



รายงานผล การดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. 2568 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม และจะเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงในการปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมต่อไปให้มีคุณภาพต่อไป

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ทั้ง 10 แห่ง ที่ให้การสนับสนุนข้อมูลเป็นอย่างดี ส่งผลให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศและสามารถนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานในปีต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก
ธันวาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ประวัติความเป็นมาของ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดพิษณุโลก	1
ทำเนียบผู้บริหาร	1
ข้อมูลบุคลากร	2
สถานศึกษาในสังกัด	2
แหล่งเรียนรู้	3
ส่วนที่ 2 จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	4
ส่วนที่ 3 สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568	8
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ประจำปี พ.ศ. 2568	12
กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	12
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	18
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	39
โครงการที่สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดพิษณุโลก ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	45
ผลการดำเนินงานเด่นในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	53

ประวัติความเป็นมาของ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก เดิมเป็นโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 23 สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยประกาศจัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2511 เมื่อแรกจัดตั้ง ได้อาศัยโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์) ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก เป็นสำนักงานอาคารชั่วคราว ต่อมาเมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2527 กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ และประกาศยุบโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 23 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2527 จึงได้โอนข้าราชการและลูกจ้างไปสังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดปีงบประมาณ 2530 ได้รับงบประมาณเพื่อก่อสร้างศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิษณุโลก ในเนื้อที่ 17 ไร่ 3 งาน ซึ่งตั้งอยู่ หมู่ที่ 5 ตำบลหัวรอ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก เมื่อก่อสร้างแล้วเสร็จจึงได้ย้ายเข้ามาอยู่ในสำนักงานปัจจุบัน เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2531 เป็นต้นมา

เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2551 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 มีฐานะเป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก มีฐานะเป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2566

ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตั้งแต่	ถึง
1	นายสนิท ตั้งใจ (รก.)	1 ตุลาคม 2526	4 กรกฎาคม 2528
2	นายสุนทร จุลโลบล (รก.)	28 กุมภาพันธ์ 2529	3 มกราคม 2531
3	นายจำเนียร สุตโคตร	22 มกราคม 2531	25 กันยายน 2534
4	นายบุญส่ง คูวารากุล	4 ตุลาคม 2534	30 กันยายน 2536
5	นายชิวิต อูจวาทิ	1 ตุลาคม 2536	31 มีนาคม 2538
6	นายปรีชา มณีรัตน์	1 เมษายน 2538	15 มกราคม 2542
7	นายเอนก เอี่ยมตาล	15 มกราคม 2542	11 มิถุนายน 2547
8	นายชาย มะลิลลา	11 มิถุนายน 2547	21 มีนาคม 2549
9	นายเอนก เอี่ยมตาล	19 พฤษภาคม 2549	30 กันยายน 2552
10	นายนรา เหล่าวิชยา	1 ตุลาคม 2552	25 พฤศจิกายน 2554
11	นายศุภกร ศรีศักดิ์ดา	28 พฤศจิกายน 2554	28 กันยายน 2555
12	นายสุรพงษ์ ไชยวงศ์	1 ตุลาคม 2555	24 ตุลาคม 2557
13	นายนรา เหล่าวิชยา	24 ตุลาคม 2557	26 เมษายน 2562
14	นายชนะ เปรมปรี (รก.)	28 พฤษภาคม 2562	3 กันยายน 2562
15	นายอนันต์ คงชุม	18 ตุลาคม 2562	20 ตุลาคม 2567
16	นางดุจเดือน คำวัง (รก.)	26 พฤศจิกายน 2567	ปัจจุบัน

ข้อมูลบุคลากร

ที่	สถานศึกษา	ตำแหน่ง										
		ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	ข้าราชการ 38 ค.(2)	พนักงานราชการตำแหน่งทั่วไป	พรภ. ตำแหน่งครูศูนย์การเรียนรู้	พรภ. ตำแหน่งครู บรรณารักษ์	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ครูผู้สอนคนพิการ	บรรณารักษ์อัตราจ้าง	จ้างเหมาบริการรายบุคคล	รวม
1	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด พิษณุโลก	1		3	15						7	26
2	สกร.ระดับอำเภอเมืองพิษณุโลก		3	1		23	1		1		3	32
3	สกร.ระดับอำเภอชาติตระการ	1				9				1	1	12
4	สกร.ระดับอำเภอนครไทย	1	2			14		1		1	1	20
5	สกร.ระดับอำเภอเนินมะปราง		1			9				1	1	12
6	สกร.ระดับอำเภอบางกระทุ่ม	1				11				1	1	14
7	สกร.ระดับอำเภอบางระกำ		2	1		12					1	16
8	สกร.ระดับอำเภอพรหมพิราม		1			13	1		2		1	18
9	สกร.ระดับอำเภอวังทอง		1			13				2	4	20
10	สกร.ระดับอำเภอวัดโบสถ์		3			7				1		11
11	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก	1	3		11						21	36
รวม		5	16	5	26	111	2	1	3	7	41	217

ข้อมูล ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2568

สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 10 แห่ง
ประกอบด้วย

1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิษณุโลก
2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาติตระการ
3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนครไทย
4. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเนินมะปราง
5. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางกระทุ่ม
6. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางระกำ
7. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรหมพิราม
8. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทอง
9. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวัดโบสถ์
10. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก

แหล่งเรียนรู้

1. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก	จำนวน	1	แห่ง
2. ห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิษณุโลก	จำนวน	1	แห่ง
3. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอวังทอง	จำนวน	1	แห่ง
4. ห้องสมุดประชาชนอำเภอ	จำนวน	7	แห่ง
5. ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล	จำนวน	93	แห่ง
6. บ้านหนังสือชุมชน	จำนวน	122	แห่ง
6.1 เมืองพิษณุโลก	จำนวน	22	แห่ง
6.2 นครไทย	จำนวน	11	แห่ง
6.3 ชาติตระการ	จำนวน	6	แห่ง
6.4 บางระกำ	จำนวน	22	แห่ง
6.5 บางกระทุ่ม	จำนวน	9	แห่ง
6.6 พรหมพิราม	จำนวน	14	แห่ง
6.7 วัดโบสถ์	จำนวน	13	แห่ง
6.8 วังทอง	จำนวน	11	แห่ง
6.9 เนินมะปราง	จำนวน	14	แห่ง

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา ประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

1.1 “ลือคเป่า ฝ่าฟันฟู” ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout)

1) “ลือคเป่า” ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ และชุมชน เพื่อสำรวจ ค้นหา และเก็บข้อมูลเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษารวมถึงเด็กตกหล่น รวมทั้งมีฐานข้อมูลเพื่อระบุตัวตน และติดตาม ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประสานส่งต่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

2) “ฝ่าฟันฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาส ในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

1.2 จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถเป็นเลิศให้ได้รับคุณวุฒิการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการพัฒนาตนเองในด้านอื่น ๆ ต่อไป

1.3 สำรวจประชากรผู้ไม่รู้หนังสือ ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่นในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือเพื่อลดอัตราการไม่รู้หนังสือของประชาชน (วัย 15 ปีขึ้นไป) ให้เป็นไป ตามตัวชี้วัดของ IMD

1.4 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 เร่งจัดทำรอบ แผน อัตรากำลังของบุคลากรทุกประเภท ที่สอดคล้องกับโครงสร้างกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผน OD Transition ครอบคลุมประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

1.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.1 “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มการเรียนรู้รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

2.2 “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุก อย่างเป็นกระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความพร้อม ในการบริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ รดส่งเสริมการอ่าน เคลื่อนที่ รวมถึงห้องสมุดออนไลน์ บริการ e-Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.1 พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการออกใบรับรองคุณวุฒิ/ใบรับรองความรู้ หรือการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพต่อไป

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของแต่ละบุคคล รวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน

3.4 “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวัง และประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.5 1 อำเภอ 1 หน่วยจัดการเรียนรู้คุณภาพ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง รวมทั้งให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ให้มีความพร้อมในการจัด และให้บริการการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

3.6 พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ “STEM for HEALTH” ที่เน้นการเสริมสร้างความรู้ สร้างกระบวนการคิด และปลูกฝังเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ที่สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาอาชีพ ตลอดจนการรักษาสุขภาพกาย จิต และอารมณ์ควบคู่กันด้วย เพื่อให้มีความสามารถในการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.7 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการพระราชดำริและเสริมสร้างความมั่นคง ทั้งในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การส่งเสริมการเรียนรู้ การฝึกและพัฒนาอาชีพสำหรับราษฎรไทยบริเวณชายแดน

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.2 สร้างวิทยาการจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

4.3 ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสร.) เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร สกร. ในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1) ดูแลเรื่องสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจ และความก้าวหน้าให้กับบุคลากร อาทิ การประเมินวิทยฐานะ การโอน ย้าย และการลดภาระงาน

2) พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการและ ทักษะที่เหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

5.2 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ภายใต้หลักการ “ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด” วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานร่วมกัน สร้างระบบการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง นำเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้บริหารจัดการ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน มีแพลตฟอร์มหรือระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริม การเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5.4 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

6.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

6.2 ให้อึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

6.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

6.4 ให้ร่วมกันปลูกฝัง รักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

6.5 ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

6.6 การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย ให้เฉพาะผู้ที่ทำหน้าที่ เกี่ยวข้องมารับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้อง ผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568

แผนงาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
แผนงานบุคลากรภาครัฐ				
กิจกรรม บุคลากรภาครัฐสำนักงาน กศน.				
งบบุคลากร				
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	42,644,928.00	42,642,118.00	0	99.99
งบดำเนินงาน				
- ค่าประกันสังคม พรก.	933,722.00	933,722.00	0	100.00
- ค่าเช่าบ้าน	239,515.00	239,515.00	0	100.00
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
ผลผลิตหน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้				
กิจกรรม สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้				
งบดำเนินงาน	5,385,390.91	5,385,390.25	0.66	99.99
- ค่าจ้างเหมาบริการ				
- ค่าใช้จ่ายในการบริหาร				
- ค่าเช่ารถยนต์	1,133,920.10	1,133,920.10	0.00	100.00
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้				
โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้				
กิจกรรม พัฒนาคุณภาพหน่วยจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้				
งบลงทุน				
- เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงาน (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) จำนวน 16 เครื่อง	150,400.00	150,400.00	0	100.00

แผนงาน/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับ งานสำนักงาน จำนวน 9 เครื่อง	97,650.00	97,650.00	0	100.00
- เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีด หมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) สำนักงาน จำนวน 9 เครื่อง	48,600.00	48,600.00	0	100.00
- ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับ เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่อง คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน 23 เครื่อง	25,000.00	25,000.00	0	100.00
- ชุดโปรแกรมจัดการสำนักงาน แบบ ที่ 3 จำนวน 25 เครื่อง	78,750.00	78,750.00	0	100.00
- บิมน้ำและถังเก็บน้ำสำนักงานฯ	15,900.00	15,900.00	0	100.00
- รถส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่	1,680,000.00	1,680,000.00	0	100.00
- ค่าปรับปรุงอาคารคิดเป็นอนุสรณ์	556,000.00	556,000.00	0	100.00
- ค่าปรับปรุงฝ้าเพดานและระบบ ไฟฟ้าอาคาร 45 และ 46 (โรงฝึกงาน) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมือง พิษณุโลก	340,300.00	340,300.00	0	100.00
กิจกรรม พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย				
งบรายจ่ายอื่น				
- ค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือการ ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวง สาธารณสุข	51,400.00	51,400.00	0	100.00
ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต				
กิจกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิต				
งบดำเนินงาน	860,630.00	860,620.00	10.00	99.99

แผนงาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
<ul style="list-style-type: none"> - ค่ากิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ค่าหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ - ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ภายใต้โครงการส่งเสริมการอ่านสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ค่าหนังสือพิมพ์สำหรับห้องสมุดประชาชน - ค่าจัดซื้อหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ หรือสื่อดิจิทัล สำหรับห้องสมุดประชาชน 				
กิจกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง				
งบดำเนินงาน	665,920.00	665,920.00	0.00	100.00
<ul style="list-style-type: none"> - ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยรูปแบบดิจิทัล (Digital Testing) - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ Science Smart Corner มุมวิทยาศาสตร์นำรู้กับห้องสมุดประชาชน สกร. 				
งบรายจ่ายอื่น				
- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	2,589,209.10	2,570,409.10	18,800.00	99.27
กิจกรรม การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ				
งบรายจ่ายอื่น				
- ค่าใช้จ่ายโครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด	3,821.00	3,821.00	0.00	100.00

แผนงาน/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
ผลผลิตผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ				
กิจกรรม การเรียนรู้สำหรับผู้พิการ				
งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป				
- รายการเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ	113,100.00	113,100.00	0.00	100.00
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา				
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
กิจกรรม จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป				
- ค่าจัดการเรียนการสอน	17,416,986.12	17,363,654.32	53,331.80	99.69
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4,188,972.00	4,187,322.00	1,650.00	99.96
- ค่าหนังสือเรียน	2,763,700.00	2,763,700.00	0	100.00

1. กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การเรียนรู้ตลอดชีวิตมีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใด ๆ ใ้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจ หรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใด ๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางรู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเอง หรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมด้วยก็ได้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก มีห้องสมุดประชาชนในการกำกับดูแล จำนวน 9 แห่ง เพื่อให้บริการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ในรูปแบบห้องสมุดประชาชน บริการหนังสือ สื่อการเรียนรู้ นิทรรศการ วารสาร ระบบสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาสนับสนุนในการดำเนินงานด้านการจัดทำฐานข้อมูลหนังสือ สื่อการเรียนรู้ และการยืมคืน (ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้, ระบบ Public Library Service; PLS) เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้บริการของผู้รับบริการ การนำเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยี QR Code มาปรับใช้ในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้รับบริการในพื้นที่ ทั้งเชิงรับและเชิงรุก

จำนวนห้องสมุดประชาชนและจำนวนสมาชิกห้องสมุดประชาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน (แห่ง/คั่น)	สมาชิก (คน)	เพศ		ช่วงอายุ			จำนวนผู้ใช้บริการ (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)
				ชาย (คน)	หญิง (คน)	0-14 ปี (คน)	15-59 ปี (คน)	60 ปีขึ้นไป (คน)		
1	ห้องสมุดประชาชนอำเภอ	7	910	385	525	227	625	58	24,013	18,060
2	ห้องสมุดประชาชนจังหวัด	1	691	324	367	78	402	211	31,204	12,899
3	ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี"	1	331	162	169	-	228	103	1,338	1,659
4	รถห้องสมุดเคลื่อนที่ขนาดใหญ่	1	-	-	-	-	-	-	264	264
5	รถห้องสมุดเคลื่อนที่ Mini Mobile	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	ห้องสมุดสำหรับชาวตลาด	-	-	-	-	-	-	-	12,838	12,832
รวม			1,932	871	1,061	305	1,255	372	69,657	45,714

ภาพกิจกรรม/โครงการ



จำนวนผู้ใช้บริการและผู้เข้าร่วมกิจกรรม บ้านหนังสือชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	สถานศึกษา	จำนวน (แห่ง)	ผู้ใช้บริการ (คน)				รวมใช้	ผู้เข้าร่วมจัดกิจกรรม (คน)				รวมร่วม
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองพิษณุโลก	22	900	1,000	1,320	1,386	4,606	900	1,000	660	520	3,080
2	สกร.ระดับอำเภอนครไทย	11	531	496	445	470	1,942	262	262	328	290	1,142
3	สกร.ระดับอำเภอชาติตระการ	6	252	224	228	234	938	350	296	295	277	1,218
4	สกร.ระดับอำเภอบางระกำ	22	416	662	695	341	2,114	169	444	540	448	1,601
5	สกร.ระดับอำเภอบางกระทุ่ม	9	350	258	1,347	225	2,180	325	566	1,352	310	2,553
6	สกร.ระดับอำเภอพรหมพิราม	14	1,327	866	748	655	3,596	365	522	312	364	1,563
7	สกร.ระดับอำเภอวัดโบสถ์	13	272	529	412	598	1,811	211	451	261	533	1,456
8	สกร.ระดับอำเภอวังทอง	11	567	571	562	517	2,217	193	202	200	200	795
9	สกร.ระดับอำเภอเนินมะปราง	14	120	280	112	140	652	120	280	112	140	652
รวม		122	4,735	4,886	5,869	4,566	20,056	2,895	4,023	4,060	3,082	14,060

หมายเหตุ : 1. ผู้ใช้บริการ หมายถึง ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ที่ใช้บริการห้องสมุดประชาชน รถห้องสมุดเคลื่อนที่ และห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับสำหรับชาวตลาด
 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม หมายถึง ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดประชาชน รถห้องสมุดเคลื่อนที่ และห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดจัดในแต่ละครั้ง

ภาพกิจกรรม/โครงการ



จำนวนผู้ใช้บริการและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	สถานศึกษา	จำนวน (แห่ง)	ผู้ใช้บริการ (คน)				รวมใช้	ผู้ร่วมกิจกรรม (คน)				รวมร่วม
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองพิษณุโลก	1	90	60	63	80	293	90	60	63	40	253
2	สกร.ระดับอำเภอนครไทย	11	396	618	392	350	1,756	203	538	240	232	1,213
3	สกร.ระดับอำเภอชาติตระการ	6	514	379	354	359	1,606	628	471	462	449	2,010
4	สกร.ระดับอำเภอบางระกำ	2	913	363	649	957	2,882	913	363	649	957	2,882
5	สกร.ระดับอำเภอบางกระทุ่ม	7	424	311	1,347	210	2,292	414	421	1,352	345	2,532
6	สกร.ระดับอำเภอพรหมพิราม	13	566	572	512	413	2,063	566	505	512	413	1,996
7	สกร.ระดับอำเภอวัดโบสถ์	1	94	136	124	137	491	94	136	124	137	491
8	สกร.ระดับอำเภอวังทอง	1	205	210	250	350	1,015	205	210	250	350	1,015
9	สกร.ระดับอำเภอเนินมะปราง	7	50	140	110	140	440	50	140	110	140	440
รวม		49	3,252	2,789	3,801	2,996	12,838	3,163	2,844	3,762	3,063	12,832

หมายเหตุ : 1. ผู้ใช้บริการ หมายถึง ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ที่ใช้บริการห้องสมุดประชาชน รถห้องสมุดเคลื่อนที่ และห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด
 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม หมายถึง ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดประชาชน รถห้องสมุดเคลื่อนที่ และห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดจัดในแต่ละครั้ง

ภาพกิจกรรม/โครงการ



2. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิ ตามความเหมาะสม

ในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมประเภทการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : คน)

กิจกรรมการศึกษา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
	กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ผู้ผ่าน (คน)	ร้อยละ
การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	5,093	9,473	186.00
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	959	977	101.87
การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	633	743	117.37
การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	506	596	117.78
รวมทั้งสิ้น	7,197	11,789	163.94

2.1 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้ต่าง ๆ ไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เข้าสู่อาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ หรือพัฒนาอาชีพหรือต่อยอดอาชีพเดิม โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีสถานศึกษา จำนวน 9 แห่ง เป็นฐานในการจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรมทักษะอาชีพ 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มพาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพ สร้างสรรค์และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

จากการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก พบว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยหลักสูตรที่สถานศึกษาเปิดสอนส่วนใหญ่มีการปรับและเพิ่มให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ซึ่งสถานศึกษาแต่ละแห่งดำเนินการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรที่มีความหลากหลาย เช่น หลักสูตรการสานตะกร้าจากหวายเทียม หลักสูตรการพิมพ์ผ้าจากสีธรรมชาติ (Eco Print) หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า หลักสูตรการทำน้ำสมุนไพร หลักสูตรการทำน้ำพริก หลักสูตรการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ หลักสูตรการทำขนมไทย หลักสูตรการทอผ้า และหลักสูตรการจักสานไม้ไผ่ เป็นต้น โดยทุกหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และมีหลักสูตรที่สร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่มอาชีพอย่างชัดเจน ได้แก่หลักสูตรการพิมพ์ผ้าจากสีธรรมชาติ (Eco Print)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิษณุโลก หลักสูตรการทำผ้ามัดหมี่ (ลายสร้อยสยาม) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาติตระการ หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนครไทย หลักสูตรการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนินมะปราง หลักสูตรผลิตภัณฑ์ผ้าชีววยเทียม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางกระทุ่ม หลักสูตรการทำผ้าลายปลาชิวอ้าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางระกำ หลักสูตรการแปรรูปฝรั่งไล่แดงสายพันธ์ใต้หวัน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรหมพิราม หลักสูตรการทำกระเป๋าผ้าปักลายแฮนด์เมด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทอง และหลักสูตรการทำไม้กวาดจากต้นกล้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวัดโบสถ์

การจัดการเรียนการสอน พบว่า สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยวิทยากรสอนวิชาชีพ วิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิทยากรภายนอกซึ่งวิทยากรมีความรู้ความสามารถตรงตามเนื้อหาหลักสูตร มีวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในด้านวิชาชีพ และสถานศึกษามีการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จัดทำแผนการดำเนินงาน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ร่วมกับชุมชน เช่น การจัดประชุม จัดเวทีชาวบ้าน เพื่อได้แผนตามต้องการของกลุ่มเป้าหมาย รวมถึง จัดลำดับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มีการกำหนดกรอบหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิชาที่ลักษณะ อาชีพ 5 กลุ่มอาชีพ รวมทั้ง อาชีพ ช่างพื้นฐาน โครงสร้างหลักสูตรมีองค์ประกอบ 2 ส่วน คือ ภาคทฤษฎี เป็นความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ ภาคปฏิบัติ เป็นความรู้ความสามารถและทักษะในการ ประกอบอาชีพ โดยเป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำใช้เอง และหลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยากรผู้สอนส่วนใหญ่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่อยู่ในพื้นที่ ส่วนใหญ่มุ่งเน้น เฉพาะสาระการประกอบอาชีพ เช่น

หลักสูตรกลุ่มสนใจ จะมีระยะเวลาการจัดกิจกรรมจำนวนชั่วโมงไม่เกิน 30 ชั่วโมง ได้แก่ หลักสูตรการถักเปเลญวน, หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้า, หลักสูตรการสานพัดแบบต่างๆ , หลักสูตรการทำเตาเผาถ่านชีวมวล, หลักสูตรการทำสบู่ใบฝรั่งแดง, หลักสูตรการทำหมอนซีโครงหมูและหมอนสี่เหลี่ยม, หลักสูตรการทำน้ำพริกกากหมู, หลักสูตรการทำสมุนไพรไล่ไข้เค็ม, หลักสูตรขนมไทย, หลักสูตรการทำขนมจีบ, หลักสูตรการทำขนมเปียกปูน, หลักสูตรการทำแซนวิชโบราณ, หลักสูตรการทำดอกไม้ประดิษฐ์, หลักสูตรการทำดอกไม้จากหลอดกาแฟ, หลักสูตรการทำพริกแกง, หลักสูตรการทำน้ำพริก เป็นต้น





หลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ จะมีระยะเวลาการจัดกิจกรรมจำนวนชั่วโมง 31 ชั่วโมงขึ้นไป ได้แก่ หลักสูตรผ้าพิมพ์ลายใบไม้(Eco print), การทำผลิตภัณฑ์จากผ้า, หลักสูตรการสานตะกร้าจากหวายเทียม, หลักสูตรการสานที่วางแก้วจากเส้นหวายเทียม, หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติและการแปรรูปผลิตภัณฑ์, หลักสูตรกระเป๋าปักลายแฮนด์เมด, หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าขาวม้า, หลักสูตรการทำที่ใส่ปิ่นโตจากหวายเทียม, หลักสูตรการชุดเรือยาว, หลักสูตรเฟอร์นิเจอร์จากยางรถยนต์, หลักสูตรช่างเฟอร์นิเจอร์ไม้พาเลท, หลักสูตรช่างเชื่อม, หลักสูตรช่างปูน, หลักสูตรช่างไฟฟ้าเบื้องต้น, หลักสูตรช่างทาสี เป็นต้น





หลักสูตร 1 อำเภอ 1 อาชีพ ได้แก่ หลักสูตรการทอผ้าลายบ้านกร่าง ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอเมืองพิษณุโลก, หลักสูตรการทอผ้าลายดอกปิบ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางระกำ, หลักสูตรการทำตุ๊กตาจากปูนซีเมนต์ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเนินมะปราง, หลักสูตรการทำชั้นโตกและฝาชีจากหวายเทียม ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรหมพิราม, หลักสูตรการจักสานจากไม้ไผ่และหวายเทียม ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวัดโบสถ์, หลักสูตรการทอผ้ามัดหมี่ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนครไทย, หลักสูตรการทำน้ำพริกแกงสมุนไพรร(แกงเผ็ด แกงส้ม พริกปราบ พริกแกงเขียวหวาน และออกแบบบรรจุภัณฑ์) ของของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังทอง, หลักสูตรการทอผ้าลายดอกปิบ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชาติตระการ เป็นต้น





ปัจจัยส่งผลต่อความสำเร็จ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มีความหลากหลายและวัสดุที่หาง่ายภายในชุมชน เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการต่อยอดในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา บริบทพื้นที่ที่สามารถจัดกิจกรรมการสอนได้ตรงตามความต้องการ
2. วิทยากรมีความรู้ความสามารถ ความชำนาญ ทักษะ ประสบการณ์ สามารถถ่ายทอดความรู้ และดูแลผู้เรียนสู่การมีอาชีพและมีรายได้ นำไปปฏิบัติได้จริง
3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีความสอดคล้องเหมาะสม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหาและอุปสรรค

1. ด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้สถานศึกษามีความล่าช้า และไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม ฝึกทักษะวิชาชีพ โดยค่าวัสดุฝึกในปัจจุบันมีราคาค่อนข้างสูงทำให้ครูผู้รับผิดชอบไม่สามารถตั้งกลุ่มที่มีผู้เรียนหรือจำนวนชั่วโมงเรียนมากได้ เนื่องจากค่าวัสดุฝึกไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. วัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอในบางหลักสูตร เนื่องจากวัสดุมีราคาค่อนข้างสูง และงบประมาณค่าวัสดุต่อหลักสูตรค่อนข้างจำกัด
3. การแข่งขันทางการตลาดสูง กำลังซื้อของผู้บริโภคมีน้อย และยังไม่ตอบสนองผู้บริโภคในแต่ละช่วงวัย
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบางส่วนมีความจำเป็นในการประกอบอาชีพเพื่อหาเลี้ยงคนในครอบครัว จึงไม่สามารถเรียนจบได้ตามหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาต่อสถานศึกษา

1. ควรตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาในหลักสูตรก่อนการนำมาใช้ และควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกัน
2. สื่อและเอกสารประกอบการเรียนรู้ ควรจัดทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปฝึกปฏิบัติด้วยตนเองได้
3. ผลงาน/ชิ้นงานเพิ่มเติมควรระบุรายละเอียดในแผนการจัดการเรียนรู้และให้สอดคล้องกับความเป็นมาของหลักสูตรตามบริบทหรือระยะเวลาในปัจจุบันที่เปิดกลุ่มอาชีพ

2. ข้อเสนอแนะต่อกรมส่งเสริมการเรียนรู้

1. ควรพิจารณาทบทวนหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนและค่าวัสดุให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน
2. ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานให้เร็วขึ้น และควรจัดสรรงบประมาณกิจกรรมในรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพมากกว่ากลุ่มสนใจ
3. ควรเพิ่มงบประมาณการจัดกิจกรรมในแต่ละรูปแบบให้เพียงพอ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่า

จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนและผ่านการฝึกอาชีพ จำแนกตามกลุ่มอาชีพ และการนำไปใช้ประโยชน์

ที่	หลักสูตร การจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำ	จำนวนภาพรวม สกร.ระดับอำเภอ							ผู้ผ่านการฝึกอาชีพนำความรู้ไปใช้							ผู้ผ่านการฝึกอาชีพ จบแล้วมีงานทำ (คน)	
		หลักสูตร ที่จัด (จำนวน)	เป้าหมาย ที่ได้รับ จัดสรร (คน)	ผู้ลงทะเบียน ฝึกอาชีพ (คน)		ผู้ผ่านการฝึกอาชีพ (คน)			ได้รับ ความรู้ ไปสร้าง อาชีพ (คน)	เพิ่ม รายได้ (คน)	มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี (คน)	ต่อยอด ภูมิปัญญา ท้องถิ่น (คน)	สร้าง มูลค่าเพิ่ม (คน)	พัฒนาสู่ วิสาหกิจ ชุมชน (คน)	รวม ทั้งสิ้น (คน)		
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม								ชาย	หญิง
1. กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม																	
1	ตั้งแต่ 1-30 ชั่วโมง	13	82	32	136	32	136	168	74	4	84	4	2	0	168	28	116
2	ตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป	4	50	8	42	8	42	50	17	2	23	6	2	0	50	8	9
3	100 ชั่วโมงขึ้นไป	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1 อำเภอ 1 อาชีพ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม		17	132	40	178	40	178	218	91	6	107	10	4	0	218	36	125
2. กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม																	
1	ตั้งแต่ 1-30 ชั่วโมง	80	533	67	1,407	67	1,407	1,474	243	160	954	57	50	10	1,474	15	324
2	ตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป	20	421	51	370	51	370	421	61	46	247	33	24	10	421	11	54
3	100 ชั่วโมงขึ้นไป	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1 อำเภอ 1 อาชีพ	5	66	28	38	28	38	66	13	14	25	1	1	12	66	4	10
รวม		105	1,020	146	1,815	146	1,815	1,961	317	220	1,226	91	75	32	1,961	30	388

จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนและผ่านการฝึกอาชีพ จำแนกตามกลุ่มอาชีพ และการนำไปใช้ประโยชน์ (ต่อ)

ที่	หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ	จำนวนภาพรวม สกร.ระดับอำเภอ							ผู้ผ่านการฝึกอาชีพนำความรู้ไปใช้							ผู้ผ่านการฝึกอาชีพจบแล้วมีงานทำ (คน)	
		หลักสูตรที่จัด (จำนวน)	เป้าหมายที่ได้รับจัดสรร (คน)	ผู้ลงทะเบียนฝึกอาชีพ (คน)		ผู้ผ่านการฝึกอาชีพ (คน)			ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ (คน)	เพิ่มรายได้ (คน)	มีคุณภาพชีวิตที่ดี (คน)	ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น (คน)	สร้างมูลค่าเพิ่ม (คน)	พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน (คน)	รวมทั้งสิ้น (คน)		
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม								ชาย	หญิง
3. กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ																	
1	ตั้งแต่ 1-30 ชั่วโมง	250	2,024	206	4,398	206	4,398	4,604	1,306	570	2,462	116	100	50	4,604	100	2,482
2	ตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป	25	361	32	356	32	356	388	100	26	236	15	4	7	388	9	134
3	100 ชั่วโมงขึ้นไป	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1 อำเภอ 1 อาชีพ	3	43	0	43	0	43	43	7	8	28	0	0	0	43	0	30
รวม		278	2,428	238	4,797	238	4,797	5,035	1,413	604	2,726	131	104	57	5,035	109	2,646
4. กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์																	
1	ตั้งแต่ 1-30 ชั่วโมง	49	318	60	722	60	722	782	62	108	564	30	18	0	782	4	194
2	ตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป	20	353	14	353	14	353	367	21	31	295	11	9	0	367	1	51
3	100 ชั่วโมงขึ้นไป	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1 อำเภอ 1 อาชีพ	7	78	0	78	0	78	78	10	5	53	5	5	0	78	0	30
รวม		76	749	74	1153	74	1153	1227	93	144	912	46	32	0	1227	5	275

จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนและผ่านการฝึกอาชีพ จำแนกตามกลุ่มอาชีพ และการนำไปใช้ประโยชน์ (ต่อ)

ที่	หลักสูตร การจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำ	จำนวนภาพรวม สกร.ระดับอำเภอ							ผู้ผ่านการฝึกอาชีพนำความรู้ไปใช้							ผู้ผ่านการฝึกอาชีพ จบแล้วมีงานทำ (คน)	
		หลักสูตร ที่จัด (จำนวน)	เป้าหมาย ที่ได้รับ จัดสรร (คน)	ผู้ลงทะเบียน ฝึกอาชีพ (คน)		ผู้ผ่านการฝึกอาชีพ (คน)			ได้รับ ความรู้ ไปสร้าง อาชีพ (คน)	เพิ่ม รายได้ (คน)	มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี (คน)	ต่อยอด ภูมิปัญญา ท้องถิ่น (คน)	สร้าง มูลค่าเพิ่ม (คน)	พัฒนาสู่ วิสาหกิจชุมชน (คน)	รวม ทั้งสิ้น (คน)		
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม									
5. กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง																	
1	ตั้งแต่ 1-30 ชั่วโมง	12	309	311	184	311	184	495	170	59	197	35	27	7	495	206	135
2	ตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป	23	377	287	172	287	172	459	166	57	171	33	25	7	459	206	123
3	100 ชั่วโมงขึ้นไป	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1 อำเภอ 1 อาชีพ	7	78	50	28	50	28	78	20	0	58	0	0	0	78	0	0
รวม		42	764	648	384	648	384	1,032	356	116	426	68	52	14	1,032	412	258
รวมทั้ง 5 กลุ่มอาชีพ		518	5,093	1,146	8,327	1,146	8,327	9,473	2,270	1,090	5,397	346	267	103	9,473	592	3,692

จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการฝึกอาชีพ จำแนกตาม ช่วงอายุและเพศ

ที่	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	จำนวนผู้ผ่านหลักสูตร (คน)													
		(ต่ำกว่า 15 ปี)		(15 - 29 ปี)		(30 - 39 ปี)		(40 - 49 ปี)		(50 - 59 ปี)		(60 ปีขึ้นไป)		รวม	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1	กลุ่มสนใจ	-	-	5	76	256	1,018	346	3,940	56	1,257	13	556	676	6,847
2	ชั้นเรียนวิชาชีพ	-	-	1	6	40	269	162	467	170	428	19	123	392	1,293
3	1 อำเภอ 1 อาชีพ	-	-	-	-	-	18	68	83	9	63	1	23	78	187
	รวม	-	-	6	82	296	1,305	576	4,490	235	1,748	33	702	1,146	8,327

หลักสูตรอาชีพที่ได้รับความนิยมจากจำนวนผู้ผ่านการฝึกอาชีพ จำแนกตาม 5 กลุ่มอาชีพ

ที่	กลุ่มอาชีพ	หลักสูตรอาชีพที่ได้รับความนิยม														
		ลำดับที่ 1			ลำดับที่ 2			ลำดับที่ 3			ลำดับที่ 4			ลำดับที่ 5		
		หลักสูตร	ชั่วโมงเรียน	ผู้ผ่านหลักสูตร (คน)	หลักสูตร	ชั่วโมงเรียน	ผู้ผ่านหลักสูตร (คน)	หลักสูตร	ชั่วโมงเรียน	ผู้ผ่านหลักสูตร (คน)	หลักสูตร	ชั่วโมงเรียน	ผู้ผ่านหลักสูตร (คน)	หลักสูตร	ชั่วโมงเรียน	ผู้ผ่านหลักสูตร (คน)
1	กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม	หลักสูตรการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์แบบน้ำนิ่ง	5	8	การทำน้ำสมุนไพร	3	12	การทำดินเพาะปลูก	5	8	การปลูกผักสวนครัว	5	6	-	-	-
2	กลุ่มอาชีพ อุตสาหกรรม หรือหัตถกรรม	การสานตะกร้าหวายเทียม	35	34	การพิมพ์ผ้าจากสีธรรมชาติ	35	24	การทำกระเป๋า	35	28	ไม้กวาดทางมะพร้าว	40	20	สานพัด	10	20
3	กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรม และบริการ	ดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	10	35	น้ำพริกผัดหมู และ น้ำพริกกากหมู	6	48	แซนวิชโบราณ/แซนวิชห่มผ้า	3	35	การทำหมวกกระจก/หมวกแดดเดียว/ หมวกฝอย	3	37	การทำเครื่องนอน(หมอนและเบาะรองนั่ง)	10	19
4	กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์	การทอผ้าย้อมสีธรรมชาติ	50	30	การทำตะกร้าจากเชือกมัดฟาง	40	15	ผลิตภัณฑ์ผ้าทอดอกปีป	20	50	กระเป๋าผ้าปักลายแสนเมค	10	40	จักสานไม้ไผ่	40	12
5	กลุ่มอาชีพ เฉพาะทาง	ช่างทาสี	40	15	ช่างไฟฟ้าพื้นฐาน	40	15	ช่างเชื่อมโลหะ	31	12	ช่างบุกระเบื้อง	35	12	ช่างปูน	35	33
รวม				122			114			133			115			84

หลักสูตรอาชีพที่ผู้เรียนจบแล้วมีงานทำมากที่สุด

ที่	กลุ่มอาชีพ	หลักสูตรอาชีพที่ผู้เรียนจบแล้วมีงานทำมากที่สุด														
		ลำดับที่ 1			ลำดับที่ 2			ลำดับที่ 3			ลำดับที่ 4			ลำดับที่ 5		
		หลักสูตร	ผ่านการฝึกอาชีพ (คน)	จบแล้วมีงานทำ (คน)	หลักสูตร	ผ่านการฝึกอาชีพ (คน)	จบแล้วมีงานทำ (คน)	หลักสูตร	ผ่านการฝึกอาชีพ (คน)	จบแล้วมีงานทำ (คน)	หลักสูตร	ผ่านการฝึกอาชีพ (คน)	จบแล้วมีงานทำ (คน)	หลักสูตร	ผ่านการฝึกอาชีพ (คน)	จบแล้วมีงานทำ (คน)
1	กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม	การเลี้ยงปลาตู้กในวงบ่อ	12	3	การทำน้ำสมุนไพร	12	2	การทำดินเพาะปลูก	8	8	-	-	-	-	-	-
2	กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม	การทำไส้กรอกอีสาน	18	4	การทำขนมกล้วย	18	3	การทำแซนวิช	18	3	การทำสาอูไส้หมู	12	2	การทำขนมถ้วยแปบ	12	2
3	กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ	การทำที่ใส่ปิ่นโตจากหวายเทียม	13	1	การทำไม้กวาด (ไม้กวาดดอกหญ้า)	10	10	การทำน้ำพริกปลาสด	7	4	การทำไข่เค็มสมุนไพร	14	6	ขนมไทย	10	8
4	กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์	การทอผ้าย้อมสีธรรมชาติ	30	5	การทำตะกร้าจากเชือกมัดฟาง	15	4	การทอผ้ามัดหมี่	15	3	จักสานไม้ไผ่	12	12	การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	21	5
5	กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง	ช่างไฟฟ้าเบื้องต้น	13	1	ช่างทาสี	15	15	ช่างปูกระเบื้อง	12	2	-	-	-	-	-	12
	รวม		86	14		70	34		60	20		38	20		43	15

2.2 กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

2.2.1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมและจำนวนผู้ผ่านกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2568 ไตรมาส 1-2

ที่	สกร.ระดับอำเภอ	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต													
		จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม						จำนวนผู้ผ่านกิจกรรม						งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	
		เรื่องภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)		เรื่องอื่น ๆ		รวม		เรื่องภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)		เรื่องอื่น ๆ		รวม			
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
1	เมืองพิษณุโลก	10	25	10	26	20	51	10	25	10	26	20	51	12,190	
2	ชาติตระการ	0	0	0	35	0	35	0	0	0	35	0	35	3,565	
3	นครไทย	16	40	0	0	16	40	16	40	0	0	16	40	6,440	
4	เนินมะปราง	0	0	17	26	17	26	0	0	17	26	17	26	4,140	
5	บางกระทุ่ม	0	0	9	46	9	46	0	0	9	46	9	46	5,290	
6	บางระกำ	20	47	0	0	20	47	20	47	0	0	20	47	6,440	
7	พรหมพิราม	27	45	0	0	27	45	27	45	0	0	27	45	7,000	
8	วังทอง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	วัดโบสถ์	0	0	4	27	4	27	0	0	4	27	4	27	3,435	
รวม		73	157	40	160	113	317	73	157	40	160	113	317	48,500	

2.2.2 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมและจำนวนผู้ผ่านกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2568 ไตรมาส 3-4

ที่	สกร.ระดับอำเภอ	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต												งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)
		จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม						จำนวนผู้ผ่านกิจกรรม						
		เรื่องภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)		เรื่องอื่น ๆ		รวม		เรื่องภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)		เรื่องอื่น ๆ		รวม		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	เมืองพิษณุโลก	0	0	40	46	40	46	0	0	40	46	40	46	11,500
2	ชาติตระการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	นครไทย	14	46	0	0	14	46	14	46	0	0	14	46	6,670
4	เนินมะปราง	11	24	0	0	11	24	20	36	0	0	20	36	0
5	บางกระทุ่ม	29	38	0	0	29	38	20	26	0	0	20	26	0
6	บางระกำ	39	38	0	0	39	38	39	38	0	0	39	38	6,150
7	พรหมพิราม	42	30	0	0	42	30	42	30	0	0	42	30	7,200
8	วังทอง	25	32	0	0	25	32	25	32	0	0	25	32	6,555
9	วัดโบสถ์	20	39	12	22	32	61	20	39	12	22	32	61	1,265
	รวม	180	247	52	68	232	315	180	247	52	68	232	315	39,340

2.2.3 จำนวนผู้ผ่านกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2568 ไตรมาส 1-4 ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ที่	สกร.ระดับอำเภอ	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต				
		จำนวน ผู้ผ่านกิจกรรม ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์				
		แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต	สร้าง/เพิ่มพูนทักษะให้แก่ตนเอง	พัฒนาความรู้ให้แก่ตนเอง	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	รวม
1	เมืองพิษณุโลก	20	10	106	21	157
2	ชาติตระการ	0	0	10	25	35
3	นครไทย	47	35	34	0	116
4	เนินมะปราง	26	15	58	0	99
5	บางกระทุ่ม	25	52	24	0	101
6	บางระกำ	48	45	51	0	144
7	พรหมพิราม	20	43	59	22	144
8	วังทอง	19	25	13	0	57
9	วัดโบสถ์	35	12	66	11	124
	รวม	240	237	421	79	977



2.3 กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

2.3.1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมและจำนวนผู้ผ่านกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2568 ไตรมาส 1-2

ที่	สกร.ระดับอำเภอ	การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน													
		จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม						จำนวนผู้ผ่านกิจกรรม						งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	
		เรื่องภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)		เรื่องอื่น ๆ		รวม		เรื่องภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)		เรื่องอื่น ๆ		รวม			
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
1	เมืองพิษณุโลก	9	10	29	42	38	52	9	10	29	42	38	52	26,000	
2	ชาติตระการ	7	26	0	0	7	26	7	26	0	0	7	26	8,800	
3	นครไทย	0	0	20	50	20	50	0	0	20	50	20	50	14,800	
4	เนินมะปราง	0	0	10	25	10	25	0	0	10	25	10	25	10,000	
5	บางกระทุ่ม	7	33	0	0	7	33	7	33	0	0	7	33	12,400	
6	บางระกำ	26	30	0	0	26	30	26	30	0	0	26	30	14,600	
7	พรหมพิราม	0	0	20	29	20	29	0	0	20	29	20	29	16,000	
8	วังทอง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	วัดโบสถ์	0	0	13	17	13	17	0	0	13	17	13	17	5,400	
รวม		49	99	92	163	141	262	49	99	92	163	141	262	108,000	

2.3.2 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมและจำนวนผู้ผ่านกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2568 ไตรมาส 3-4

ที่	สกร.ระดับอำเภอ	การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน												งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)
		จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม						จำนวนผู้ผ่านกิจกรรม						
		เรื่องภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)		เรื่องอื่น ๆ		รวม		เรื่องภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)		เรื่องอื่น ๆ		รวม		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	เมืองพิษณุโลก	21	63	0	0	26	63	21	53	0	0	21	53	28,400
2	ชาติตระการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	นครไทย	0	0	16	61	16	61	0	0	16	61	16	61	15,200
4	เนินมะปราง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	บางกระทุ่ม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	บางระกำ	0	0	7	59	7	59	0	0	12	59	12	59	15,200
7	พรหมพิราม	28	32	0	0	28	32	28	32	0	0	28	32	16,400
8	วังทอง	8	30	0	0	8	30	8	30	0	0	8	30	15,200
9	วัดโบสถ์	0	0	10	5	5	5	0	0	5	15	5	15	2,700
	รวม	57	125	33	125	90	250	57	115	33	135	90	250	93,100

2.3.3 จำนวนผู้ผ่านกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2568
ไตรมาส 1-4 ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ที่	สกร.ระดับอำเภอ	การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน				
		จำนวน ผู้ผ่านกิจกรรม ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์				
		แก้ปัญหาใน การดำรงชีวิต	สร้าง/เพิ่มพูน ทักษะให้แก่ ตนเอง	พัฒนา ความรู้ให้แก่ ตนเอง	ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์	รวม
1	เมืองพิษณุโลก	14	20	100	30	164
2	ชาติตระการ	0	5	28	0	33
3	นครไทย	32	40	60	15	147
4	เนินมะปราง	0	0	35	0	35
5	บางกระทุ่ม	0	8	25	7	40
6	บางระกำ	36	40	51	0	127
7	พรหมพิราม	20	37	40	12	109
8	วังทอง	18	19	1	0	38
9	วัดโบสถ์	14	10	7	19	50
รวม		134	179	347	83	743



2.4 กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.4.1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมและจำนวนผู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2568 ไตรมาส 1-2

ที่	สกร.ระดับอำเภอ	การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)
		จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม		จำนวนผู้ผ่านกิจกรรม		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	เมืองพิษณุโลก	45	34	45	34	20,400
2	ชาติตระการ	4	17	4	17	7,600
3	นครไทย	15	40	0	0	11,600
4	เนินมะปราง	3	25	3	25	8,400
5	บางกระทุ่ม	16	19	16	19	10,000
6	บางระกำ	8	32	8	32	11,600
7	พรหมพิราม	9	29	0	0	12,400
8	วังทอง	0	0	0	0	0
9	วัดโบสถ์	1	25	0	0	7,600
	รวม	101	221	76	127	89,600

2.4.2 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมและจำนวนผู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2568 ไตรมาส 3-4

ที่	สกร.ระดับอำเภอ	การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
		จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม		จำนวนผู้ผ่านกิจกรรม		งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	เมืองพิษณุโลก	39	41	39	41	23,200
2	ชาติตระการ	0	0	0	0	0
3	นครไทย	4	42	4	42	12,400
4	เนินมะปราง	0	0	0	0	0
5	บางกระทุ่ม	0	0	0	0	0
6	บางระกำ	0	44	0	44	12,400
7	พรหมพิราม	21	40	21	40	13,600
8	วังทอง	5	26	5	26	12,400
9	วัดโบสถ์	0	12	0	12	1,600
	รวม	69	205	69	205	75,600

2.4.3 จำนวนผู้ผ่านกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2568
ไตรมาส 1-4 ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ที่	สกร.ระดับอำเภอ	การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน				
		จำนวน ผู้ผ่านกิจกรรม ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์				
		แก้ปัญหาใน การดำรงชีวิต	สร้าง/เพิ่มพูน ทักษะให้แก่ ตนเอง	พัฒนา ความรู้ให้แก่ ตนเอง	ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์	รวม
1	เมืองพิษณุโลก	24	15	86	34	159
2	ชาติตระการ	0	5	12	4	21
3	นครไทย	38	33	30	0	101
4	เนินมะปราง	0	0	28	0	28
5	บางกระทุ่ม	0	12	16	7	35
6	บางระกำ	23	25	23	10	81
7	พรหมพิราม	14	21	41	22	98
8	วังทอง	11	16	8	0	35
9	วัดโบสถ์	8	8	6	16	38
	รวม	118	135	250	93	596



3. การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

3.1 กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อรองรับและชดเชย โอกาสให้แก่ประชาชนทั่วไป ตามสภาพและความต้องการของประชาชน ในรูปแบบการพบกลุ่ม แบบทางไกล และการเทียบระดับการศึกษา โดยผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบที่เหมาะสมกับวิถีการดำเนินชีวิต ความรู้ และประสบการณ์ของตนเองได้

3.1.1 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2551

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ดูแลสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 9 แห่ง ซึ่งสถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 3 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้กับประชาชนทั่วไปที่พลาดโอกาสทางการศึกษา โดยมี นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ดังนี้

ข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและจบการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2/2567

อำเภอ	ภาคเรียนที่ 2/2567 (คน)			รวม (คน)	จำนวนผู้จบ (คน)			รวม (คน)
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	
เมือง พิษณุโลก	214	1,072	1,760	3,046	49	184	362	595
ชาติตระการ	11	102	154	267	1	17	13	31
นครไทย	20	196	327	543	7	18	42	67
เนินมะปราง	14	146	214	374	3	16	47	66
บางกระทุ่ม	16	137	242	395	4	28	44	76
บางระกำ	16	185	317	518	2	37	66	105
พรหมพิราม	13	193	331	537	2	18	53	73
วังทอง	100	495	711	1,306	29	100	136	265
วัดโบสถ์	13	99	144	256	2	8	27	37
รวม	417	2,625	4,200	7,242	99	426	790	1,315

ข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและจบการศึกษา ในภาคเรียนที่ 1/2568

อำเภอ	ภาคเรียนที่ 1/2568 (คน)			รวม (คน)	จำนวนผู้จบ (คน)			รวม (คน)
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	
เมือง พิจนุโลก	163	1,005	1,734	2,902	44	171	392	607
ชาติตระการ	30	121	165	316	0	16	18	34
นครไทย	19	210	295	524	4	30	21	55
เนินมะปราง	11	162	208	381	2	28	47	77
บางกระทุ่ม	26	130	254	410	1	15	38	54
บางระกำ	19	193	335	547	6	25	60	91
พรหมพิราม	9	230	359	598	3	40	59	102
วังทอง	97	516	706	1,319	18	64	88	170
วัดโบสถ์	18	107	146	271	0	6	11	17
รวม	392	2,674	4,202	7,628	78	395	734	1,207

ภาพกิจกรรม



3.1.2 การเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568

เป็นการประเมินใน 2 มิติ คือ มิติความรู้ความคิด และมิติประสบการณ์ ระยะเวลาในการประเมิน ทั้งกระบวนการ 6 เดือน ต่อ 1 ระดับ ภายใต้หลักการสำคัญในการให้ความสำคัญกับความรู้ และ ประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย ตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ และความชำนาญ ในการประกอบอาชีพ ผู้สมัครต้องมีอายุ 20 ปีขึ้นไป มีอาชีพเป็นหลักแหล่งมั่นคงไม่น้อยกว่า 1 ปี มีความรู้ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ด้วยตนเองมาพอสมควร เมื่อผ่านการประเมินแล้วจะได้รับวุฒิ การศึกษาแบบยกระดับชั้น แต่ไม่มีคะแนนเฉลี่ย ทางเลือกนี้จึงเหมาะสำหรับผู้ที่ต้องการจะศึกษาต่อ ในมหาวิทยาลัยเปิด หรือมหาวิทยาลัยที่สมัครเข้าเรียนได้โดยไม่ต้องใช้คะแนนเฉลี่ยประกอบ

ข้อมูลจำนวนผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ 2/2567

และผู้จบ

อำเภอ	ภาคเรียนที่ 2/2567 (คน)			รวม (คน)	จำนวนผู้จบ (คน)			รวม (คน)
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	
เมือง พิษณุโลก	0	4	1	5	0	4	1	5
ชาติตระการ	0	2	5	7	0	2	5	7
นครไทย	0	1	0	1	0	1	0	1
เนินมะปราง	2	1	2	5	2	1	2	5
บางระกำ	0	1	1	2	0	1	1	2
พรหมพิราม	0	3	2	5	0	3	2	5
วังทอง	2	3	6	11	2	3	6	11
รวม	4	15	17	36	4	15	17	36

ข้อมูลจำนวนผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ 1/2568 และผู้จบ

อำเภอ	ภาคเรียนที่ 1/2568 (คน)			รวม (คน)	จำนวนผู้จบ (คน)			รวม (คน)
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	
เมือง พิษณุโลก	0	5	11	16	0	5	11	16
นครไทย	4	2	4	10	4	2	4	10
บางระกำ	0	2	3	5	0	2	3	5
พรหมพิราม	1	0	2	3	1	0	2	3
วังทอง	2	4	3	9	2	4	3	9
รวม	7	13	23	43	7	13	23	43

ภาพกิจกรรม



3.1.3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นการจัดกิจกรรมเสริมเพิ่มเติมจากการเรียนปกติในสาระทักษะการดำเนินชีวิต เนื่องจากสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์หลัก คือ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ ค่านิยมที่ถูกต้อง และมีทักษะ หรือความสามารถพื้นฐานที่จะเผชิญปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิต เช่น ปัญหายาเสพติด การตั้งครมไม่พึงประสงค์ เพศสัมพันธ์ ทะเลาะวิวาท ครอบครัว ความรุนแรง ภัยพิบัติ ฯลฯ รวมทั้ง ความรู้และสร้างความตระหนักด้านคุณธรรม จริยธรรม สร้างอุดมการณ์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น โครงการอบรมเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานนักศึกษา โครงการอบรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพิชภัยบุหรี่ปไฟฟ้าและยาเสพติด โครงการอบรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เรื่อง ความรอบรู้ด้านเพศวิถีและทักษะชีวิตในวัยเรียน โครงการอบรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนค่ายคุณธรรม จริยธรรม โครงการอบรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทยให้กับนักศึกษา โครงการอบรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวันระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ เป็นต้น

ภาพกิจกรรม



1.1.4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ

การจัดการศึกษาในกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ ให้กับประชาชนที่ไม่รู้หนังสือการคงสภาพการเรียนรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้หนังสือ ป้องกันการลืมหนังสือให้กับประชาชน ให้สามารถอ่านออกเขียนได้ และการคิดคำนวณได้อย่างมีมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยจัดการเรียนการสอนตามคู่มือการส่งเสริมหลักสูตรการเรียนรู้หนังสือไทย พ.ศ. 2557

ภาพกิจกรรม



7. โครงการที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7.1 โครงการ ทิวเข้มเต็มเต็มความรู้ การจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก จัดโครงการ ทิวเข้มเต็มเต็มความรู้ การจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนและเตรียมแผนการสอน ผ่านระบบออนไลน์ ณ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดพิษณุโลก



7.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างและบรรณาธิการเครื่องมือการวัดผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รายวิชาเลือกเสรี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก จัดสำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างและบรรณาธิการเครื่องมือการวัดผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รายวิชาเลือกเสรี ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก



7.3 โครงการประชุมประจำเดือน สกร.ประจำจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก จัดโครงการประชุมประจำเดือน สกร.ประจำจังหวัดพิษณุโลก ผู้โดยมี ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา และบรรณารักษ์ เข้าร่วมประชุมประจำเดือนเพื่อรับทราบนโยบาย วาระสำคัญ แนวปฏิบัติงานที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และแก้ไข ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานที่ผ่านมา



7.4 โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้งานระบบนิเทศออนไลน์และระบบติดตามเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก จัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้งานระบบนิเทศออนไลน์และระบบติดตามเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ วันที่ 27 - 29 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก เพื่อให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนางานด้านเอกสารสำนักงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการบริหารงานภายในองค์กร ณ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก



7.5 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก จัดโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ในวันพฤหัสบดีที่ 10 เมษายน 2568 ณ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก



7.6 โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก จัดโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงินบัญชี และพัสดุ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 25 - 27 มิถุนายน 2568 โดยได้รับเกียรติจาก นายวิรุทธิ์ แสงสิริวัฒน์ ข้าราชการบำนาญ เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสังกัดฯ ในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณการเงินบัญชี และพัสดุ ที่ถูกต้องตามกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เกิดความ ชัดเจน และปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน ณ โรงแรม ดิอิมพีเรียลไฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซนเตอร์ พิษณุโลก



7.7 โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการพัฒนานิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพงาน สกร.พิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก จัดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการพัฒนานิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพงาน สกร.พิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 13 - 15 สิงหาคม 2568 วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ/ตำแหน่ง การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนา โดยได้รับเกียรติจาก นายประเสริฐ หอมดี และนางกัลยา หอมดี เป็นวิทยากรบรรยาย ณ วนธารารีสอร์ท อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก



7.8 โครงการการสร้างการรับรู้จาก กศน. สู่ สกร. ประจำปีงบประมาณ 2568

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก จัดโครงการการสร้างการรับรู้จาก กศน. สู่ สกร. ประจำปีงบประมาณ 2568 ในวันที่ 19 สิงหาคม 2568 ณ โรงแรม ดิ อัยรารินทร์ รีสอร์ท พิษณุโลก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างการรับรู้ และความเข้าใจ ที่ถูกต้องให้แก่บุคลากรเกี่ยวกับการเปลี่ยนผ่านจากสำนักงาน กศน. สู่ สกร. ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566



8. ผลการดำเนินงานเด่นในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลิตภัณฑ์ชุมชนต้นแบบระดับจังหวัด จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

1. ชื่อผลิตภัณฑ์ : ผ้าพิมพ์สีธรรมชาติจากใบไม้

หลักสูตร : การทำผ้าพิมพ์สีธรรมชาติจากใบไม้ ชั่วโมงเรียน 40 ชั่วโมง

วัตถุดิบในการผลิต : ผ้าฝ้าย, ใบไม้, โซดาแอต, ผงสนิม, สารส้ม

ต้นทุนการผลิต(บาท) : 500 บาท

ระยะเวลาในการผลิตต่อชิ้น : 5 วัน

ราคาผลิตภัณฑ์ : ราคาปลีก 800 บาท ราคาส่ง 750 บาท

โดย : ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมอแข

สังกัด : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิษณุโลก

ครูผู้รับผิดชอบ : นางสาวธิดารัตน์ ก้อนกลีบ โทร : 085-9699044

ชื่อเจ้าของผลิตภัณฑ์ : กลุ่มผ้าพิมพ์สีธรรมชาติจากใบไม้

ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 48 หมู่ที่ 8 ตำบลสมอแข อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

โทร : 061-59446513

ช่องทางการจำหน่าย : เพจกลุ่มผ้าพิมพ์สีธรรมชาติจากใบไม้, งานแสดงสินค้า



ผ้าพิมพ์สีธรรมชาติจากใบไม้
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพิษณุโลก

ชื่อผลิตภัณฑ์ : ผ้าพิมพ์สีธรรมชาติจากใบไม้
เจ้าของผลิตภัณฑ์ : กลุ่มผ้าพิมพ์สีธรรมชาติจากใบไม้
ชื่อประธานกลุ่ม : นางสมนา พันธุ์ลี
ที่อยู่ : 48 หมู่ 8 ตำบลสมอแข อำเภอเมือง
จังหวัดพิษณุโลก
ผลิตภัณฑ์ที่จำหน่าย : เสื้อ ชุดสตรี ผ้าคลุม รองเท้า
กระเป๋า หมวก ฯลฯ
ราคาผลิตภัณฑ์ : 40 - 2,000 บาท

ช่องทางการจำหน่าย

Eco print's Samokhae | บ้านเลขที่ 48 หมู่ 8 ต.สมอแข อ.เมือง จ.พิษณุโลก | 061-5946513
Eco print's Samokhae | ตลาดชุมชน ตลาดน้ำเสมอผลิตภัณฑ์



2. ชื่อผลิตภัณฑ์ : ผ้าทอ

หลักสูตร : การทอผ้ามัดหมี่ (ลายสร้อยสยาม)

วัตถุดิบในการผลิต : ไหมประดิษฐ์ , สีย้อมผ้า , เชือกฟาง

ต้นทุนการผลิต(บาท) : 400 บาท

ระยะเวลาในการผลิตต่อชิ้น : 3-4 วัน

ราคาผลิตภัณฑ์ : ผ้าลายเมตรละ 300 บาท ผ้าพื้นเมตรละ 160 บาท

โดย : ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลท่าสะแก

สังกัด : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาติตระการ

ครูผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุภาพร แต่งเนตร โทร : 0833304992

ชื่อเจ้าของผลิตภัณฑ์ : กลุ่มทอผ้ามัดหมี่ที่กระตุกบ้านน้อย

ที่อยู่ : หมู่ 3 ตำบลท่าสะแก อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก

โทร : 086-2010249

ช่องทางการจำหน่าย : ที่กลุ่มทอผ้า /งาน OTOP/งานแสดงสินค้า



3.ชื่อผลิตภัณฑ์ : ไม้กวาดดอกหญ้า

หลักสูตร : การทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 40 ชั่วโมง

วัตถุดิบในการผลิต : ดอกหญ้า ต้ำไม้กวาด

ต้นทุนการผลิต(บาท) : 20 บาท

ระยะเวลาในการผลิตต่อชิ้น : 45 นาที

ราคาผลิตภัณฑ์ : ราคาปลีก 50 บาท ราคาส่ง 37 บาท

โดย : ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลเนินเพิ่ม

สังกัด : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนครไทย

ครูผู้รับผิดชอบ : นางสาวเป็ยทิพย์ แสงสีบาง โทร : 082-8846874

ชื่อเจ้าของผลิตภัณฑ์ : กลุ่มไม้กวาดดอกหญ้าบ้านเนินตุม หมู่ที่ 12 ตำบลเนินเพิ่ม

ที่อยู่ : 1 หมู่ที่ 12 ตำบลเนินเพิ่ม อำเภอ นครไทย จังหวัดพิษณุโลก

โทร : 084-3184335

ช่องทางการจำหน่าย : ร้านค้าในอำเภอ นครไทย , งานแสดงสินค้า



4. ชื่อผลิตภัณฑ์ : ที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม

หลักสูตร : การทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม จำนวน 10 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ในการผลิต : โครงแก้ว และเส้นหวายเทียม

ต้นทุนการผลิต(บาท) : 150 บาท

ระยะเวลาในการผลิตต่อชิ้น : 1-2 วัน

ราคาผลิตภัณฑ์ : 250 บาท

โดย : ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลเนินมะปราง

สังกัด : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเนินมะปราง

ครูผู้รับผิดชอบ : นางนารี โตน้อย เบอร์โทร. 098-9277274

ชื่อเจ้าของผลิตภัณฑ์ : นางภัณฑิลา ศรีวิไชย

ที่อยู่ : เลขที่ 67 หมู่ 10 ต.ชมพู อ.เนินมะปราง จ.พิษณุโลก

โทร : 064-9618172

ช่องทางการจำหน่าย : FB : ภัณฑิลา ศรีวิไชย



5. ชื่อผลิตภัณฑ์ : ผลิตภัณฑ์ผ้าชีหวายเทียม

หลักสูตร : ผลิตภัณฑ์ผ้าชีหวายเทียม ชั่วโมงเรียน 35 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ในการผลิต : หวายเทียม, ลวดลายไทย

ต้นทุนการผลิต(บาท) : 450 บาท

ระยะเวลาในการผลิตต่อชิ้น : 5 ชั่วโมง

ราคาผลิตภัณฑ์ : ราคาปลีก 800 บาท ราคาส่ง 750 บาท

โดย : ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลท่าตาล

สังกัด : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางกระทุ่ม

ครูผู้รับผิดชอบ : นางสาวกาญจนา เสมอใจ โทร : 093-1365331

ชื่อเจ้าของผลิตภัณฑ์ : กลุ่มชนโตกท่าตาล

ที่อยู่ : 45 หมู่ที่ 3 ตำบลท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก

โทร : 086-9298551

ช่องทางการจำหน่าย : เพจชนโตกท่าตาล, งานแสดงสินค้า



6. ชื่อผลิตภัณฑ์ : กลุ่มทอผ้าเกษตรกรรมหมู่บ้านคลองเตย

หลักสูตร : การทอผ้าลายปลาชิวอ้าว

วัตถุประสงค์ในการผลิต : เส้นด้ายและสีย้อมธรรมชาติและเคมี

ต้นทุนการผลิต(บาท) : เมตรละ 200 บาทในการผลิตต่อชิ้น

ระยะเวลาในการผลิตต่อชิ้น : เมตรครึ่งต่อวัน

ราคาผลิตภัณฑ์ : เมตรละ 400 บาท

โดย : ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลบึงกอก

สังกัด : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางระกำ

ครูผู้รับผิดชอบ : นางสาวกาญจนา อยู่นิยม

ชื่อเจ้าของผลิตภัณฑ์ : นางคำหล้า สิงห์แรง

ที่อยู่ : 111/1 ม.6 ต.บึงกอก อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก

โทร : 084-812-8921

ช่องทางการจำหน่าย : Facebook นางคำหล้า สิงห์แรง



7. ชื่อผลิตภัณฑ์ : วิสาหกิจชุมชนผลิตผลฝรั่ง

หลักสูตร : การแปรรูปฝรั่งไล่แดงสายพันธุ์ไต้หวัน ชั่วโมงเรียน 40 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ในการผลิต : แบ่งแหว่นา กะทิ เกลือ น้ำตาล

ต้นทุนการผลิต(บาท) : - ฝรั่งสกัดเย็น 5 บาท
- ฝรั่งไล่แดงอบแห้ง 30 บาท
- แยมฝรั่งไล่แดง 50 บาท

ระยะเวลาในการผลิตต่อชิ้น : 1 วัน

ราคาผลิตภัณฑ์ : - ฝรั่งสกัดเย็น 15 บาท/ขวด
- ฝรั่งไล่แดงอบแห้ง 49 บาท/ถุง
- แยมฝรั่งไล่แดง 79 บาท/ขวด

โดย : ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวังซ้อง

สังกัด : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรหมพิราม

ครูผู้รับผิดชอบ : นางนภาพรรณ บัวมา โทร : 081-5969775

ชื่อเจ้าของผลิตภัณฑ์ : วิสาหกิจชุมชน

ที่อยู่ : 37 หมู่ที่ 11 ตำบลวังซ้อง อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

โทร 095-4924996

ช่องทางการจำหน่าย : เพจ Nu-Ao Meng , งานแสดงสินค้า



8. ชื่อผลิตภัณฑ์ : กระเป๋าผ้าปักลายแฮนด์เมด

หลักสูตร : กระเป๋าผ้าปักลายแฮนด์เมด จำนวน 40 ชั่วโมง

วัตถุดิบในการผลิต : ผ้าทอ / ด้ายสี

ต้นทุนการผลิต(บาท) : 50 ,200 , 250

ระยะเวลาในการผลิตต่อชิ้น : 1-3 วัน แต่ละขนาด แต่ละประเภท

ราคาผลิตภัณฑ์ : แต่ละประเภท 99 ,299 ,399

โดย : ศูนย์เรียนรู้ระดับตำบลพันชาลี

สังกัด : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทอง

ครูผู้รับผิดชอบ : นางสาวจันทิมา งามวิลาส

ชื่อเจ้าของผลิตภัณฑ์ : นายสมยศ พักพุ่ม

ที่อยู่ : 144 /1 ม.6 ตำบลพันชาลี อำเภอวังทอง

โทร : 086 -9369660 099-2982894

ช่องทางการจำหน่าย : ร้านค้าในอำเภอวังทอง /งานแสดงสินค้า/ตลาดนัด



9. ชื่อผลิตภัณฑ์ : ไม้กวาดจากต้นกล้วย

หลักสูตร : การทำไม้กวาดจากต้นกล้วย

วัตถุดิบในการผลิต : ต้นกล้วย ต้ำมไม้กวาด

ต้นทุนการผลิต(บาท) : 30 - 50 บาท

ระยะเวลาในการผลิตต่อชิ้น : 1-3 วัน

ราคาผลิตภัณฑ์ : 50 บาท

โดย : ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลท้อแท้

สังกัด : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวัดโบสถ์

ครูผู้รับผิดชอบ : นายบรรลือศักดิ์ ปานมี

ชื่อเจ้าของผลิตภัณฑ์ : นางนิลดา เกิดเพ็ง

ที่อยู่ : 17 ม.2 ตำบลท้อแท้ อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก

โทร : 085-0495660

ช่องทางการจำหน่าย : บ้านของตัวเอง



ที่ปรึกษา

นางดวงเดือน คำวัง รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกำแพงเพชร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ
จังหวัดพิษณุโลก

บรรณาธิการ

นางสาวรุ่งอรุณ มุลทรายคำ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นายอรรถพันธ์ เบ็งยา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

คณะผู้จัดทำ

นายกิตติชัย กิตติธราทรัพย์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นางสาวรุ่งอรุณ มุลทรายคำ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นางวนิดา มั่นคง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวสุภาภรณ์ หาญสำเภา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสมภาพร อัจฉริยะ นักวิชาการเงินและบัญชี
นางวรรณิ กิ่งศักดิ์ นักวิชาการเงินและบัญชี
นางสาวภัทรวดี มณีภาศ นักวิชาการเงินและบัญชี
นางบุษยา ศรีรักษา นักวิชาการพัสดุ
นางสาวภัคส์พิชา วรรณไพบุลย์ นักวิชาการพัสดุ
นางสาวภาวิณี จำนงค์ นักจัดการงานทั่วไป
นางสาวทิวาภรณ์ มีชิน นักวิชาการศึกษา
นางสาวรวีสร่า เขียนน้อย นักวิชาการศึกษา
นางสาวศิริพร น้ำหมื่นไวย์ นักวิชาการศึกษา
นางสาวลัดดา ขุนงามคำ นักวิชาการศึกษา
นายจตุพล กำหนด นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
นายศุภวัฒน์ เกิดผล นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
นางสาวบุศรา ยาฉาย นักวิชาการศึกษา
นายกรภัทร์ พิมพา นิติกร
นายอรรถพันธ์ เบ็งยา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ผู้เรียบเรียง และจัดทำต้นฉบับ

นายอรรถพันธ์ เบ็งยา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

