

ข้อเสนอแนวความคิด/วิธีการเพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ของ นางสาวรุ่งอรุณ มูลทรายคำ.....

เพื่อประกอบการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง..... นักวิชาการศึกษาวานาญการ..... ตำแหน่งเลขที่.....๖๔๒๒.....  
สังกัด.....สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก.....สำนักงาน กศน.สพ.

เรื่อง.....แนวทางการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อการวางแผนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาไทยได้วิวัฒนาการหลายยุคหลายสมัย มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา ด้านปรัชญา ความเชื่อ เจตคติ ระบบบริหารจัดการตลอดจนจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา แต่ถ้าหากพิจารณา เฉพาะระบบบริหารจัดการศึกษาที่ผ่านมาในอดีตจนถึงปัจจุบันพบว่า เป็นการรวมอำนาจไว้ที่ส่วนกลาง โดยภาระหน้าที่ของครู บุคคลภายนอก ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานเอกชน ตลอดจนองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วม รับผิดชอบการจัดการศึกษาค่อนข้างน้อย เป็นเหตุให้การบริหารจัดการศึกษาของไทยไม่พัฒนาและสนองต่อ ความต้องการของชุมชน สังคม ไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและมีปัญหาด้านโอกาสทางการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ข้าราชการขาดขวัญกำลังใจ ขาดโอกาส ขาดความเสมอภาค คุณภาพการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ ที่ไม่น่าพึงพอใจ

การบริหารจัดการศึกษาที่มีแผนกลยุทธ์ที่ผ่านการศึกษาวิเคราะห์จากบุคคลหลาย ๆ กลุ่มเข้ามา มีส่วนร่วมจะส่งผลดี ทำให้นำไปสู่ระบบหรือกระบวนการต่าง ๆ ในประเด็นตรงกัน คือ มีความโปร่งใส ทำให้ระบบ บริหารจัดการศึกษาเป็นระบบเปิดซึ่งให้มีความคล่องตัวในการดำเนินงานในระดับชาติ โดยคำนึงถึงความเสมอภาค ในการให้บริการ คุณภาพทางการศึกษา ส่งเสริมระบบตรวจสอบ ความรับผิดชอบในการเสริมสร้างกลไกการถ่าย โอนภารกิจการบริหาร และการจัดการศึกษาจากรัฐบาลสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งส่งเสริม กระบวนการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

การวางแผนเป็นกระบวนการสำคัญในการบริหารขององค์กร ซึ่งวิธีการวางแผนได้มีการพัฒนา ปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารงานมาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคของการบริหารที่ ให้ความสำคัญกับคุณภาพขององค์กร ในขณะที่สภาวะแวดล้อมที่มีผลกระทบกับองค์กรเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นจึงทำให้การวางแผนกลยุทธ์มีบทบาทที่สำคัญในการบริหาร มุ่งเน้นคุณภาพยิ่งขึ้น

#### ๒. แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับเรื่องที่จะทำ

สำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในพบว่า ปัจจัยด้านบุคลากร ที่มีอยู่ขาดทักษะและความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน ขาดอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถเฉพาะบุคลากรบางส่วนไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องแนวปฏิบัติของการบริหาร ภาครัฐแนวใหม่ และขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ เนื่องจากการ เปลี่ยนแปลงโครงสร้างใหม่

จากผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคที่ผ่านมามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งรัดการพัฒนา ในทุกด้าน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดให้ทุกคนทุกกลุ่มมีสิทธิ์และโอกาสในการเข้ารับการศึกษาการพัฒนา ในทุกด้านให้ได้รับการดูแลตลอดจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ต้องพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทบทวนและการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในส่วนของหลักสูตรสถานศึกษาต้องปรับปรุงให้เหมาะสมเป็นไปตามความต้องการ ของท้องถิ่นและผู้เรียน ปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา นอกจากนั้นการฝึกอบรมบุคลากรทุกระดับ

ของสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก ต้องมีการวางแผนกำหนดแนวทางเพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ นั่นคือ การวางแผนกลยุทธ์เพื่อเพิ่มทักษะให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการบริหารงาน ภาครัฐและการปฏิรูประบบราชการ

### ๓. ข้อเสนอแนวความคิดเพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

จากสภาพปัญหาทางการพัฒนาระบบบริหารการศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ จะต้องกำหนดยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อให้การบริหารงานเกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และเป็นการศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และการศึกษา กล่าวคือ การบริหารและการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ทุกส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การตรวจสอบการดำเนินงาน เช่น แนวทางการจัดสรรงบประมาณควบคู่ไปกับการระดมทรัพยากรในพื้นที่ที่เอื้อให้โรงเรียนมีอำนาจสูงสุดในการบริหารจัดการ

ความจำเป็นของการพัฒนาบุคลากรในด้านการวางแผนกลยุทธ์ พบว่าการวางแผนกลยุทธ์ เป็นการวางแผนที่มุ่งไปอนาคต มีกระบวนการคิดหาวิธีที่ดีที่สุด โดยให้ความสำคัญกับผลกระทบจากปัจจัยสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายใน ตลอดทุกมิติขององค์การ ดังนั้น หน่วยงานต้องหาวิธีในการกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน และต้องจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

ด้วยเหตุนี้ จึงต้องการที่จะหาแนวทางฝึกอบรมบุคลากรเพื่อวางแผนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมในการฝึกอบรมพัฒนาคุณภาพของบุคลากร เพื่อสามารถนำไปพัฒนาการวางแผนการฝึกอบรมของสถานศึกษาต่อไป

### ๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถใช้ผลการศึกษาไปกำหนดแนวทาง และรูปแบบในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ บุคลากร กศน. และคณะกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนกลยุทธ์ และสามารถชี้แจงแผนกลยุทธ์เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก มีแนวทางและรูปแบบในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ บุคลากร กศน. และคณะกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนกลยุทธ์ และสามารถชี้แจงแผนกลยุทธ์เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... *กม. ฮาน* .....

(นางสาวรุ่งอรุณ มุลทรายคำ )

ผู้เสนอแนวคิด

วันที่ ๑๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐