

คู่มือสำหรับผู้สมัครสอบ การเทียบระดับการศึกษา  
ด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการทดสอบความรู้ ทักษะ เจตคติ การประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของบุคคลที่ขอสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ได้รับวุฒิ การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลที่มีความรู้ ทักษะ เจตคติ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมถึงบุคคลที่มีความเป็นเลิศทางปัญญาให้สามารถ เข้ารับการทดสอบ และประเมิน เพื่อให้ได้รับวุฒิการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ โดยไม่ต้องเสียเวลาเรียน ประหยัดเวลา และประหยัดค่าใช้จ่าย

คู่มือสำหรับผู้สมัครสอบการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน นี้ ได้จัดขึ้นเพื่อให้ผู้สมัครสอบได้ศึกษาขั้นตอน กระบวนการ รายละเอียดของการสอบ เทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับ เข้ารับการทดสอบความรู้ ทักษะ เจตคติ ประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ขอเป็นกำลังใจ และอวยพรให้ผู้สมัครสอบประสบความสำเร็จ ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกท่าน

นายธนากร ดอนเหนือ  
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

## สารบัญ

บทที่ 1 บทนำ.....	1
1. ความเป็นมา.....	1
2. วัตถุประสงค์ .....	2
3. ขอบข่ายเนื้อหาที่ใช้ในการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	3
4. ระดับการศึกษาที่เปิดให้มีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	4
5. กลุ่มเป้าหมายที่สามารถขอเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	5
6. นิยามศัพท์.....	5
บทที่ 2 ขั้นตอนการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1. การสมัครเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเพื่อขอสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	7
1.2 หลักฐานที่ใช้ในการสมัครเพื่อสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	8
1.3 ระยะเวลาการรับสมัครและการเข้าสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน... ..	8
2. ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายในการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	8
3. การเข้าร่วมกิจกรรมในการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	9
3.1 การปฐมนิเทศ.....	9
3.2 การเข้าสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	9
3.3 การประเมินแฟ้มสะสมการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	10
3.4 การเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ.....	11
4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	12
5. การขอรับหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ.....	12
5.1 กรณี สำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่กำหนด.....	12
5.2 กรณี มีผลการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ครบตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาที่กำหนด.....	13
5.3 กรณี หลักฐานการศึกษาสูญหาย.....	13
6. การฟื้นฟูสภาพผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	13

## ภาคผนวก

## หน้า

1. ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง กำหนดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต.....	15
ให้ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2. ใบสมัครขึ้นทะเบียนการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน...	21
3. ใบลงทะเบียนการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	22
4. หนังสือรับรองการเป็นผู้ปกครองตามกฎหมาย.....	23
5. แบบคำร้องเพื่อแสดงความประสงค์การเข้ารับสัมมนาวิชาการ.....	24
6. ตัวอย่างแฟ้มสะสมการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	25
7. แบบคำร้องขอแก้ไขข้อมูลบุคคลในระบบงานทะเบียนผู้เข้าสอบเทียบ.....	29
8. แบบคำร้องขอใบรับรองผลการทดสอบ.....	30
9. คำร้องขอสำเร็จการศึกษาสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	31
10. แบบคำร้องปรับค่าระดับผลการทดสอบเฉลี่ย.....	32
11. แบบยื่นความจำนงขอเทียบโอนผลการทดสอบ.....	33
12. ใบแทนประกาศนียบัตร.....	34
13. คำร้องขอใบแทนทะเบียนแสดงผลการเรียน/ใบแทนประกาศนียบัตร.....	35
14. (ตัวอย่าง) หนังสือรับรองสำหรับผู้สำเร็จการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	36
15. (ตัวอย่าง) หนังสือรับรองสำหรับผู้สอบเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	37
16. แบบฟอร์มขอตรวจสอบวุฒิการศึกษา.....	38
17. แบบแจ้งผลการตรวจสอบวุฒิการศึกษา.....	39

## คณะผู้จัดทำ

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1. ความเป็นมา

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญที่สุดในการสร้างความเจริญก้าวหน้าและการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชุมชน สังคม และประเทศชาติ การศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้บุคคลได้รับการพัฒนาตนเองรวมถึง การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในด้านต่าง ๆ ที่จะสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพและ ดำรงชีวิตให้มีความสุข ตลอดจนเพื่อให้สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ อีกทั้ง ยังสามารถเป็นพลังในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนได้อีกด้วย

สถานการณ์โลกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางสังคมและวัฒนธรรม ดังจะ เห็นได้จากบทบาทที่เพิ่มขึ้นของเทคโนโลยีในวิถีชีวิตของมนุษย์ เทคโนโลยีส่งผลให้รูปแบบการดำเนินชีวิต ของประชาชนเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างราบรื่น ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง และ มีความสุข มนุษย์จึงจำเป็นต้องปรับตัวด้วยการยกระดับและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ผ่านวิธีการที่หลากหลายตามความพร้อม ของแต่ละบุคคล ซึ่งในปัจจุบันการเรียนรู้สามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากครอบครัว ชุมชน สังคม การเข้ารับการศึกษา การประกอบอาชีพ หรือการอบรมจากหน่วยงานและสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ด้วยเหตุนี้ รัฐจึง มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมทั้งในประเทศและระดับโลก

ทั้งนี้ หากพิจารณาจากข้อมูลและสถานการณ์ทางการศึกษาที่ผ่านมา จะพบว่าการศึกษา ของบุคคลอาจเกิดจากการศึกษาในระบบโรงเรียนหรือจากประสบการณ์ภายนอกโรงเรียน ซึ่งในสมัยก่อน บุคคลสามารถเรียนรู้ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมกับครอบครัว ชุมชน วัด และต่อมาเริ่มมีระบบโรงเรียนจึงส่งผล ให้นักเรียนรู้จักการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งการเรียนในระบบโรงเรียนเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอ ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลที่มีความหลากหลาย จึงเกิดระบบการศึกษานอกโรงเรียนขึ้น ด้วยความ เชื่อว่า การศึกษาควรเป็นไปเพื่อชีวิตหรือเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้เรียนอาจแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง นอกเหนือจากการศึกษาในระบบโรงเรียน ประกอบกับความเชื่อว่า “บุคคลที่มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาสามารถพัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องอาศัยการเรียนรู้ในห้องเรียน เพียงอย่างเดียว พวกเขาสามารถค้นคว้าและเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมถึงจากผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา ต่าง ๆ” (Knowles, M. S., Holton, E. F., & Swanson, R. A., 2015)

การเปิดโอกาสทางการศึกษาโดยการสร้างช่องทางที่หลากหลาย จึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้ กระตุ้นให้นักเรียน ผู้เรียน และประชาชนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้อย่างมากขึ้น โดยอาจไม่จำเป็นต้องเรียนรู้อ แบบเต็มเวลาภายในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ นักเรียน ผู้เรียน และ ประชาชนที่มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ เป็นผู้ที่มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ที่เป็นเลิศให้ได้รับวุฒิทางการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศักยภาพและความพร้อม รวมถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงอาจเป็นสิ่งที่สำคัญที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในยุคปัจจุบัน

ในมติหนึ่งของการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนโดยการกำหนดให้มีระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน เพื่อประโยชน์ในการรับรองวุฒิทางการศึกษาหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพของบุคคล ด้วยเหตุดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีหน้าที่หลักในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมุ่งสร้างโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมถึงการผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศเป็นหลัก นั้น กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้รับมอบหมายให้เร่งดำเนินการเกี่ยวกับการจัดให้มีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลที่มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นเลิศทางปัญญาได้รับวุฒิทางการศึกษา โดยไม่ต้องเสียเวลาเรียน ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย

ในการนี้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้จึงกำหนดให้มีการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว ให้สามารถเข้ารับการทดสอบและประเมินให้ได้รับวุฒิการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการทดสอบความรู้ ทักษะ เจตคติ การประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สมัครสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดของมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมีรายละเอียดให้ศึกษาทำความเข้าใจในคู่มือเล่มนี้ ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลที่มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมถึงบุคคลที่มีความเป็นเลิศทางปัญญาให้สามารถเข้ารับการทดสอบและประเมิน ให้ได้รับวุฒิการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลที่เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่นสามารถเข้ารับการทดสอบและประเมิน เพื่อนำผลการทดสอบที่ผ่านไปสู่สมเพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ หรือนำไปเทียบโอนผลการเรียนในระดับเดียวกัน หรือสะสมในธนาคารหน่วยกิต
3. เพื่อให้ผู้สมัครสอบใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติตามขั้นตอน และแนวทางการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

### 3. ขอบข่ายเนื้อหาที่ใช้ในการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำหรับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการกำหนดขอบข่ายเนื้อหาการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ 3 ส่วน ได้แก่

**ส่วนที่ 1 การประเมินความรู้ ทักษะ และเจตคติ** ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพ
8. ภาษาต่างประเทศ

**ส่วนที่ 2 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน** ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

**ระดับประถมศึกษา** ผู้เข้ารับการประเมินจะต้องเขียนสรุปกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายในการสัมมนาให้ครอบคลุมประเด็น ดังนี้

1. อ่านเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากสื่อประเภทต่าง ๆ และอ้างถึงแหล่งที่มาของข้อมูล
2. เขียนเชื่อมโยงประเด็นสำคัญ และเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
3. แสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลสนับสนุน
4. บอกคุณค่าที่ได้จากการอ่าน
5. สรุปข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** ผู้เข้ารับการประเมินจะต้องเขียนสรุปกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายในการสัมมนาให้ครอบคลุมประเด็น ดังนี้

1. อ่านเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากสื่อที่หลากหลาย และอ้างถึงแหล่งที่มาของข้อมูล
2. เขียนเชื่อมโยงประเด็นสำคัญ และเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
3. แสดงความคิดเห็น แนวคิด แง่คิด พร้อมให้เหตุผลสนับสนุน
4. บอกคุณค่าที่ได้จากการอ่าน
5. สรุปข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า

**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** ผู้เข้ารับการประเมินจะต้องเขียนสรุปกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายในการสัมมนาให้ครอบคลุมประเด็น ดังนี้

1. อ่านเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากสื่อที่หลากหลาย และอ้างถึงแหล่งที่มาของข้อมูล
2. เขียนเชื่อมโยงประเด็นสำคัญ และเหตุการณ์จากเรื่องี่อ่าน
3. แสดงความคิดเห็น วิพากษ์ และให้ข้อเสนอแนะพร้อมให้เหตุผลสนับสนุน
4. บอกคุณค่าที่ได้จากการอ่าน และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
5. สรุปข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า

**ส่วนที่ 3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์** ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

**ส่วนที่ 4 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชนและสังคม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตหรือพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง

#### **4. ระดับการศึกษาที่เปิดให้มีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน**

การเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยแบ่งเป็น 3 ระดับ การศึกษา ดังนี้

1. ประถมศึกษา
2. มัธยมศึกษาตอนต้น
3. มัธยมศึกษาตอนปลาย

## 5. กลุ่มเป้าหมายที่สามารถขอเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประชาชนทั่วไป ซึ่งอยู่ในกลุ่มที่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับแต่ยังอยู่ในวัยเรียนหรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา

ในกรณีที่ได้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับและรวมถึงผู้ที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ จะเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องได้รับการยินยอมจากผู้ปกครองตามกฎหมาย และให้ถือว่าผู้ปกครองดังกล่าวได้ปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับแล้ว

## 6. นิยามศัพท์

1. การสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การทดสอบ การประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบุคคลที่ขอสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดที่กำหนดตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ให้ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ทำหน้าที่สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

3. ผู้มีสิทธิ์สมัครสอบ หมายถึง เป็นประชาชนทั่วไป ซึ่งอยู่ในกลุ่มที่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับแต่ยังอยู่ในวัยเรียนหรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา ในกรณีที่ได้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับและรวมถึงผู้ที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ จะเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องได้รับการยินยอมจากผู้ปกครองตามกฎหมาย และให้ถือว่าผู้ปกครองดังกล่าวได้ปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับแล้ว

4. ผู้มีสิทธิ์ได้รับการทดสอบ หมายถึง ผู้ที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติ ตามหลักเกณฑ์ของการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

5. ผู้เข้ารับการทดสอบ หมายถึง ผู้ที่เข้ารับการทดสอบความรู้ ทักษะ และเจตคติ การสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามวัน เวลา และสถานที่ตามประกาศฯ

6. ผู้ขาดสอบ หมายถึง ผู้ที่ไม่มาทำการทดสอบตามวัน เวลา และสถานที่ตามประกาศของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ให้ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. ผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบ หมายถึง ผู้เข้ารับการทดสอบที่มีผลการทดสอบในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

8. ผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หมายถึง ผู้ที่ต้องมีผลการทดสอบผ่านตามเกณฑ์การสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

**9. ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์** หมายถึง ผู้ที่มีผลการประเมิน ดังนี้

- ผ่านการประเมินแฟ้มสะสมผลงานการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง
- ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ “พอใช้” ขึ้นไป
- ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครบ 8 ประการ อยู่ในระดับ “พอใช้” ขึ้นไป
- มีระยะเวลาการเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**10. ผู้สำเร็จการศึกษา** หมายถึง ผู้ขอเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามประกาศ หลักเกณฑ์ หรือระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผ่านการเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ

## บทที่ 2

### ขั้นตอนการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 1. การสมัครเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำหรับผู้ประสงค์ขอเข้ารับการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติ หลักฐานที่ใช้ในการสมัคร และระยะเวลาของการรับสมัครตามรายละเอียด ดังนี้

##### 1.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเพื่อขอสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1.1 ต้องมีสัญชาติไทย

1.1.2 เป็นประชาชนทั่วไป ซึ่งอยู่ในกลุ่มที่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับแต่ยังอยู่ในวัยเรียน หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา

ในกรณีเด็กตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับและรวมถึงผู้ที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ จะเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องได้รับการยินยอมจากผู้ปกครองตามกฎหมาย และให้ถือว่าผู้ปกครองดังกล่าวได้ปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับแล้ว

1.1.3 ต้องมีวุฒิการศึกษาในระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าระดับที่ประสงค์จะขอสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานหนึ่งระดับ ยกเว้น การขอสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา เช่น หากประสงค์จะขอสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้สมัครต้องมีสำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษามาก่อนวันสมัคร เป็นต้น

ทั้งนี้ ผู้สมัครสอบต้องรับรองตนเองว่ามีคุณสมบัติครบถ้วน ถูกต้องเป็นจริงทุกประการ หากสถานศึกษาตรวจสอบภายหลังพบว่าแสดงหลักฐานอันเป็นเท็จ หรือเจตนายื่นหลักฐานที่ไม่ใช่วุฒิการศึกษาสูงสุด หรือมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าเป็นผู้พ้นสภาพผู้สอบ และผลการสอบ รวมถึงหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษาออกให้ ถือว่าเป็นโมฆะ โดยไม่สามารถเรียกร้องค่าเสียหายหรือค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น

การพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น เป็นหน้าที่ของผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะต้องศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านต่าง ๆ ก่อนการตัดสินใจ เช่น การมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ความพร้อมของค่าใช้จ่าย และหลักฐานที่ใช้ในการสมัครเข้ารับการทดสอบ รวมถึงพิจารณาถึงความเหมาะสมของการนำวุฒิการศึกษาที่จะได้รับจากการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ได้ตรงตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของผู้สมัคร เป็นต้น

## 1.2 หลักฐานที่ใช้ในการสมัครเพื่อสอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้สมัครเพื่อขอสอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องยื่นใบสมัครพร้อมแนบหลักฐานการสมัครต่อสถานศึกษาที่ทำหน้าที่สอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง ดังนี้

1.2.1 รูปถ่ายขนาด 1 x 1.5 นิ้ว จำนวน 2 รูป หน้าตรง สวมชุดสุภาพ ไม่สวมแว่นตาดำ ไม่สวมหมวก (รูปถ่ายต้องมีอายุไม่เกิน 6 เดือน และไม่ใช้รูปถ่ายโพลาลอยด์) สำหรับติดในใบสมัคร จำนวน 1 รูป และติดบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบ จำนวน 1 รูป

1.2.2 สำเนาวุฒิการศึกษาในระดับการศึกษา ที่ต่ำกว่าระดับที่ประสงค์จะขอสอบเทียบ จำนวน 1 ฉบับ พร้อมนำฉบับจริงไปแสดง ณ สถานที่รับสมัคร

กรณีใช้วุฒิการศึกษาจากหลักสูตรต่างประเทศให้ผู้สมัครสอบนำหลักฐานการเทียบวุฒิการศึกษาจากหน่วยงานที่รับเทียบวุฒิการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับจริง มายื่นในวันสมัคร

1.2.3 สำเนาทะเบียนบ้าน ที่มีการลงชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ฉบับ พร้อมนำฉบับจริงหรือทะเบียนบ้านดิจิทัล จาก Application ThalD ไปแสดง ณ สถานที่รับสมัคร

1.2.4 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน ที่มีการลงชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ฉบับ พร้อมนำฉบับจริงหรือบัตรประชาชนดิจิทัล จาก Application ThalD ไปแสดง ณ สถานที่รับสมัคร

1.2.5 กรณีผู้สมัครสอบอายุต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ (ยังไม่บรรลุนิติภาวะ) ให้ผู้ปกครองตามกฎหมายยินยอม พร้อมแนบเอกสารหนังสือรับรองการเป็นผู้ปกครองประกอบการพิจารณา

กรณี ที่ผู้สมัครมีการเปลี่ยนชื่อ - สกุล หรือจดทะเบียนสมรสให้สำเนาเอกสารที่เกี่ยวข้องดังกล่าวอย่างละ 1 ฉบับ พร้อมนำฉบับจริงไปแสดง ณ สถานที่รับสมัคร ด้วย

## 1.3 ระยะเวลาการรับสมัครและการเข้าสอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาการรับสมัคร ให้ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการสอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ติดตามข่าวสาร และข้อมูลการรับสมัครได้ที่สถานศึกษาที่ทำหน้าที่สอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2. ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายในการสอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้สมัครเข้ารับการสอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายเพื่อสมัครเข้ารับการสอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ค่าขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน 50 บาท (ห้าสิบบาท)
2. ค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนสอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ชำระตามจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ผู้สมัครประสงค์จะขอสอบในแต่ละครั้ง โดยมีค่าใช้จ่ายหน่วยกิตละ 100 บาท (หนึ่งร้อยบาท) ซึ่งในแต่ละระดับการศึกษา มีจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด ดังนี้

2.1 ระดับประถมศึกษา	มีหน่วยกิตทั้งหมดจำนวน 69 หน่วยกิต
2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มีหน่วยกิตทั้งหมดจำนวน 81 หน่วยกิต
2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มีจำนวนหน่วยกิต โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้
2.3.1 ประเภทพื้นฐาน	มีหน่วยกิตทั้งหมดจำนวน 84 หน่วยกิต
2.3.2 ประเภทพื้นฐานและเพิ่มเติม	มีหน่วยกิตทั้งหมดจำนวน 100 หน่วยกิต

ทั้งนี้ ในกรณีที่ผู้สมัครเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำผลการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เคยสอบผ่านมาแล้วจากสถานศึกษาที่ทำหน้าที่สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ไปเทียบโอนเพื่อขอเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานในต่างสถานศึกษา ผู้สมัครต้องต้องชำระค่าธรรมเนียมในการเทียบโอนผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 50 บาท ในทุกระดับการศึกษา

3. ค่าใช้จ่ายในการสมัครสอบให้ไปตามที่ผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมสมัครสอบและสถานศึกษาร่วมกันกำหนด

### 3. การเข้าร่วมกิจกรรมในการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เมื่อผู้สมัครเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการประกาศรายชื่อให้เป็นผู้ที่มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

#### 3.1 การปฐมนิเทศ

ผู้ที่มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศ เพื่อรับการชี้แจง แนะนำเกี่ยวกับรายละเอียดการเข้าทดสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการทดสอบ จนเป็นผู้สำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการทดสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามวัน เวลา และสถานที่ที่สถานศึกษากำหนด

#### 3.2 การเข้าสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ที่มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องเข้าทดสอบเพื่อประเมินความรู้ ทักษะ และเจตคติตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สมัครเข้ารับการสอบเทียบ ซึ่งมีจำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

- 1) ภาษาไทย
- 2) คณิตศาสตร์
- 3) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 5) สุขศึกษาและพลศึกษา
- 6) ศิลปะ
- 7) การงานอาชีพ
- 8) ภาษาต่างประเทศ

ทั้งนี้ การสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการทดสอบ ไว้ดังนี้

ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ระดับผลการทดสอบ 4.0	หมายถึง	ผลการทดสอบดีเยี่ยม
ร้อยละ 75 - 79	ระดับผลการทดสอบ 3.5	หมายถึง	ผลการทดสอบดีมาก
ร้อยละ 70 - 74	ระดับผลการทดสอบ 3.0	หมายถึง	ผลการทดสอบอยู่ในเกณฑ์ดี
ร้อยละ 65 - 69	ระดับผลการทดสอบ 2.5	หมายถึง	ผลการทดสอบอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี
ร้อยละ 60 - 64	ระดับผลการทดสอบ 2.0	หมายถึง	ผลการทดสอบอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
ร้อยละ 55 - 59	ระดับผลการทดสอบ 1.5	หมายถึง	ผลการทดสอบอยู่ในเกณฑ์พอใช้
ร้อยละ 50 - 54	ระดับผลการทดสอบ 1.0	หมายถึง	ผลการทดสอบอยู่ในเกณฑ์ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
ต่ำกว่าร้อยละ 50	ระดับผลการทดสอบ 0	หมายถึง	ผลการทดสอบต่ำกว่าเกณฑ์ (ไม่ผ่าน)

เมื่อผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบครบถ้วนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่ใช้ในการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว และพึงพอใจต่อระดับผลการทดสอบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แล้ว ต้องจัดทำแฟ้มสะสมการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการเพื่อเข้ารับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ต่อไป

หากผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบครบถ้วนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้แล้ว ผู้สอบไม่พึงพอใจต่อผลการทดสอบในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใดกลุ่มสาระหนึ่งหรือหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีสิทธิ์เข้าสอบเทียบซ้ำในกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าวได้ โดยต้องลงทะเบียนและชำระค่าใช้จ่ายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอสอบซ้ำทุกครั้งที่ยังสอบซ้ำครั้งใหม่

อนึ่ง ผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการได้นั้น จะต้องเป็นผู้ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบครบถ้วนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่ใช้ในการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว และมีความพึงพอใจต่อระดับผลการทดสอบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แล้ว เท่านั้น

### 3.3 การประเมินแฟ้มสะสมการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1) เข้ารับฟังการชี้แจงแนวทางการจัดทำแฟ้มสะสมการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เข้ารับการสัมมนาวิชาการทราบ และกำหนดระยะเวลาในการจัดทำและจัดส่ง โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดระยะเวลาที่เหมาะสม ก่อนการสัมมนาวิชาการ

2) รวบรวมข้อมูลจัดทำและจัดส่งแฟ้มสะสมการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สถานศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

3) ปรับปรุง แก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ และดำเนินการให้แล้วเสร็จ ก่อนการสัมมนาวิชาการ ตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด

### 3.4 การเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ

การเข้าร่วมสัมมนาวิชาการของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินการทดสอบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีระยะเวลาเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เพื่อเข้ารับการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามระยะเวลา และสถานที่ตามที่สถานศึกษา กำหนด

**3.4.1 การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน** ผู้เข้ารับการประเมินต้องเข้ารับการประเมินและผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ทั้งนี้ การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน มีการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลไว้ดังนี้

**ไม่ผ่าน** 0 - 0.5 หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนหรือถ้ามีผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

**พอใช้** 0.6 - 1.5 หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มีข้อบกพร่องบางประการ

**ดี** 1.6 - 2.5 หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

**ดีเยี่ยม** 2.6 - 3.0 หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

**3.4.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์** ผู้เข้ารับการประเมินต้องเข้ารับการประเมินและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2) ซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีวินัย
- 4) ใฝ่เรียนรู้
- 5) อยู่อย่างพอเพียง
- 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
- 7) รักความเป็นไทย
- 8) มีจิตสาธารณะ

- ทั้งนี้ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลไว้ ดังนี้
- ไม่ผ่าน** 0 - 0.5 หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หรือคุณลักษณะ นั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ
- พอใช้** 0.6 - 1.5 หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีข้อบกพร่อง บางประการ
- ดี** 1.6 - 2.5 หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ
- ดีเยี่ยม** 2.6 - 3.0 หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีดีเลิศ

#### 4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทุกระดับการศึกษา ดังนี้

- 4.1 ผ่านเกณฑ์การทดสอบครบถ้วนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่ใช้ในการเทียบ ระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.2 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง
- 4.3 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการ และมีผลการประเมิน ดังนี้
  - 4.3.1 ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็น “ผ่าน” ระดับ “พอใช้” ขึ้นไป
  - 4.3.2 ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็น “ผ่าน” ระดับ “พอใช้” ขึ้นไป
  - 4.3.3 มีระยะเวลาการเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### 5. การขอรับหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

5.1 กรณี สำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาที่กำหนด

ผู้สำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานต้องยื่นคำร้อง เพื่อขอรับหลักฐานการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ

ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาควรยื่นคำร้องและหลักฐานตามที่สถานศึกษากำหนดเพื่อขอรับหลักฐาน การเป็นผู้สำเร็จการศึกษา นับตั้งแต่วันที่สถานศึกษาประกาศให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัด ระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 5.2 กรณี มีผลการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ครบตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่กำหนด

ผู้ผ่านการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถยื่นคำร้องและหลักฐานตามที่สถานศึกษากำหนดเพื่อขอรับระเบียบยื่นแสดงผลการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือใบรับรองผลการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานได้

## 5.3 กรณี หลักฐานการศึกษาสูญหาย

ให้ผู้สำเร็จการศึกษาหรือผู้ผ่านการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งความต่อเจ้าพนักงานสอบสวนที่สถานีตำรวจและนำสำเนาบันทึกประจำวันของพนักงานสอบสวนไปยื่นและเขียนคำร้องต่อสถานศึกษาเพื่อให้ออกใบแทนหลักฐานการศึกษาบับจริง

## 6. การฟื้นฟูสภาพผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

หากผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะดังต่อไปนี้ ให้ถือว่าฟื้นฟูสภาพผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 6.1 สำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับที่สมัครสอบ
- 6.2 ลาออก
- 6.3 ถึงแก่กรรม
- 6.4 ใช้หลักฐานหรือเอกสารอันเป็นเท็จในการสมัครเข้าสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6.5 กรณีอื่นตามที่อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

\*\*\*\*\*

## ภาคผนวก



ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
เรื่อง กำหนดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ให้ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษา  
ด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๑๕ (๑) ได้กำหนดให้กรมจัดให้มีระบบการเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ สมรรถนะ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้จากรูปแบบหนึ่งไปสู่อีกรูปแบบหนึ่ง ตามมาตรา ๖ หรือจากหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่งไปยังหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่ง หรือจากหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่งไปยังสถานศึกษา หรือจากสถานศึกษามายังหน่วยจัดการเรียนรู้ หรือเพื่อประโยชน์ในการสะสมความรู้ และตามมาตรา ๑๖ (๗) กำหนดให้กรมมีหน้าที่เทียบระดับการศึกษา การเทียบเคียงหรือผลการเรียน

เพื่อให้การเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ มาตรา ๑๖ (๖) (๗) มาตรา ๒๗ มาตรา ๓๐ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบกับมาตรา ๓๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กำหนดให้กรุงเทพมหานครและจังหวัด ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต จำนวน ๗๗ แห่ง ดังนี้

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร
- (๑) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขตคลองเตย
- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกระบี่
- (๒) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกระบี่
- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาญจนบุรี
- (๓) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกาญจนบุรี
- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์
- (๔) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกาฬสินธุ์
- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกำแพงเพชร
- (๕) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร
- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดขอนแก่น
- (๖) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองขอนแก่น
- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดจันทบุรี
- (๗) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองจันทบุรี

สำนักงาน...









- ๖ -

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุตรธานี  
(๗๓) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองอุตรธานี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์  
(๗๔) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองอุตรดิตถ์

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุทัยธานี  
(๗๕) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองอุทัยธานี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี  
(๗๖) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองอุบลราชธานี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ  
(๗๗) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองอำนาจเจริญ

โดยให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการ  
สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีที่ตั้งดังกล่าว

ข้อ ๒ การทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ว่าด้วยการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบ  
เทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน และคู่มือการดำเนินงานการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบ  
เทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษา  
ด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป จนกว่าจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายธนกร คอนเหนือ)  
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

- ระดับประถมศึกษา  ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐาน  ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐานและเพิ่มเติม  
 รหัสประจำตัวผู้สอบเทียบ

**ประวัติผู้ขอสอบเทียบ**

**สถานศึกษา** ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

วัน เดือน ปีเกิด ...../...../..... อายุ ..... ปี ..... เดือน (นับถึงวันขึ้นทะเบียน)

เลขประจำตัวประชาชน

ศาสนา..... สัญชาติ..... อาชีพ..... รายได้เฉลี่ยปีละ.....บาท

ชื่อ - สกุลบิดา..... สัญชาติ..... อาชีพ.....

ชื่อ - สกุลมารดา..... สัญชาติ..... อาชีพ.....

ความรู้เดิมจบชั้น..... ปี พ.ศ. ที่จบ..... จากสถานศึกษา.....

ที่อยู่..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

วุฒิทางธรรม..... ปี พ.ศ. ที่ได้..... จาก..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

ที่อยู่ปัจจุบัน ที่สามารถติดต่อได้สะดวก บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน..... ตำบล/

แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

หมายเลขโทรศัพท์..... Email.....

**ข้าพเจ้าขอรับรองว่า**

1. ข้อความและเอกสารที่นำมาประกอบการสมัครสอบเทียบวัดระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเอกสารที่ต้องตรงกับต้นฉบับจริงพร้อมทั้ง  
 ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องแล้วทุกหน้า หากตรวจสอบภายหลังพบว่าหลักฐานของข้าพเจ้าไม่ถูกต้องกับความเป็นจริง หรือมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วน ข้าพเจ้า  
 ยินยอมให้ตัดสิทธิ์การเข้าสอบทุกกรณี และหากตรวจสอบพบภายหลังที่สำเร็จการศึกษาให้สถานศึกษาประกาศยกเลิกหลักฐานการศึกษา แล้วแต่กรณี รวมทั้ง  
 ไม่เรียกร้องค่าเสียหายหรือค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น

2. เป็นผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาในระดับที่สมัครสอบเทียบวัดระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความประสงค์เพื่อรับวุฒิการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา  
 คุณภาพชีวิตจริง **โดยไม่มีจุดประสงค์เพื่อการอื่นใด ยินยอมขดให้ค่าเสียหายตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด**

3. ยินยอมให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ใช้ข้อมูลส่วนบุคคลของข้าพเจ้าดำเนินการเพื่อการใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอบเทียบวัดระดับการศึกษา  
 ขั้นพื้นฐานได้

ใบสมัครสอบเทียบวัดระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนี้จะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อ นายทะเบียนได้ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ถูกต้อง ครบถ้วน ลงนามใน  
 ใบสมัครและชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนแล้ว

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร  
 (.....)

**หลักฐาน/เอกสารที่ยื่นในวันสมัคร**

- วุฒิเดิม  ทะเบียนบ้าน  
 รูปถ่าย 1 x 1.5 นิ้ว 2 รูป  บัตรประจำตัวประชาชน  
 หนังสือยินยอม กรณีผู้สมัครสอบอายุต่ำกว่า 20 ปี  
 อื่น ๆ ระบุ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจเอกสาร  
 (.....)

**บันทึกการตรวจเอกสารของเจ้าหน้าที่**

- วุฒิเดิม  บัตรประจำตัวประชาชน  
 สำเนาทะเบียนบ้าน  หลักฐานการเปลี่ยนชื่อ - ชื่อสกุล  
 หนังสือยินยอม กรณีผู้สมัครสอบอายุต่ำกว่า 20 ปี  
 อื่น ระบุ.....

ตรวจสอบเอกสารแล้วถูกต้องครบถ้วนตรงตามต้นฉบับจริงแล้ว

ลงชื่อ..... นายทะเบียน  
 (.....)

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
 (.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ....

**การชำระเงิน**

ชำระค่าขึ้นทะเบียน จำนวน 50 บาท (ห้าสิบบาทถ้วน) แล้วตามใบเสร็จรับเงินเลขที่.....เล่มที่.....ลงวันที่.....

ลงชื่อ..... เจ้าหน้าที่การเงิน  
 (.....)

ตำแหน่ง.....

ขนาด  
 1 x 1.5 นิ้ว



## หนังสือรับรองการเป็นผู้ปกครองตามกฎหมาย

ที่ .....

วัน.....เดือน.....ปี.....

ข้าพเจ้า.....บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่ .....

ที่อยู่.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ซึ่งเป็นผู้ปกครองตามกฎหมายของ.....ซึ่งเป็นผู้ที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ ยินยอมให้

.....สมัครขึ้นทะเบียนเพื่อเข้ารับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบ

วัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....

หลักฐานประกอบการรับรอง

- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของบิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครองตามกฎหมาย
- สำเนาทะเบียนบ้าน
- หนังสือรับรองการเป็นผู้ปกครอง ที่ออกโดยหน่วยงานราชการฉบับจริง
- การยืนยันผ่านแอปพลิเคชัน ThalD
- หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี).....

ลงชื่อ ..... ผู้ปกครอง

(.....)



“ตัวอย่าง”

## แฟ้มสะสมการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อ - สกุล ผู้จัดทำ

ระดับขอสอบเทียบ.....

เอกสารฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผู้ผ่านการทดสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต.....

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร

## คำนำ

แฟ้มสะสมการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผู้ผ่านการทดสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการยื่นประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมในช่วงระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา ซึ่งรวบรวมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเอง การช่วยเหลือสังคม การบำเพ็ญประโยชน์ ที่สะท้อนตัวตนของผู้ผ่านการทดสอบว่ามีคุณสมบัติเป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง

ผู้จัดทำได้เก็บสะสมรวบรวมเรื่องราวเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูลประวัติส่วนตัวผู้ผ่านการทดสอบ ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมพร้อมบรรยาย ผลงานที่ได้จัดทำด้วยตนเองหรือร่วมกับผู้อื่น หลักฐานที่ยืนยันการผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม เอกสารหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ใช้เป็นหลักฐานที่ระบุจำนวนชั่วโมงในการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมแนบเอกสารยืนยันในภาคผนวก เพื่อให้คณะกรรมการประเมินประกอบการพิจารณาต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแฟ้มสะสมการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการประเมินผู้ผ่านการทดสอบให้มีคุณสมบัติผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาต่อไป

ผู้ผ่านการทดสอบ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ข้อมูลประวัติส่วนตัว.....	1
ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม	
กิจกรรมที่ 1 .....	2
กิจกรรมที่ 2 .....	
กิจกรรมที่ 3 .....	
กิจกรรมที่ 4 .....	
กิจกรรมที่ 5 .....	
ภาคผนวก	
หลักฐาน.....	

ตัวอย่าง แบบฟอร์มข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมในแฟ้มสะสมการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อกิจกรรมที่ 1 .....

เข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. .... ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

จำนวนชั่วโมง.....ชั่วโมง

(ให้แนบตามจำนวนเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม วันละไม่เกิน 8 ชั่วโมง กรณีที่มีระยะเวลาการเข้าร่วมหลายวันให้แนบ  
รวมระยะรวมทุกวัน เช่น เข้าร่วมปฏิบัติธรรม จำนวน 3 วัน ให้แนบตามระยะเวลาทั้งหมดเป็น 72 ชั่วโมง)

สถานที่จัดกิจกรรม

.....  
.....

หน่วยงานที่จัด (ถ้ามี)

.....  
.....

วัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมกิจกรรม

.....  
.....  
.....

สิ่งที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม

.....  
.....  
.....

\*\* หมายเหตุ : หลักฐานประกอบการยืนยันข้อมูล เป็นหลักฐานที่ใช้ยืนยันข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมซึ่งออกโดย  
หน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรชุมชน มูลนิธิ วัด ศาสนสถาน หรือชุมชนที่จัดกิจกรรม เช่น วุฒิปัต  
การผ่านหลักสูตร/อบรม/เข้าร่วมกิจกรรม ใบรับรองการผ่านกิจกรรม หนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม

## แบบคำร้องขอแก้ไขข้อมูลบุคคลในระบบงานทะเบียนผู้สอบเทียบ

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต.....

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว อื่น ๆ ระบุ ) .....นามสกุล.....

รหัสประจำตัวผู้สอบเทียบ

เลขประจำตัวประชาชน

ระดับการศึกษา  ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐาน  มัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐานและเพิ่มเติม

มีความประสงค์ขอแก้ไขข้อมูลบุคคลในระบบงานทะเบียนการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเรื่องต่อไปนี้

 เปลี่ยนคำนำหน้าชื่อ เป็น..... เปลี่ยนชื่อ เป็น..... เปลี่ยนนามสกุล เป็น..... เปลี่ยนที่อยู่ติดต่อได้ เป็น

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... ประเทศ.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... e-mail.....

 เปลี่ยนที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน เป็น

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... ประเทศ.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... e-mail.....

 เปลี่ยนชื่อ - ชื่อสกุล ขอบิดา - มารดา เป็น..... ขอเปลี่ยนแปลงประเภทการสอบ เป็น  ประเภทพื้นฐาน  ประเภทพื้นฐานและเพิ่มเติม (สำหรับผู้ขอสอบ

ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงประเภทการสอบ)

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐานและรับรองสำเนาถูกต้องแล้ว คือ

 หลักฐานการเรียนคำนำหน้าชื่อ  หลักฐานการเปลี่ยนชื่อ  หลักฐานการเปลี่ยนนามสกุล หลักฐานการย้ายที่อยู่  อื่น ๆ

ในระหว่างดำเนินการ หากต้องการติดต่อกับข้าพเจ้าให้ติดต่อได้ที่

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... ประเทศ.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... e-mail.....

ลงชื่อ.....ผู้สอบเทียบ

(.....)

ความเห็นของนายทะเบียน	ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา
<input type="checkbox"/> ได้แก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อมูลในโปรแกรมทะเบียน ฯ แล้ว <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ..... ลงชื่อ..... ...../...../.....	<input type="checkbox"/> ได้ตรวจสอบข้อมูลในโปรแกรมทะเบียน ฯ แล้ว <input type="checkbox"/> จัดเก็บเข้าแฟ้มประวัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ..... ลงชื่อ..... ...../...../.....



## คำร้องขอสำเร็จการศึกษาสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

- เรื่อง ขอสำเร็จการศึกษา ระดับการศึกษา  ประถมศึกษา  มัธยมศึกษาตอนต้น  
 มัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐาน  
 มัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐานและเพิ่มเติม

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต.....

ข้าพเจ้า (ค่านำหน้าชื่อ) .....นามสกุล.....

รหัสประจำตัวผู้เข้าสอบเทียบ

เลขประจำตัวประชาชน

เข้ารับการทดสอบครั้งที่.....ปีการศึกษา.....

เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สัญชาติ.....ศาสนา.....

ชื่อ-สกุลบิดา.....ชื่อ-สกุลมารดา.....

วุฒิการศึกษาเดิม.....จากสถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....

เบอร์โทรที่สามารถติดต่อได้ ..... ซึ่งข้าพเจ้าได้ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการทดสอบ การประเมิน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนแล้ว

ได้แนบหลักฐานมาพร้อม ดังนี้

- แบบรายงานผลการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Print จากระบบสอบเทียบฯ)
- บัตรประจำตัวผู้เข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รูปถ่ายขนาด 1x1.5 นิ้ว จำนวน 2 รูป หน้าตรง สวมเสื้อเชิ้ตสีขาว หรือชุดสุภาพ ไม่มีตราสัญลักษณ์ใด ๆ ทั้งสิ้น

ไม่สวมแว่นตาดำ ไม่สวมหมวก ไม่ใช้รูปโพลาลอยด์ ถ่ายไม่เกิน 6 เดือน

- วุฒิการศึกษาเดิม
- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน  สำเนาทะเบียนบ้าน
- หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อ-สกุล ของบิดาและมารดา (กรณีที่มีชื่อ - สกุลของบิดา มารดา ไม่ตรงกับหลักฐานการสมัคร)
- อื่น ๆ.....

\*\*ผู้เข้าสอบเทียบต้องรับรองสำเนาถูกต้องในเอกสารทุกฉบับ ด้วยปากกาสีน้ำเงิน เท่านั้น\*\*

ลงชื่อ.....ผู้เข้าสอบเทียบ

(.....)

<p style="text-align: center;"><b>ความเห็นของเจ้าหน้าที่ทะเบียน</b></p> <p><input type="checkbox"/> เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p><input type="checkbox"/> หลักฐานครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>...../...../.....</p>	<p style="text-align: center;"><b>ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา</b></p> <p><input type="checkbox"/> เห็นชอบตามที่เสนอ <input type="checkbox"/> อนุญาต</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>...../...../.....</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## แบบยื่นความจำนงขอเทียบโอนผลการทดสอบ

เขียนที่.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

เรื่อง ขอเทียบโอนผลการทดสอบ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต.....

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)..... รหัสประจำตัวผู้สอบ.....

อาชีพ..... เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เลขประจำตัวประชาชน..... มีความประสงค์ขอให้เทียบโอนผลการทดสอบ

ระดับการศึกษา  ระดับประถมศึกษา  ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐานและเพิ่มเติม

ครั้งที่.....ปีการศึกษา.....จำนวน..... กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการทดสอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการทดสอบ
<input type="checkbox"/> ภาษาไทย		<input type="checkbox"/> สุขศึกษาและพลศึกษา	
<input type="checkbox"/> คณิตศาสตร์.....		<input type="checkbox"/> ศิลปะ	
<input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....		<input type="checkbox"/> การงานอาชีพ	
<input type="checkbox"/> สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		<input type="checkbox"/> ภาษาต่างประเทศ	

โดยมีเอกสารหลักฐาน/ผลงาน ประกอบการพิจารณา ดังนี้ (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  เพื่อระบุเอกสารประกอบการพิจารณา)

 ระเบียบแสดงผลการทดสอบ  บัตรประจำตัวผู้เข้าสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน อื่นๆ (โปรดระบุ).....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....ผู้ขอเทียบโอน

(.....)

ความเห็นของนายทะเบียน	ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณา	<input type="checkbox"/> เห็นชอบตามที่เสนอ
<input type="checkbox"/> อนุมัติเทียบโอน	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบตามที่เสนอ เนื่องจาก .....
<input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติเทียบโอน เนื่องจาก.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
...../...../.....	...../...../.....

หลักฐานการชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ

 ค่าขึ้นทะเบียน จำนวน ๕๐ บาท ใบเสร็จรับเงินเล่มที่.....เลขที่.....

..... ผู้รับเงิน

(.....)



ใบแทนประกาศนียบัตร  
กระทรวงศึกษาธิการ

ใบสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า.....  
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เป็นผู้สำเร็จการศึกษา  
ด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก.....  
สังกัด.....จังหวัด.....  
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....และได้รับประกาศนียบัตร  
เลขที่.....ไปแล้ว แต่เนื่องจากประกาศนียบัตรนั้น.....  
(ชำรุด.....สูญหาย)

จึงได้ออกใบแทนประกาศนียบัตรนี้ให้ไว้เป็นสำคัญ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

.....  
เจ้าพนักงานทะเบียน

.....  
ผู้มีอำนาจลงนาม

## คำร้องขอใบแทนระเบียบแสดงผลการเรียนรู้/ใบแทนประกาศนียบัตร

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

เรื่อง ขอใบแทนระเบียบแสดงผลการเรียนรู้/ใบแทนประกาศนียบัตร

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย [ ] หลักฐานการแจ้งความต่อพนักงานเจ้าหน้าที่

ฉบับลงวันที่.....

[ ] ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ชำรุด [ ] ประกาศนียบัตรชำรุด

ด้วยข้าพเจ้า.....เลขประจำตัว.....

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่.....ปีการศึกษา.....

มีความประสงค์จะขอ [ ] ใบแทนระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ เนื่องจาก.....

[ ] ใบแทนประกาศนียบัตร เนื่องจาก.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ).....ผู้ยื่นคำขอ

(.....)

## (ตัวอย่าง) หนังสือรับรอง

สำหรับผู้สำเร็จการเทียบวุฒระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่

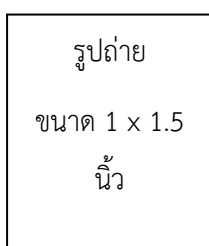
## หนังสือรับรองวุฒ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต .....

ขอรับรองว่า .....รหัสนประจำตัวผู้เข้าสอบเทียบ.....  
 สัญชาติ ..... เกิดวันที่ ..... พ.ศ. .... เป็นผู้ขอสอบเทียบระดับ  
 การศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ .....  
 ปัจจุบันได้สำเร็จการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว  
 ขณะนี้อยู่ระหว่างรอรับระเบียบแสดงผลการเรียนรู้

ให้ไว้ ณ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

ลงชื่อ .....หัวหน้าสถานศึกษา



ลายมือชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

.....  
 (.....)

(ใบรับรองฉบับนี้มีกำหนด 60 วัน นับจากวันที่ออก)

(ตัวอย่าง) หนังสือรับรอง  
 สำหรับผู้สอบเทียบวัดระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต .....

เขต/อำเภอ..... จังหวัด.....

ขอรับรองว่า .....

รหัสประจำตัว .....เกิดวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

ชื่อ - ชื่อสกุลบิดา ..... ชื่อ - ชื่อสกุลมารดา.....

ปัจจุบันเป็นผู้สอบเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษา  ประถมศึกษา

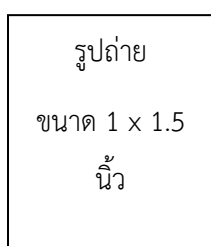
มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐาน  มัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐานและเพิ่มเติม

ให้ไว้ ณ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

(.....)

ตำแหน่ง .....



ลายมือชื่อผู้ขอสอบ

.....

(.....)

(ใบรับรองฉบับนี้มีกำหนด 60 วัน นับจากวันที่ออก)

## แบบฟอร์มขอตรวจสอบวุฒิการศึกษา



ที่.....

ชื่อสถานศึกษา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอตรวจสอบวุฒิการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาวุฒิการศึกษา จำนวน.....ฉบับ  
2. แบบแจ้งผลการตรวจสอบวุฒิการศึกษา 1 ฉบับ

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต.....

ได้ดำเนินการรับสมัครผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่..... ปีการศึกษา .....

ปรากฏว่ามีผู้สำเร็จการทดสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษา

- ระดับประถมศึกษา จำนวน ..... ราย
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ..... ราย
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐาน จำนวน ..... ราย
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐานและเพิ่มเติม จำนวน ..... ราย

รวมทั้งสิ้น จำนวน ..... ราย ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

หัวหน้าสถานศึกษา

หมายเหตุ สามารถปรับเปลี่ยน เพิ่มเติม ได้ตามความเหมาะสม

## แบบแจ้งผลการตรวจสอบวุฒิการศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	สำเร็จการศึกษจริง	ไม่ปรากฏรายชื่อ ในหลักฐานการสำเร็จ การศึกษา
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

ลงชื่อ.....

(.....)

นายทะเบียน

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสถานศึกษา

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

- |                               |                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. นายธนากร ดอนเหนือ          | อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้                        |
| 2. นายชัยวัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาหลักสูตร                  |
| 3. นางวิบูลผล พร้อมมูล        | ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชลบุรี |
| 4. นายธานี เครืออยู่          | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา       |

### คณะยกร่างและจัดทำ

- |                                 |                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. นางสาวจริยา สมุทวนิช         | ข้าราชการบำนาญ                                                 |
| 2. นายโยธิน สมโนนนท์            | ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา                       |
| 3. นางอรอัษฎาญญา ธีรกรณพัฒน์    | ผู้อำนวยการกลุ่มการคลังและสินทรัพย์                            |
| 4. นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี  |
| 5. นางจรัชยา เฟื่องฟู           | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง  |
| 6. นายพิทยา ธาตุอินทร์จันทร์    | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ |
| 7. นางสุวดี ผิวดี               | ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่           |
| 8. นางสุปราณี จุฑามาตย์         | ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่           |
| 9. นางจันทร์จิรา แก้วดี         | ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอปลายพระยาจังหวัดกระบี่       |
| 10. นางสาวอุษา ชูชาติ           | สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา                                   |
| 11. นางสาวกรกมล จึงสำราญ        | สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา                                   |
| 12. นางสาวทรายทอง พวกสันเทียะ   | สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)                  |
| 13. นางสาวอัมพรรัตน์ โสพิกุล    | สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)                  |
| 14. นางอัมพร สมจิตร             | กลุ่มการคลังและสินทรัพย์                                       |
| 15. นางสาวเบญจวรรณ อ่ำไพศรี     | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                             |
| 16. นางสาวจีราภา เจียมศักดิ์    | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                             |
| 18. นางสาวทิพวรรณ วงศ์เรือน     | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                             |
| 17. นายจตุรงค์ ทองคารา          | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                             |
| 18. นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์    | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                             |

### คณะบรรณาธิการ

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| 1. นางพรรณทิพา ชินชัชวาล | ข้าราชการบำนาญ |
| 2. นางสาวจริยา สมุทวนิช  | ข้าราชการบำนาญ |
| 3. นางสาวพัชรา จงไกรย    | ข้าราชการบำนาญ |

## คณะผู้จัดทำ (ต่อ)

- |                                |                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. นายโยธิน สมโนนนท์           | ผู้อำนวยการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา                                          |
| 5. นางฉัฐชนก เจริญวงศ์         | ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดสมุทรปราการ                          |
| 6. นางธัญยากานต์ กุลศุภกร      | ผู้อำนวยการสาขาประเมินผลทางการศึกษา<br>สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 7. นางเกตุวดี จังวัฒนกุล       | ผู้อำนวยการสาขาประเมินผลทางการศึกษา<br>สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 8. นายพิทยา ธาตุอินทร์จันทร์   | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่                     |
| 9. นายจิรพงศ์ ผลนาคน           | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสวรรคโลก<br>จังหวัดสุโขทัย                 |
| 10. นายสุริย์ญ มีจันทร์        | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองนครปฐม<br>จังหวัดนครปฐม               |
| 11. นายวราเสฏฐ์ เกษีสังข์      | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดราชบุรี                             |
| 12. นางสาวอรทัย ปานขาว         | ครู สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียง                                      |
| 13. นางสาวรัชชก โขติวิไลวรรณ   | ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี                            |
| 14. นางสาวชาลิณี ดารา          | ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี                             |
| 15. นางสาวพจมาน จงไกรจักร      | ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชัย้อย จังหวัดเพชรบุรี                         |
| 16. นางสาวเบญจวรรณ อ่ำไพศรี    | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                                                 |
| 17. นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์   | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                                                 |
| 18. นายจตุรงค์ ทองดารา         | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                                                 |
| 19. นางสาวพรรณปภรณ์ หินชัยภูมิ | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                                                 |
| 20. นางสาวบุญญาภา ดวงนิล       | กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ                                                             |
| 21. นางวีรวรรณ หว่างแสง        | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                                                 |
| 22. นางสาววีราภรณ์ เกิดศิริ    | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                                                 |
| 23. นางสาวจาริรัตน์ ชูมณี      | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                                                 |
| 24. นางสาวณัฐรัตน์ แก้ววินิตย์ | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                                                 |

## คณะบรรณาธิการ (ครั้งที่ 2)

- |                        |                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. นายโยธิน สมโนนนท์   | ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา                                  |
| 2. นายสุริย์ญ มีจันทร์ | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองนครปฐม<br>จังหวัดนครปฐม |

## คณะผู้จัดทำ (ต่อ)

- |                               |                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 3. นายพิทยา ธาตุอินทร์จันทร์  | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสารภี<br>จังหวัดเชียงใหม่ |
| 4. นางจิรัชยา เฟื่องฟูรัตน์   | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามโก้<br>จังหวัดอ่างทอง  |
| 5. นางวันเพ็ญ แจ่มอนงค์       | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขตคลองสามวา<br>กรุงเทพมหานคร  |
| 6. นางสาวอรทัย ปานขาว         | ครู สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก                               |
| 7. นางสุปราณี จุฑามาตย์       | ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมือง จังหวัดกระบี่              |
| 8. นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์   | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                                     |
| 9. นางสาวณัฐรัตน์ แก้ววินิตย์ | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                                     |

## คณะบรรณาธิการ (ครั้งที่ 3)

- |                                |                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. นางพรรณทิพา ชินชัชวาล       | ข้าราชการบำนาญ                                                            |
| 2. นางสาวพัชรา จงไกรย          | ข้าราชการบำนาญ                                                            |
| 3. นางสาวจริยา สมทวนิช         | ข้าราชการบำนาญ                                                            |
| 4. นางจุฬาลักษณ์ สันตพิพร้อม   | ข้าราชการบำนาญ                                                            |
| 5. นายจันทร์ สุกวงค์ไพบูลย์    | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                     |
| 6. นายวรารุช วดีวรวิทย์        | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                     |
| 7. นายสุริย์ชัย มีจันทร์       | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองนครปฐม<br>จังหวัดนครปฐม |
| 8. นายสถาพร กลอนกิ่ง           | ครู สกร.ระดับอำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม                               |
| 9. นางสาวรัชชก โขติวิไลวรรณ    | ครู สกร. ระดับอำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี                                 |
| 10. นางสาวกมลวรรณ มาแดง        | ครู กศน.ตำบล สกร.ระดับอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี                        |
| 11. นางสาวสมปรารถนา สัตย์ณชนม์ | ครู สกร.ระดับอำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ                                  |
| 12. นางสาวดวงหทัย สุวรรณศรี    | ครูอาสาสมัคร สกร.ระดับอำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร                  |
| 13. นางสาวศุภราภรณ์ ชาเสน      | ครู กศน.ตำบล สกร.ระดับอำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร                  |
| 14. นางสาวเกตุพาลดา เสียงเอก   | ครู สกร.ระดับอำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี                             |
| 15. นางสาวสุภาวดี อินทพันธ์ุ   | ครูอาสาสมัคร สกร.ระดับอำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี              |
| 16. นายอรรณย์ น้าชม            | ครู สกร.ระดับอำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี                                |

## คณะผู้จัดทำ (ต่อ)

- |                               |                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 17. นายวัลลภ แป้นเขียว        | ครูอาสาสมัคร สกร.ระดับอำเภอปอพลอย จังหวัดกาญจนบุรี              |
| 18. นางสาวอมร ฐปนกุลณ์        | ครู กศน.ตำบล สกร.ระดับอำเภอเมืองนครราชสีมา<br>จังหวัดนครราชสีมา |
| 19.น.ส.ณัฐฤกตา ไชยสำโรง       | ครู กศน.ตำบล สกร.ระดับอำเภอเมืองนครราชสีมา<br>จังหวัดนครราชสีมา |
| 20.นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์   | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                              |
| 21.นางสาวจิราภา เจียมศักดิ์   | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                              |
| 22.นางสาวชนัญชิตา สยานันท์    | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                              |
| 23.นายกันตพล พิมพาลัย         | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                              |
| 24.นางวิรวรรณ หว่างแสง        | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                              |
| 25.นางสาวณัฐรัตน์ แก้ววินิตย์ | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                              |

## คณะบรรณาธิการ (ครั้งที่ 4)

- |                               |                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. นางพรรณทิพา ชินชัชวาล      | ข้าราชการบำนาญ                                                            |
| 2. นายธานี เครืออยู่          | ผู้อำนวยการกองมาตรฐานและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ                   |
| 3. นายสุรเกียรติ รัตนรอด      | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ                                         |
| 4. นางสาวนันทพร โชติจิติเศรษฐ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                     |
| 5. นายศิวกร รัตติโชติ         | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                     |
| 6. นายภูริพัฒน์ ศรีแจ่ม       | รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด<br>สุพรรณบุรี       |
| 7. นายสุริย์ชัย มีจันทร์      | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองนครปฐม<br>จังหวัดนครปฐม |
| 8. นางสาววาทยากร โฉมศรี       | สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี                          |
| 9. นางสาวฐานิตา คล้ายอ่อน     | กองมาตรฐานและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ                              |
| 10. นางสาวศศิพร สามนกร        | กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ                                                    |
| 11. นางสาวจิตติมา โพธิ์จินดา  | กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ                                                    |
| 12. นางสาวปัญญญา ดวงนิล       | กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ                                                    |
| 13. นางสาวนรินทร์ นาคสุกร     | กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ                                                    |