จบการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นให้ผู้เรียน คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

กลุ่มเป้าหมายประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จากการศึกษาในระบบโรงเรียน ในพื้นที่ตำบลปลักแรด จำนวน ๑ แห่ง ได้รับการศึกษานอกระบบให้จบการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นให้ผู้เรียน คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑. นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนลงทะเบียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ สามารถยกระดับการศึกษาสูงขึ้นจนจบการศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ๒. นักศึกษาผู้จบการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพด้านการศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น



การติดตามและประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๖๖

(๑๒) แผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ชื่อ โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (ส่งเสริมการอ่าน)

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการปีเดียว
 โครงการมากกว่า ๑ ปี

ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ ฝ่าย/กลุ่มงาน จัดการศึกษานอกโรงเรียน
งาน การศึกษาตามอัธยาศัย
ชื่อบุคคล นางสาววรรณศิรา แสนดี

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีบทบาทที่สำคัญในการจัดกิจกรรม การศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชนและบริบทสภาพปัญหาของ สังคมและวิถีชีวิตของคนในชุมชนตลอดจนทันต่อเหตุการณ์ของสังคมยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นสังคมแห่งข้อมูล สารสนเทศและมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตการประกอบอาชีพของคนในสังคม ได้แก่ ข้อมูลสารสนเทศ ทางอินเทอร์เน็ต สื่อโทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อทางวิทยุต่างๆ เป็นต้น กศน.ตำบล จึงเป็นสถานที่ที่มีความสำคัญในการจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยตลอดชีวิตสำหรับการให้บริการงานการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนในชุมชนได้เขามาศึกษาคนคว่าหาความรู้การติดต่อประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ใกล้ชิดกับประชาชน แต่ปัจจุบัน กศน.ตำบล ยังขาดการพัฒนากระบวนการทำงาน หรือการให้บริการขอมลข่าวสารที่ทันสมัยตลอดจนสื่อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่จะเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอด ชีวิตให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

กศน.ตำบลปลักแรด ได้ตระหนักถึงสภาพปัญหาและความจำเป็นในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอด ชีวิต เพื่อเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้แก่ประชาชนและนักศึกษา กศน.ในพื้นที่อำเภอบางระกำอย่างทั่วถึง และเกิดประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อพัฒนา กศน.ตำบลให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนขึ้น เพื่อเป็นสถานที่และศูนย์กลางในการเป็นแหล่งเรียนรู้ของ ชุมชนที่หลากหลาย มีสื่อที่ทันสมัยในการสืบคนขอมลให้กับกลุ่มเป้าหมายทั้งนักศึกษา กศน.และประชาชนในตำบล และยกระดับกศน.ตำบลดังกล่าวให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานในโอกาสต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสได้ติดตามข่าวสารเรื่องราวใหม่ๆปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีสมัยใหม่ อย่างทันเหตุการณ์
๒. เพื่อให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต



๓. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารภายในชุมชน
๔. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์รับบริจาคสื่อ
๕. เพื่อให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไป ๓๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้รับบริการได้เรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย ในรูปแบบที่หลากหลาย
๒. ผู้รับบริการได้พัฒนากระบวนการคิดจากการเข้าร่วมกิจกรรม

วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ |
|--|---|--|--|----------------------------|----------|
| ๑. สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย | - เพื่อค้นหากลุ่มเป้าหมายที่มีความต้องการ | - กลุ่มเป้าหมายประชาชนเขตตำบลปลักแรด จำนวน ๓๐๐ คน | - ๑๐ หมู่บ้าน ของตำบลปลักแรด | ตุลาคม ๒๕๖๔ | - |
| ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๒.๑ ห้องสมุดประชาชน ๒.๒ บ้านหนังสือชุมชน ๒.๓ หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) | ๑. เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสได้ติดตามข่าวสารเรื่องราวใหม่ๆปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีสมัยใหม่ อย่างทันเหตุการณ์ ๒. เพื่อให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารภายในชุมชน ๔. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์รับบริจาคสื่อ ๕. เพื่อให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน | - นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ๑๒๔ คน - นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ๑๒๒ คน - นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ๕๔ คน | - กศน.ตำบล ๑ แห่ง - บ้านหนังสือชุมชนตำบลปลักแรด - พื้นที่ตำบลปลักแรด | ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ | |

วิธีดำเนินการ (ต่อ)

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ |
|---|--------------------------------|---|---|----------------------------------|----------|
| ๒.๔ อาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน ๒.๕ ห้องสมุด เคลื่อนที่สำหรับ ชาวตลาด | | - นักศึกษา เยาวชน และ ประชาชน ๑ คน - พ่อค้า แม่ค้า ตลาดสด บางระกำ ๕ คน | - พื้นที่ตำบล ปลักแรด - ตลาดสดตำบล ปลักแรด | ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕ | |
| ๓. ติดตาม ประเมินผล | เพื่อติดตามผลการ จัดกิจกรรม | - ครู กศน.ตำบล | พื้นที่ตำบล ปลักแรด | กันยายน ๒๕๖๕ | |

เงินงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

เครือข่าย

๑. กศน.ตำบล ๑ แห่ง
๒. บ้านหนังสือชุมชนตำบลปลักแรด

โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่สู่ชุมชน

ผลลัพธ์

เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสได้ติดตามข่าวสารเรื่องราวใหม่ๆปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีสมัยใหม่ อย่าง
ทันเหตุการณ์ เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ดัชนีผลสำเร็จของกิจกรรม

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ
พัฒนาตนเองด้านการอ่าน การเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านการอ่าน แสวงหาความรู้ที่ตนเอง
สนใจ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละจำนวน ๘๐ มีความพึงพอใจ
จากการเข้าร่วมโครงการฯ อยู่ในระดับดี

การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๒. สมุดลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม



(๑๓) แผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ชื่อ โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย /ส่งเสริมการอ่าน/อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการปีเดียว
 โครงการมากกว่า ๑ ปี

ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ ฝ่าย/กลุ่มงาน จัดการศึกษานอกโรงเรียน
งาน การศึกษาตามอัธยาศัย
ชื่อบุคคล นางสาววรรณศิรา แสนดี

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีบทบาทที่สำคัญในการจัดกิจกรรมการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชนและบริบทสภาพปัญหาของสังคมและวิถีชีวิตของคนในชุมชนตลอดจนทันต่อเหตุการณ์ของสังคมยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นสังคมแห่งข้อมูลสารสนเทศและมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตการประกอบอาชีพของคนในสังคม ได้แก่ ข้อมูลสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ต สื่อโทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อทางวิทยุต่างๆ เป็นต้น กศน.ตำบล จึงเป็นสถานที่มีความสำคัญในการจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยตลอดชีวิตสำหรับการให้บริการงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนในชุมชนได้เข้ามาศึกษาคนคว่าหาความรู้การติดต่อประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ใกล้ชิดกับประชาชน แต่ปัจจุบัน กศน.ตำบล ยังขาดการพัฒนาระบบการทำงาน หรือการให้บริการขอมลข่าวสารที่ทันสมัยตลอดจนสื่อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่จะเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

กศน.ตำบลปลักแรด ได้ตระหนักถึงสภาพปัญหาและความจำเป็นในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้แก่ประชาชนและนักศึกษา กศน.ในพื้นที่อำเภอบางระกำอย่างทั่วถึง และเกิดประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อพัฒนากศน.ตำบลให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนขึ้น เพื่อเป็นสถานที่และศูนย์กลางในการเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนที่หลากหลาย มีสื่อที่ทันสมัยในการสืบคนขอมลให้กับกลุ่มเป้าหมายทั้งนักศึกษา กศน.และประชาชนในตำบลและยกระดับกศน.ตำบลดังกล่าวให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานในโอกาสต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสได้ติดตามข่าวสารเรื่องราวใหม่ๆปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างทันเหตุการณ์
๒. เพื่อให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต



๓. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารภายในชุมชน
๔. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์รับบริจาคสื่อ
๕. เพื่อให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน

๗๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไป ๓๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้รับบริการได้เรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย ในรูปแบบที่หลากหลาย
๒. ผู้รับบริการได้พัฒนากระบวนการคิดจากการเข้าร่วมกิจกรรม

วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ |
|--|---|--|--|----------------------------|----------|
| ๑. สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย | - เพื่อค้นหากลุ่มเป้าหมายที่มีความต้องการ | - กลุ่มเป้าหมายประชาชนเขตตำบลปลักแรด จำนวน ๓๐ คน | - ๑๐ หมู่บ้าน ของตำบลปลักแรด | ตุลาคม ๒๕๖๔ | - |
| ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๒.๑ ห้องสมุดประชาชน ๒.๒ บ้านหนังสือชุมชน ๒.๓ หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) | ๑. เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสได้ติดตามข่าวสารเรื่องราวใหม่ๆปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีสมัยใหม่ อย่างทันเหตุการณ์ ๒. เพื่อให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารภายในชุมชน ๔. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์รับบริจาคสื่อ ๕. เพื่อให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน | - นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ๑๒๔ คน - นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ๑๒๒ คน - นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ๕๔ คน | - กศน.ตำบล ๑ แห่ง - บ้านหนังสือชุมชนตำบลปลักแรด - พื้นที่ตำบลปลักแรด | ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ | |



วิธีดำเนินการ (ต่อ)

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ |
|---|--------------------------------|---|---|----------------------------------|----------|
| ๒.๔ อาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน ๒.๕ ห้องสมุด เคลื่อนที่สำหรับ ชาวตลาด | | - นักศึกษา เยาวชน และ ประชาชน ๑ คน - พ่อค้า แม่ค้า ตลาดสด บางระกำ ๕ คน | - พื้นที่ตำบล ปลักแรด - ตลาดสดตำบล ปลักแรด | ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔ | |
| ๓. ติดตาม ประเมินผล | เพื่อติดตามผลการ จัดกิจกรรม | - ครู กศน.ตำบล | พื้นที่ตำบล ปลักแรด | กันยายน ๒๕๖๔ | |

เงินงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางระกำ

เครือข่าย

๑. กศน.ตำบล ๑ แห่ง
๒. บ้านหนังสือชุมชนตำบลปลักแรด

โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่สู่ชุมชน

ผลลัพธ์

เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสได้ติดตามข่าวสารเรื่องราวใหม่ๆปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีสมัยใหม่ อย่าง
ทันเหตุการณ์ เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ดัชนีผลสำเร็จของกิจกรรม

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ
พัฒนาตนเองด้านการอ่าน การเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านการอ่าน แสวงหาความรู้ที่ตนเอง
สนใจ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละจำนวน ๘๐ มีความพึงพอใจ
จากการเข้าร่วมโครงการฯ อยู่ในระดับดี

การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๒. สมุดลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม



(๑๔) แผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ชื่อ โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล กิจกรรมการเรียนรู้ (กศน.ตำบลสร้างใหม่)

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการปีเดียว
 โครงการมากกว่า ๑ ปี

ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ ฝ่าย/กลุ่มงาน จัดการศึกษานอกโรงเรียน
งาน การศึกษาตามอัธยาศัย
ชื่อบุคคล นางสาววรรณศิรา แสนดี

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเมืองไทยเป็นประเทศเปิดที่รับเอาความรู้และเทคโนโลยีของต่างชาติเข้ามาอย่างมากมาย ทำให้ไทยกลายเป็นประเทศที่มีความเจริญทางด้านเทคโนโลยี จากผลของการรับเอาวัฒนธรรมของชาติอื่นมาใช้ในการศึกษาเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน จึงหันลืมนำเทคโนโลยีชาวบ้านที่ตั้งเดิมมาประกอบการใช้ชีวิตเหมือนในอดีต แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้านที่สร้างขึ้นหลักในชุมชน จึงมีความสำคัญของและเทคโนโลยีในท้องถิ่นอันดี ที่เคยสืบทอดกันมาช้านาน ปัจจุบันวิถีชีวิตแบบดั้งเดิมของไทยเราส่วนมากจะยังคงปฏิบัติสืบทอดกันมาตามขนบหรือตามท้องถิ่นทางไกล ซึ่งถือเป็นสิ่งสำคัญที่ยังคงมีการสืบทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน และเทคโนโลยีในท้องถิ่นอยู่ ดังนั้น การศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้าน และเทคโนโลยีในท้องถิ่นของเราจึงเป็นการดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของท้องถิ่นเหล่านั้นได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ภูมิปัญญาชาวบ้าน และเทคโนโลยีในท้องถิ่นให้แก่ผู้ที่สนใจได้รับทราบและร่วมภูมิใจกับบุคคลในท้องถิ่นด้วย

กศน.ตำบลปลักแรด จึงเล็งเห็นความสำคัญและการรับการเรียนรู้ตามอัธยาศัยจากแหล่งการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไปในพื้นที่ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนกิจกรรมร่วมกันสานและฟื้นฟู แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัยที่เกิดขึ้นในชุมชน เพื่อนำประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การสร้างองค์ความรู้ การประกอบอาชีพ และการสร้างรายได้เสริมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัวสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับตำบลตอบสนองสังคม และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้



๒. เพื่อสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน ตามรูปแบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๗๓

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กศน.ตำบลปลักแรด จำนวน ๑ ตำบล เป้าหมาย จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

จำนวนนักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ ไปศึกษาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้

วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ |
|---|---|--------------------------|-----------------------|------------------|---------------------|----------|
| ๑. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ให้กับ กศน.ตำบล จำนวน ๑๑ ตำบล จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน ทุกกลุ่ม เป้าหมายให้ได้ระดับอ่านคล่อง อ่านเข้าใจความ เขียนคล่อง และอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ พื้นฐาน และให้ประชาชนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์เพื่อสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ในการปฏิบัติจริง โดยส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางทั่วถึง | ๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้ | นักศึกษาและประชาชนทั่วไป | เขตพื้นที่ตำบลปลักแรด | กศน.ตำบลปลักแรด | ต.ค. ๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕ | ๑๐,๐๐๐.- |
| ๒. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ | ๒. เพื่อสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน ตามรูปแบบ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย | | | | | |

เงินงบประมาณ



เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบล งบดำเนินงาน
 ค่าจัดกิจกรรม กศน.ตำบลที่ได้รับค่าก่อสร้าง รหัส ๓๖๐๐๕ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๓๔

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๔) | ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๕) | ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๕) | ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๕) |
|--|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| ๑. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ให้กับ กศน.ตำบล ทั้งหมด ๑๑ ตำบล จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ ของประชาชน ทุกกลุ่ม เป้าหมายให้ได้ระดับอ่าน คล่อง อ่านเข้าใจความ เขียนคล่อง และอ่านเชิงคิด วิเคราะห์พื้นฐาน และให้ประชาชนสามารถรับรู้ ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์เพื่อ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ในการ ปฏิบัติจริง โดยส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นใน สังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง ๒. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินโครงการ | - | - | ๑๐,๐๐๐.- | - |

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กศน.ตำบลปลักแรด

เครือข่าย

หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในเขตพื้นที่ตำบลปลักแรด

โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย/โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล กิจกรรมการ
เรียนรู้ (กศน.ตำบลสร้างใหม่)

ผลลัพธ์

๑. มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชน สามารถคงอยู่และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักศึกษา
ประชาชนในชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ แห่ง

๒. นักศึกษาและประชาชนในชุมชนไปศึกษาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา
คุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้



ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

นักศึกษาและประชาชน ใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

จำนวนนักศึกษาและประชาชนในชุมชนไปศึกษาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้

การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การติดตาม
 - สํารวจข้อมูล
 - ประชุม
 - สัมภาษณ์
๒. การประเมินผลโครงการ
 - แบบสอบถาม
 - สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรม
๓. การสรุปและรายงานผล
 - ภาพกิจกรรม
 - แบบรายงานผลกิจกรรม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายธนกร เหล่ากสิการ

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางระกำ

คณะผู้รวบรวมและจัดทำข้อมูล

- นางวชิรา เต็มเจิม
- นางจิตติมา ชุ่มมงคล
- นางสาวประยูร บุญทั้ง
- นางสาวชนิษฐา ศิริวัฒน์
- นางสาววรรณศิรา แสนดี

หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์
หัวหน้ากลุ่มจัดการศึกษานอกโรงเรียน
หัวหน้างานการศึกษาตามอัธยาศัย
ครูอาสาสมัครฯ
ครู กศน.ตำบลปลักแรด

คณะจัดพิมพ์

- นางสาววรรณศิรา แสนดี

ครู กศน.ตำบลปลักแรด

