

# รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก

กรมส่งเสริมการเรียนรู้  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. 2567 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม และจะเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงในการปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมต่อไปให้มีคุณภาพต่อไป

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ทั้ง 9 แห่ง ที่ให้การสนับสนุนข้อมูลเป็นอย่างดี ส่งผลให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศและสามารถนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานในปีต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก  
ธันวาคม 2567

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ประวัติความเป็นมาของ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดพิษณุโลก	1
ทำเนียบผู้บริหาร	1
ข้อมูลบุคลากร	2
สถานศึกษาในสังกัด	2
แหล่งเรียนรู้	3
ส่วนที่ 2 จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	4
ส่วนที่ 3 สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567	8
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ประจำปี พ.ศ. 2567	12
งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
งานการศึกษาต่อเนื่อง	18
งานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	24
กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	29
งานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	34
งานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	36
โครงการที่สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดพิษณุโลก ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	37
ผลการดำเนินงานเด่นในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	49

## ประวัติความเป็นมาของ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก เดิมเป็นโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 23 สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยประกาศจัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2511 เมื่อแรกจัดตั้ง ได้อาศัยโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์) ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก เป็นสำนักงานอาคารชั่วคราว ต่อมาเมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2527 กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ และประกาศยุบโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 23 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2527 จึงได้โอนข้าราชการและลูกจ้างไปสังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดปีงบประมาณ 2530 ได้รับงบประมาณเพื่อก่อสร้างศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิษณุโลก ในเนื้อที่ 17 ไร่ 3 งาน ซึ่งตั้งอยู่ หมู่ที่ 5 ตำบลหัวรอ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก เมื่อก่อสร้างแล้วเสร็จจึงได้ย้ายเข้ามาอยู่ในสำนักงานปัจจุบัน เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2531 เป็นต้นมา

เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2551 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 มีฐานะเป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก มีฐานะเป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2566

## ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตั้งแต่	ถึง
1	นายสนธิ ตั้งใจ (รท.)	1 ตุลาคม 2526	4 กรกฎาคม 2528
2	นายสุนทร จุลโบล (รท.)	28 กุมภาพันธ์ 2529	3 มกราคม 2531
3	นายจำเนียร สุดโคตร	22 มกราคม 2531	25 กันยายน 2534
4	นายบุญส่ง คูวารากุล	4 ตุลาคม 2534	30 กันยายน 2536
5	นายชีวิต อูจวาที่	1 ตุลาคม 2536	31 มีนาคม 2538
6	นายปรีชา มณีรัตน์	1 เมษายน 2538	15 มกราคม 2542
7	นายเอนก เอี่ยมตาล	15 มกราคม 2542	11 มิถุนายน 2547
8	นายชาย มะลิลา	11 มิถุนายน 2547	21 มีนาคม 2549
9	นายเอนก เอี่ยมตาล	19 พฤษภาคม 2549	30 กันยายน 2552
10	นายนรา เหล่าวิชา	1 ตุลาคม 2552	25 พฤศจิกายน 2554
11	นายศุภกร ศรีศักดิ์	28 พฤศจิกายน 2554	28 กันยายน 2555
12	นายสุรพงษ์ ไชยวงศ์	1 ตุลาคม 2555	24 ตุลาคม 2557
13	นายนรา เหล่าวิชา	24 ตุลาคม 2557	26 เมษายน 2562
14	นายชนะ เปรมปรี (รท.)	28 พฤษภาคม 2562	3 กันยายน 2562
15	นายอนันต์ คงชุม	18 ตุลาคม 2562	21 ตุลาคม 2567

## ข้อมูลบุคลากร

ที่	สถานศึกษา	ตำแหน่ง											
		ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	ข้าราชการ 38 ค.(2)	พนักงานราชการตำแหน่งทั่วไป	พรก. ตำแหน่งครู อาสาสมัครฯ	พรก. ตำแหน่งครู กศน.ตำบล	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ครูผู้สอนคนพิการ	บรรณารักษ์ห้องสมุด	จ้างเหมาบริการ งบเงินอุดหนุน	จ้างเหมาบริการ งบดำเนินงาน	รวม
1	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดพิษณุโลก			3	14							6	23
2	สกร.ระดับอำเภอเมืองพิษณุโลก		3	1		5	20		1	2	3		35
3	สกร.ระดับอำเภอชาติตระการ		2			3	2			1		1	9
4	สกร.ระดับอำเภอนครไทย		1			3	9	1				1	15
5	สกร.ระดับอำเภอเนินมะปราง		2			2	7			1		1	13
6	สกร.ระดับอำเภอบางกระทุ่ม		2			2	9			1		1	15
7	สกร.ระดับอำเภอบางระกำ	1	1	1		1	11					1	16
8	สกร.ระดับอำเภอพรหมพิราม		1			1	12		2	1			17
9	สกร.ระดับอำเภอวังทอง	1	1			1	11			2	1	1	18
10	สกร.ระดับอำเภอวัดโบสถ์		3			2	6			1			12
รวม		2	16	5	14	20	87	1	3	9	4	12	173

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2567

สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 9 แห่ง ประกอบด้วย

1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิษณุโลก
2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาติตระการ
3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนครไทย
4. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเนินมะปราง
5. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางกระทุ่ม
6. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางระกำ
7. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรหมพิราม
8. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทอง
9. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวัดโบสถ์

## แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิษณุโลก	จำนวน	1	แห่ง
2. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอวังทอง	จำนวน	1	แห่ง
3. ห้องสมุดประชาชนอำเภอ	จำนวน	7	แห่ง
4. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบล	จำนวน	93	แห่ง
5. บ้านหนังสือชุมชน	จำนวน	128	แห่ง
5.1 เมืองพิษณุโลก	จำนวน	23	แห่ง
5.2 นครไทย	จำนวน	12	แห่ง
5.3 ชชาติตระการ	จำนวน	8	แห่ง
5.4 บางระกำ	จำนวน	22	แห่ง
5.5 บางกระพุ่ม	จำนวน	10	แห่ง
5.6 พรหมพิราม	จำนวน	14	แห่ง
5.7 วัดโบสถ์	จำนวน	13	แห่ง
5.8 วังทอง	จำนวน	12	แห่ง
5.9 เนินมะปราง	จำนวน	14	แห่ง

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเวียนรัฐรูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 2223/2566 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2566 อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

#### พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา
4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่และทุกเวลา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

## จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.1 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชัน หรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.2 พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

1.3 พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเสียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะความรู้ประสบการณ์ และสมรรถนะ ให้มีมาตรฐาน เชื่อมโยงกับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกรูปแบบ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา การสะสมความรู้ หรือการรับรองคุณวุฒิระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

### 2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

2.3 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือกทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึง การศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้งการดูแล ฝึกระวัง และแก้ไขปัญหาสุขภาพทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

### 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1 พัฒนากระบวนการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝัง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

**3.3 พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน** พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง และทั่วถึง อาทิ การพัฒนาความพร้อมของบุคลากรและการให้บริการของหน่วยจัดการเรียนรู้ ห้องสมุดประชาชน มีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งพัฒนาสื่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

**3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน** อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

**3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power** เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

**3.6 พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ** ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

#### **4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ**

**4.1 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ** ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

**4.2 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล** โดยการสำรวจข้อมูลครัวเรือน (ปักหมุด) เกี่ยวกับสถานภาพการศึกษาและความต้องการในการเรียนรู้ และจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

**4.3 พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้** อาทิ การสนับสนุนงบประมาณในการลงทุนด้านเทคโนโลยี บูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการสร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยี และการสื่อสารของหน่วยจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการประชาชน รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือในการสร้างมาตรการส่งเสริมภาคเอกชนเพื่อการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้

#### **5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร**

**5.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา** และส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงิน และการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากร โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ และสถาบันการเงินต่าง ๆ

5.2 พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.3 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัด ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

#### ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก

ส่วนที่ 3 สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567

แผนงาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
<b>แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>				
<b>กิจกรรม บุคลากรภาครัฐสำนักงาน กศน.</b>				
<b>งบบุคลากร</b>				
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	41,053,569.00	41,053,569.00	0	100.00
<b>งบดำเนินงาน</b>				
- ค่าประกันสังคม พรก.	1,179,933.40	1,179,933.40	0	100.00
- ค่าเช่าบ้าน	318,000.00	318,000.00	0	100.00
<b>แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>				
<b>ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ</b>				
<b>กิจกรรม จัดการศึกษานอกระบบ</b>				
<b>งบดำเนินงาน</b>	3,832,233.73	3,832,233.04	0.69	99.99
- ค่าเช่ารถยนต์ราชการ - ค่าจ้างเหมาบริการ - ค่าใช้จ่ายในการบริหาร - กิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ - กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต - กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน - กิจกรรมการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
<b>งบเงินอุดหนุน</b>				
- ค่าสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ	72,000.00	72,000.00	0	100.00

แผนงาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
<b>งบรายจ่ายอื่น</b>				
- ค่าใช้จ่ายโครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด	7,115.00	7,010.00	105.00	98.52
<b>งบลงทุน</b>				
- เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1 (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) พร้อมชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการและโปรแกรมจัดการสำนักงาน จำนวน 2 ชุด	59,000.00	59,000.00	0	100.00
- เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงาน (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) พร้อมชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการและโปรแกรมจัดการสำนักงาน จำนวน 8 ชุด	231,200.00	231,200.00	0	100.00
- เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) จำนวน 5 เครื่อง	39,500.00	39,500.00	0	100.00
- เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 1 (28 หน้า/นาที่) จำนวน 2 เครื่อง	17,600.00	17,600.00	0	100.00
- ค่าปรับปรุงถนนภายใน และป้อมยามด้านหน้า สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลก	499,000.00	499,000.00	0	100.00
- เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วนแบบติดผนัง ขนาด 24,000 บีทียู จำนวน 2 เครื่อง	49,800.00	48,000.00	1,800.00	96.39
- โต๊ะพับเอนกประสงค์	23,700.00	23,700.00	0	100.00

แผนงาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
<b>ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย</b>				
<b>งบดำเนินงาน</b>	3,611,847.60	3,611,847.48	0.12	99.99
- กิจกรรมจัดการศึกษาตามอัยาศัย - กิจกรรมจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ ในระดับตำบล - กิจกรรมสนับสนุนค่าบริการ เครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัยาศัย				
<b>งบลงทุน</b>				
- เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงาน สำนักงาน (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อย กว่า 19 นิ้ว) พร้อมชุดโปรแกรม ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมจัดการ สำนักงาน จำนวน 1 ชุด	28,900.00	28,900.00	0	100.00
<b>แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</b>				
<b>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>				
<b>กิจกรรม จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>				
<b>งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป</b>				
- ค่าจัดการเรียนการสอน	14,148,823.12	14,148,822.72	0.40	99.99
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3,038,636.00	3,038,636.00	0	100.00
- ค่าหนังสือเรียน	1,569,913.00	1,569,913.00	0	100.00
<b>แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</b>				
<b>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ</b>				
<b>กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ</b>				
<b>งบรายจ่ายอื่น</b>				
- ค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือการ ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวง ศึกษาและกระทรวงสาธารณสุข	25,570.00	25,570.00	0	100.00

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้				
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน				
กิจกรรม ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น				
- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	2,632,929.90	2,632,929.00	0	100.00
กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น				
- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ สกร. (Co-Learning space)	56,400.00	56,400.00	0	100.00
- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่	42,000.00	42,000.00	0	100.00
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล				
โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล				
กิจกรรม ศูนย์ดิจิทัลชุมชน				
งบดำเนินงาน				
- ค่าใช้จ่ายในการเช่าบริการอินเทอร์เน็ต สกร.ตำบล	692,460.92	692,460.92	0	100.00
งบรายจ่ายอื่น				
- ค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน	451,312.00	451,312.00	0	100.00

## 1. งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1.1 กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อรองรับและชดเชยโอกาสให้แก่ประชาชนทั่วไป ตามสภาพและความต้องการของประชาชน ในรูปแบบการพบกลุ่ม แบบทางไกล และการเทียบระดับการศึกษา โดยผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบที่เหมาะสมกับวิถีการดำเนินชีวิต ความรู้ และประสบการณ์ของตนเองได้

#### 1.1.1 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ดูแลสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 9 แห่ง ซึ่งสถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 3 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้กับประชาชนทั่วไปที่พลาดโอกาสทางการศึกษา โดยมี นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ดังนี้

#### ข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและจบการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2/2566

อำเภอ	ภาคเรียนที่ 2/2566 (คน)			รวม (คน)	จำนวนผู้จบ (คน)			รวม (คน)
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	
เมืองพิษณุโลก	217	954	1,630	2,801	27	132	314	473
ชาติตระการ	9	115	161	285	5	23	31	59
นครไทย	30	160	311	501	3	25	57	85
เนินมะปราง	11	123	202	336	3	43	35	81
บางกระทุ่ม	14	119	240	373	3	17	26	46
บางระกำ	18	195	334	547	1	34	53	88
พรหมพิราม	15	160	330	505	2	14	49	65
วังทอง	131	512	790	1,433	13	59	111	183
วัดโบสถ์	7	88	168	263	-	9	20	29
<b>รวม</b>	<b>452</b>	<b>2,426</b>	<b>4,166</b>	<b>7,044</b>	<b>57</b>	<b>356</b>	<b>696</b>	<b>1,109</b>

ข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและจบการศึกษา ในภาคเรียนที่ 1/2567

อำเภอ	ภาคเรียนที่ 1/2567 (คน)			รวม (คน)	จำนวนผู้จบ (คน)			รวม (คน)
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	
เมืองพิษณุโลก	213	989	1,724	2,926	27	123	263	413
ชาติตระการ	5	106	163	274	1	10	22	33
นครไทย	26	173	298	497	9	34	74	117
เนินมะปราง	13	139	212	364	2	27	21	50
บางกระพุ่ม	15	135	244	394	1	12	30	43
บางระกำ	18	200	346	564	-	29	70	99
พรหมพิราม	14	177	321	512	1	20	33	54
วังทอง	133	514	724	1,371	31	108	145	284
วัดโบสถ์	13	106	153	272	-	5	15	20
<b>รวม</b>	<b>450</b>	<b>2,539</b>	<b>4,185</b>	<b>7,174</b>	<b>72</b>	<b>368</b>	<b>673</b>	<b>1,113</b>

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมพบกลุ่ม
2. กิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์

ปัญหาและอุปสรรค

1. ขาดคอมพิวเตอร์เพื่อใช้เป็นสื่อช่วยสอนและใช้ศึกษาค้นคว้าข้อมูล
2. นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องประกอบอาชีพเพื่อดูแลครอบครัว ทำให้ไม่ค่อยมีเวลามาพบกลุ่ม

และมาไม่ตรงเวลาที่นัดพบกลุ่ม

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดหาคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอ สำหรับค้นหาข้อมูล
2. นักศึกษาที่ไม่มาพบกลุ่ม ให้นักศึกษามาพบกลุ่มนอกเวลาและมารับงานที่มอบหมายให้ทำ
3. การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดพิษณุโลก เป็นอีกหนึ่ง

ช่องทางในการเข้าถึงการจัดการเรียนการสอนได้ ตามความเหมาะสมและสภาพบุคคล ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

## ภาพกิจกรรม/โครงการ



### 1.1.2 การเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2567

เป็นการประเมินใน 2 มิติ คือ มิติความรู้ความคิด และมิติประสบการณ์ ระยะเวลาในการประเมินทั้งกระบวนการ 6 เดือน ต่อ 1 ระดับ ภายใต้หลักการสำคัญในการให้ความสำคัญกับความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย ตลอดจนความรู้ ประสบการณ์และความชำนาญในการประกอบอาชีพ ผู้สมัครต้องมีอายุ 20 ปีขึ้นไป มีอาชีพเป็นหลักแหล่งมั่นคงไม่น้อยกว่า 1 ปี มีความรู้ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ด้วยตนเองมาพอสมควร เมื่อผ่านการประเมินแล้วจะได้รับวุฒิการศึกษาแบบยกระดับขึ้น แต่ไม่มีคะแนนเฉลี่ย ทางเลือกนี้จึงเหมาะสำหรับผู้ที่ต้องการจะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเปิด หรือมหาวิทยาลัยที่สมัครเข้าเรียนได้โดยไม่ต้องใช้คะแนนเฉลี่ยประกอบ

ข้อมูลจำนวนผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ 2/2566 และผู้จบ

อำเภอ	ภาคเรียนที่ 2/2566 (คน)			รวม (คน)	จำนวนผู้จบ (คน)			รวม (คน)
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	
เมืองพิษณุโลก	-	2	3	5	-	2	1	3
นครไทย	1	3	-	4	1	3	-	4
บางระกำ	-	1	1	2	-	1	1	2
พรหมพิราม	-	2	3	5	-	2	3	5
วังทอง	4	4	1	9	4	4	1	9
รวม	5	12	8	25	5	12	6	23

ข้อมูลจำนวนผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ 1/2567 และผู้จบ

อำเภอ	ภาคเรียนที่ 1/2567 (คน)			รวม (คน)	จำนวนผู้จบ (คน)			รวม (คน)
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	
เมืองพิษณุโลก	3	6	4	13	3	6	3	12
ชาติตระการ	1	3	-	4	1	3	-	4
นครไทย	-	3	1	4	-	2	1	3
เนินมะปราง	-	2	1	3	-	2	1	3
บางระกำ	1	-	1	2	1	-	1	2
พรหมพิราม	-	1	2	3	-	1	2	3
วังทอง	1	7	7	15	1	7	7	15
วัดโบสถ์	-	-	1	1	-	-	1	1
รวม	6	22	17	45	6	21	16	43

ภาพกิจกรรม/โครงการ





### 1.1.3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นการจัดกิจกรรมเสริมเพิ่มเติมจากการเรียนปกติในสาระทักษะการดำเนินชีวิต เนื่องจากสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์หลัก คือ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ ค่านิยมที่ถูกต้อง และมีทักษะ หรือความสามารถ พื้นฐานที่จะเผชิญปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิต เช่น ปัญหายาเสพติด การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ เพศสัมพันธ์ ทะเลาะวิวาท ครอบครั้ว ความรุนแรง ภัยพิบัติ ฯลฯ รวมทั้ง ความรู้และสร้างความตระหนักด้านคุณธรรม จริยธรรม สร้างอุดมการณ์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมีความสุข และสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดโครงการ ดังนี้

1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
  2. โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ต่อต้านยาเสพติด
  3. โครงการค่ายวิชาการ, ทิวเข้ม N-NET
  4. โครงการอบรมการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน
  5. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม
  6. โครงการพัฒนาผู้เรียนเศรษฐกิจพอเพียง
  7. โครงการอบรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสร้างจิตสำนึกด้านทุจริตในสถานศึกษา
  8. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณประวัติศาสตร์ไทย
  9. โครงการปลูกจิตสำนึกรักแผ่นดิน ชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

นักศึกษาส่วนใหญ่ทำงานประจำ หรือประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำให้ไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมได้ เป็นบางกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

ควรปรับกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น และเหมาะสมกับผู้เรียน

## ภาพกิจกรรม/โครงการ



### 1.1.4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ

#### ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดการศึกษาในกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ ให้กับประชาชนที่ไม่รู้หนังสือ การคงสภาพการเรียนรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้หนังสือ ป้องกันการลืมหนังสือให้กับประชาชน ให้สามารถอ่านออก เขียนได้ และการคิดคำนวณได้อย่างมีมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยจัดการเรียนการสอนตามคู่มือการส่งเสริมหลักสูตรการเรียนรู้หนังสือไทย พ.ศ. 2557

#### ปัญหาและอุปสรรค

1. ผู้เรียนส่วนมากเป็นผู้สูงอายุ ใช้เวลาในการสอนนาน และมักหลงลืมสิ่งที่เรียนรู้ไป
2. ไม่ค่อยมีเวลาในการฝึกอ่าน ฝึกเขียน

ข้อเสนอแนะ

1. ฝึกอ่าน - เขียน ไปพร้อมกัน ให้คนเก่งช่วยคนที่เรียนไม่เก่ง
2. ให้การบ้านไปฝึกทำ อ่าน - เขียน

ภาพกิจกรรม/โครงการ



## 2. งานการศึกษาต่อเนื่อง

### 2.1 กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตส่วนบุคคลให้มีความรู้ เจตคติและทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสู่การปรับตัวในอนาคต ที่ดำเนินการจัดกิจกรรมในรูปแบบกลุ่มสนใจ หรือหลักสูตรอบรมประชาชน

ผลการดำเนินงาน

อำเภอ	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินการ (คน)	ร้อยละ
เมืองพิษณุโลก	101	145	143.56
ชาติตระการ	34	47	138.24
นครไทย	46	46	100.00
เนินมะปราง	71	85	119.72
บางกระทุ่ม	97	115	118.56
บางระกำ	165	185	112.12

อำเภอ	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินการ (คน)	ร้อยละ
พรหมพิราม	202	232	114.85
วังทอง	67	76	113.43
วัดโบสถ์	60	75	125.00
รวม	843	1,006	119.34

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดหลักสูตร ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมความรู้ป้องกันภัยและระงับอัคคีภัยเบื้องต้น
2. โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ
3. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตอยู่รอดปลอดภัยจากฝุ่นละออง PM2.5
4. โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตและการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา
5. โครงการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตใจชีวิตมีสุข
6. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมสุขภาพกาย ใส่ใจสุขภาพจิต
7. โครงการ สกร.ห่วงใย ใส่ใจสุขภาพผู้สูงอายุ “ชะลอชรา ชีวียืนยาว”
8. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต อบรมให้ความรู้ เรื่อง อาชญากรรมทางไซเบอร์ ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีมากกว่ากลุ่มเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ทำให้วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม มีไม่เพียงพอต่อการสาธิต หรือจำลองสถานการณ์
2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

1. ปรับรูปแบบกิจกรรม เนื้อหา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของชุมชน
2. จัดสรรงบประมาณเพิ่ม
3. การจัดกิจกรรมควรจัดสรรงบประมาณไตรมาส 2 – 3

ภาพกิจกรรม/โครงการ





## 2.2 กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้และทุนทางสังคมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เพิ่มทักษะและความสามารถและศักยภาพของคนในชุมชนเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและการพัฒนาชุมชนและสังคม โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มกันเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

### ผลการดำเนินงาน

อำเภอ	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินการ (คน)	ร้อยละ
เมืองพิษณุโลก	95	263	276.84
ชาติตระการ	15	33	220.00
นครไทย	19	37	194.74
เนินมะปราง	67	82	122.39
บางกระพุ่ม	59	77	130.51
บางระกำ	107	132	123.36
พรหมพิราม	153	232	151.63
วังทอง	35	61	174.29
วัดโบสถ์	104	104	100.00
รวม	654	1021	156.12

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดหลักสูตร ดังนี้

1. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการจัดการขยะและเพิ่มมูลค่าให้กับเศษวัสดุเหลือใช้
2. โครงการอบรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การคัดแยกขยะในชุมชนและการใช้
3. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน อบรมให้ความรู้ เรื่อง แยกขยะในชุมชน เพื่อลดปัญหาขยะมูลฝอย
4. โครงการเรียนรู้ “บวร” สร้างคน พัฒนาชุมชนวิถีชีวิตที่ดีมีสุขแบบพอเพียง
5. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน อบรมให้ความรู้ เรื่อง ส่งเสริมการหยุดเผา

ในพื้นที่การเกษตร

6. โครงการชุมชนปลอดภัย ป้องกันปัญหายาเสพติด และลดความรุนแรงในสังคม ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณน้อย ทำให้จัดกิจกรรมได้ไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

1. ปรับรูปแบบกิจกรรม เนื้อหา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของชุมชน
2. เพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรม

ภาพกิจกรรม/โครงการ





### 2.3 กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้การขับเคลื่อนของศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ผลการดำเนินงาน

อำเภอ	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินการ (คน)	ร้อยละ
เมืองพิษณุโลก	89	198	222.47
ชาติตระการ	18	30	166.67
นครไทย	20	40	200.00
เนินมะปราง	63	69	109.52
บางกระทุ่ม	36	54	150.00
บางระกำ	55	78	141.82
พรหมพิราม	65	102	156.92
วังทอง	32	43	134.38
วัดโบสถ์	60	82	136.67
<b>รวม</b>	<b>438</b>	<b>696</b>	<b>158.90</b>

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดหลักสูตร ดังนี้

1. โครงการอบรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการทำปุ๋ยหมักชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากขยะ
2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงการขยายพันธุ์พืชแบบเสียบกิ่งพันธุ์ และการทำดินอินทรีย์
3. โครงการการเรียนรู้ภูมิปัญญาชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง
4. โครงการขยายพันธุ์พืชและเรียนรู้การปลูกผักในน้ำ
5. โครงการอยู่ดี กินดี ตามวิถีความพอเพียง
6. โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตร การทำเกษตรอินทรีย์และไส้สร้างรายได้

## ปัญหาและอุปสรรค

1. งบประมาณจัดสรรน้อยและล่าช้า
2. วัสดุบางอย่างที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรม แต่ไม่สามารถจัดซื้อได้
3. บางกิจกรรมต้องมีการต่อยอด แต่ขาดงบประมาณในการต่อยอด เช่น กิจกรรมปลูกผัก

## ข้อเสนอแนะ

1. ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรม ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มีความยืดหยุ่น หลากหลาย ในกิจกรรม
2. การจัดกิจกรรมควรจัดสรรงบประมาณไตรมาส 2 – 3

## ภาพกิจกรรม/โครงการ



### 3. งานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### 3.1 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้อาชีพให้แก่ประชาชนทั่วไป เพื่อให้มีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ โดยมีกิจกรรมพัฒนาหลากหลายอาชีพ ทั้งกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในครอบครัวและชุมชน

3.1.1 ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป) มีเป้าหมาย จำนวน 1,099 คน มีผลการดำเนินการ จำนวน 1,388 คน

อำเภอ	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินการ (คน)	ร้อยละ
เมืองพิษณุโลก	272	300	110.29
ชาติตระการ	69	99	143.48
นครไทย	126	152	120.63
เนินมะปราง	81	86	106.17
บางกระทุ่ม	103	110	106.80
บางระกำ	126	142	112.70
พรหมพิราม	138	307	222.46
วังทอง	126	134	106.35
วัดโบสถ์	58	58	100.00
<b>รวม</b>	<b>1,099</b>	<b>1,388</b>	<b>126.30</b>

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดหลักสูตร ดังนี้

1. วิชาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์
2. วิชาช่างเชื่อมโลหะ
3. การนวดแผนไทย
4. การสานตะกร้าหวายเทียม
5. การทำชุดเก้าอี้ไม้ไผ่เอนนอนจากไม้ไผ่
6. ผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย
7. วิชาการแปรรูปผลิตภัณฑ์ข้าวไรซ์เบอร์รี่
8. วิชาช่างตัดผมชายสมัยนิยมวินเทจและทรงสกิลเฟดโล่เงา  
 ฯลฯ

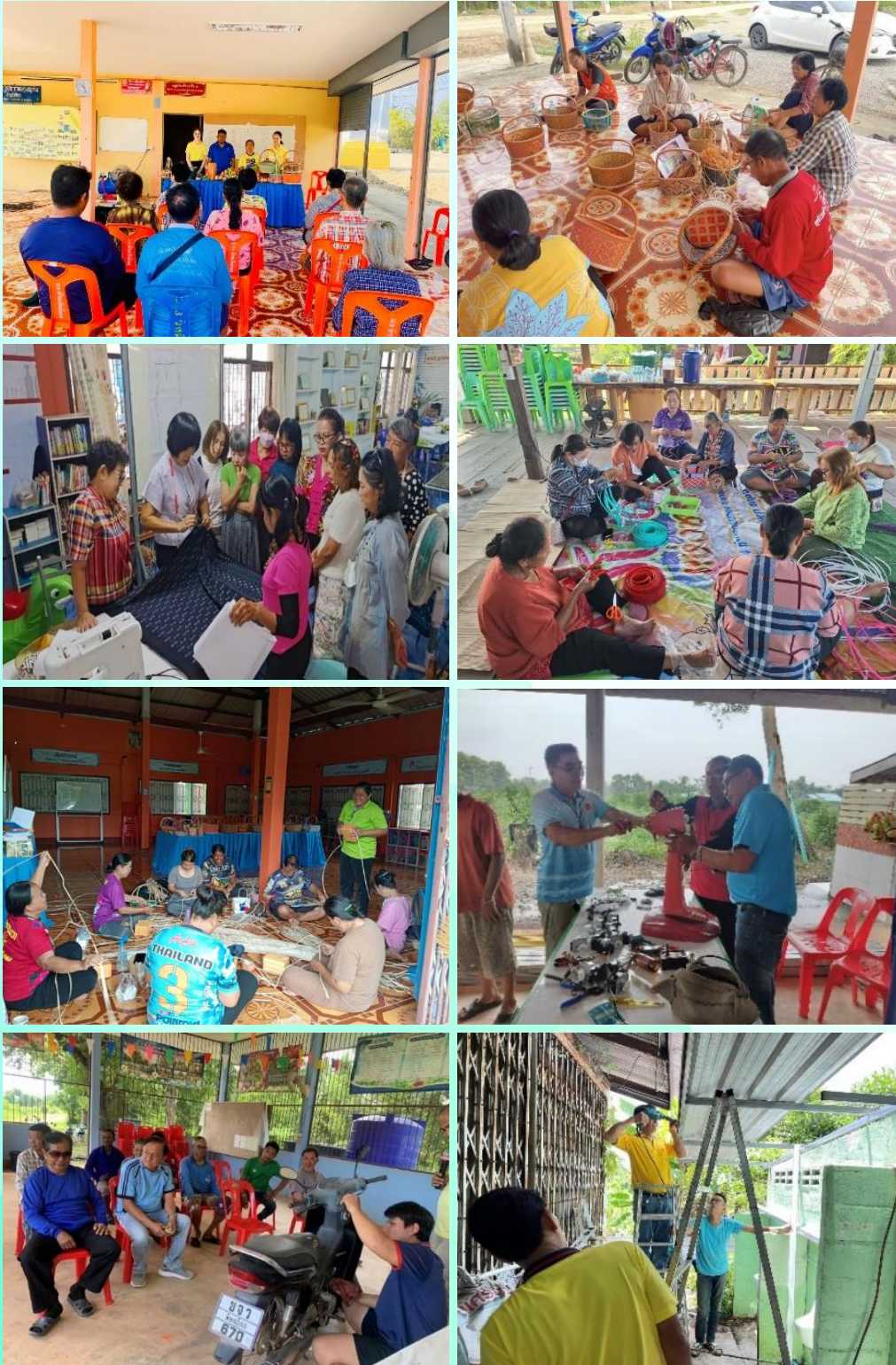
ปัญหาและอุปสรรค

1. งบประมาณจัดกิจกรรมจัดสรรล่าช้าและไม่เพียงพอ
2. การจัดซื้อวัสดุบางอย่าง ไม่สามารถจัดซื้อได้

## ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดสรรงบประมาณจัดกิจกรรมให้มากขึ้นและรวดเร็วขึ้น
2. ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านทางออนไลน์ จัดการเรียนรู้ผ่านรูปแบบออนไลน์

## ภาพกิจกรรม/โครงการ



### 3.1.2 วิชาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) มีเป้าหมาย จำนวน 2,054 คน

มีผลการดำเนินการ จำนวน 4,533 คน

อำเภอ	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินการ (คน)	ร้อยละ
เมืองพิษณุโลก	465	1,228	264.09
ชาติตระการ	121	416	343.80
นครไทย	222	589	265.32
เนินมะปราง	142	243	171.13
บางกระทุ่ม	182	311	170.88
บางระกำ	222	418	188.29
พรหมพิราม	243	559	230.04
วังทอง	222	534	240.54
วัดโบสถ์	235	235	100.00
<b>รวม</b>	<b>2,054</b>	<b>4,533</b>	<b>220.69</b>

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดหลักสูตร ดังนี้

1. การทำไข่เค็มสมุนไพร
  2. การทำข้าวเม่าสมุนไพร
  3. การทำน้ำพริกปลาหยอง
  4. การทำข้าวแต๋น
  5. การทำขนมทองม้วนกรอบและการทำทองม้วนสด
  6. การทำสบู่สมุนไพร (มะขาม, ขมิ้น)
  7. การทำโบริกบั้งปังและริบบิ้นผ้า
  8. การทำพวงมาลัยผ้าขาวม้า
  9. การประดิษฐ์พวงกุญแจจากผ้า
  10. การทำเค้กนึ่ง (เค้กกล้วยหอม, ฝอยทอง)
  11. การทำขนมไทย (ขนมชั้น, สังขยา, อาลัว, บัวลอย, ปั่นขลิบ ฯลฯ)
  12. การทำกาแฟสด
  13. การทำหมอนเพื่อสุขภาพ
- ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณมากกระชั้นชิด และค่อนข้างน้อย

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มงบประมาณค่าวัสดุฝึกในวิชาที่ค่อนข้างยาก

## ภาพกิจกรรม/โครงการ



3.1.3 กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ จัดขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีอาชีพเสริม  
เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ผลการดำเนินการ

อำเภอ	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินการ (คน)	ร้อยละ
เมืองพิบูลย์โลก	11	12	109.09
ชาติตระการ	11	13	118.18
นครไทย	11	12	109.09
เนินมะปราง	11	11	100.00
บางกระทุ่ม	11	12	109.09
บางระกำ	11	13	118.18
พรหมพิราม	11	11	100.00
วังทอง	11	11	100.00
วัดโบสถ์	12	12	100.00
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>107</b>	<b>963.64</b>

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดหลักสูตร ดังนี้

1. การถักพรมเช็ดเท้า
  2. การสานกระเป๋ากจากผักตบชวา
  3. ผลิตภัณฑ์จากผ้าไหมลายดอกปีบ
  4. วิชาช่างเชื่อม
- ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

1. งบประมาณมาช้า ทำให้ต้องเร่งจัดงานให้ทันเพื่อส่งเบิกจ่ายงบประมาณ
2. การจัดซื้อวัสดุบางอย่าง มีข้อกำหนด ระเบียบ ที่ไม่สามารถซื้อได้

ข้อเสนอแนะ

1. เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณเมื่อได้รับการจัดสรรให้ทันการกำหนดระยะเวลา
2. ประชาสัมพันธ์งานผ่านทางเว็บไซต์ จัดการเรียนรู้ผ่านรูปแบบออนไลน์

## ภาพกิจกรรม/โครงการ





#### 4. กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

##### 4.1 งานห้องสมุดประชาชน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก มีห้องสมุดประชาชนในการกำกับดูแล จำนวน 9 แห่ง

ประกอบด้วย

ห้องสมุดประชาชนจังหวัด	จำนวน 1 แห่ง
- ห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิษณุโลก	
ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี”	จำนวน 1 แห่ง
- ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอวังทอง	
ห้องสมุดประชาชนอำเภอ	จำนวน 7 แห่ง
- ห้องสมุดประชาชนอำเภอบางระกำ	
- ห้องสมุดประชาชนอำเภอพรหมพิราม	
- ห้องสมุดประชาชนอำเภอนครไทย	
- ห้องสมุดประชาชนอำเภอบางกระทุ่ม	
- ห้องสมุดประชาชนอำเภอเนินมะปราง	
- ห้องสมุดประชาชนอำเภอวัดโบสถ์	
- ห้องสมุดประชาชนอำเภอชาติตระการ	

ให้บริการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ในรูปแบบห้องสมุดประชาชน บริการหนังสือ สื่อการเรียนรู้ นิตยสาร วารสาร ระบบสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาสนับสนุนในการดำเนินงานด้านการจัดทำฐานข้อมูลหนังสือ สื่อการเรียนรู้ และการยืมคืน (ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้, ระบบ Public Library Service; PLS) เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้บริการของผู้รับบริการ การนำเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยี QR Code มาปรับใช้ในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ให้กับผู้รับบริการในพื้นที่ ทั้งเชิงรับและเชิงรุก

## ผลการดำเนินการ

อำเภอ	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินการ (คน)	ร้อยละ
เมืองพิบูลย์โลก	12,000	15,095	125.79
ชาติตระการ	1,700	1,772	104.24
นครไทย	770	1,434	186.23
เนินมะปราง	4,950	5,126	103.56
บางกระพุ่ม	1,700	1,991	117.12
บางระกำ	4,376	5,051	115.43
พรหมพิราม	7,000	7,161	102.30
วังทอง	10,500	10,500	100.00
วัดโบสถ์	1,250	1,547	100.00
<b>รวม</b>	<b>44,246</b>	<b>49,677</b>	<b>112.27</b>

### ปัญหาและอุปสรรค

1. ประชาชนส่วนใหญ่ใช้เวลาไปกับการประกอบอาชีพ ไม่มีเวลาว่างในการอ่านหนังสือ
2. งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่สม่ำเสมอ จึงไม่สามารถต่อยอดกิจกรรม/

### โครงการได้

3. นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย การดำเนินงานจึงไม่ต่อเนื่อง
4. พื้นที่ให้บริการในบางแห่งมีจำกัด ทำให้ไม่สามารถให้บริการหรือจัดกิจกรรมได้

### เท่าที่ควร

### ข้อเสนอแนะ

1. จัดกิจกรรมให้หลากหลายรูปแบบ โดยเน้นให้ประชาชนหรือนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
2. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของสถานศึกษาและห้องสมุดฯ ให้ประชาชนทราบ
3. มีการพัฒนาบุคลากรในด้านการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่อง
4. มีการจัดบรรยากาศทั้งภายในและบริเวณภายนอกห้องสมุดประชาชนอำเภอห้องสมุดประชาชนตำบลให้ดูสวยงาม น่าเข้าใช้
5. สานต่อนโยบายให้ประสบผลสำเร็จอย่างจริงจัง

## ภาพกิจกรรม/โครงการ



### 4.2 โครงการ “ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด”

กระทรวงศึกษาธิการ โดย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายดำเนินงานโครงการ “ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด” ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2560 ต่อเนื่องมาถึงปัจจุบัน โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ตามโอกาสและความเหมาะสม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จัดให้มี “ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด” ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย เจ้าภาพหลัก ผู้มีจิตกุศลหรือจิตอาสา ในรูปแบบต่าง ๆ ตามโอกาสและความเหมาะสมของพื้นที่ จัดให้บริการส่งเสริมการอ่านโดย “รถห้องสมุดเคลื่อนที่” ให้มากยิ่งขึ้นโดยใช้หลักบูรณาการงานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ คำนึงถึงความต้องการของประชาชนที่แท้จริง

ผลการดำเนินการ

อำเภอ	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินการ (คน)	ร้อยละ
เมืองพิษณุโลก	150	180	120
ชาติตระการ	700	970	138.57
นครไทย	440	546	124.09
เนินมะปราง	550	659	119.82
บางกระทุ่ม	1,068	1,270	118.91
บางระกำ	1,650	3,054	185.09
พรหมพิราม	600	1,946	324.33
วังทอง	1,600	1,600	100.00
วัดโบสถ์	150	452	100.00
รวม	6,908	10,677	154.56

ภาพกิจกรรม/โครงการ



### 4.3 บ้านหนังสือชุมชน

กระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายดำเนินงานโครงการ“บ้านหนังสือชุมชน” เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้มีจิตอาสาดำเนินงานภายใต้ศักยภาพของคนที่มียุ่ตามความสมัครใจให้ใช้พื้นที่บ้านจัดทำเป็นบ้านหนังสือชุมชน ภายใต้กรอบแนวคิด “ถ้ามีแหล่งการอ่านในชุมชนที่อยู่ใกล้บ้าน อย่างน้อยก็มีแหล่งการอ่านและเป็นฐานการพบปะกันระหว่างคนในชุมชนบวกกับการส่งเสริมการอ่าน ป้องกันการลืมนหนังสือ โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ได้นำนโยบายดังกล่าวมาดำเนินการในพื้นที่ โดยการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้ง 9 แห่ง และภาคีเครือข่าย สรรหาผู้มีจิตอาสาเข้าร่วมโครงการพร้อมเป็นอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ให้กับห้องสมุดประชาชน ทั้ง 9 แห่ง นำหนังสือ สื่อการเรียนรู้ จากกรรับบริจาค จากห้องสมุดประชาชนอำเภอ หมุนเวียนลงสู่บ้านหนังสือชุมชน รวมถึงจัดบุคลากร บรรณารักษ์ ครู กศน.ตำบล อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในบ้านหนังสือชุมชน อย่างต่อเนื่อง

อำเภอ	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินการ (คน)	ร้อยละ
เมืองพิษณุโลก	200	230	115
ชาติตระการ	980	1,301	132.76
นครไทย	880	889	101.02
เนินมะปราง	1,150	1,469	127.74
บางกระทุ่ม	1,210	1,304	107.77
บางระกำ	1,650	2,007	121.64
พรหมพิราม	3,600	4,596	127.67
วังทอง	4,100	4,100	100.00
วัดโบสถ์	1,250	2,375	100.00
<b>รวม</b>	<b>15,020</b>	<b>18,271</b>	<b>121.64</b>

ภาพกิจกรรม/โครงการ





## 5. งานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

### 5.1 โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ได้จัดสรรงบประมาณแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน จัดอบรมให้กับตำบลเป้าหมาย 56 ตำบล จำนวน 1,624 คน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้มีความรู้ความเข้าใจในโลกดิจิทัล และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการดำเนินชีวิต

ผลการดำเนินการ

อำเภอ	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินการ (คน)	ร้อยละ
เมืองพิษณุโลก	319	321	100.62
ชาติตระการ	58	58	100.00
นครไทย	87	87	100.00
เนินมะปราง	145	145	100.00
บางกระทุ่ม	203	204	100.49
บางระกำ	319	319	100.00
พรหมพิราม	174	180	103.45
วังทอง	174	180	103.45
วัดโบสถ์	145	145	100.00
<b>รวม</b>	<b>1,624</b>	<b>1,639</b>	<b>100.92</b>

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดหลักสูตร ดังนี้

1. การแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล (Digital Identity)
2. การใช้เครื่องมือและสื่อดิจิทัล (Digital Use)
3. ความปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Safety)
4. ความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Security)
5. ความฉลาดทางอารมณ์บนโลกดิจิทัล (Digital Emotional Intelligence)
6. การสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication)
7. การรู้ดิจิทัล (Digital Literacy)
8. สิทธิทางดิจิทัล (Digital Rights)

ปัญหาและอุปสรรค

1. อินเทอร์เน็ตไม่ค่อยเสถียร และอุปกรณ์ไม่ค่อยทันสมัย
2. ผู้เรียนมีหลากหลายช่วงวัย ความเข้าใจของแต่ละบุคคลแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรสนับสนุนรายบุคคล เพื่อต่อยอดอาชีพเสริมได้

ภาพกิจกรรม/โครงการ





## 6. งานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

6.1 โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษา และกระทรวงสาธารณสุข

อำเภอ	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินการ (คน)	ร้อยละ
เมืองพิษณุโลก	20	20	100.00
รวม	20	20	100.00

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดหลักสูตร การดูแลสุขภาพเบื้องต้น (มิติสุขภาพ)

ภาพกิจกรรม/โครงการ



## 7. โครงการที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 7.1 โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ผ่านระบบออนไลน์

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก จัดโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ 27 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและเป็นการนำปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อหาแนวทางแก้ไข และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ในภาคเรียนที่ 1/2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี นายสมาน กลมกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก พร้อมด้วยนางฉันทนา หลีกคำ หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ร่วมให้ข้อคิด เทคนิค และวิธีการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ



## 7.2 โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลต้นแบบ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2567

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก จัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลต้นแบบ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2567 ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรที่มีหน้าที่บริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล มีความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการบริหารจัดการ “กศน.ตำบล” ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลต้นแบบ โดยมี นายอนันต์ คงชุม ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก เป็นประธาน พร้อมด้วยผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอในสังกัด ข้าราชการครู และครู กศน.ตำบล



### 7.3 โครงการอบรมพัฒนาและยกระดับศักยภาพพนักงานราชการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2567

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก จัดโครงการอบรมพัฒนาและยกระดับศักยภาพพนักงานราชการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2567 ในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงแรมไพลิน อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ สร้างเจตคติที่ดี ลดข้อผิดพลาดต่อการปฏิบัติงานผิดระเบียบและ เพื่อให้พนักงานราชการ ปฏิบัติภารกิจบรรลุผลตามเป้าหมายที่ตกลงร่วมกันในสัญญา โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นพนักงานราชการ ได้แก่ ครูอาสา จำนวน 23 คน ครู กศน.ตำบล จำนวน 91 คน พนักงานราชการปฏิบัติหน้าที่ ในจังหวัด จำนวน 14 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 9 คน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 7 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 144 คน โดยมี นายอนันต์ คงชุม ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ได้ให้เกียรติเป็นประธาน เปิดและวิทยากรบรรยาย พร้อมด้วย นายสมาน กลมกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ร่วมเป็นวิทยากรบรรยาย



#### 7.4 โครงการจัดทำแผนการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลต้นแบบตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก จัดโครงการจัดทำแผนการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลต้นแบบตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 14 - 15 ธันวาคม 2566 โดยเข้าศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลป่าแดง สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาติตระการ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลบ้านพร้าว สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนครไทย ทั้งนี้ได้มีการจัดทำและสรุปแผนการบริหารจัดการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบล เพื่อจัดทำแผนการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลต้นแบบ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมอุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก โดยมี นายอนันต์ คงชุม ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก พร้อมด้วย ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอในสังกัด และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วม



## 7.5 โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ แก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2567

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ร่วมกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดพิษณุโลก จัดโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ แก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2567 ในวันที่ 8 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก โดยกลุ่มเป้าหมาย เป็นตัวแทนครู และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 46 คน โดยได้รับเกียรติจาก นายพงษ์ศักดิ์ ศรีนามนต์ จัดหางานจังหวัดพิษณุโลก เป็นประธานในการเปิดการประชุม และมี นายอนันต์ คงชุม ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก กล่าวต้อนรับ



## 7.6 โครงการ “สกร.ส่งความสุขให้น้อง ประจำปี พ.ศ. 2567” ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนดจัดกิจกรรม “สกร. ส่งความสุขให้น้อง ประจำปี พ.ศ. 2567” เพื่อส่งต่อความสุขจากพี่สู่น้องทั่วประเทศ ในห้วงเทศกาลปีใหม่วันเด็กและวันครู ประจำปี พ.ศ. 2567 เพื่อมอบให้แก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่ทุรกันดาร จึงมอบหมายให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ดำเนินการจัดกิจกรรม “สกร. ส่งความสุขให้น้อง ประจำปี พ.ศ. 2567” โดยได้ขอรับบริจาคเงินและสิ่งของ ประกอบด้วย

อุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน เข็มขัด ถุงเท้า รองเท้า อุปกรณ์กีฬา ชุดนักเรียน ของเล่น ชุดกีฬา ขนม นม และผลไม้ มอบให้กับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เพื่อช่วยเหลือนักเรียนด้วยการลดภาระค่าใช้จ่าย และเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนที่อยู่ห่างไกล อีกทั้งยังเป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

การคัดเลือกโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลในจังหวัดพิษณุโลก ที่ตรงกับวัตถุประสงค์โครงการ “สกร.ส่งความสุขให้น้อง ประจำปี พ.ศ. 2567” ปีที่ 4 โดยมอบหมายให้ สกร.ระดับอำเภอวังทอง และ สกร.ระดับอำเภอวัดโบสถ์ เป็นผู้ประสานงานในการคัดเลือกโรงเรียน ผลการคัดเลือกได้โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ในวันที่ 9 มกราคม 2567 ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านทุ่งเอี้ยงสามัคคี ตำบลบ้านกลาง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 2) โรงเรียนวัดคันไช้ ตำบลคันไช้ อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 3) โรงเรียนบ้านน้ำโจน ตำบลคันไช้ อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 และมอบของขวัญให้แก่เด็กป่วยในโรงพยาบาล ในวันที่ 11 มกราคม 2567 ณ โรงพยาบาลพุทธชินราช อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก



## 7.7 โครงการพัฒนาบุคลากร “กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์จากอดีตสู่การสร้างพลเมืองสองแควในกระแสการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน”

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ร่วมกับสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร นำโดย นายอนันต์ คงชุม ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก และ ผศ.ดร.อัจฉรา ศรีพันธ์ หัวหน้าภาควิชาบริหาร วิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และคณะ จัดโครงการพัฒนาบุคลากร “กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์จากอดีตสู่การสร้างพลเมืองสองแควในกระแสการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน” ระหว่างวันที่ 18-19 มกราคม 2567 ณ โรงแรมวังจันทร์ ริเวอร์วิว อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก วัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องกับกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ จากอดีตสู่การสร้างพลเมืองสองแควในกระแสการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน และตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญและได้รับความรู้ความเข้าใจและปลูกฝังอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก รวมทั้งสิ้นจำนวน 171 คน



## 7.8 เจ้าภาพจัดกิจกรรม ”สภากาแฟการศึกษาเมืองสองแคว” ครั้งที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก เป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรม ”สภากาแฟการศึกษาเมืองสองแคว” ครั้งที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 โดยได้รับเกียรติจาก นายภูสิต สมจิตต์ ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก ให้เกียรติเป็นประธาน ณ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก วัตถุประสงค์เพื่อให้หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติด้านการจัดการศึกษา และเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดี ตลอดจนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการเรียนรู้ และได้มีการเสวนาในหัวข้อ “จัดการศึกษาอย่างไรให้คนพิษณุโลก ใช้ประโยชน์จากขยะ”



## 7.9 โครงการอบรมการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการถ่ายทอดการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์เมืองสองแคว

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ร่วมกับสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร นำโดย นายอนันต์ คงชุม ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก และ ผศ.ดร.อัจฉรา ศรีพันธ์ หัวหน้าภาควิชาบริหาร วิจัย และพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และคณะ จัดโครงการอบรมการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการถ่ายทอดการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์เมืองสองแคว ระหว่างวันที่ 21 - 22 มีนาคม 2567 ณ โรงแรมไพลิน อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก วัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาแกนนำ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการถ่ายทอดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เมืองสองแคว ให้สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และเสริมสร้างภาวะผู้นำให้กับนักศึกษา และเสริมสร้างอุดมการณ์ รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก รวมทั้งสิ้นจำนวน 90 คน



### 7.10 เจ้าภาพจัดงานสัมมนาเพื่อพัฒนางานวิชาการ สกร.ในเขตภาคเหนือ ประจำปี 2567 เปลี่ยนผ่าน กศน. สู่อกร. “ผู้ส่งเสริมทัศนคติและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง”

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก นำโดย นายอนันต์ คงชุม ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ประธานกลุ่มโซน สกร.จังหวัด กลุ่มห้าขุนศึก พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร เป็นเจ้าภาพจัดงานสัมมนาเพื่อพัฒนางานวิชาการ สกร.ในเขตภาคเหนือ ประจำปี 2567 เปลี่ยนผ่าน กศน. สู่อกร. “ผู้ส่งเสริมทัศนคติและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง” ระหว่างวันที่ 1-2 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก โดยมี นายธนากร ดอนเหนือ อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นประธานเปิดงาน และได้รับเกียรติจาก นายภูสิต สมจิตต์ ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก กล่าวต้อนรับประธาน



## 7.11 โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา สำนักงานส่งเสริมการ การเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2567

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 26 - 28 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมวังจันทน์ริเวอร์วิว อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก โดยมี นายอนันต์ คงชุม ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ได้ให้เกียรติเป็นประธานเปิดโครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้เป็นนักจัดการเรียนรู้ที่มีทักษะ ความรู้ความเข้าใจ ด้านการแนะแนว สามารถแนะแนวกลุ่มเป้าหมายและผู้เรียนได้ และสร้างความเข้มแข็งตามระบบแนะแนว (Coaching) ทั้งด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ และการดูแลสุขภาพกายและจิตของผู้เรียน ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัยตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลที่เหมาะสม กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู พนักงานราชการ รวมทั้งสิ้นจำนวน 150 คน



## 7.12 โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก จัดโครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 19 กันยายน 2567 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก โดยมี นายอนันต์ คงชุม ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิด วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ในอาชีพที่สนใจและได้เรียนต่อตามความถนัด โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ และนักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอในสังกัด ทั้ง 9 แห่ง



## 8. ผลการดำเนินงานเด่นในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 8.1 การจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งผลให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนา มากยิ่งขึ้นกว่าที่ผ่านมา เปิดโอกาสให้ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา ได้มีช่องทางในการเข้าถึงการจัดการเรียน การสอนได้อย่างหลากหลายขึ้น ตามความพร้อมในด้านต่าง ๆ ความสะดวกในการเข้าถึงและความเหมาะสม ตามสภาพบุคคล สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก จึงได้มีแนวคิดในการจัดห้องเรียน ออนไลน์ 2 รูปแบบ ประกอบไปด้วย

#### รูปแบบที่ 1 Online learn with live

การเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ Facebook Live บน Facebook Page ของ สำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก

#### รูปแบบที่ 2 Online learn by save mode

ให้นักศึกษาได้เข้าไปเรียนรู้ รับชมการสอนย้อนหลัง ได้ทุกที่ ทุกเวลา ในระบบ Playlist ที่ถูก จัดหมวดหมู่ไว้เป็นรายวิชาของแต่ละภาคเรียน ผ่านช่องทาง Facebook Page ของ สำนักงาน สกร.จังหวัด พิษณุโลก

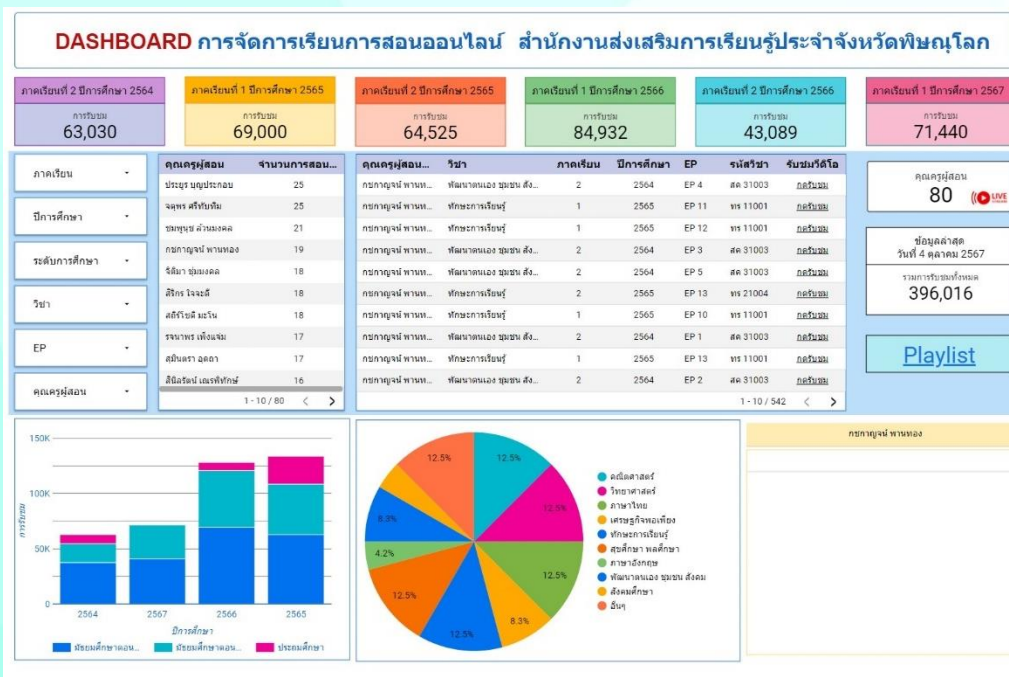
#### นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงการเรียนการสอนได้ทุกที่ ทุกเวลา ดังนี้

1. นักศึกษา กศน. รวมถึงประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงการจัดการเรียนการสอนได้ในขณะ ที่มีการถ่ายทอดสัญญาณ ณ เวลาตามตารางการจัดการเรียนการสอนปัจจุบัน ผ่านระบบ Facebook Live สามารถโต้ตอบกับครูผู้สอนได้แบบ real time ผ่านการคอมเมนต์บน Facebook Live
2. นักศึกษา กศน. รวมถึงประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงการจัดการเรียนการสอนได้ผ่าน ระบบ Facebook Live
3. นักศึกษา กศน. สามารถเข้าถึงการจัดการเรียนการสอนย้อนหลังได้ ผ่านระบบ Facebook Page ของ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ในกรณีที่นักศึกษา ติดภารกิจ ไม่สะดวกในการ เข้าเรียนในช่วงมีการถ่ายทอดสัญญาณสด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก มีการสำรวจการลงทะเบียนเรียนของ นักศึกษา โดยจุดเริ่มต้น ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1/2563 จนมาถึงปัจจุบัน ในกลุ่มวิชาหลักของ แต่ละภาคเรียน พร้อมจัดประชุมครูที่ดูแลรับผิดชอบด้านการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อคัดเลือกรายวิชาที่มีความยากในการเรียนรู้ และมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนจำนวนมาก อาทิ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง เป็นต้น และนำรายวิชาดังกล่าวมาวิเคราะห์หลักสูตร จัดตารางเรียนให้มีความเหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียน การสอนผ่านระบบออนไลน์

ในทุกๆภาคเรียน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก จะมีการจัดประชุมเพื่อถอดบทเรียน การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้บุคลากรครู ซึ่งเป็นข้าราชการครู พนักงานราชการตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ และพนักงานราชการตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะเนื้อหานั้น ๆ และมีความชำนาญในกลวิธีการถ่ายทอดการสอน ร่วมกันวิเคราะห์ และออกแบบการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ โดยในภาคเรียนที่ 2/2566 - 1/2567 ได้มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ “ติวเข้มเต็มเต็มความรู้” ทุกวันพุธ – วันพฤหัสบดี

### สถิติแนวโน้มการรับชมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์



### ตารางการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ภาคเรียนที่ 2/2566

**ติวเข้ม เต็มเต็มความรู้** การจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ภาคเรียนที่ 2/2566

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลก

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

เริ่ม **อังคาร 14 พฤศจิกายน 2566** ถึง **พฤหัสบดี 22 กุมภาพันธ์ 2567**

วันอังคาร TUESDAY	วันพุธ WEDNESDAY	วันพฤหัสบดี THURSDAY
09.00 - 09.40 น. : ปรณมศึกษา วิทยาศาสตร์ (ทช 11001)	09.00 - 09.40 น. : ธีรณมศึกษาออนไลน์ การพัฒนาอาชีพ ให้มีความเข้มแข็ง (อช 21003)	09.00 - 09.40 น. : ธีรณมศึกษาออนไลน์ การพัฒนาอาชีพ ให้มีความมั่นคง (อช 31003)
10.00 - 10.40 น. : ธีรณมศึกษาออนไลน์ เศรษฐกิจพอเพียง (ทช 21001)	10.00 - 10.40 น. : ธีรณมศึกษาออนไลน์ การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม (สค 21003)	10.00 - 10.40 น. : ธีรณมศึกษาออนไลน์ คณิตศาสตร์ (ทค 31001)
11.00 - 11.40 น. : ธีรณมศึกษาออนไลน์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย (สค 22020)	11.00 - 11.40 น. : ธีรณมศึกษาออนไลน์ เศรษฐกิจพอเพียง (ทช 31001)	11.00 - 11.40 น. : ธีรณมศึกษาออนไลน์ วิทยาศาสตร์ (ทช 32024)
13.00 - 13.40 น. : ธีรณมศึกษาออนไลน์ ศิลปศึกษา (ทช 21003)	13.00 - 13.40 น. : ธีรณมศึกษาออนไลน์ การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม (สค 31003)	

รับชมสด และย้อนหลัง ได้ที่... Facebook Page สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลก WWW.FACEBOOK.COM/PLKNFE

ตารางการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ภาคเรียนที่ 1/2567

**เติมเต็มความรู้** การจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ภาคเรียนที่ 1/2567

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก

เริ่ม วันพุธ ที่ 19 มิถุนายน 2567 ถึง วันพฤหัสบดี ที่ 29 สิงหาคม 2567

วันพุธ Wednesday	09.00 - 09.40 am	10.00 - 10.40 am	11.00 - 11.40 am
	ภาษาอังกฤษ ( พค 21001 ) มัธยมศึกษาตอนต้น	ภาษาไทย ( พท 21001 ) มัธยมศึกษาตอนต้น	สังคมศึกษา ( สค 21001 ) มัธยมศึกษาตอนต้น
วันพฤหัสบดี Thursday	09.00 - 09.40 am	10.00 - 10.40 am	11.00 - 11.40 am
	คณิตศาสตร์ ( พค 31001 ) มัธยมศึกษาตอนปลาย	การใช้พลังงานไฟฟ้า ในชีวิตประจำวัน ( พท 32023 ) มัธยมศึกษาตอนปลาย	สุขศึกษา พลศึกษา ( ทข 31002 ) มัธยมศึกษาตอนปลาย

จับชมสด และย้อนหลัง ได้ที่...  
Facebook Page  
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก  
WWW.FACEBOOK.COM/PLKNFE

ครูผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์

**เติมเต็มความรู้** วันพุธ 11.00 - 11.40 น. **วิชา สังคมศึกษา**

**เติมเต็มความรู้** วันพุธ 10.00 - 10.40 น. **วิชา ภาษาไทย**

**เติมเต็มความรู้** วันพฤหัสบดี 11.00 - 11.40 น. **วิชา สังคมศึกษา**

**เติมเต็มความรู้** วันพฤหัสบดี 09.00 - 09.40 น. **วิชา ภาษาไทย**

**เติมเต็มความรู้** วันพฤหัสบดี 10.00 - 10.40 น. **วิชา คณิตศาสตร์**

**เติมเต็มความรู้** วันพฤหัสบดี 09.00 - 09.40 น. **วิชา สุขศึกษา พลศึกษา**

## ภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์



## อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เยี่ยมชม “ห้องเรียนออนไลน์”

ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2567 นายอนันต์ คงชุม ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก มอบหมายให้ นายสมาน กลมกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก “ร่วมต้อนรับ นายธนากร ดอนเหนือ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการมาเยี่ยมชมห้องเรียนออนไลน์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก” และได้พบปะกับบุคลากร สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร พร้อมทั้งให้คำแนะนำการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก



## 8.2 ผลลัพธ์ชุมชนต้นแบบ ระดับจังหวัด จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพให้แก่ประชาชนในชุมชน เพื่อให้ได้ความรู้ ทักษะ การประกอบอาชีพ และนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพให้มีรายได้ เน้นการจัดอบรม หลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ ประกอบด้วย 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน และหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ re-skill และ up-skill ที่สอดคล้องกับศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพด้านภูมิอากาศ ศักยภาพด้านภูมิประเทศ ศักยภาพด้านศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณี และศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์เรียนรู้ต่าง ๆ ไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เน้น การเข้าสู่อาชีพ สร้างงาน สร้าง รายได้ หรือพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้ในระหว่างการอบรม หรือหลังสิ้นสุดการอบรม ตามหลักสูตร และสามารถนำความรู้ไปเทียบโอนความรู้ ต่อยอดในการจำหน่าย สินค้าเพื่อเกิดอาชีพ ที่เข้มแข็งและสามารถเข้าสู่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนดจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ ชุมชนต้นแบบ พ.ศ. 2567 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะด้านการออกแบบ ด้านการผลิต สามารถนำไปจัดกระบวนการเรียนรู้ ขยายผลและพัฒนาต่อยอดเพื่อการมีงานทำ ผ่านการพัฒนา ศักยภาพ ผลิตภัณฑ์ที่ยังไม่เคยหรือได้รับการพัฒนาต่อยอดในระดับพื้นที่มาก่อน ให้เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนต้นแบบ ๆ อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล โดยเพิ่มคุณค่าและมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการยกระดับและพัฒนา ความสามารถด้านความรู้ ความคิดสร้างสรรค์บนฐานทุนทางวัฒนธรรม สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่ชุมชน ผ่านการบูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่ส่งเสริมให้เกิด การสร้างพลังสร้างสรรค์ (soft power) ทั้งนี้ กำหนดให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด คัดเลือก ผลิตภัณฑ์กลุ่มเป้าหมายที่มีศักยภาพในการพัฒนาต่อยอดจากสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จังหวัดละ 1 ผลิตภัณฑ์ ตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด เพื่อดำเนินการคัดเลือกและเข้ารับ การพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนต้นแบบ ระดับประเทศ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ชุมชน ต้นแบบ ระดับจังหวัด พ.ศ. 2567 เรียบร้อยแล้ว และมีผลการประเมิน ดังนี้

### รางวัลชนะเลิศ

ผลิตภัณฑ์ผ้าพิมพ์สีธรรมชาติจากใบไม้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิษณุโลก

### รางวัลชมเชย

1. ผลิตภัณฑ์ผ้าชีหวายเทียม
2. ผลิตภัณฑ์วุ้นแห้วนากะทิสด
3. ผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนผลิตผลฝรั่ง

## รางวัลชนะเลิศ

ชื่อผลิตภัณฑ์ : ผ้าพิมพ์สีธรรมชาติจากใบไม้

หลักสูตร : การทำผ้าพิมพ์สีธรรมชาติจากใบไม้ ชั่วโมงเรียน 40 ชั่วโมง

วัตถุดิบในการผลิต : ผ้าฝ้าย, ใบไม้, โซดาแอต, ผงสนิม, สารส้ม

ต้นทุนการผลิต(บาท) : 500 บาท

ระยะเวลาในการผลิตต่อชิ้น : 5 วัน

ราคาผลิตภัณฑ์ : ราคาปลีก 800 บาท ราคาส่ง 750 บาท

โดย : ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมอแข

สังกัด : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิษณุโลก

ครูผู้รับผิดชอบ : นางสาวธิดารัตน์ ก้อนกลีบ โทร : 085-9699044

ชื่อเจ้าของผลิตภัณฑ์ : กลุ่มผ้าพิมพ์สีธรรมชาติจากใบไม้

ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 48 หมู่ที่ 8 ตำบลสมอแข อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

โทร : 061-59446513

ช่องทางการจำหน่าย : เพจกลุ่มผ้าพิมพ์สีธรรมชาติจากใบไม้, งานแสดงสินค้า



**ผ้าพิมพ์สีธรรมชาติจากใบไม้**  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพิษณุโลก

ชื่อผลิตภัณฑ์ : ผ้าพิมพ์สีธรรมชาติจากใบไม้  
เจ้าของผลิตภัณฑ์ : กลุ่มผ้าพิมพ์สีธรรมชาติจากใบไม้  
ชื่อประธานกลุ่ม : นางสมนา พันธุลี  
ที่อยู่ : 48 หมู่ 8 ตำบลสมอแข อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก  
ผลิตภัณฑ์ที่จำหน่าย : เสื้อ ชุดสตรี ผ้าคลุม รองเท้า กระเป๋า หมวก ฯลฯ  
ราคาผลิตภัณฑ์ : 40 - 2,000 บาท

ช่องทางการจำหน่าย

Eco print's Samokhae บ้านเลขที่ 48 หมู่ 8 ต.สมอแข อ.เมือง จ.พิษณุโลก 061-5946513  
Eco print's Samokhae ตลาดชุมชน ตลาดป่าเลอผลิตภัณฑ์



## รางวัลชมเชย

1. ชื่อผลิตภัณฑ์ : ผลิตภัณฑ์ผ้าชีหวายเทียม  
หลักสูตร : ผลิตภัณฑ์ผ้าชีหวายเทียม ชั่วโมงเรียน 35 ชั่วโมง  
วัตถุประสงค์ในการผลิต : หวายเทียม, ลวดลายไทย  
ต้นทุนการผลิต(บาท) : 450 บาท  
ระยะเวลาในการผลิตต่อชิ้น : 5 ชั่วโมง  
ราคาผลิตภัณฑ์ : ราคาปลีก 800 บาท ราคาส่ง 750 บาท  
โดย : ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลท่าตาล  
สังกัด : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางกระทุ่ม  
ครูผู้รับผิดชอบ : นางสาวกาญจนา เสมอใจ โทร : 093-1365331  
ชื่อเจ้าของผลิตภัณฑ์ : กลุ่มขันโตกท่าตาล  
ที่อยู่ : 45 หมู่ที่ 3 ตำบลท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก  
โทร : 086-9298551  
ช่องทางการจำหน่าย : เพจขันโตกท่าตาล, งานแสดงสินค้า

**รายงานข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชน  
ระดับจังหวัด พ.ศ.2567**

โดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลท่าตาล  
สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางกระทุ่ม



ชื่อผลิตภัณฑ์ : ผ้าชีหวายเทียม  
หลักสูตรวิชา : การทำผ้าชีหวายเทียม  
ชั่วโมงเรียน 35 ชั่วโมง  
วัตถุประสงค์ในการผลิต : หวายเทียม  
ต้นทุนการผลิต(บาท) : 450 บาท  
ระยะเวลาในการผลิตต่อชิ้น : 5 ชั่วโมง  
ราคาผลิตภัณฑ์ : 800 บาท  
ราคาส่ง 750 บาท



โดย : ศูนย์การเรียนรู้ตำบลท่าตาล  
อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก  
ครูผู้รับผิดชอบ : นางสาวกาญจนา เสมอใจ  
โทร : 093-1365331  
เจ้าของผลิตภัณฑ์ : ผู้ผลิตกลุ่ม  
ชื่อเจ้าของผลิตภัณฑ์ : กลุ่มขันโตก ท่าตาล  
ที่อยู่ : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนหมู่ที่ 3 ตำบลท่าตาล  
ตำบลท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม  
จังหวัดพิษณุโลก  
โทร : 086-9298551, 081-3940922  
ช่องทางการจำหน่าย : Facebook : ขันโตก  
ท่าตาล ,เพจ OCCC.  
และทาง Line : ID 0869298551



## รางวัลชมเชย

2. ชื่อผลิตภัณฑ์ : วุ้นแห้วนากะทิสด

หลักสูตร : การทำ วุ้นแห้วนากะทิสด ชั่วโมงเรียน 3 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ในการผลิต : แป้งแห้วนา กะทิ เกลือ น้ำตาล

ต้นทุนการผลิต(บาท) : 10 บาท

ระยะเวลาในการผลิตต่อชิ้น : ครึ่งวัน

ราคาผลิตภัณฑ์ : ราคาปลีก 20 บาท ราคาส่ง 15 บาท

โดย : ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลหนองกู่ลา

สังกัด : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางระกำ

ครูผู้รับผิดชอบ : นางสาวศศิวิมล นกน้อย โทร : 061-7494165

ชื่อเจ้าของผลิตภัณฑ์ : กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านหนองกู่ลา

ที่อยู่ : 18/8 หมู่ที่ 4 ตำบลหนองกู่ลา อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

โทร : 081-8884015

ช่องทางการจำหน่าย : เพจกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านหนองกู่ลา, งานแสดงสินค้า

รายงานข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชนระดับจังหวัด พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางระกำ

**วุ้นแห้วนากะทิสด**

ชื่อผลิตภัณฑ์ : วุ้นแห้วนากะทิสด  
หลักสูตรวิชา : การทำวุ้นแห้วนากะทิสด  
ชั่วโมงเรียน : 3 ชั่วโมง  
วัตถุประสงค์ในการผลิต : แป้งแห้วนา กะทิ เกลือ น้ำตาล

ต้นทุนในการผลิต(บาท) : กระปุกละ 10 บาท  
ระยะเวลาในการผลิตต่อชิ้น : ครึ่งวัน  
ราคาส่งผลิตภัณฑ์ : ราคาปลีก 20 บาท  
ราคาส่ง 15 บาท

โดย : กลุ่มแม่บ้านตำบลหนองกู่ลา  
ศร.บ้านหนองกู่ลา

ครูผู้รับผิดชอบ : นางสาวศศิวิมล นกน้อย  
โทร : 061-749-4165

เจ้าของผลิตภัณฑ์ : ( ) ผู้ผลิตที่เป็นเจ้าของรายเดียว  
(✓) ผู้ผลิตที่เป็นกลุ่ม

ชื่อเจ้าของผลิตภัณฑ์ : นางสมพร คำเสาร์  
ที่อยู่ : 18/8 หมู่ 4 ตำบลหนองกู่ลา อำเภอบางระกำ  
จังหวัดพิษณุโลก 65140  
โทร : 081-8884015

ช่องทางการจำหน่าย : OCCCตำบลหนองกู่ลา  
เพจ กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านหนองกู่ลา  
ตลาดในชุมชน



## รางวัลชมเชย

3. ชื่อผลิตภัณฑ์ : วิสาหกิจชุมชนผลิตผลฝรั่ง

หลักสูตร : การแปรรูปฝรั่งไล่แดงสายพันธุ์ไต้หวัน ชั่วโมงเรียน 40 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ในการผลิต : แป้งแห้วนา กะทิ เกลือ น้ำตาล

ต้นทุนการผลิต(บาท) : - ฝรั่งสกัดเย็น 5 บาท

- ฝรั่งไล่แดงอบแห้ง 30 บาท

- แยมฝรั่งไล่แดง 50 บาท

ระยะเวลาในการผลิตต่อชิ้น : 1 วัน

ราคาผลิตภัณฑ์ : - ฝรั่งสกัดเย็น 15 บาท/ขวด

- ฝรั่งไล่แดงอบแห้ง 49 บาท/ถุง

- แยมฝรั่งไล่แดง 79 บาท/ขวด

โดย : ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวงษ์อ้อ

สังกัด : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรหมพิราม

ครูผู้รับผิดชอบ : นางนภาพรรณ บัวมา โทร : 081-5969775

ชื่อเจ้าของผลิตภัณฑ์ : วิสาหกิจชุมชน

ที่อยู่ : 37 หมู่ที่ 11 ตำบลวงษ์อ้อ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

โทร 095-4924996

ช่องทางการจำหน่าย : เพจ Nu-Ao Meng , งานแสดงสินค้า

**รายงานข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชน ระดับจังหวัด พ.ศ.2567**  
**สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลก**



ชื่อผลิตภัณฑ์ "วิสาหกิจชุมชนผลิตผลฝรั่ง"  
ชื่อหลักสูตรวิชา: การแปรรูปฝรั่งไล่แดง  
สายพันธุ์ไต้หวัน  
ชั่วโมงเรียน : 40 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ในการผลิต : ผลฝรั่งไล่แดง  
ต้นทุนการผลิต :

- ฝรั่งสกัดเย็น 5 บาท
- ฝรั่งไล่แดงอบแห้ง 30 บาท
- แยมฝรั่งไล่แดง 50 บาท

ราคาจำหน่าย(บาท) :

- ฝรั่งสกัดเย็น 15 บาท/ขวด
- ฝรั่งไล่แดงอบแห้ง 49 บาท/ถุง
- แยมฝรั่งไล่แดง 79 บาท/ขวด

ระยะเวลาในการผลิต : 1 วัน

โดย : กศน.ตำบลวงษ์อ้อ

ครูผู้รับผิดชอบ : นางนภาพรรณ บัวมา  
โทร. 081-5969775

เจ้าของผลิตภัณฑ์ : ผู้ผลิตที่เป็นวิสาหกิจชุมชน  
ชื่อเจ้าของผลิตภัณฑ์ : นางณัฐวารินทร์ เม่งมิ่งมี  
ที่อยู่ : 37 หมู่ 11 ตำบลวงษ์อ้อ อำเภอพรหมพิราม  
จังหวัดพิษณุโลก 65180 โทร. 095-4924996

ช่องทางการจำหน่าย : ตลาดนัดเกษตรกรรณาอำเภอเมือง  
จ.พิษณุโลก

- เพจ ณัฐวารินทร์พรหมบ้านวงษ์อ้อพิษณุโลกสวนฝรั่ง  
สายพันธุ์ไต้หวัน
- Facebook Nu-Ao Meng



คณะผู้จัดทำ

นายกิตติชัย	กิตติธราทรัพย์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นางสาวรุ่งอรุณ	มูลทรายคำ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นางวนิดา	มันคง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางพัทธยา	เชษฐวิสุต	นักวิชาการเงินและบัญชี
ว่าที่ รต.หญิงอัมรา	คำเพียง	นักวิชาการเงินและบัญชี
นางสมาพร	อาจิวชัย	นักวิชาการเงินและบัญชี
นางบุษยา	ศรีรักษา	นักวิชาการพัสดุ
นางสาวภคัฐพิชา	วรรณไพบูลย์	นักวิชาการพัสดุ
นางสาวภาวิณี	จำนงค์	นักจัดการงานทั่วไป
นางสาวทิวาภรณ์	มีชิน	นักวิชาการศึกษา
นางสาววิสรดา	เขียนน้อย	นักวิชาการศึกษา
นางสาวศิริพร	น้ำหมื่นไวย์	นักวิชาการศึกษา
นางสาวธัญลักษณ์	ธรรมชัย	นักวิชาการศึกษา
นางสาวลัดดา	ขุนงามคำ	นักวิชาการศึกษา
นายจตุพล	กำหนด	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
นายศุภวัฒน์	เกิดผล	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
นายอรรถพันธ์	เบ็งยา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

# สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก

กรมส่งเสริมการเรียนรู้  
กระทรวงศึกษาธิการ